

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 100.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 3 балла.

1. Определите алгоритм безопасного поведения.

- предотвратить – спасти – помочь
- не навредить – сохранить – исцелять
- предвидеть – избегать – действовать
- спасать – тушить – защищать

2. Какой разметкой обозначаются места остановок маршрутных транспортных средств?



3. Верны ли суждения о действиях при природном пожаре?

- А.** При пожаре убегайте от него вверх по склону.
- Б.** При пожаре рекомендуется двигаться поперёк ветра.
- верно только А
 - верно только Б
 - оба суждения верны
 - оба суждения неверны

4. Как называется изображённая медаль Министерства обороны Российской Федерации?

- «Участнику специальной военной операции»
- «За возвращение Крыма»
- «За воинскую доблесть»
- «Долг и обязанность»



5. Верны ли суждения о безопасном использовании мобильного телефона в режиме голосового общения?

А. При разговоре по телефону подносить его к уху только после установления контакта с абонентом.

Б. Ограничивать длительность разговоров по телефону, без использования громкой связи и наушников, до 2 минут разово.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

6. Для чего нужны треугольные вырезы на торцевой части венчика ДТК АК-12 второго типа?

- для уменьшения энергии отдачи при выстреле
- для поднятия автоматом колючей проволоки
- для повышения кучности автоматической стрельбы
- для присоединения штык-ножа



7. Международным днём предупреждения насильственного экстремизма, создающего питательную среду для терроризма, объявлено

- 21 августа
- 3 сентября
- 11 марта
- 12 февраля

8. От названия какого животного произошло слово «вакцинация»?

- обезьяна
- крыса
- собака
- корова

9. Верны ли следующие суждения?

А. Неотложная помощь – это правомочный синоним первой помощи.

Б. Неотложная помощь – это форма оказания медицинской помощи.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

10. Укажите площадь ожога, если повреждение равно примерно площади четырёх ладоней пострадавшего.

- 1 %
- 2%
- 4%
- 8 %

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется **3 балла**.

0 баллов начисляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более двух ответов (в том числе правильные).

11. Определите сигнальный цвет и смысловое значение группы «Запрещающие знаки».

- запрещение опасного поведения или действия
- красный
- жёлтый
- оранжевый
- осторожность, внимание

12. Если боец стоит лицом к западу, то

- сзади – юг
- справа – север
- слева – юг
- слева – север
- справа – юг

13. Для чего, как правило, применяется походный строй?

- для совершения марша
- для проведения расчётов
- для осуществления проверок
- для проведения парадов
- для прохождения с песней

14. Что из перечисленного входит в состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)?

- местное гемостатическое средство
- кожный антисептик (хлоргексидин)
- кровоостанавливающий жгут
- маска медицинская нестерильная одноразовая
- лекарственный препарат обезболивающего действия

15. При каких состояниях оказывается первая помощь?

- острый болевой синдром
- отсутствие сознания
- судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания
- судорожный приступ
- укусы животных

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

16. Ручные гранаты предназначены для поражения противника в ближнем бою.

Определите название ручной гранаты, изображённой на фотографии, и её основные боевые характеристики.



- **Название гранаты:** РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, РГК, РГ-42.
- **Тип гранаты:** наступательная, оборонительная, противотанковая.
- **Характер боевого действия гранаты:** осколочное, кумулятивное.
- **Радиус разлёта убойных осколков (м):** 25, 200, 24, 150.
- **Радиус зоны эффективного поражения живой силы противника (м):** 5; 7; 8; 12.
- **Средняя дальность броска (м):** 30–45; 20–40.

17. Расположите мероприятия первой помощи в правильной очередности их выполнения.

- Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.
- Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
- Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
- Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
- Вызов скорой медицинской помощи (СМП) (если вызов СМП не был осуществлён ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде СМП, медицинской организации.
- Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

- Вызов СМП, проведение сердечно-лёгочной реанимации (если нет сознания, нет дыхания) или поддержание проходимости дыхательных путей, вызов СМП (если нет сознания, есть дыхание).
- Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения, его временная остановка при наличии.
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Ответ:

18. Велосипедист — полноправный участник дорожного движения. Знание правил даёт контроль над ситуацией. Это снижает стресс и повышает уверенность на дороге.

Движение велосипедистов старше 14 лет должно осуществляться (допускается при определённых условиях): *по тротуару, по пешеходной дорожке, по велосипедной дорожке, по велопешеходной дорожке, по проезжей части велосипедной зоны, по полосе для велосипедистов, по правому краю проезжей части, по обочине.*

Определите, где должно осуществляться движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Выберите ЧЕТЫРЕ правильных ответа.	
Определите, где допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Выберите ЧЕТЫРЕ правильных ответа.	

Максимальный балл за работу – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальный балл за практический тур – 100.

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности и защиты Родины на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и основам военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При наборе участником максимального количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута и расстояния до объекта

Оборудование этапа: площадка 2×2 м, контрольная точка (на площадке), ориентиры вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А4), ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2° , линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм).

Условия: участнику необходимо, не выходя за пределы площадки 2×2 м, определить азимут и расстояние до одного ориентира, указанного в карточке с заданием, и записать полученный результат в маршрутную карту. **Высота объекта известна.**

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт карточку с заданием (по жребию).
2. Не выходя за пределы площадки, участник определяет азимут и любым способом расстояние до указанного ориентира.
3. Полученный результат участник записывает в маршрутную карту.

Контрольное время: 2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Азимут _____

Расстояние _____

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при определении азимута на $2-4^\circ$	5
2.	Ошибка при определении азимута более чем на 4°	10
3.	Ошибка при измерении расстояния на $5-10\%$	5
4.	Ошибка при измерении расстояния более чем на 10%	10
5.	Выход за пределы площадки во время проведения измерений	20
6.	Превышение контрольного времени	20
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов $20 - \underline{\hspace{2cm}} =$		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 2. Спасательные работы на воде

Оборудование этапа: сектор спасения (обозначен строительной лентой размером 100×100 см), строительная лента или скотч для разметки, лить спасательный (конец Александрова).

Условия: в воде находится тонущий человек. Участнику необходимо взять лить спасательный (конец Александрова), набрать основную верёвку и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели 8 м (девушки) или 9 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух. **Результат определяется по попаданию/(непопаданию) нетонущих буюв в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.**

Алгоритм выполнения задания

1. Набрать верёвку.
2. Бросить лить спасательный, не заступив за контрольную линию.
3. При попадании нетонущих буюв в сектор спасения с первой попытки, следующий бросок не производится.

Контрольное время: 1 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	5
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20
3.	Непопадание в цель с первой попытки	10
4.	Непопадание в цель со второй попытки	20
5.	Превышение контрольного времени	20
6.	Задание на выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 3. Тушение пожара

ЗАДАНИЕ 3.1. Надевание боевой одежды пожарного

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного, секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного) *.

Контрольное время: для девушек – 40 сек., для юношей – 35 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты (сняты) рукавицы (краги)	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	5
3.	Не застёгнут ремень	3
4.	Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку)	2
5.	Не опущено забрало каски	10
6.	Не надета (снята) каска	20
7.	Превышение контрольного времени	20
8.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

** Штрафные баллы за задание 3.1 (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 3, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 3.1, или за задание 3.2).*

В случае невыполнения участником задания 3.1 он не допускается к выполнению задания 3.2.

ЗАДАНИЕ 3.2. Прокладка рукавной линии от водосточника

Оборудование этапа: конструкция, представляющая собой узкий лаз высотой до 50 см, шириной 2 метра, длиной 10 метров, накрытая сетью маскировочной, разметочная лента, пожарный рукав (2 шт. по 20 м), 2 разветвления рукавных трёхходовых, пожарный ствол, секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания находятся конструкция, представляющая собой узкий лаз высотой до 50 см, шириной 2 метра, длиной до 10 метров, накрытая сетью маскировочной, 2 разветвления рукавных трёхходовых, одно из которых находится под сетью маскировочной, два пожарных рукава (скатка 20 м), у финишной черты лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии с соблюдением требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к рукавному разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию до следующего разветвления, находящегося под сетью маскировочной, подсоединяет первый рукав к разветвлению.
3. Берёт второй пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
4. Продолжает прокладку рукавной линии до «рубежа подачи воды».
5. Присоединяет пожарный ствол и производит проверку целостности рукавной линии натяжением.
6. Снимает боевую одежду пожарного.

Контрольное время: для девушек – 2 минуты, для юношей – 1 минута 50 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности	25
2.	Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением до проверки членом жюри её прочности (за каждую ошибку)	10
3.	Прокладка рукавной линии производилась без краг	15
4.	Превышение контрольного времени	25
5.	Задание не выполнялось	25
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 25 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 4. Поражение условного противника «гранатами»

Оборудование этапа: «гранаты» (мячи теннисные) 3 шт., маты гимнастические (200×100 см) – 2 шт., секундомер, стол, разметочная лента.

Условия: условный противник находится в «окопе» (мат, расположенный узкой стороной к позиции участника). На площадке выполнения задания обозначена позиция участника (мат, расположенный узкой стороной к позиции противника). Расстояние между матами 9 метров. Необходимо произвести условное поражение противника, используя 3 «гранаты».

Алгоритм выполнения задания

1. Участник, находясь на своей позиции производит метание гранат в «окоп» противника из положения «с колена».

Контрольное время: 15 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Падение «гранаты» на мат, обозначающий позицию участника	15
2.	Непопадание в «окоп» противника (за каждое непопадание)	5
3.	Превышение контрольного времени	15
4.	Задание не выполнялось	15
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – _____ =		Подпись судьи _____

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий результат: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 100.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 3 балла.

1. Определите алгоритм безопасного поведения.

- предотвратить – спасти – помочь
- не навредить – сохранить – исцелять
- предвидеть – избегать – действовать
- спасать – тушить – защищать

2. Какой разметкой обозначаются места остановок маршрутных транспортных средств?



3. Верны ли суждения о действиях при природном пожаре?

А. При пожаре убегайте от него вверх по склону.

Б. При пожаре рекомендуется двигаться поперёк ветра.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

4. Как называется изображённая медаль Министерства обороны Российской Федерации?

• «Участнику специальной военной операции»

- «За возвращение Крыма»
- «За воинскую доблесть»
- «Долг и обязанность»



5. Верны ли суждения о безопасном использовании мобильного телефона в режиме голосового общения?

А. При разговоре по телефону подносить его к уху только после установления контакта с абонентом.

Б. Ограничивать длительность разговоров по телефону, без использования громкой связи и наушников, до 2 минут разово.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

6. Для чего нужны треугольные вырезы на торцевой части венчика ДТК АК-12 второго типа?

- для уменьшения энергии отдачи при выстреле
- для поднятия автоматом колючей проволоки
- для повышения кучности автоматической стрельбы
- для присоединения штык-ножа



7. Международным днём предупреждения насильственного экстремизма, создающего питательную среду для терроризма, объявлено

- 21 августа
- 3 сентября
- 11 марта
- 12 февраля

8. От названия какого животного произошло слово «вакцинация»?

- обезьяна
- крыса
- собака
- корова

9. Верны ли следующие суждения?

А. Неотложная помощь – это правомочный синоним первой помощи.

Б. Неотложная помощь – это форма оказания медицинской помощи.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

10. Укажите площадь ожога, если повреждение равно примерно площади четырёх ладоней пострадавшего.

- 1 %
- 2%
- 4%
- 8 %

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется **3 балла**.

0 баллов начисляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более двух ответов (в том числе правильные).

11. Определите сигнальный цвет и смысловое значение группы «Запрещающие знаки».

- запрещение опасного поведения или действия
- красный
- жёлтый
- оранжевый
- осторожность, внимание

12. Если боец стоит лицом к западу, то

- сзади – юг
- **справа – север**
- **слева – юг**
- слева – север
- справа – юг

13. Для чего, как правило, применяется походный строй?

- **для совершения марша**
- для проведения расчётов
- для осуществления проверок
- для проведения парадов
- **для прохождения с песней**

14. Что из перечисленного входит в состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)?

- местное гемостатическое средство
- кожный антисептик (хлоргексидин)
- **кровоостанавливающий жгут**
- **маска медицинская нестерильная одноразовая**
- лекарственный препарат обезболивающего действия

15. При каких состояниях оказывается первая помощь?

- острый болевой синдром
- **отсутствие сознания**
- **судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания**
- судорожный приступ
- укусы животных

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

16. Ручные гранаты предназначены для поражения противника в ближнем бою.

Определите название ручной гранаты, изображённой на фотографии, и её основные боевые характеристики.



- **Название гранаты:** РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, РГК, РГ-42.
- **Тип гранаты:** наступательная, оборонительная, противотанковая.
- **Характер боевого действия гранаты:** осколочное, кумулятивное.
- **Радиус разлёта убойных осколков (м):** 25, 200, 24, 150.
- **Радиус зоны эффективного поражения живой силы противника (м):** 5; 7; 8; 12.
- **Средняя дальность броска (м):** 30–45; 20–40.

За правильно указанное название гранаты начисляется **2 балла**.

За каждую правильно указанную характеристику начисляется **2 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**.

17. Расположите мероприятия первой помощи в правильной очередности их выполнения.

- Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.
- Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
- Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
- Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
- Вызов скорой медицинской помощи (СМП) (если вызов СМП не был осуществлён ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде СМП, медицинской организации.
- Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.
- Вызов СМП, проведение сердечно-лёгочной реанимации (если нет сознания, нет дыхания) или поддержание проходимости дыхательных путей, вызов СМП (если нет сознания, есть дыхание).
- Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения, его временная остановка при наличии.
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Ответ:

1. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения, его временная остановка при наличии.
3. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.
4. Вызов СМП, проведение сердечно-лёгочной реанимации (если нет сознания, нет дыхания) или поддержание проходимости дыхательных путей, вызов СМП (если нет сознания, есть дыхание).
5. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
6. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
7. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.
8. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

9. Вызов скорой медицинской помощи (СМП) (если вызов СМП не был осуществлён ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде СМП, медицинской организации.

За ПОЛНОСТЬЮ правильно установленную последовательность начисляется **20 баллов**.

18. Велосипедист — полноправный участник дорожного движения. Знание правил даёт контроль над ситуацией. Это снижает стресс и повышает уверенность на дороге.

Движение велосипедистов старше 14 лет должно осуществляться (допускается при определённых условиях): *по тротуару, по пешеходной дорожке, по велосипедной дорожке, по велопешеходной дорожке, по проезжей части велосипедной зоны, по полосе для велосипедистов, по правому краю проезжей части, по обочине.*

Определите, где должно осуществляться движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Выберите ЧЕТЫРЕ правильных ответа.	<u>по велосипедной дорожке</u> <u>по велопешеходной дорожке</u> <u>по полосе для велосипедистов</u> <u>по проезжей части велосипедной зоны</u>
Определите, где допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Выберите ЧЕТЫРЕ правильных ответа.	<u>по тротуару</u> <u>по пешеходной дорожке</u> <u>по правому краю проезжей части</u> <u>по обочине</u>

За каждый правильный ответ начисляется **1 балл**.

Если в каждой позиции указано более четырёх ответов, в том числе и правильные, то выставляется **0 баллов**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**.

Максимальный балл за работу – 100.