

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. В процессе своего существования любое общество:

- а) развивается эволюционно;
- б) допускает инвариантность развития;
- в) развивается синхронно с другими, наиболее развитыми обществами;
- г) проходит фазы как расцвета, так и упадка;
- д) может демонстрировать постепенный или скачкообразный темп развития.

1.2. В условиях рыночной экономики конкуренция:

- а) не способствует внедрению новых технологий;
- б) приводит к разорению части производителей;
- в) обычно препятствует возникновению монополии;
- г) может привести к перемещению капиталов в «ниши», возникшие после исчезновения ряда фирм;
- д) имеет своим следствием товарный дефицит.

1.3. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение (ответы без пояснения не засчитываются)

- а) скептицизм; гностицизм; эмпиризм; агностицизм;
- б) выдача лицензий; сертификация товаров; установление квот; повышение пошлин;
- в) пролетариат; мещанство; буржуазия; рабовладельцы;
- г) консерватизм; федерализм; либерализм; социализм.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

2.1. Индивид – это личность, обладающая сознанием и активной жизненной позицией.

2.2. Социальные группы являются, как правило, формальными.

2.3. Язык является компонентом духовного мира.

2.4. Согласно Гомеру, Юпитер предстает главой греческого пантеона богов.

2.5. Преобладающим типом экономических систем в современной экономике является рыночная экономика

2.6. К трудовым ресурсам относятся как занятые, так и безработные.

2.7. Принцип разделения властей подразумевает независимость друг от друга законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти

2.8. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства.

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Основным субъектом политики является (3.1)_____, обладающее суверенитетом на своей территории. Для выражения политической воли граждан существуют различные (3.2)_____, участвующие в борьбе за власть. В демократическом обществе важную роль играют (3.3)_____, через которые граждане реализуют свои конституционные права. Политическая власть опирается на

(3.4) _____ – систему органов, осуществляющих управление страной. Говоря о политике, следует также помнить о таком термине, как (3.5) _____, который характеризует порядок и правила, устанавливаемые государством для регулирования общественных отношений – одним из примеров этого в политической науке является демократия.

Перечень понятий:

А) Политический режим

Б) Авторитаризм

В) Государство

Г) Общество

Д) Государственный аппарат

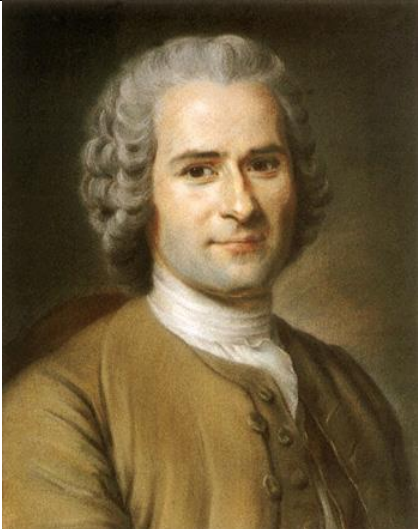
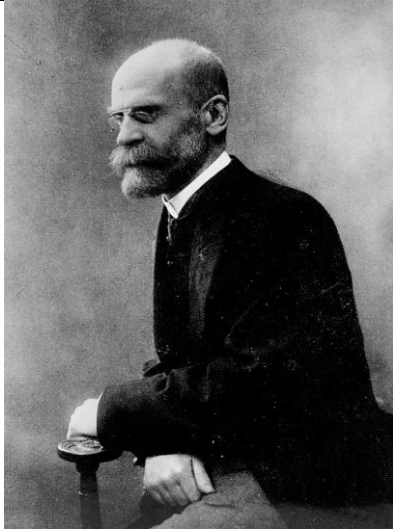
Е) Политические партии

Ж) Общественные организации

З) Выборы

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

I)	II)
	
III)	IV)
	

Вопросы:

4.1. По какому принципу объединены изображенные на портретах мыслители? (1 балл). Вкладом в какую фундаментальную науку явилась их деятельность? (1 балл).

4.2. Назовите каждого из них. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждого верно указанного мыслителя, в сумме – 4 балла).

4.3. Кто из представленных мыслителей «выпадает» из общего ряда и почему? (до 2 баллов). В какую науку он сделал вклад? (1 балл). Дайте ей определение (1 балл).

4.4. Выберите любого из трех оставшихся деятелей и на основе двух утверждений охарактеризуйте его вклад в социальные науки (до 2 баллов).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

«Золотой Берег», вытянутый вдоль Северной набережной от Ист-Чеснут-стрит до Линкольн-парка и простирающийся за запад до Норт-Стейт-Парквэй, – это место, где живут лидеры чикагских «четырёхсот семей».

Четыреста семей – это те, кто «добились успеха». Они образуют группу, обладающую самосознанием. У них имеются свои особые нравы; «хороший тон» и разные мелочи жизни чрезвычайно для них важны. Нарушить социальный кодекс – грех несоизмеримо больший, чем нарушение Десяти Заповедей.

Таково, на первый поверхностный взгляд, «высшее общество». Таков Золотой Берег. Ибо в Чикаго все, что стоит особняком, все эксклюзивное, все, что несет на себе отметину «высшего общества», сосредоточено вдоль «набережной» между отелем «Дрейк» и Линкольн-парком или вдоль тихих, аристократических улиц, непосредственно примыкающих к этому отрезку набережной. Здесь мы находим наибольшее сосредоточение богатства в Чикаго. Здесь живут многие из тех, кто достиг особых успехов в промышленности, науке и искусствах. Здесь расположены самые фешенебельные отели и клубы Чикаго.

К западу от Уэллс-стрит и к югу от Чикаго-авеню, достигая Рашстрит, а далее, южнее Гранд-авеню, сливаясь с расположившимся вдоль реки районом оптовых складов и промышленных предприятий, тянутся трущобы.

Одна чужая группа за другой претендовали на этот трущобный ареал. Его по очереди занимали ирландцы, немцы, шведы, сицилийцы. Сейчас в него вторгается мигрантская волна негров с Юга. Этот район был последовательно известен как Кильгуббин, Маленький Ад, а с приходом в него промышленности как Дымное Захолустье

Трущоба – это ареал свободы и индивидуализма. На всем протяжении трущоб люди не знают друг друга и не доверяют своим ближним. Если не брать немногие семьи, оказавшиеся в безнадежном положении, значительная часть местного населения находится здесь временно: это преступники, изгои, странствующие рабочие.

Очевидно, что трущоба – нечто большее, чем экономический феномен. Это еще и социологический феномен. Базируясь на сегрегации, возникающей в ходе экономического процесса, она, тем не менее, демонстрирует характерные установки и социальные паттерны, отличающие ее от прилегающих ареалов. Именно этот аспект жизни трущоб особенно значим с точки зрения общественной организации. Трущоба накладывает отпечаток на тех, кто в ней живет, дает им установки и поведенческие проблемы, специфичные именно для нее.

(из работы Х.У. Зорбо «Золотой берег и трущобы», 1929 г.)

Вопросы:

5.1. «Трущоба накладывает отпечаток на тех, кто в ней живет, дает им установки и поведенческие проблемы, специфичные именно для нее», – таким предложением заканчивается отрывок из произведения. Как вы думаете, о каких отпечатках, установках и поведенческих проблемах говорит автор? Предположите не менее двух, развернуто аргументировав свой ответ (**по 1 баллу за каждую проблему и по 1 баллу за обоснование каждой из них, в сумме – 4 балла**).

5.2. Какой термин отражает явление, представленное в задании (ситуация, при которой доходы распределяются неравномерно, присутствует высокая дифференциация, у социальных групп сильно рознится положение в обществе)? (**1 балл**). Свой ответ аргументируйте (**1 балл**).

5.3. Как вы думаете, каким образом можно сгладить контраст между богатыми и бедными кварталами? Приведите не менее двух мер и объясните, почему они будут эффективны (**по 1 баллу за каждую меру и по 1 баллу за пояснение по каждой из них, в сумме – 4 балла; названия мер без аргументации не засчитываются**).

5.4. Где (в Трущобах или на «Золотом Береге»), на ваш взгляд, в большей степени будет распространено девиантное (отклоняющееся) поведение? (**1 балл**). Свой ответ аргументируйте (**до 2 баллов; ответ без аргументации не засчитывается**).

5.5. Автор пишет: «Очевидно, что трущоба – нечто большее, чем экономический феномен. Это еще и социологический феномен». Согласны ли вы с данным тезисом? Свой ответ аргументируйте (**до 2 баллов; ответ без аргументации не засчитывается**).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Ответы к заданиям. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. б, г, д

1.2. б, в, г

1.3. а) эмпиризм – философское направление, школа, остальное – подходы к познаваемости мира;
б) повышение пошлин – тарифный метод внешнеторговой политики, остальное – нетарифные методы;

в) мещанство – сословие или прослойка общества, остальное – социальные классы;

г) федерализм – принцип территориально-государственного устройства (или конкретное течение в американской политике конца XVIII – начала XIX в.), остальное – политические идеологии.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

№ п/п	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.
Да/Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Цифр а	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
Буква	В)	Е)	З)	Д)	А)

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

4.1. Крупные социальные теоретики/теоретики общества/теоретики общественного развития (1 балл). Философия (1 балл).

4.2.

Номера изображений (римская цифра)	Мыслитель
I	Платон
II	Томас Мор
III	Жан Жак Руссо
IV	Эмиль Дюркгейм

(по 1 баллу за каждый верно названный вид деятельности, в сумме – 4 балла).

4.3. Эмиль Дюркгейм (1 балл) «выпадает», потому что является не просто социальным философом, а социологом, оказавшим ключевое влияние на появление целой социологической парадигмы («теория социальных фактов» или «социологический реализм») (1 балл). Социология (1 балл). Социология – это наука об обществе как целостной системе, о закономерностях его становления, функционирования и развития (1 балл).

4.4. I) Платон:

- основоположник философского идеализма (1 балл);
- теоретик идеального государства (диалог «О государстве») с трехчастным делением общества (философы-стражи-земледельцы и ремесленники) (1 балл).

II) Томас Мор:

- автор «Утопии», в которой представлен идеал коллективизма и общественного труда на благо всех и каждого (1 балл);
- в том же труде обосновал необходимость упразднения частной собственности (1 балл).

III) Жан Жак Руссо,

- теоретик «общественного договора» (1 балл);
- исследовал природу неравенства, подразделив его на «естественное» и социальное (1 балл).

Могут быть приведены иные достижения и открытия указанных мыслителей.

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

5.1. Возможные ответы:

- Жизнь трущобы протекает почти всецело вне конвенционального мира (1 балл).

Практически единственные контакты трущобы с конвенциональным миром опосредованы социальными агентствами и законом. Трущоба – место сегрегации, обособленная от основного мира, в том числе - мира права (1 балл).

- Здесь существует терпимость к «чужеземным» обычаям и идеям (1 балл), не встречающаяся за пределами трущобы. Аккомодируясь друг к другу, группы ассимилируют обычаи и нравы друг друга. Культуры теряют значительную часть своей идентичности. Нравы все более утрачивают свои санкции (1 балл).

- В этом космополитическом мире, в силу этой терпимости к «чужому» и взаимопроникновения обычаев, теряют значение традиционные социальные определения и рушатся традиционные механизмы контроля (1 балл). Группы обычно теряют свою идентичность, и социальные паттерны этих групп сплавляются в нечто гибридное, уже не сицилийское, не персидское и не польское, а специфически трущобное (1 балл).

Могут быть приведены иные, корректные пояснения.

5.2. Социально-экономическое неравенство/неравенство/социально-экономическое расслоение (1 балл). Аргументация: в тексте автор характеризует социальную структуру на основе городского ландшафта, говоря о существовании районов элиты («Золотой Берег») и бедноты (трущобы) (1 балл).

Возможное иное, корректное объяснение.

5.3. Возможные меры по сглаживанию социального неравенства и их обоснование:

1) «Левые» меры, государственное регулирование экономики в сторону усиления роли «социального государства» и смешанного типа хозяйствования: введение «прогрессивной» налоговой шкалы, увеличение налогов на сверхприбыли, создание рабочих мест, увеличение социальных пособий (1 балл). Меры будут способствовать прямой помощи малоимущим со стороны государства, а пополнение бюджета может способствовать не только созданию государственных рабочих мест, но и строительству социального жилья (1 балл).

2) «Правые» меры, сокращение государственного вмешательства: снижение налогов для всех категорий предпринимателей и борьба с инфляцией, сокращение социальных программ, поощрение в СМИ частной благотворительности (1 балл). Меры будут способствовать росту деловой активности, увеличению прибылей предприятий и, как следствие, повышению зарплат работников, а сокращение социальных программ будет стимулировать людей на предложение своей рабочей силы на рынке труда, на которое работодатели (которых будет все больше в условиях экономического подъема) ответят спросом на труд (1 балл).

Примечание: мнение учащегося может быть не представлено в ключах, однако в случае адекватной аргументации за него также проставляются максимальные баллы.

5.4. В Трущобах (1 балл), поскольку такое общество переполнено бедностью и нуждой, которые, в свою очередь, порождают различные девиации, в том числе – преступность (1 балл). Кроме того, в этой среде жизнь человека практически не затронута государственным регулированием, поэтому ограничения в виде норм права de facto не действуют (1 балл).

Возможно иное, корректное объяснение.

5.5. Автор прав в своей трактовке трущоб как феномена социологии (**1 балл**), поскольку, кроме собственно социально-экономических причин возникновения подобного района города, жизнь в трущобах рождает специфические социальные типы и социальные взаимодействия: такие, как, например, индивидуализм, восприятие «пришельца» из более благополучного района как «чужака» и т.п. Все это может быть предметом социологической науки (**1 балл**).

Примечание: предпочтительнее будет согласие с авторской позицией, поскольку с ней будут солидарны практически все социальные теоретики, однако если учащийся с автором не согласился, но адекватно и грамотно пояснил свое мнение, следует также выставить максимальный балл.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.