

Ленинградская область
2025 – 2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Возрастная группа – 6 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **90 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на знание литературного материала, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание 1.

Тест

Рекомендуемое время выполнения – 25 минут.

1. Вспомните произведение, из которого приведена цитата, и автора этого произведения. С каким реальным событием связано это произведение? Запишите в лист ответов название произведения; фамилию, имя и отчество поэта; название реального события:

«И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут».

2. Вспомните название произведения, из которого взят приведённый отрывок, и его автора. Название произведения и фамилию, имя и отчество его автора запишите в лист ответов.

«Опять я в деревне. Хожу на охоту,

Пишу мои вирши – живётся легко.

Вчера, утомлённый ходьбой по болоту,

Забрёл я в сарай и заснул глубоко».

3. Вспомните 3 рассказа Чехова. Запишите названия произведений, имя и отчество писателя в лист ответов.

4. Выпишите эпитет, выраженный прилагательным, вместе со словом, к которому он относится. Запишите их в лист ответов.

«По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит.

Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит».

5. Какой приём звукописи использован К. Бальмонтом в приведённых строках:

«Полночной порою в болотной глуши

Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши».

Запишите в лист название приёма звукописи.

6. Запишите в лист ответов вид тропа, основанный на сходстве неодушевлённых предметов с живыми существами и использованный в строке: «звёздам к лицу б хохотать».

7. Назовите автора картин «Берёзовая роща» и «Весна – большая вода». Фамилию автора запишите в лист ответов.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку знания литературного материала, уровня владения практическими навыками использования средств выразительности и на развитие мышления с использованием заданий по литературе.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 3 балла (задание 3); 2 балла (задания 1); 1,5 балла (задание 2); 1 балл (задания 4, 5 и 7); 0,5 балла (задание 6) за правильный ответ.

Максимальный балл: 10 баллов.

Задание 2

Творческое задание с элементами анализа № 1

Рекомендованное время выполнения задания – 25 мин.

Задание.

Подумайте, какие эмоции, какое настроение вызывает стихотворение Веры Михайловны Инбер «Поздно ночью у подушки...» и почему. Найдите в тексте метафору и сравнение, укажите их роль. Ответ на задание запишите в лист ответов.

В.М. Инбер

(1890 – 1972)

Поздно ночью у подушки,

Когда все утомлены,

Вырастают маленькие ушки,

Чтобы слушать сны.

Сны бывают разные. Их много:

Снятся чудеса,

Снятся приключения, дорога,

Реки и леса.

Снятся лыжи, снеговые горки,

Солнечный газон,

Школьная тетрадь, где всё пятёрки, –

О, волшебный сон!

Сны текут то явственной, то глуше,

Как ручей, точь-в-точь.

И подушка, наостривши уши,

Слушает всю ночь.

Днём зато, уставши до упаду,

В жажде тишины,

Спит она – будить её не надо, –

Спит и видит сны.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку знания участниками олимпиады выразительных средств, используемых в литературном произведении, на формирование умений анализировать художественный текст.

Для выполнения задания необходимо дать ответ на поставленный вопрос, показать знание указанных средств художественной выразительности, указать их роль в стихотворении.

При оценивании задания учитывается:

- дан ответ на предложенный вопрос – **5 баллов**;

• названы два средства художественной выразительности, указана их роль – **10 баллов (5X2).**

Максимальный балл: 15 баллов.

Задание 3

Творческое задание с элементами анализа № 2

Рекомендованное время выполнения задания – 40 мин.

Задание.

Литературные миниатюры – это короткие рассказы, лаконичные по объёму, но чрезвычайно ёмкие по содержанию. Часто в миниатюрах практически нет действия, а существует лишь зарисовка, картинка. Некоторые специфические признаки жанра: малый текстовый размер; обязательное наличие сюжетного начала; чётко поставленная задача.

Напишите лирическую миниатюру на тему: «Подушка «видит сны».

План выполнения задания

1. Внимательно прочитайте характеристику жанра «литературная миниатюра».
 2. Предположите, опираясь на прочитанное стихотворение, какие сны может видеть Ваша подушка.
 3. Придумайте начало и финал вашего текста.
 4. Не забывайте о нормах русского литературного языка: речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических.
- Объём текста – 80-90 слов.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на формирование у участника олимпиады понимания того, как устроен художественный текст, развитие воображения и способности создавать собственные литературные тексты.

Для выполнения задания необходимо показать умение создать текст в жанре миниатюры, проявить творческие способности в процессе работы над текстом.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста заданию – **3 балла**;
- соответствие текста указанному жанру – **3 балла**;
- качество содержания миниатюры – **6 баллов**;
- общая речевая и языковая грамотность – **3 балла**.

Максимальный балл: 15 баллов.

Максимальный балл за 3 задания: 40 баллов.