

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. Обыденное сознание характеризуется:

- а) преобладанием рационального мышления;
- б) опорой на житейский опыт и «народную мудрость»;
- в) ссылками на положения научных теорий;
- г) частой апелляцией к «здравому смыслу»;
- д) формированием в процессе повседневного человеческого опыта.

1.2. Чертами гражданского общества является:

- а) низкая социальная мобильность;
- б) закрытый тип формирования элиты;
- в) независимость общественных организаций от влияния политической власти;
- г) высокая правовая культура;
- д) индивидуальная свобода и самостоятельность личности.

1.3. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение (ответы без пояснения не засчитываются)

- а) массовая; светская; элитарная; народная;
- б) циклическая; сезонная; структурная; фрикционная;
- в) доход; отношение к средствам производства; престиж; власть;
- г) Т. Гоббс; Ш. Монтескье; Н. Макиавелли; Д. Локк.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

2.1. Первичные социальные группы характеризуются формальными, официальными связями.

2.2. Девиация – это поведение, соответствующее социальным нормам

2.3. Квазигруппы представляют собой объединения, основанные на стихийных и непродолжительных взаимодействиях.

2.4. Экзогамия – норма, предписывающая заключение брака в рамках родственной группы.

2.5. Субкультура не всегда является одновременно контркультурой.

2.6. К НДФЛ в Российской Федерации в настоящее время применяется пропорциональная система налогообложения.

2.7. Политический абсентеизм – это сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях.

2.8. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ.

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Социальная стратификация – это система устойчивого разделения общества на иерархические (3.1)_____, которые отличаются уровнем доступа к ресурсам, власти и престижу. Основными критериями стратификации являются богатство, доход, образование и (3.2)_____. Верхний слой общества, обладающий максимальной властью и доходами, часто называют (3.3)_____. Помимо

классов, связанных с доступом к материальным благам, на определенном этапе развития общества также существовали (3.4) _____, основанные на традициях и закрепленные законом или обычаями. В разных обществах в том или ином виде существует возможность изменения своего (3.5) _____ в структуре социума – социальная мобильность.

Перечень понятий:

А) Сословия

Б) Социальные слои

В) Аристократия

Г) Элита

Д) Престиж

Е) Внешность

Ж) Социальный статус

З) Корпорации

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

I)	II)
	
III)	IV)
	

Вопросы:

4.1. Какое понятие объединяет представленные документы? (1 балл). Дайте определение этому понятию (1 балл).

4.2. На какие две группы можно поделить данные иллюстрации? (до 2 баллов). Соотнесите группы и представленные изображения. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждое верное соотнесение картинки с группой, в сумме – 4 балла).

4.3. Какой из этих документов наиболее эффективен руках государства? (1 балл). Свой ответ поясните (1 балл).

4.4. Выберите любой из приведенных документов, дайте ему определение (1 балл) и раскройте преимущество его использования на финансовом рынке (1 балл).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

Нигилизм возникает не потому, что отвращение к жизни теперь сильнее, чем раньше, но потому, что вообще является сомнение в том, могут ли иметь зло или даже жизнь какой-либо «смысл». Одна

интерпретация погибла: но так как она считалась единственной интерпретацией, то нам и кажется ныне, будто нет никакого смысла в жизни вообще, будто все напрасно.

Продумаем эту мысль в самой страшной ее форме – жизнь, как она есть, без смысла, без цели, но возвращающаяся неизбежно, без заключительного «ничто» – «вечный возврат». Это самая крайняя форма нигилизма: «ничто» («бессмысленное») – вечно!

Мораль предохраняла от отчаяния и прыжка в «ничто» жизнь людей и сословий, притесняемых и угнетаемых именно людьми, ибо бессилие перед людьми, а не природой, вызывает наиболее отчаянное озлобление к жизни.

Мораль относилась к властителям, насильникам, вообще к «господам», как к врагам, от которых необходимо защитить обыкновенного человека, т.е., прежде всего, поднять в нем мужество и силу. Мораль, следовательно, учила глубже всего ненавидеть и презирать то, что составляет характернейшую особенность властителей: их волю к власти. Эту мораль отменить, отвергнуть, разложить – значило бы в обратном смысле ценить и воспринимать этот столь ненавидимый инстинкт. Если бы страдающий, угнетенный человек потерял веру в свое право презирать волю к власти – он вступил бы в полосу самого безнадежного отчаяния. Угнетенный понял бы, что стоит на одной почве со своим угнетателем и что перед ним у него нет ни преимущества, ни прав на высшее положение.

Жизнь не имеет иных ценностей, кроме степени власти – если мы предположим, что сама жизнь есть воля к власти. Мораль ограждала неудачников, обездоленных от нигилизма, приписывая каждому бесконечную ценность, метафизическую ценность, и указуя им место в порядке, не совпадающем ни с мирской властью, ни с иерархией рангов – она учила подчинению, смирению и т. д. Если предположить, что вера в эту мораль погибнет, то неудачники утратят свое утешение – и погибнут тоже.

(из работы Ф.Ницше «Воля к власти», 1888 г.)

Вопросы:

- 5.1.** Раскройте смысл понятие «нигилизм» (до 2 баллов).
- 5.2.** Опираясь на текст, объясните, как нигилизм связан с «волей к власти»? (до 3 баллов).
- 5.3.** Какие любые известные вам из курса обществознания и истории мыслители и деятели могли бы согласиться, а какие не согласиться с автором? Назовите одного деятеля со схожей точкой зрения и одного оппонента автора (до 2 баллов), и объясните, почему они придерживались бы той или иной позиции (до 2 баллов; ответ без объяснения не засчитывается).
- 5.4.** Как описанные в тексте идеи нашли отражение в жизни современного общества? Приведите минимум один аргумент (должен состоять минимум из двух развернутых предложений) (до 2 баллов).
- 5.5.** Согласны ли вы с автором текста? Почему? Приведите минимум два аргумента (каждый аргумент должен содержать в себе не менее двух распространенных предложений) (до 4 баллов).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Ответы к заданиям. 10-11 класс
Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

1.1. б, г, д

1.2. в, г, д

1.3. а) светская – тип культуры по отношению к религиозным нормам, остальное – типология по охвату и назначению культуры;

б) сезонная – форма безработицы, в которой она протекает, остальное – виды безработицы по причинам ее возникновения;

в) отношение к средствам производства – критерий принадлежности к классу, остальное – критерии принадлежности к страте;

г) Н. Макиавелли – философ эпохи гуманизма (Возрождения), остальные – философы эпохи Просвещения.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

№ п/п	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.
Да/Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

Задание № 3. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Цифр а	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
Буква	Б)	Д)	Г)	А)	Ж)

Задание № 4. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

4.1. Ценные бумаги (1 балл). Ценная бумага – это денежный документ, удостоверяющий имущественные права или отношения займа между ее владельцем (инвестором) и организацией, ее выпустившей (эмитентом) (1 балл).

4.2.

Название группы	Номера групп изображений (римская цифра)
Долевые ценные бумаги (1 балл)	II
Долговые ценные бумаги (1 балл)	I, III, IV

(по 1 баллу за каждое верное соотнесение картинки с группой, в сумме – 4 балла).

4.3. Облигация (1 балл). По облигациям федерального займа (ОФЗ) государство выплачивает регулярный процентный доход (купоны), а в конце срока обращения выкупает их у держателей по

номинальной стоимости; кроме этого, в случае повышения ставки рефинансирования, повышается и доходность облигаций (**1 балл**).

4.4. Вексель – это ценная бумага, которая удостоверяет долг одного лица (должника) другому лицу (кредитору), выраженный в денежной форме (**1 балл**). Преимущества: безусловное обязательство должника погасить вексель, высокая доходность в случае, если это срочный вексель (**1 балл**).

Акция – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, которая подтверждает, что ее владелец внес определенную сумму денег в капитал этого общества и имеет право на получение ежегодного дохода (дивиденда) из его прибыли (**1 балл**). Преимущества: доходность в случае роста предприятия, возможность участия в управлении держателям простых акций (**1 балл**).

Депозитный сертификат – ценная бумага, которая удостоверяет сумму внесенного в банк вклада и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы депозита и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат (**1 балл**). Преимущества: выгодные условия по процентам, возможность получения пассивного дохода (**1 балл**).

Могут быть приведены иные корректные определения и преимущества.

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

5.1. Нигилизм (от лат. nihil «ничто») – философское воззрение (**1 балл**), ставящее под сомнение (абсолютно отрицающее в своей крайней степени) общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности, морали, культуры (**1 балл**).

5.2. Нигилизм предполагает отказ от понятия «мораль» (**1 балл**), а ведь именно она и ограждала людей от стремления к власти, к становлению власти как единственной цели, защищала тех, кто власти этой не имеет (**1 балл**). Если же отказаться от морали, откроется то, что она скрывала, запрещала увидеть человеку и почувствовать в полной мере – волю к власти (**1 балл**).

5.3. Пример ответа:

1. Согласны были бы:

- Карл Маркс (**1 балл**): у буржуазии нет морали, и потому она правит, эксплуатирует тех самых «неудачников», о которых пишет автор текста. Вместе с тем, Маркс призывает к революции, к тому, чтобы пролетариат отбросил навязанную ему веками «неправильную» мораль, воля пролетариата к власти и приведет к идеальному – коммунистическому обществу (**1 балл**).

- Артур Шопенгауэр (**1 балл**): у человека есть множество стремлений, «воля». Человеческая воля первична по отношению ко всем остальным категориям, а потому человек чаще всего отбрасывает их и придается тому порыву, той идее, которую несет в себе его воля (**1 балл**).

2. Не согласны были бы:

- Иммануил Кант (**1 балл**): Категорический императив говорит нам о том, что выше всего стоит именно мораль – она необходима, так как подарена людям Богом для мира и порядка на земле. «Золотое правило» морали гласит о том, что человек не должен нарушать права и свободы другого человека, но должен представить себя на его месте и отнестись к нему так же, как хотел бы, чтобы отнеслись к нему, должен поступить в соответствии с моралью (**1 балл**).

- Томас Гоббс (**1 балл**): в отсутствии общественного договора между людьми была вражда «всех против всех» – люди не знали морали, а потому поступали так, как повелевали им инстинкты, как решала их воля к власти. Вместе с тем, после заключения общественного договора появились правила, ценности и мораль, которая и помогла прекратить бесконечную войну и создать мирное и более счастливое общество (**1 балл**).

Примечание: засчитывается любой корректный ответ. В случае, если не приведено пояснение, ответ оценивается в 0 баллов.

5.4. Примеры аргументов, которые можно было бы привести:

1. Расцвет индивидуализма во многих странах мира. Так, воля, желание одного человека ставится им самим выше интересов обществ, интересов «неудачников», человек стремиться реализовать как можно больше своих целей и идей, пусть даже и в ущерб другим (**1 балл**). Например, в Китае из-за того, в семьях чаще всего рождается лишь один ребенок, возникло явление «маленьких императоров»: подрастая, эти дети на первое место ставят свои собственные интересы и цели. Таким образом, подобно тому, как автор текста описывает явление, при котором человек отбрасывает мораль и всецело следует своей воле к власти, и в современном мире наблюдается эта тенденция, находящая свое отражение в крайнем индивидуализме некоторых социальных групп/общностей (**1 балл**).

2. Мораль и религия – то, к чему люди обращаются в тяжелой ситуации, даже если признать, что и то, и другое ложно. В современном обществе происходит огромное количество конфликтов, войн и потрясений, а потому многие впадают в состояние аномии, потерянности, из которого выходят в первую очередь, благодаря религии и морали – пусть тезисы этих категорий бездоказательны, но они ставят ограничения, охраняют человека от того самого прыжка в «ничто» **(1 балл)**. Так, например, в Палестине все большие люди обращаются к религии, говорят о моральности или аморальности тех или иных поступков, – это связано с арабо-израильским конфликтом – в современном мире человеку все сложнее и сложнее, а потому все чаще он охраняет себя от пугающего «ничто». Таким образом, мораль и религия являются тем, что охраняет человека от потери себя, смысла жизни, от «ничто», и потребность в этом в современном обществе все сильнее возрастает в связи с различными социальными изменениями **(1 балл)**.

Примечание: засчитываются любые корректные аргументы.

5.5. Примерные линии аргументации:

- Согласие с точкой зрения Ф. Ницше: в современном мире господствует относительность моральных ценностей **(1 балл)**: благодаря ей мораль в своих целях используют те, кто господствуют и хотят защитить от «низов» свое высокое положение в обществе **(1 балл)**. «Воля к власти» может стать «волей к жизни» – способностью человека, вопреки навязанным социальным путам, творить свою судьбу **(2 балла)**.

- Несогласие с точкой зрения Ф. Ницше: разрушение морали в угоду «воли к власти» – путь к разрушению социальных связей **(1 балл)**, появлению маргинализированных индивидов и целых социальных групп, которые подменяют своими волюнтаристскими, часто иррациональными стремлениями общепринятые ценности **(1 балл)**. Следствием может стать не только социальная напряженность и духовный кризис социума (или отдельных его сегментов), но и распространение человеконенавистнических учений, в том числе политических **(2 балла)**.

Может быть приведена иная, корректная аргументация.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.