

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2025/26 учебный год

Школьный этап

Шифр участника

--	--	--	--

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1

Есть слова, различающиеся своим значением в зависимости от ударения. Например, забронИровать (закрепить что-нибудь за кем-нибудь) номер — забронировАть (покрыть броней) машину. Подберите подходящие по смыслу слова или толкование значения к каждому слову в паре, чтобы показать различие в ударении:

Наголо, переносной, проклятый, угольный, характерный.

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Крылатые выражения (слова) — это образные выражения, изречения исторических лиц, краткие цитаты, имена мифологических и литературных персонажей, ставшие нарицательными. Они обогащают речь, делая ее более выразительной и яркой.

Задание. Заполните таблицу, содержащую распространенные крылатые выражения: укажите значение, источник, приведите пример использования — создайте микротекст, содержащий крылатое выражение.

Фразеологизм	Значение	Происхождение	Пример использования
Авгиевы конюшни			
Свежо предание, а верится с трудом.			
На деревню к дедушке			
Да только воз и ныне там.			

С корабля на бал.			

Максимум за задание: 25 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

В одной из старейших кондитерских Санкт-Петербурга продаётся торт. Определите, как надо написать его название.

Выберите правильный вариант:

- А) «Супер-ёжик с супер-ягодами»;
- Б) «Суперъёжик с суперьягодами»;
- В) «Суперёжик с суперягодами»;
- Г) «Супер ёжик с супер ягодами».

Каким правилом должны руководствоваться в кондитерской, чтобы на этикетке было корректное наименование? Приведите два своих примера, иллюстрирующих орфограмму.

Ответ: _____

Максимум за задание: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте приведенные ниже примеры, определите, в каком значении употреблено слово «живот» в каждом предложении:

- 1) Или вот сидишь за столом, что-нибудь выпил или съел, и в **животе** как заурчит, и кто-нибудь на тебя так посмотрит, дескать, ну как так можно. [Евгений Гришковец. «Одновремени» (2004)]
- 2) И кто против того погрешит, **живота** будет лишен. [Петр I. Артикул воинский (1715)]
- 3) Это то, о чем я, матушка, с тобой давно уже поговорить хотел, да проклятый Сын мой с безделками своими мешал мне всякий раз; и ежели тебе угодно, то я его завтра же за это без **живота** сделаю. [Д. И. Фонвизин. «Бригадир» (1783-1786)]
- 4) Бог с вами! смех нападет такой, что за **живот** хватаешься. [Н. В. Гоголь. «Вечер накануне Ивана Купала» (1831-1832)]
- 5) Имя твое знаю я, отчество знаю, а **животов** не знаю. [А. А. Бестужев-Марлинский. «Мореход Никитин» (1834)]
- 6) Извозчик поворачивает к Вильгельму лукавое лицо:
– Дорога дурная, ваше сиятельство, да и **живот** немолодой, если правду говорить. [Ю.Н. Тынянов. «Кюхля» (1924)]
- 7) Он очень плох, иногда заговаривается, и весь день сидит как дитя глупое — а в **животе** и смерти бог волен. [А. С. Пушкин. «Дубровский» (1833)]
- 8) **Животы**-та не твои, как их поморишь, так и почты не на чем справлять будет». [М. Н. Загоскин. «Рославлев, или Русские в 1812 году» (1830)]
- 9) Появился мельник, человек высокого роста, с жирным лицом, бычачьим затылком, круглым и большим **животом**. [И. С. Тургенев. «Ермолай и мельничиха» (1847)]
- 10) Ничего-то у меня нету, ни одежды, ни скота, ни **живота**.
[А. А. Кирпищикова. «Как жили в Куморе» // «Отечественные записки», 1867, май-июнь., 1867]

Ответ: _____

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Являются ли родственными на современном и историческом этапах развития языка слова в парах *куёт* – *оковы* и *снуёт* – *основы*?

Ответ: _____

Максимум за задание: 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Проанализируйте примеры употребления глагола в начальной форме, сделайте вывод о синтаксической роли инфинитива в предложениях. Какие функции инфинитива не отражены? Приведите свои примеры.

Что час уже пришел ему *растаться* с светом, [И. А. Крылов. «Родины» (1788)]

Нет, это молодой полковник, который поехал *учить* свой полк. [И. А. Крылов. «Роднябар» (1788)]

И стадо без собак в леса *гулять* отправил; [И. А. Крылов. «Картина» (1789)]

Он мыслит: волки те *резвиться* будут тамо, [И. А. Крылов. «Картина» (1789)]

Ответ: _____

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Ознакомьтесь с видами речевых ошибок: плеоназм, тавтология, неудачное употребление местоимений, нарушение лексической сочетаемости, употребление слова в несвойственном ему значении, неуместное употребление разговорных слов, неуместное употребление заимствованных слов, использование штампов, ошибка в употреблении паронимов, ошибка в употреблении фразеологического оборота, неразличение оттенков значений, вносимых приставкой или суффиксом.

Заполните приведённую ниже таблицу, указав вид речевой ошибки и исправив предложения.

Исходный вариант	Исправленный вариант	Тип ошибки
Он уже заждался ждать.		
Книги укореняют в детях моральные ценности.		
Утрату памятника не восстановить.		
Техника делает нашу жизнь в разы проще.		
Герои оказались коллегами по работе.		
Молчалин хотел, чтобы Софья		

замолвила про него слово.		
Он решил поселиться в лесистой глуши.		
Герой не считает себя виноватым.		
Автор утверждает, что Барклай-де- Толли потерпел фиаско.		
Мы знаем, что еще живы сейчас предки Л.Н. Толстого.		

Максимум за задание: 20 баллов

ЗАДАНИЕ 1

Модель ответа:

наГоло (остричь) — *наголО* (держат шашки)

переноснОй (радиоприемник) — *перенОсное* (значение)

прОклятый (подвергшийся проклятию) — *проклЯтый* (ненавистный)

Угольный (шахта) — *угОльный* (дом)

харАктерный (человек) — *характЕрный* (поступок)

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый правильный вариант.

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Модель ответа

Фразеологизм	Значение	Происхождение	Пример использова ния
Авгиевы конюшни	беспорядок, грязь, в прямом и в переносном смысле.	Конюшни царя Авгия не чистили 30 лет, но Геракл благодаря смекалке и нечеловеческой силе мигом справился с уборкой. Он перегородил две реки, перенаправив потоки воды в конюшни, и все нечистоты смыло.	
Свежо предание, а	Выражение сомнения по	А.С.Грибоедов – «Горе от ума»	

верится с трудом.	поводу чьего-то рассказа		
На деревню к дедушке	Послание без конкретного адреса	А.П.Чехов – «Ванька	
Да только воз и ныне там.	Все по- прежнему, ничего не изменяется	И.А Крылов. – «Лебедь, Щука и Рак»	
С корабля на бал.	Имеет два значения: 1) о человеке, попадающем после долгого отсутствия, путешествия на какое-л. празднество; 2) о чьем-л. резком, стремительном переходе из одной обстановки в другую, от одних занятий к другим, о быстрой смене ситуаций.	А.С.Пушкин – «Евгений Онегин»	

Критерии оценивания

За каждое верное пояснение смысла фразеологизма – по 2 балла (максимум - 10), за происхождение – по 2 балла (максимум 10 баллов), за верно приведенный контекст – по 1 баллу (максимум 10 баллов).

Максимум за задание: 25 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Модель ответа:

1. Правильный ответ - Б
2. Слова с иноязычными приставками пишутся слитно (есть исключения)
3. После приставок на согласный перед йотированными гласными (Е, Ё, Ю, Я) пишется Ъ
4. Примеры: суперяхта, суперъядро, суперъялка
(<https://orfo.ruslang.ru/search/word>)

Критерии оценивания:

1. Правильный ответ - 3 балла
2. На указание приставку супер- - 3 балла
3. Указание на иноязычное происхождение - 2 балла
4. Сформулированное правило - 1 балл
5. Приведены свои примеры – по 2 балла.

Максимум за задание: 13 баллов

ЗАДАНИЕ 4

Модель ответа:

1. «Часть тела» человека или животного: 1, 4, 9
2. «Жизнь»: 2, 7
3. Домашнее животное: 6, 8
4. Имущество: 3, 5, 10.

Критерии оценивания: за каждое верно определенное значение по 1 баллу.

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Являются ли родственными на современном и историческом этапах развития языка слова в парах *куёт – оковы* и *снует – основы*?

Модель ответа:

Куёт – ковать – оковать (приставочный способ образования) – оковы (бессуффиксный способ образования). Слова можно считать родственными на современном и историческом этапах.

Снует – сновать – основать (приставочный способ образования) – основы (бессуффиксный способ образования). Слова можно считать родственными только с исторической точки зрения.

Мы видим здесь чередование уй//ов.

Критерии оценивания: за указание на родство по 1 баллу, за каждую словообразовательную цепочку по 4 балла, за указание на чередование – 2 балла.

Максимум за задание: 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Модель ответа:

Час (какой?) расстаться – определение;

Поехал (зачем?) учить – обстоятельство;

Отправил (куда?) гулять – обстоятельство;

Будут резвиться – сказуемое, ПГС.

Инфинитив может быть также подлежащим (Читать – вот лучшее занятие), дополнением (Я попросил Сергея открыть окно).

Критерии оценивания: за указание на член предложения по 1 баллу (всего 4 балла), за верно приведённый пример по 3 балла (всего 6 баллов).

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Модель ответа:

Исходный вариант	Исправленный вариант	Тип ошибки
Он уже заждался ждать.	Он уже заждался.	Тавтология
Книги укореняют в детях моральные ценности	Книги формируют в детях моральные ценности	Употребление слова в несвойственном ему значении
Утрату памятника не восстановить	Утрату памятника не восполнить	Нарушение лексической сочетаемости
Техника делает нашу жизнь в разы проще	Техника делает нашу жизнь намного проще	Неуместное употребление разговорного слова
Герои оказались коллегами по работе	Герои оказались коллегами	Плеоназм
Молчалин хотел, чтобы Софья замолвила про него слово	Молчалин хотел, чтобы Софья замолвила о нём словечко	Ошибка в употреблении

		фразеологического оборота
Он решил поселиться в лесистой глуши	Он решил поселиться в лесной глуши	Ошибка в употреблении паронимов
Герой не считает себя виноватым	Герой не считает себя виновным	Неразличение оттенков значений, вносимых приставкой или суффиксом
Автор утверждает, что Барклай-де-Толли потерпел фиаско.	Автор утверждает, что Барклай-де-Толли потерпел поражение.	Неуместное употребление заимствованных слов.
Мы знаем, что еще живы сейчас предки Л.Н. Толстого.	Мы знаем, что еще живы потомки Л.Н. Толстого.	Ошибка в употреблении антонимов

Критерии оценивания: за верно исправленное предложение по 1 баллу, за
верно указанную ошибку по 1 баллу.

Максимум за задание: 20 баллов.