



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



85
ЛЕНИНГРАДСКАЯ
БЛОКАДА



ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОСТРАЗГОВОР

1—2 классы

Описание задания

В блокадном Ленинграде дети очень ждали весточек от родных с фронта и радовались любому доброму слову.

Нарисуй открытку-письмо для человека, которому сейчас может быть трудно или одиноко: для бабушки или дедушки, для соседа, для друга, который заболел.

На одной стороне нарисуй что-то очень теплое: солнце, дом, чай, любимое животное.

На другой стороне напиши или попроси взрослого записать за тобой несколько слов поддержки.

Отдай открытку адресату лично.

Что нужно для выполнения

- Плотный лист бумаги или картона, цветные карандаши, фломастеры или краски.

Результат

Нарисованная открытка, переданная конкретному человеку.

Описание задания

Вместе с классом постройте на полу или на большом столе свою «Дорогу жизни». Педагог или советник директора по воспитанию выкладывает ленту или полосу голубой бумаги — это лед Ладожского озера. Каждый участник получает роль: водитель «полуторки», регулировщик, врач; тот, кто грузит мешки с мукой; тот, кто встречает машины в городе. Проведите «груз» — коробку или мешочек — по всей дороге так, чтобы он прошел через руки каждого и ни разу не упал. Потом обсудите: что случилось бы, если бы хоть один человек в цепочке ушел со своего места?

Что нужно для выполнения

- Рулон бумаги или ткань голубого цвета, коробка или мешочек в роли груза, таблички с названиями ролей, помещение с открытым пространством.
- Координатор-педагог или советник директора по воспитанию.

Результат

Проведенная игра-цепочка и общий вывод класса, записанный педагогом на плакате: «Дорога жизни работала, потому что...».

НАША СЕМЕЙНАЯ ШКАТУЛКА ПАМЯТИ

Я с семьей

Описание задания

Попроси родителей, бабушку или дедушку показать тебе самую старую вещь в вашем доме: фотографию, значок, книгу, посуду, письмо.

Расспроси, чья это вещь и какая история с ней связана. Вместе со взрослыми сделайте из коробки «шкатулку памяти» и положите туда эту вещь или ее фотографию, а рядом — твой рисунок с изображением того, о чем тебе рассказали.

Принеси в класс рисунок и расскажи о нем одноклассникам.

Что нужно для выполнения

- Любая коробка, бумага и карандаши.
- Семейная вещь или фотография.
- Время на разговор со взрослыми.

Результат

Семейная «шкатулка памяти» дома и рисунок-история, показанный в классе.