

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 5-6 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. Принадлежа к социальной группе, человек:

- а) самостоятельно устанавливает в ней правила;
- б) должен учитывать групповые интересы;
- в) вынужден следовать нормам данной группы;
- г) не несет ответственности за действия, повлиявшие на состояние всей группы;
- д) становится подлинным членом общества.

1.2. В основе закона всегда лежит:

- а) общеобязательность;
- б) разное его толкование от случая к случаю;
- в) обеспеченность силой и авторитетом государства;
- г) строгость формулировок;
- д) основание закона на нормах религии.

1.3. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение (ответы без пояснения не засчитываются)

- а) чтение книги в библиотеке; просмотр спектакля в театре; упаковка товара в магазине; произнесение молитвы в церкви; проведение эксперимента в лаборатории;
- б) семья; нация; школьный класс; спортивная команда;
- в) банкнота; монета; золотой слиток; цифровой рубль;
- г) кодекс; указ; заповедь; закон.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

2.1. Культурные нормы и традиции передаются от старших поколений к младшим путем генетического наследования.

2.2. Существует пять мировых религий: христианство, ислам, индуизм, буддизм и язычество.

2.3. Личность человека начинает формироваться только в зрелом возрасте.

2.4. В современном обществе традиции не играют роли во взаимодействии людей друг с другом.

2.5. Социальные группы можно выделять по признаку возраста и профессии.

2.6. Один и тот же человек может быть одновременно и потребителем, и производителем.

2.7. Власть монарха (короля или царя) всегда является неограниченной.

2.8. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Всю свою жизнь человек занимается чем-либо. Такое изменение окружающего мира и удовлетворение человеческих потребностей в обществознании называют (3.1)_____. Одной из ее черт является (3.2)_____ (человек представляет результаты своего труда). При этом цель следует отличать от (3.3)_____ — это то, что непосредственно подтолкнуло человека к совершению действия. То, как человек способен «занять себя», может быть представлено в различных формах:

например, в форме (3.4) _____ (достижение цели на соревновательной и развлекательной основе) или в виде (3.5) _____ (обмен информацией и эмоциями с другими людьми).

Перечень понятий:

А) Бессознательность

Б) Деятельность

В) Мотив

Г) Причина

Д) Целенаправленность

Е) Общение

Ж) Труд

З) Игра

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.



Вопросы:

4.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).

4.2. Укажите, что обозначает каждая из иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме – 4 балла).

4.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием, относящимся к политической сфере общества. Каким? (1 балл).

4.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе 4.3 (до 4 баллов).

4.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Задание № 5. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

Крошка сын

к отцу

пришел,

и спросила кроха:

— Что такое

хорошо

и что такое

—

У меня

секретов

нет, —

слушайте, детишки,

—

папы этого

ответ

помещаю

в книжке.

— Если ветер

крыши

рвет,

если

град загрохал,	очень	про такого	моет
—	милый,	пишут	сам
каждый знает —	поступает хорошо.	тут:	галоши.
	Если бьет	он	Он
это вот	дрянной	хороший	хотя и
для прогулок	драчун	мальчик.	маленький,
плохо.	слабого мальчишку,	От вороны	но вполне хороший.
Дождь покапал	я такого	карапуз	Помни
и	не хочу	убежал, заохав.	это
прошел.	даже	Мальчик этот	каждый
Солнце	вставить в		сын.
в целом	книжку.	просто трус.	Знай
свете.	Этот вот кричит:	Это	любой
Это —	—	очень плохо.	ребенок:
очень хорошо	Не трожь	Этот,	вырастет
и большим	тех,	хоть и сам с	из сына
и детям.	кто меньше	вершок,	
Если	ростом! —	спорит	свин,
сын	Этот мальчик	с грозной	если сын —
чернее	так	птицей.	свиненок.
ночи,	хорош,	Храбрый мальчик,	Мальчик
грязь лежит	загляденье просто!		радостный
на	Если ты	хорошо,	
рожице, —	порвал	в жизни	пошел,
ясно,	подряд	пригодится.	и решила кроха:
это	книжицу	Этот	«Буду
плохо	и мячик,	в грязь полез	делать
очень	октябрюта говорят:		хорошо,
для ребячьей	плоховатый	и рад,	и не буду —
кожицы.	мальчик.	что грязна рубаха.	
Если	Если мальчик	Про такого	плохо».
мальчик	любит	говорят:	(В.В. Маяковский,
любит	труд,	он плохой,	«Что такое хорошо
мыло	тычет	неряха.	и что такое
и зубной порошок,	в книжку	Этот	плохо?», 1925 г.)
этот мальчик	пальчик,	чистит	
		валенки,	

Вопросы:

5.1. Назовите основную мысль данного стихотворения (что хотел сказать автор, с какой целью написано стихотворение?) (до 3 баллов).

5.2. Как называется вид социальной нормы, заложенный в основу стихотворения? (1 балл).
Дайте определение этому виду социальных норм (1 балл).

5.3. Какие поступки ребенка автор считает социально-одобряемыми? Перечислите не менее трех (по 1 баллу за каждый верно названный поступок, в сумме – до 3 баллов).

5.4. Этот вид деятельности, по мнению автора, делает мальчика «хорошим», а Александр Куприн писал об этом виде деятельности как о «возвышающем человека». О каком виде деятельности идет речь? (1 балл). Дайте ему определение (1 балл).

5.5. Каким видом деятельности занимается каждый ребенок, посещая школу? (1 балл). Дайте ему определение (1 балл). Считаете ли Вы этот вид деятельности полезным? Свой ответ аргументируйте и изложите не менее, чем в трех распространенных предложениях (до 3 баллов).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.**

Ответы к заданиям. 5-6 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. б, в, д

1.2. а, в, г

1.3. а) упаковка товара в магазине – экономическая деятельность, остальное – примеры духовной деятельности;

б) нация – большая социальная группа, остальное – примеры малой группы;

в) золотой слиток – драгоценный металл, остальное – формы денег;

г) заповедь – моральная (или религиозная) норма, остальные – виды нормативных правовых актов (или источники правовых норм).

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

№ п/п	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.
Да/Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Цифра	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
Буква	Б)	Д)	В)	З)	Е)

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

4.1. Герб (1 балл).

4.2.

Номера изображений (римская цифра)	Понятие
I	Герб РСФСР/Советской России
II	Герб Российской империи
III	Герб Ленинградской области
IV	Герб Российской Федерации

(по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме – 4 балла).

4.3. Государство/гербы государств (1 балл).

Возможны иные, корректные варианты определения.

4.4. Признаки государства:

- единство территории (1 балл);

- законы/правовая система (1 балл);

- публичная власть (1 балл);

- право применять силу, принуждение (1 балл).

Возможно указание других признаков (например, наличие аппарата управления).

4.5. Иллюстрация III – лишняя (**1 балл**), поскольку Ленинградская область – не государство, а его часть, субъект Российской Федерации (**1 балл**).

Задание № 5. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

5.1. Основная мысль заключается в том, что необходимо нравственно воспитывать детей (**1 балл**), передавать им значение понятий «добро» и «зло» (**1 балл**), чтобы они учились совершать правильный моральный выбор в любой жизненной ситуации (**1 балл**).

Возможны обозначения и других ключевых авторских идей, однако важно, чтобы учащийся недалеко отходил от основной мысли.

5.2. Нормы морали/мораль (**1 балл**) – правила поведения, регулирующие жизнь человека и обеспечивающиеся авторитетом общества (**1 балл**).

5.3. - «Если мальчик любит труд... он хороший мальчик» (**1 балл**);

- «Храбрый мальчик, хорошо, в жизни пригодится» (**1 балл**);

- «Если мальчик любит мыло... этот мальчик очень милый, поступает хорошо» (**1 балл**).

Примечание: засчитываются все верные варианты, выписанные из текста. Ответ может быть дан и в формате цитаты, и в формате пересказа своими словами: главное, чтобы было понятно, что учащийся понял вопрос и нашел на него релевантный ответ.

5.4. Труд (**1 балл**) – целенаправленная деятельность человека, направленная на преобразования окружающего мира (**1 балл**).

5.5. Учеба/общение (**1 балла**). Учеба – деятельность человека, направленная на получение знаний и навыков (**1 балл**). Примерный ответ о полезности учебы:

- учеба служит получению новых знаний и умений в течение значительного периода жизни (**1 балл**);

- учеба помогает раскрыть потенциал личность (**1 балл**);

- учеба способствует социализации человека (через общение со сверстниками и учителями) (**1 балл**).

Возможные иные, корректные, логические непротиворечивые утверждения.

Примечание: вторая часть задания оценивается, если первая часть задания засчитана на любой балл выше 0. За вторую часть задания учащийся может получить максимальный балл – 3 балла, если грамотно аргументировал свою позицию в не менее чем трех распространенных предложениях.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.