

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 46.

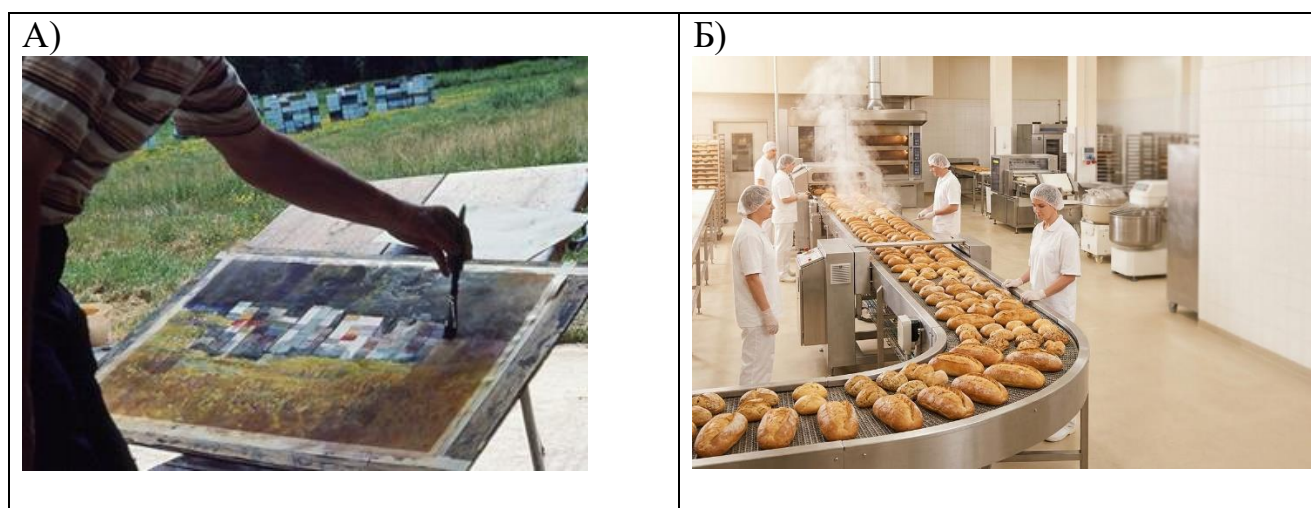
Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Развод всегда приводит к признанию брака недействительным.
2. В современном мире есть теократические государства.
3. Альтернативными издержками в экономике называют расходы на совершение выбора.
4. Семья – это пример номинальной группы.
5. Одной из тенденций развития образования сегодня является его цифровизация.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы. К группе 1 относится изображение А.



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2026-2027 уч. г.
Школьный этап. 8 класс.

В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ:

Группа 1	Группа 2

Задание 3. Решите логическую задачу.

Посылка 1. Все свиристели – поюнны.

Посылка 2. _____

Заключение. Некоторые времири не являются свиристелями.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их поставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше.

1. Все времири – поюнны.
2. Некоторые времири не поюнны.
3. Ни один времирь не поюнн.
4. Некоторые поюнны являются времирями.
5. Все поюнны являются времирями.
6. Ни один поюнн не времирь.
7. Некоторые поюнны – времири.
8. Все поюнны – свиристели.
9. Некоторые поюнны не свиристели.
10. Некоторые поюнны – времири.

Ответ:

Задание 4. Решите правовую задачу.

Установите соответствие между описанными правовыми ситуациями и видами правонарушений, которые совершили их участники.

Ситуации.

- А) Токарь завода Иванов без уважительной причины опоздал на работу к началу своей смены на три часа, из-за чего на заводе временно приостановился сборочный конвейер.
- Б) Восьмиклассник Степан решил срезать путь к школе и перебежал оживлённое шоссе в тридцати метрах от подземного пешеходного перехода, заставив водителей применить экстренное торможение.
- В) Фирма по установке пластиковых окон «БытСервис» по договору должна была завершить остекление балкона в квартире гражданки Петровой к 15 мая, однако рабочие привезли и установили окна только 25 мая.
- Г) Гражданин Сидоров тайно проник на дачный участок своего соседа ночью, взломал замок сарая и похитил оттуда дорогостоящий мотоцикл с целью его последующей продажи.
- Д) Группа молодых людей громко и нецензурно выражалась на детской площадке в городском парке, мешая отдыхающим и демонстративно игнорируя замечания прохожих.
- Е) Офисный работник банка без согласования с руководством использовал корпоративную электронную почту и служебный компьютер для рассылки рекламы своих личных услуг.

- Ж) Предприниматель Козлов взял у своего друга в долг 100 000 рублей под письменную расписку, но впоследствии отказался возвращать деньги в установленный договором срок.
- З) Гражданин Васильев, желая получить водительские права без сдачи обязательных экзаменов, передал сотруднику ГИБДД денежную сумму в размере 50 000 рублей.
- И) Широко известная группа в России «Итуруп» скопировала мелодию известного композитора и выдала её за свою, опубликовав написанную на эту мелодию песню на стриминговых платформах без согласия автора.

Виды правонарушений

- 1) преступление
- 2) административный проступок
- 3) гражданско-правовой проступок
- 4) дисциплинарный проступок

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задания 5–7. Решите экономическую задачу.

Студентка Анна может зарабатывать деньги двумя способами: делать переводы текстов (за один восьмичасовой рабочий день максимум 4 перевода, за каждый перевод платят 2000 рублей) или работать репетитором (восьмичасовой рабочий день, оплата – 500 рублей в час). Анна может распределять своё время между этими двумя занятиями в любой пропорции.

5. Рассчитайте альтернативную стоимость одного перевода. Ответ укажите в рублях.

Ответ:

6. Анна хочет заработать за день ровно 6000 рублей. Сколько часов она должна потратить на переводы и сколько на репетиторство за восьмичасовой рабочий день? В ответе запишите только количество переводов.

Ответ:

7. Анна решила, что репетиторство для неё утомительнее и она готова заниматься им не более 3 часов в день. Чему равен её максимальный дневной заработок при этом ограничении (рабочий день Анны восьмичасовой)? Ответ укажите в рублях.

Ответ:

Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

ИИ: ВАШ НОВЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ?

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян к Форуму инновационных центров ФИЦ-2024 об искусственном интеллекте.

Искусственный интеллект перестает быть технологией будущего и становится частью повседневной реальности.

Но видят в нем не знающего эксперта, а помощника.



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 26 ноября 2024 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Данные взвешены по социально-демографическим параметрам. Предельная погрешность выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Помимо погрешности смещение в данные опросов могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ.

ИИ – неотъемлемая часть повседневной жизни

63%

россиян использовали технологии ИИ в течение последнего года

Продвинутые пользователи ИИ:

86-87%

зумеры и младшие миллениалы

69-77%

жители обеих столиц и городов-миллионников

74%

россияне с незаконченным высшим и высшим образованием

80%

интернет-пользователи

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года?
Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

ИИ в деле

или какими технологиями пользуются россияне



Пользовались голосовым помощником

Искали информацию, получали текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей

по **31%**



Обращались к чат-боту

21%



Применяли систему распознавания объектов, поиска по фотографиям

19%



Создавали контент при помощи нейросетей – музыку, видео, изображения

14%



Пользовались системой «умного дома»

13%



Применяли технологии ИИ в работе

12%

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

Ничего из перечисленного 33%
Другое 5%
Затруднились ответить 4%

Представления о роли ИИ

Лично для Вас искусственный интеллект – это скорее..
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

54%

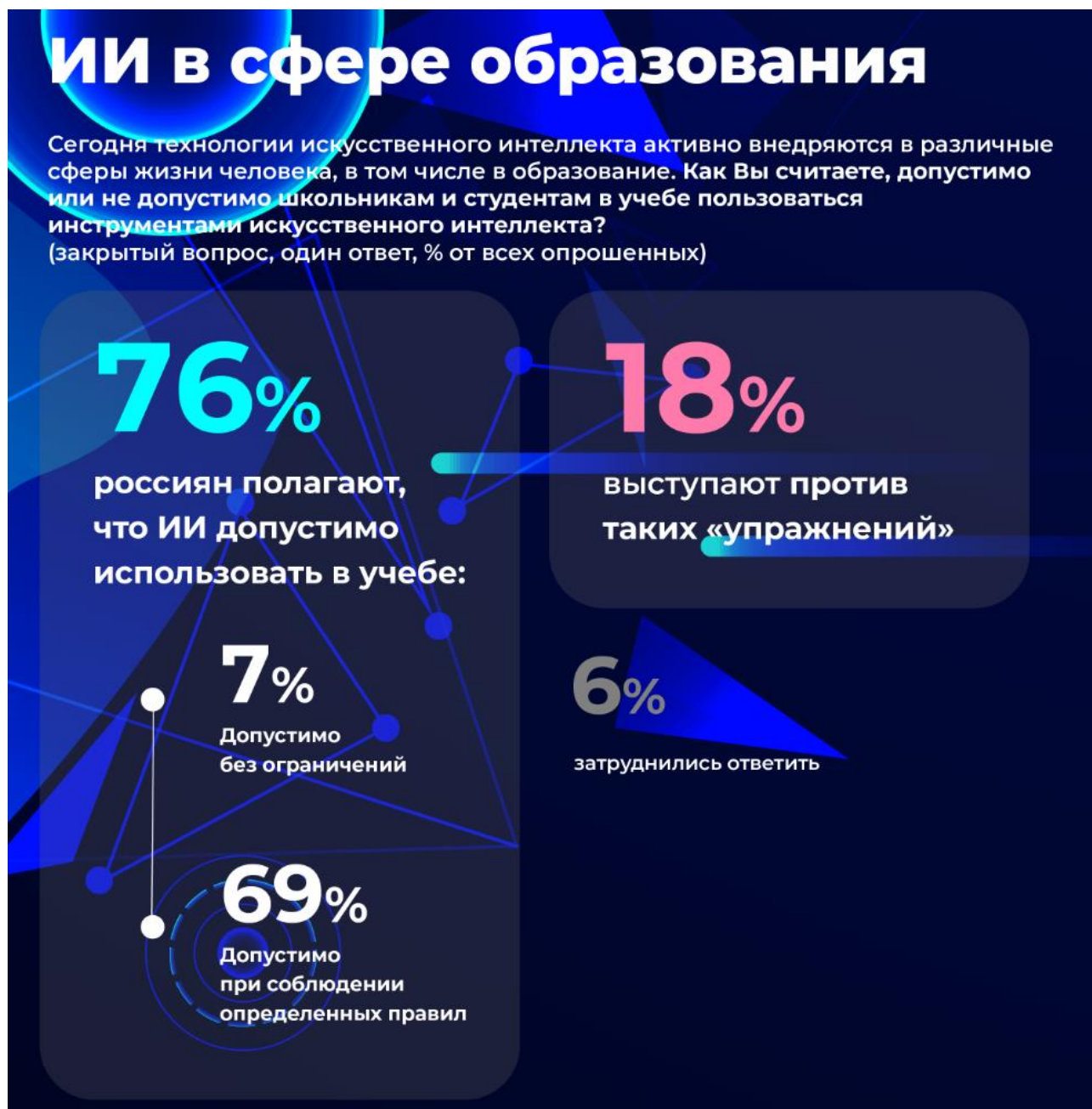
россиян воспринимают
ИИ как ПОМОЩНИКА

Другие ответы:



среди
поколения
цифры (2001 г.
и позднее)

среди
младших
миллениалов
(1992–2000)



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. Считать ИИ другом чаще других склонно поколение...
- Б. Тех, кто считает, что школьникам и студентам можно пользоваться искусственным интеллектом в учёбе без ограничений, примерно в десять раз...
- В. В 2024 году технологиями искусственного интеллекта активно пользовались...
- Г. Россиян, относящихся к искусственному интеллекту как к развлечению, больше, чем россиян, считающих ИИ сверхразумом...

Д. Россияне пользовались системой умного дома...

Возможные окончания

1. ... больше, чем тех, кто считает, что пользоваться можно, но определённые ограничения всё же нужны.
2. ... на 100 %.
3. ... младших миллениалов.
4. ... чаще, чем создавали музыку, изображения и видео при помощи искусственного интеллекта.
5. ... жители крупных городов.
6. ... россияне со средним образованием и студенты.
7. ... зумеров.
8. ... на 200 %.
9. ... меньше, чем тех, кто считает, что пользоваться можно, но определённые ограничения всё же нужны.
10. ... реже, чем обращались к чат-боту.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задания 9–13. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Рассматривая процесс социальных изменений, теоретики придавали различное значение только что перечисленным факторам. Например, Карл Маркс особенно выделял изменения в социальной структуре. Прежде всего, Маркс полагал, что изменения классовых отношений, вызванные экономическими условиями, были причиной других общественных и культурных перемен. Более того, в отличие от функционалистов, он подчёркивал роль конфликта как источника социального развития.

(2) Создавая свои произведения в середине XIX в., Маркс осознавал социальное воздействие технологии на все аспекты окружающей жизни. Промышленная революция, связанная с новыми методами добычи руды, производства стали, изготовления тканей, организации транспорта и коммуникаций, способствовала урбанизации аграрных стран и образованию новых социальных классов. Он придавал важное значение изучению новой экономической системы — капитализма, возникшего в результате промышленной революции.

(3) Согласно Марксу, капиталистические общества состоят из двух основных социальных групп. Капиталисты владеют средствами производства: заводами, фермами, шахтами и железными дорогами, где формируются различные виды труда и услуг. Капиталисты определяют, где, когда и каким образом будет выполнена работа. Рабочие составляют другую основную

группу. Для них возможности экономического выбора значительно более ограничены, чем для капиталистов. Они могут лишь продавать свою рабочую силу или не работать совсем. Однако в XIX в. в Англии уклонение от работы было равнозначно жизни в вопиющей бедности и голоде, поскольку в стране не было правительственных программ помощи неработающим.

(4) Как отмечал Маркс, самая важная причина социального сдвига – конкуренция среди капиталистов. Например, владельцы фабрик стремятся затратить как можно меньше средств на производство товаров и продать их по более низкой цене, чем кто-либо из других производителей. Таким образом устанавливается своего рода производственный цикл. Каждый раз внедрение нового изобретения, устройства или процесса способствует снижению стоимости производства; конкурирующие компании тоже начинают использовать его, чтобы сэкономить деньги. Вскоре все предприятия производят этот товар по одной и той же стоимости.

(5) Стремление увеличить доходы и привлечь больше покупателей, которые ищут товары по более низким ценам, способствует новым изобретениям. Так начинается новый производственный цикл. Таким образом, по мнению Маркса, при капитализме требуется непрерывное совершенствование и расширение производства. Это осуществляется путём разделения каждой крупной задачи на ряд более мелких (разделение труда), а также благодаря применению машин, чтобы производить товары в огромном количестве. Маркс полагал, что главный источник экономического развития при капитализме – использование машин для производства работы, которая в прошлом выполнялась людьми. Машин работают быстрее, чем люди, производят больше товаров, а изнашиваются медленнее. Поэтому они вполне окупаются. Например, вначале прядильный станок мог выпрясть 366 фунтов хлопка за 150 часов. Та же самая работа, выполнявшаяся вручную с помощью прялки, занимала 27 000 часов. Производителю обходилась дешевле эксплуатация машины в течение 150 часов, чем использование ручного труда людей в течение 27 000 часов. Использование машинного оборудования способствовало снижению затрат владельца предприятия и повышению доходов за счёт продажи готовой продукции.

(6) Это подводит нас к сущности *теории прибавочной стоимости* Маркса. Разница в стоимости сырья и готовых товаров является результатом обработки сырья на фабрике. Эта обработка, выполняемая вручную или с помощью машин, входит в стоимость конечного продукта. Пресс сделан из прочного металла и поэтому может совершать одно и то же движение сотни тысяч раз при незначительном износе. Он может продуктивно работать «без усталости». Кузнец работает медленнее и менее продуктивно, чем пресс. А поскольку в стоимость каждого производимого предмета включается более высокая стоимость труда кузнеца, предприниматель мог бы, видимо, сэкономить много денег, уволив кузнецов и заменив их машинами. Более высокий доход, полученный от использования машинного труда по сравнению с ручным, и составляет прибавочную стоимость. Производитель старается

повысить прибавочную стоимость путём повышения продуктивности производственного процесса.

(7) В XIX в. капиталисты использовали для этого множество способов, создавая подчас ужасные условия труда; они стремились заставить рабочих дольше трудиться и производить больше товаров при одинаковых затратах (т. е. капиталовложениях). Для достижения этих целей хозяева создавали на фабриках тесноту, увеличивали рабочий день, ускоряли внедрение нового технического оборудования, нанимали женщин и детей, платя им самую минимальную зарплату. Последствия этих и других условий можно было наблюдать в промышленных районах Англии. Детская смертность возросла на 26 процентов, главным образом в результате неполноценного питания и болезней.

(8) Маркс предвидел катастрофические последствия этих тенденций. По мере повышения эффективности и продуктивности промышленности рабочих понадобится всё меньше. Им придётся бороться между собой за убывающие рабочие места. Богатство сосредоточится в руках немногих. Возникнет целая армия безработных, чьи руки никому не нужны. Мелкие фирмы будут вытесняться, они не смогут конкурировать с более крупными корпорациями. Крупный капитал будет расти, а владельцы мелких предприятий окажутся вынужденными пополнять ряды рабочего класса. «Им ничего другого не остаётся, как встать с протянутой рукой рядом с рабочими».

(9) Маркс полагал, что таким путём капитализм сам обрекает себя на гибель. Перемены в области технологии наряду с необходимостью иметь всё больший капитал для расширения производства и увеличения доходов приведут к острым противоречиям между социальными классами. В конце концов эта классовая борьба разрушит капиталистическую систему.

(10) Маркс правильно указал на некоторые главные факторы, вызывающие перемены в капиталистических системах. Они всё ещё существуют в современных обществах. Однако он недооценил способность капитализма к саморегуляции и исправлению своих самых тяжёлых пороков. Например, он не придавал большого значения способности правительства регулировать конкуренцию и препятствовать самым жестоким формам эксплуатации. Однако многие правительства смягчили систему частного предпринимательства путём введения законов, определяющих продолжительность и условия труда, меры безопасности на производстве, размеры пособия по безработице и пенсионных фондов. Прогрессивный налог наряду с другими средствами перераспределения богатства предназначен для того, чтобы часть благ, созданных в результате высокой производительности труда, переходила от тех, кто контролирует средства производства, к низкооплачиваемым работникам и бедноте. По этим причинам разногласия и конфликты между классами в развитых капиталистических обществах не столь остры, как предсказывал Маркс.

(По материалам «Социологии» Н. Смелзера)

9. Выберите суждение, которое в наибольшей степени отражает главную идею приведённого текста.

1. Развитие машинного производства в XIX веке позволило существенно повысить производительность труда и изменить организацию промышленного производства.
2. Капиталистическая экономика создаёт стимулы для технологического развития, однако порождаемые ею социальные противоречия, по мнению Маркса, способны привести к её трансформации.
3. История капиталистического общества представляет собой борьбу между владельцами средств производства и наёмными работниками за распределение экономических благ.
4. Государственное регулирование способно частично компенсировать негативные последствия капиталистической системы и смягчать социальные конфликты.
5. Социальные изменения определяются множеством факторов, среди которых технологический прогресс играет более значимую роль, чем политические и культурные процессы.

Ответ:

10. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий принципиальные социально-экономические сдвиги, связанные с изменением преобладающего способа производства.

Ответ:

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий экономическую выгоду, извлекаемую из владения ресурсами или участия в производстве.

Ответ:

12. Какие из перечисленных социально-экономических тенденций нашли отражение в приведённом тексте?

1. автоматизация и механизация производственных процессов
2. усиление роли государства в международных экономических отношениях
3. концентрация производства и капитала
4. социальная мобильность как основной способ снижения неравенства
5. рост производительности труда за счёт технологических инноваций

Ответ:

13. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. В рамках марксистского подхода технологические изменения выступают не только экономическим, но и социальным фактором, способным преобразовывать структуру общества.
2. Согласно позиции Маркса, стремление предпринимателей к повышению эффективности производства постепенно ослабляет конкурентную борьбу и способствует стабилизации капиталистической системы.
3. Автор текста допускает, что социальные последствия капитализма могут изменяться под воздействием институтов, не связанных непосредственно с рынком.
4. Из текста следует, что механизация производства повышает производительность труда, однако её распространение может иметь неоднозначные последствия для различных социальных групп.
5. В логике Маркса противоречия между владельцами капитала и наёмными работниками возникают преимущественно из-за различий в их политических взглядах.
6. Представленная в тексте критика Маркса основана на предположении, что государство способно частично корректировать действие рыночных механизмов.
7. Согласно тексту, укрупнение предприятий и концентрация капитала рассматривались Марксом как процессы, уменьшающие социальное неравенство.

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 46.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

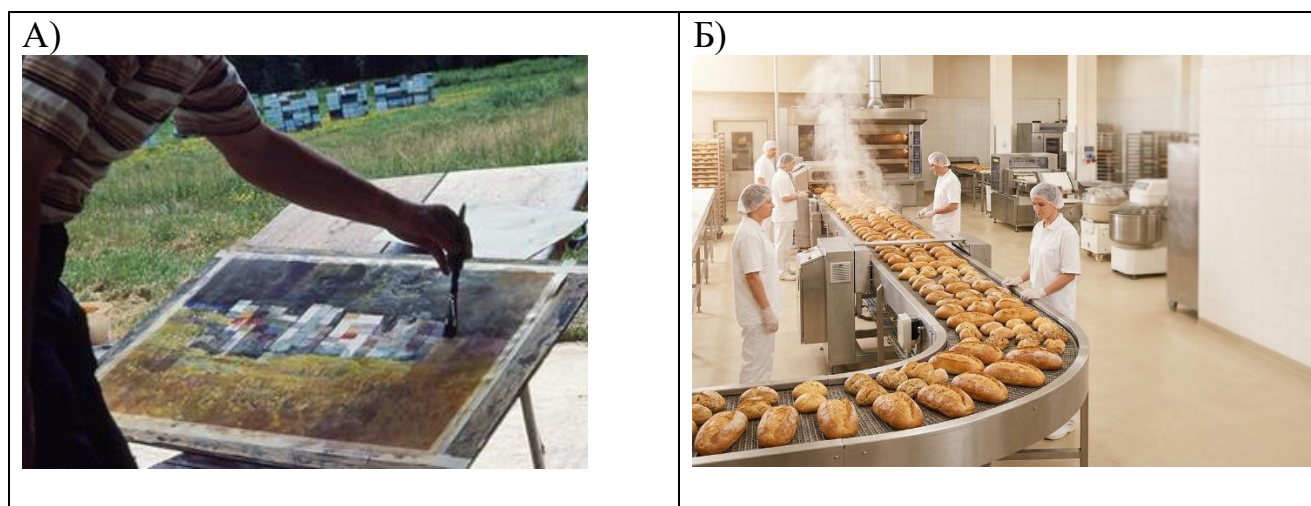
1. Развод всегда приводит к признанию брака недействительным.
2. В современном мире есть теократические государства.
3. Альтернативными издержками в экономике называют расходы на совершение выбора.
4. Семья – это пример номинальной группы.
5. Одной из тенденций развития образования сегодня является его цифровизация.

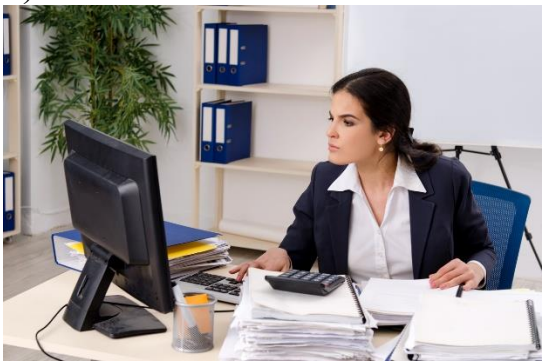
Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Нет	Да

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы. К группе 1 относится изображение А.



В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ:

Группа 1 (Творческий труд)	Группа 2 (Репродуктивный труд)
А, В, Е, Ж	Б, Г, Д, З

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

Комментарии.

А) художник (творческая работа, требующая креативности и фантазии)

Б) хлебный завод (рецепт и технология повторяются из раза в раз)

В) артисты театра (творческая работа, требует постоянного изменения образа действия)

Г) токарь (работа токаря подразумевает воспроизводство одних и тех же типовых изделий)

Д) дорожные рабочие укладывают асфальт (технология укладки, как правило, неизменна)

Е) памятник А. С. Пушкину в Санкт-Петербурге (Пушкин – великий русский поэт и писатель, занимался творческим трудом)

Ж) оператор и режиссёр на съёмочной площадке в городе (и оператор, и режиссёр – творческие профессии, так как они требуют креативного подхода)

З) бухгалтер (выполняет алгоритмизированную повторяющуюся работу, творческий компонент отсутствует)

Задание 3. Решите логическую задачу.

Посылка 1. Все свиристели – поюнны.

Посылка 2. _____

Закключение. Некоторые времири не являются свиристелями.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их поставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше.

1. Все времири – поюнны.
2. Некоторые времири не поюнны.
3. Ни один времирь не поюнн.
4. Некоторые поюнны являются времирями.
5. Все поюнны являются времирями.
6. Ни один поюнн не времирь.
7. Некоторые поюнны – времири.
8. Все поюнны – свиристели.
9. Некоторые поюнны не свиристели.
10. Некоторые поюнны – времири.

Ответ: 2, 3, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 4. Решите правовую задачу.

Установите соответствие между описанными правовыми ситуациями и видами правонарушений, которые совершили их участники.

Ситуации.

- А) Токарь завода Иванов без уважительной причины опоздал на работу к началу своей смены на три часа, из-за чего на заводе временно приостановился сборочный конвейер.
- Б) Восьмиклассник Степан решил срезать путь к школе и перебежал оживлённое шоссе в тридцати метрах от подземного пешеходного перехода, заставив водителей применить экстренное торможение.
- В) Фирма по установке пластиковых окон «БытСервис» по договору должна была завершить остекление балкона в квартире гражданки Петровой к 15 мая, однако рабочие привезли и установили окна только 25 мая.
- Г) Гражданин Сидоров тайно проник на дачный участок своего соседа ночью, взломал замок сарая и похитил оттуда дорогостоящий мотоцикл с целью его последующей продажи.
- Д) Группа молодых людей громко и нецензурно выражалась на детской площадке в городском парке, мешая отдыхающим и демонстративно игнорируя замечания прохожих.
- Е) Офисный работник банка без согласования с руководством использовал корпоративную электронную почту и служебный компьютер для рассылки рекламы своих личных услуг.
- Ж) Предприниматель Козлов взял у своего друга в долг 100 000 рублей под письменную расписку, но впоследствии отказался возвращать деньги в установленный договором срок.
- З) Гражданин Васильев, желая получить водительские права без сдачи обязательных экзаменов, передал сотруднику ГИБДД денежную сумму в размере 50 000 рублей.
- И) Широко известная группа в России «Итуруп» скопировала мелодию известного композитора и выдала её за свою, опубликовав написанную на эту мелодию песню на стриминговых платформах без согласия автора.

Виды правонарушений

- 1) преступление
- 2) административный проступок
- 3) гражданско-правовой проступок
- 4) дисциплинарный проступок

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	2	3	1	2	4	3	1	3

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 9 баллов.

Задания 5–7. Решите экономическую задачу.

Студентка Анна может зарабатывать деньги двумя способами: делать переводы текстов (за один восьмичасовой рабочий день максимум 4 перевода, за каждый перевод платят 2000 рублей) или работать репетитором (восьмичасовой рабочий день, оплата – 500 рублей в час). Анна может распределять своё время между этими двумя занятиями в любой пропорции.

5. Рассчитайте альтернативную стоимость одного перевода. Ответ укажите в рублях.

Ответ: 1000.

За верный ответ – 2 балла.

Решение.

Перевод занимает $8 : 4 = 2$ часа, репетиторство позволит за это время заработать $500 \times 2 = 1000$ рублей.

6. Анна хочет заработать за день ровно 6000 рублей. Сколько часов она должна потратить на переводы и сколько на репетиторство за восьмичасовой рабочий день? В ответе запишите только количество переводов.

Ответ: 2.

За верный ответ – 1 балл.

Решение.

Если Анна сделает x переводов, то она потратит на это $2x$ часов. Оставшиеся $8 - 2x$ часов будут потрачены на репетиторство. Доходы от переводов составят $2000 \times x$ рублей, а доходы от репетиторства составят $500 \times (8 - 2x)$ рублей.

Общие доходы составляют $2000 \times x + 500 \times (8 - 2x) = 6000$.

Упростим уравнение: $2x + 4 - x = 6$, таким образом, $x = 2$.

7. Анна решила, что репетиторство для неё утомительнее и она готова заниматься им не более 3 часов в день. Чему равен её максимальный дневной заработок при этом ограничении (рабочий день Анны восьмичасовой)? Ответ укажите в рублях.

Ответ: 8000.

За верный ответ – 1 балл.

Решение.

Один перевод приносит Анне 2000 рублей и занимает по времени 2 часа. Те же 2 часа, проведённые в качестве репетитора, принесут Анне лишь 1000 рублей. Значит, выгодно потратить всё время на переводы. 4 перевода принесут в сумме $4 \times 2000 = 8000$ рублей.

Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

ИИ: ВАШ НОВЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ?

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян к Форуму инновационных центров ФИЦ-2024 об искусственном интеллекте.

Искусственный интеллект перестает быть технологией будущего и становится частью повседневной реальности.

Но видят в нем не знающего эксперта, а помощника.



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 26 ноября 2024 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Данные взвешены по социально-демографическим параметрам. Предельная погрешность выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Помимо погрешности смещение в данные опросов могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ.

ИИ – неотъемлемая часть повседневной жизни

63%

россиян использовали технологии ИИ в течение последнего года

Продвинутые пользователи ИИ:

86-87%

зумеры и младшие миллениалы

69-77%

жители обеих столиц и городов-миллионников

74%

россияне с незаконченным высшим и высшим образованием

80%

интернет-пользователи

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года?
Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

ИИ в деле

или какими технологиями пользуются россияне



Пользовались голосовым помощником

Искали информацию, получали текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей

по **31%**



Обращались к чат-боту

21%



Применяли систему распознавания объектов, поиска по фотографиям

19%



Создавали контент при помощи нейросетей – музыку, видео, изображения

14%



Пользовались системой «умного дома»

13%



Применяли технологии ИИ в работе

12%

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

Ничего из перечисленного
Другое
Затруднились ответить

33%
5%
4%

Представления о роли ИИ

Лично для Вас искусственный интеллект – это скорее..
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

54%

россиян воспринимают
ИИ как ПОМОЩНИКА

Другие ответы:



среди
поколения
цифры (2001 г.
и позднее)

среди
младших
миллениалов
(1992–2000)

ИИ в сфере образования

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или не допустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

76%

россиян полагают, что ИИ допустимо использовать в учебе:

7%

Допустимо без ограничений

69%

Допустимо при соблюдении определенных правил

18%

выступают против таких «упражнений»

6%

затруднились ответить

На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. Считать ИИ другом чаще других склонно поколение...
- Б. Тех, кто считает, что школьникам и студентам можно пользоваться искусственным интеллектом в учёбе без ограничений, примерно в десять раз...
- В. В 2024 году технологиями искусственного интеллекта активно пользовались...
- Г. Россиян, относящихся к искусственному интеллекту как к развлечению, больше, чем россиян, считающих ИИ сверхразумом...
- Д. Россияне пользовались системой умного дома...

Возможные окончания

- 1. ... больше, чем тех, кто считает, что пользоваться можно, но определённые ограничения всё же нужны.
- 2. ... на 100 %.
- 3. ... младших миллениалов.
- 4. ... чаще, чем создавали музыку, изображения и видео при помощи искусственного интеллекта.
- 5. ... жители крупных городов.
- 6. ... россияне со средним образованием и студенты.
- 7. ... зумеров.
- 8. ... на 200 %.
- 9. ... меньше, чем тех, кто считает, что пользоваться можно, но определённые ограничения всё же нужны.
- 10. ... реже, чем обращались к чат-боту.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
7	9	5	2	10

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Задания 9–13. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Рассматривая процесс социальных изменений, теоретики придавали различное значение только что перечисленным факторам. Например, Карл Маркс особенно выделял изменения в социальной структуре. Прежде всего, Маркс полагал, что изменения классовых отношений, вызванные экономическими условиями, были причиной других общественных и культурных перемен. Более того, в отличие от функционалистов, он подчёркивал роль конфликта как источника социального развития.

(2) Создавая свои произведения в середине XIX в., Маркс осознавал социальное воздействие технологии на все аспекты окружающей жизни. Промышленная революция, связанная с новыми методами добычи руды, производства стали, изготовления тканей, организации транспорта и коммуникаций, способствовала урбанизации аграрных стран и образованию новых социальных классов. Он придавал важное значение изучению новой экономической системы – капитализма, возникшего в результате промышленной революции.

(3) Согласно Марксу, капиталистические общества состоят из двух основных социальных групп. Капиталисты владеют средствами производства: заводами, фермами, шахтами и железными дорогами, где формируются различные виды труда и услуг. Капиталисты определяют, где, когда и каким образом будет выполнена работа. Рабочие составляют другую основную группу. Для них возможности экономического выбора значительно более ограничены, чем для капиталистов. Они могут лишь продавать свою рабочую силу или не работать совсем. Однако в XIX в. в Англии уклонение от работы было равнозначно жизни в вопиющей бедности и голоде, поскольку в стране не было правительственных программ помощи неработающим.

(4) Как отмечал Маркс, самая важная причина социального сдвига – конкуренция среди капиталистов. Например, владельцы фабрик стремятся затратить как можно меньше средств на производство товаров и продать их по более низкой цене, чем кто-либо из других производителей. Таким образом устанавливается своего рода производственный цикл. Каждый раз внедрение нового изобретения, устройства или процесса способствует снижению стоимости производства; конкурирующие компании тоже начинают использовать его, чтобы сэкономить деньги. Вскоре все предприятия производят этот товар по одной и той же стоимости.

(5) Стремление увеличить доходы и привлечь больше покупателей, которые ищут товары по более низким ценам, способствует новым изобретениям. Так начинается новый производственный цикл. Таким образом, по мнению Маркса, при капитализме требуется непрерывное совершенствование и расширение производства. Это осуществляется путём разделения каждой крупной задачи на ряд более мелких (разделение труда), а также благодаря применению машин, чтобы производить товары в огромном количестве. Маркс полагал, что главный источник экономического развития

при капитализме – использование машин для производства работы, которая в прошлом выполнялась людьми. Машин работают быстрее, чем люди, производят больше товаров, а изнашиваются медленнее. Поэтому они вполне окупаются. Например, вначале прядильный станок мог выпрясть 366 фунтов хлопка за 150 часов. Та же самая работа, выполнявшаяся вручную с помощью прялки, занимала 27 000 часов. Производителю обходилась дешевле эксплуатация машины в течение 150 часов, чем использование ручного труда людей в течение 27 000 часов. Использование машинного оборудования способствовало снижению затрат владельца предприятия и повышению доходов за счёт продажи готовой продукции.

(6) Это подводит нас к сущности *теории прибавочной стоимости* Маркса. Разница в стоимости сырья и готовых товаров является результатом обработки сырья на фабрике. Эта обработка, выполняемая вручную или с помощью машин, входит в стоимость конечного продукта. Пресс сделан из прочного металла и поэтому может совершать одно и то же движение сотни тысяч раз при незначительном износе. Он может продуктивно работать «без усталости». Кузнец работает медленнее и менее продуктивно, чем пресс. А поскольку в стоимость каждого производимого предмета включается более высокая стоимость труда кузнеца, предприниматель мог бы, видимо, сэкономить много денег, уволив кузнецов и заменив их машинами. Более высокий доход, полученный от использования машинного труда по сравнению с ручным, и составляет прибавочную стоимость. Производитель старается повысить прибавочную стоимость путём повышения продуктивности производственного процесса.

(7) В XIX в. капиталисты использовали для этого множество способов, создавая подчас ужасные условия труда; они стремились заставить рабочих дольше трудиться и производить больше товаров при одинаковых затратах (т. е. капиталовложениях). Для достижения этих целей хозяева создавали на фабриках тесноту, увеличивали рабочий день, ускоряли внедрение нового технического оборудования, нанимали женщин и детей, платя им самую минимальную зарплату. Последствия этих и других условий можно было наблюдать в промышленных районах Англии. Детская смертность возросла на 26 процентов, главным образом в результате неполноценного питания и болезней.

(8) Маркс предвидел катастрофические последствия этих тенденций. По мере повышения эффективности и продуктивности промышленности рабочих понадобится всё меньше. Им придётся бороться между собой за убывающие рабочие места. Богатство сосредоточится в руках немногих. Возникнет целая армия безработных, чьи руки никому не нужны. Мелкие фирмы будут вытесняться, они не смогут конкурировать с более крупными корпорациями. Крупный капитал будет расти, а владельцы мелких предприятий окажутся вынужденными пополнять ряды рабочего класса. «Им ничего другого не остаётся, как встать с протянутой рукой рядом с рабочими».

(9) Маркс полагал, что таким путём капитализм сам обрекает себя на гибель. Перемены в области технологии наряду с необходимостью иметь всё больший капитал для расширения производства и увеличения доходов приведут к острым противоречиям между социальными классами. В конце концов эта классовая борьба разрушит капиталистическую систему.

(10) Маркс правильно указал на некоторые главные факторы, вызывающие перемены в капиталистических системах. Они всё ещё существуют в современных обществах. Однако он недооценил способность капитализма к саморегуляции и исправлению своих самых тяжёлых пороков. Например, он не придавал большого значения способности правительства регулировать конкуренцию и препятствовать самым жестоким формам эксплуатации. Однако многие правительства смягчили систему частного предпринимательства путём введения законов, определяющих продолжительность и условия труда, меры безопасности на производстве, размеры пособия по безработице и пенсионных фондов. Прогрессивный налог наряду с другими средствами перераспределения богатства предназначен для того, чтобы часть благ, созданных в результате высокой производительности труда, переходила от тех, кто контролирует средства производства, к низкооплачиваемым работникам и бедноте. По этим причинам разногласия и конфликты между классами в развитых капиталистических обществах не столь остры, как предсказывал Маркс.

(По материалам «Социологии» Н. Смелзера)

9. Выберите суждение, которое в наибольшей степени отражает главную идею приведённого текста.

1. Развитие машинного производства в XIX веке позволило существенно повысить производительность труда и изменить организацию промышленного производства.
2. Капиталистическая экономика создаёт стимулы для технологического развития, однако порождаемые ею социальные противоречия, по мнению Маркса, способны привести к её трансформации.
3. История капиталистического общества представляет собой борьбу между владельцами средств производства и наёмными работниками за распределение экономических благ.
4. Государственное регулирование способно частично компенсировать негативные последствия капиталистической системы и смягчать социальные конфликты.
5. Социальные изменения определяются множеством факторов, среди которых технологический прогресс играет более значимую роль, чем политические и культурные процессы.

Ответ: 2.

За верный ответ – 1 балл.

10. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий принципиальные социально-экономические сдвиги, связанные с изменением преобладающего способа производства.

Ответ: 2.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 1 балл.

Примечание: промышленная революция.

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий экономическую выгоду, извлекаемую из владения ресурсами или участия в производстве.

Ответ: 5, 6, 9.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Примечание: доходы.

12. Какие из перечисленных социально-экономических тенденций нашли отражение в приведённом тексте?

1. автоматизация и механизация производственных процессов
2. усиление роли государства в международных экономических отношениях
3. концентрация производства и капитала
4. социальная мобильность как основной способ снижения неравенства
5. рост производительности труда за счёт технологических инноваций

Ответ: 1, 3, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

13. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. В рамках марксистского подхода технологические изменения выступают не только экономическим, но и социальным фактором, способным преобразовывать структуру общества.
2. Согласно позиции Маркса, стремление предпринимателей к повышению эффективности производства постепенно ослабляет конкурентную борьбу и способствует стабилизации капиталистической системы.
3. Автор текста допускает, что социальные последствия капитализма могут изменяться под воздействием институтов, не связанных непосредственно с рынком.
4. Из текста следует, что механизация производства повышает производительность труда, однако её распространение может иметь неоднозначные последствия для различных социальных групп.
5. В логике Маркса противоречия между владельцами капитала и наёмными работниками возникают преимущественно из-за различий в их политических взглядах.
6. Представленная в тексте критика Маркса основана на предположении, что государство способно частично корректировать действие рыночных механизмов.
7. Согласно тексту, укрупнение предприятий и концентрация капитала рассматривались Марксом как процессы, уменьшающие социальное неравенство.

Ответ: 1, 3, 4, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

Изображения взяты:
с сайта <https://foto.mos.ru>
с сайта <https://lori.ru>
<https://lori.ru/54156391>
<https://lori.ru/54571346>
<https://lori.ru/53608772>
<https://lori.ru/54441210>
<https://lori.ru/29887458>