

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 7 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. Становясь личностью, человек:

- а) обретает социально значимые черты;
- б) несет ответственность за свои поступки;
- в) самостоятельно формирует для себя социальные нормы;
- г) отказывается от своей индивидуальности в пользу общества;
- д) способен принимать самостоятельные решения.

1.2. К экологическим правам человека относится:

- а) право получать достоверную информацию об окружающей среде;
- б) право на достойные условия труда;
- в) право на благоприятную окружающую среду;
- г) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- д) право на доступ к культурным ценностям.

1.3. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение (ответы без пояснения не засчитываются)

- а) голод; формирование круга общения; сон; отдых;
- б) конфликтная ситуация; посредничество в конфликте; кульминация конфликта; разрешение конфликта;
- в) заработная плата; доход от вклада; уплата налогов и сборов; стипендия;
- г) герб; гимн; резиденция; флаг.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

- 2.1.** Социальные нормы – это правила поведения, помогающие людям жить в обществе гармонично.
- 2.2.** Человек способен полностью реализовать себя вне общества.
- 2.3.** Утвердившиеся в обществе стереотипы о социальных группах всегда объективны.
- 2.4.** Утопия – жанр философской и художественной литературы, который предполагает описание идеальной модели общества.
- 2.5.** Важная черта научного знания – его доказательность.
- 2.6.** Бартер – это прямой обмен одного блага на другое.
- 2.7.** Депутаты парламента назначаются на свои должности президентом.
- 2.8.** Брак заключается по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи заявления.

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Как известно, человек является биосоциальным существом и обладает (3.1)_____, благодаря чему он способен создавать орудия труда, использовать речь и формировать свою духовную культуру. Общество же представляет собой сложную систему (3.2)_____, объединяющих людей для совместной деятельности и удовлетворения различных потребностей. Взаимодействие человека с

обществом происходит через (3.3) _____, с помощью которых индивид усваивает социальные нормы и ценности. Важной характеристикой человека является его (3.4) _____ – это проявляется в сознании, мышлении, способности принимать решения и нести ответственность. Процесс усвоения человеком принятых в обществе норм носит название (3.5) _____.

Перечень понятий:

- | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| А) Социальные институты | В) Социализация | Е) Опыт |
| Б) Личность | Г) Взросление | Ж) Социальные нормы |
| | Д) Разум | З) Социальные отношения |

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 12.



Вопросы:

4.1. На иллюстрации представлены различные виды познавательной деятельности человека. Назовите каждый из них. Ответ оформите в виде таблицы (**по 1 баллу за каждый верно названный вид деятельности, в сумме – до 4 баллов**).

4.2. К какой сфере жизни общества относятся все представленные виды деятельности? (**1 балл**).

4.3. На основе двух утверждений охарактеризуйте вопросы, которые человек решает в рамках данной сферы общества (**до 2 баллов**).

4.4. Какой еще вид познавательной деятельности, относящийся к упомянутой в вопросе 4.2 сфере, вы можете назвать? (**1 балл**). Дайте ему определение (**1 балл**).

4.5. Выберите любой из названных в ответе на вопрос 4.1 видов познавательной деятельности, дайте ему определение (**1 балл**) и приведите два аргумента, подтверждающих его важность для развития личности (**до 2 баллов**).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 15.

Федор Никифорович Плевако – один из известнейших адвокатов рубежа XIX–XX веков. О судебных делах, в которых ему доводилось принимать участие, бытует множество слухов и легенд. Одним из наиболее интересных случаев является следующий:

Одна старушка божий одуванчик украла простой жестяной чайник стоимостью 30 копеек. Ее поймали. На защиту встал Ф.Н. Плевако.

Прокурор, чтобы обезоружить адвоката, выступил в совершенно не свойственной обвинению тональности. Он сам стал описывать присяжным тяжелую жизнь пожилой воровки, заставившую ее пойти на такой ужасный шаг. Обвинитель даже подчеркнул, что преступница вызывает жалость. Но, господа – продолжил он – частная собственность священна, на этом принципе зиждется мироустройство, и вообще – закон суров, но это закон. Присяжные согласно кивали и не собирались оправдывать пожилую преступницу.

Но тут слово взял Федор Плевако. Его речь была кратка и ярка: «Много бед, много испытаний пришлось претерпеть России за более чем тысячелетнюю историю. Печенеги терзали ее, половцы, татары, поляки. Наполеон с армией из двенадцати языков обрушился на нее и взял Москву. Все вытерпела, все преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний. Но теперь... Старушка украла старый чайник ценою в 30 копеек. Этого Россия уж, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно!»

Старушка была оправдана единогласно.

Вопросы:

- 5.1.** Какое право владельца чайника, по мнению прокурора, нарушила старушка? **(1 балл).**
- 5.2.** Дайте развернутую (в не менее чем 1 распространенном предложении) характеристику правового положения таких лиц, как «прокурор» и «адвокат», в чем заключаются их функции? **(по 2 балла за характеристику каждого из лиц, в сумме – 4 балла).**
- 5.3.** Как вы думаете, если бы в современной России произошла кража, и адвокат подобным образом попытался бы оправдать действия подзащитного, могло ли быть вынесено решение в пользу подсудимого? **(1 балл).** Свой ответ аргументируйте **(до 2 баллов).**
- 5.4.** В римском праве нередко использовалось следующее выражение: «Dura lex, sed lex». Найдите и выпишите из приведенного текста перевод этой фразы. Данное выражение присутствует в тексте, но в уже переведенном на русский язык варианте, и Вам необходимо понять, что это за строки, и выписать их **(1 балл).**
- 5.5.** Прокурор в своей речи апеллирует к этому виду социальных норм, используя прием «argumentum ad misericordiam» – «аргумент к жалости». Как называется этот вид социальных норм? **(1 балл).** Как вы считаете, должен ли суд руководствоваться этим видом социальных норм при вынесении решения, и, если да, то почему? **(до 2 баллов).**
- 5.6.** Как вы считаете, справедливо ли, что старушку оправдали? Свой ответ аргументируйте (не менее чем в двух распространенных предложениях) **(до 3 баллов).**

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Ответы к заданиям. 7 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. а, б, д

1.2. а, в, г

1.3. а) формирование круга общения – социальная потребность, остальное – биологические (естественные, физиологические);

б) посредничество в конфликте – способ разрешения конфликта, остальное – стадии конфликта.

в) уплата налогов и сборов – относится к расходам человека/семьи, остальное – источники доходов.

г) резиденция – место пребывания лица, обладающего властью (например, президента), не является обязательным символом государства, остальное – государственные символы согласно Конституции.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

№ п/п	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.
Да/Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Цифр а	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
Буква	Д)	З)	А)	Б)	В)

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 12.

4.1.

Номера изображений (римская цифра)	Вид деятельности
I	Искусство
II	Религиозная деятельность/религия
III	Наука/научная деятельность
IV	Образование

(по 1 баллу за каждый верно названный вид деятельности, в сумме – 4 балла).

4.2. Духовная сфера (1 балл).

4.3. В рамках духовной сферы человек:

- познает себя и свой внутренний мир, удовлетворяет свои духовные потребности (1 балл);

- создает предметы духовной культуры – произведения искусства, нематериальные ценности и т.д. (1 балл).

4.4. Философская деятельность/философия (1 балл) – познавательная деятельность, в процессе которой человек рассматривает наиболее общие проблемы общества, личности, смысла жизни (1 балл).

Возможные иные, корректные примеры и определения.

4.5. Искусство – форма познавательной деятельности, в процессе которой человек осмысляет окружающий мир в художественных образах (1 балл). Аргументы:

- искусство воспитывает в человеке чувство прекрасного (1 балл);
- позволяет человеку получать информацию о достижениях культуры (1 балл).

Религиозная деятельность – деятельность, связанная с поклонением высшим божественным силам в рамках культа, осмыслением человеком своих отношений с Божеством (1 балл). Аргументы:

- способствует формированию нравственных установок через осмысление религиозных предписаний и запретов (1 балл);
- помогает знакомству с культурой страны, народа или сообщества, придерживающихся данной религии (1 балл).

Наука – деятельность человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления (1 балл). Аргументы:

- улучшает мыслительные навыки человека (1 балл);
- знакомит с достижениями человеческой мысли (1 балл).

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения человека (1 балл).

Аргументы:

- способствует усвоению человеком важнейших знаний и навыков (1 балл);
- помогает социализации личности (1 балл).

Возможны иные, корректные варианты определения и аргументы.

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 15.

5.1. Право собственности/право частной собственности (1 балл).

5.2. Прокурор – Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре (часть 31 статьи 5 УПК РФ) (1 балл). Также прокурором называют государственного служащего, который осуществляет надзор за соблюдением законности и правопорядка, а также представляет государственные интересы в судебных разбирательствах (могут быть также перечислены функции прокуратуры) (1 балл).

Адвокат – лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность (1 балл). Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам (абзац 1 части 1 статьи 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации») (1 балл).

Примечание: от участников не требуется точное, детальное описание полномочий данных лиц, для полного балла достаточно понимания основных функций адвоката и прокурора.

5.3. НЕТ (1 балл), поскольку в современном российском государстве правосудие опирается не на красноречивость адвокатов, а на доказательную базу, на подтверждение факта совершения преступления (1 балл). В случае, если деяние лица образует состав преступления, лицо несет юридическую ответственность, предусмотренную законом (1 балл).

Ответ «ДА» (1 балл) засчитывается только в том случае, если учащийся аргументирует свою позицию, опираясь на понятие малозначительности деяния (1 балл): то есть ситуации, когда деяние не является преступлением в силу того, что не представляет общественной опасности (по ее количественному критерию), хотя формально содержит признаки какого-либо конкретного деяния, предусмотренного в Особенной части УК РФ (согласно части 2 статьи 14 УК РФ) (1 балл). При таком ответе за задание также ставится максимальный балл.

5.4. «Закон суров, но это закон» (1 балл).

5.5. Нормы морали/мораль (1 балл). Также допустимый ответ: нормы нравственности.

Да, должен (1 балл) - согласно Кодексу судейской этики (1 балл).

Любая иная корректная аргументация утвердительного ответа - 1 балл.

5.6. – вариант согласия с решением суда, примерная линия аргументации: в условиях многогранности и сложности межличностных отношений возникают ситуации, когда буквальное

следование закону вредит обществу (**1 балл**); в этом случае люди, принимающие решение, должны руководствоваться другими критериями (мораль, здравый смысл и т.п.) (**2 балла**);

– вариант несогласия с решением суда, примерная линия аргументации: неукоснительное следование букве закона – фундамент цивилизованного общества (**1 балл**); в случае незначительности правонарушения в действие будет вступать принцип соразмерности наказания, вследствие чего, в случае обвинительного заключения в данной ситуации сильный ущерб общественной морали нанесен не будет (**2 балла**).

Максимальный балл только в случае, если ребенок высказал и полноценно и адекватно аргументировал свою позицию.

Примечание ко всему заданию 5: обратите внимание на то, что от учащегося не требуется высокий уровень владения юридической терминологией: объяснение ответа своими словами без искажения смысла также должно оцениваться максимальным баллом.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.