

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Всего за работу максимально 24 балла.

Задания 1-3

Перед вами иллюстрации к разным произведениям. Одно из произведений лишнее.

1. Укажите номер лишнего произведения.
2. Укажите название лишнего произведения без кавычек.
3. Укажите фамилию автора.



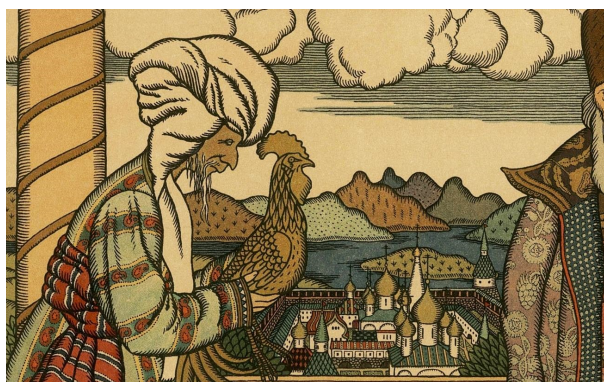
Илл. А.М.Куркин

1)



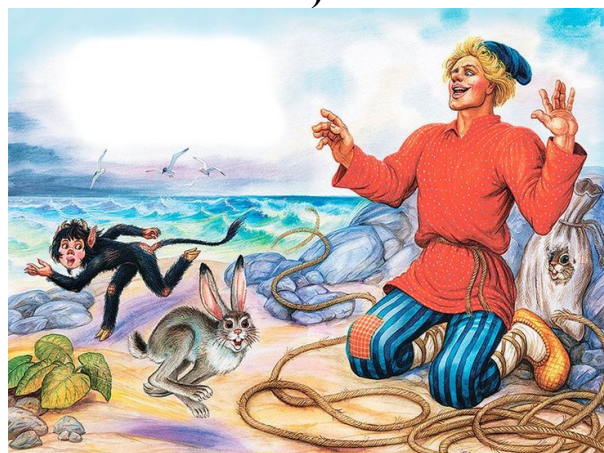
Илл. М. Бычков

2)



Илл. И.Билибин

3)



Илл. А. Савченко

4)

Ответ:

1. Номер лишнего произведения: _____

2. Название лишнего произведения: _____

3. Фамилия автора: _____

Задание 4

Все художественные произведения делятся на жанры – группы текстов, имеющих сходные признаки. Соотнесите отрывок из произведений с названиями жанров, к которым эти произведения принадлежат.

А) Рассказ	1) Прямоезжая дорожка заколодела, Заколодела дорожка, замуравела; А и по той ли по дорожке прямоезжею Да и пехотою никто да не прохаживал, На добром кони никто да не проезживал: Как у той ли-то у грязи-то у чёрной, Да у той ли у берёзы у покляпыя, Да у той ли речки у Смородины, У того креста у Леванидова Сиди Соловей-разбойник во сыром дубу, Сиди Соловей-разбойник Одихмантьев сын.
Б) Былина	2) В синем небе звёзды блещут, В синем море волны хлещут; Туча по небу идёт, Бочка по морю плывёт. Словно горькая вдовица, Плачет, бьётся в ней царица; И растёт ребёнок там Не по дням, а по часам. День прошёл, царица вопит... А дитя волну торопит: «Ты, волна моя, волна! Ты гульлива и вольна; Плещешь ты, куда захочешь, Ты морские камни точишь, Топишь берег ты земли, Подымаешь корабли - Не губи ты нашу душу: Выплесни ты нас на сушу!»

В) Литературная сказка	3) Лиса с журавлём подружилась, даже покумилась с ним у кого-то на родинах. Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости: «Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж я как тебя угощу!» Идёт журавль на званный пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает: «Покушай, мой голубчик-куманёк! Сама стряпала». Журавль хлоп-хлоп носом, стучал, стучал, ничего не попадает! А лисица в это время лижет себе да лижет кашу, так всю сама и скушала.
Г) Басня	4) В сердце и в глаз ему попали два осколка дьявольского зеркала, в котором, как мы, конечно, помним, всё великое и доброе казалось ничтожным и гадким, а злое и дурное отражалось ещё ярче, дурные стороны каждой вещи выступали ещё резче. Бедняжка Кай! Теперь сердце его должно было превратиться в кусок льда! Боль в глазу и в сердце уже прошла, но самые осколки в них остались.
Д) Народная сказка	5) Свинья под Дубом вековым Наелась жолудей до-сыта, до-отвала; Наевшись, выпалась под ним; Потом, глаза продравши, встала И рылом подрывать у Дуба корни стала. «Ведь это дереву вредит», Ей с Дубу вóрон говорит: «Коль корни обнажишь, оно засохнуть может». - «Пусть сохнет», говорит Свинья: «Ничуть меня то не тревожит; В нем проку мало вижу я; Хоть век его не будь, ничуть не пожалею; Лишь были б жолуди: ведь я от них жирею».

	- «Неблагодарная!» примолвил Дуб ей тут: «Когда бы вверх могла поднять ты рыло, Тебе бы видно было, Что эти жолуди на мне растут». <i>изд. 1874г</i>
--	--

Ответ:

Б – ____

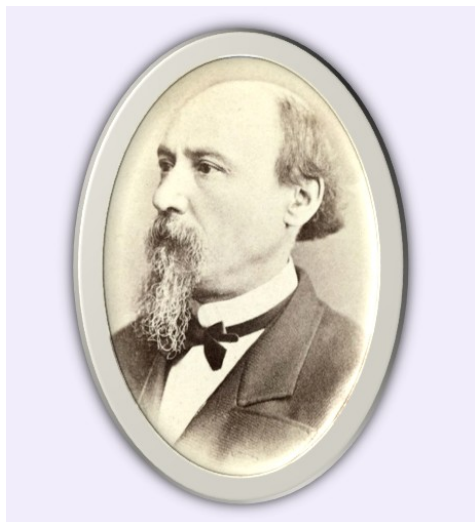
В – ____

Г – ____

Д – ____

Задание 5

Ниже приведены портреты писателей и названия произведений. Только одно произведение принадлежит одному из писателей. Соотнесите название этого произведения с портретом.



1)



3)



2)



4)

5)

- А) «Конёк-Горбунок»
- Б) «Волшебник Изумрудного города»
- В) «Сказка о золотом петушке»
- Г) «Чёрная курица»
- Д) «Дюймовочка»

Ответ: _____

Задание 6

В художественной литературе часто присутствует комический (смеховой) компонент. Разделите фрагменты текстов на две группы: где есть комический компонент, и где нет комического компонента.

1. – Да послушайте же, безумный старик!.. Нет вещи, которая бы не продавалась, – настаивала дама, стискивая свои виски ладонями. – Мисс, вытрите поскорей лицо и дайте мне мой мигренин. Может быть, ваша собака стоит сто рублей? Ну, двести? Триста? Да отвечайте же, истукан! Доктор, скажите ему что-нибудь, ради бога!

Ответ: _____

2. У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он <...> прикладывал к больному зубу табачную копоть, <...>, скипидар, керосин, мазал щёку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но всё это или не помогало, или вызывало тошноту. Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом. Все домашние – жена, дети, прислуга, даже поварёнок Петька предлагали каждый своё средство. Между прочим и приказчик Булдеева Иван Евсеич пришёл к нему и посоветовал полечиться заговором.

Ответ: _____

3. Проказница-Мартышка,
Осёл,
Козёл,
Да косолапый Мишка
Затеяли сыграть Квартет.
Достали нот, баса, альты, две скрипки
И сели на лужок под липки, –
Пленять своим искусством свет.
Ударили в смычки, дерут, а толку нет.

Ответ: _____

4. Играйте же, дети! Растите на воле!
На то вам и красное детство дано,
Чтоб вечно любить это скудное поле,
Чтоб вечно вам милым казалось оно.
Храните своё вековое наследство,
Любите свой хлеб трудовой

- И пусть обаяние поэзии детства
Проводит вас в недра земли родной!..

Ответ: _____

5. В трамвай вошёл - обе галоши стояли на месте, как сейчас помню. Ещё рукой потрогал, когда влезал - тут ли.

А вышел из трамвая - гляжу: одна галоша здесь, как миленькая, а другой нету. Сапог - здесь. И носок, гляжу, здесь. И подштанники на месте. А галоши нету.

А за трамваем, конечно, не побежишь.

Снял остальную галошу, завернул в газету и пошёл так. «После работы, - думаю, - пушусь на розыски. Не пропадать же товару. Где-нибудь, да раскопаю».

Ответ: _____

Задания 7-12

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Ада Адамовна Якушева (1934–2012)

МОЙ ДРУГ РИСУЕТ ГОРЫ

- (1) Мой друг рисует горы,
- (2) Далёкие, как сон,
- (3) Зелёные озёра
- (4) Да чёточки лесов.
- (5) А рядом – шумный город
- (6) Стеной со всех сторон.
- (7) А друг рисует горы,
- (8) Далёкие, как сон.
- (9) Мой друг – он друг отвесным
- (10) Холодным ледникам,
- (11) Он друг отважным песням
- (12) Да редким маякам.
- (13) Он любит горный ветер,
- (14) Раздумья до зари.
- (15) Он любит горы эти
- (16) Товарищам дарить.
- (17) И в ясный день, и в горе
- (18) Упрямо верит он,

- (19) Что есть на свете горы,
(20) Далёкие, как сон.
(21) Мой друг мне тем и дорог,
(22) Что днём и ночью он
(23) Возводит к небу горы,
(24) Далёкие, как сон.

1961

7. Какой стихотворный размер используется в стихотворении?

- А) хорей
- Б) амфибрахий
- В) анапест
- Г) ямб

Ответ: ____

8. Как называется художественный прием (троп), использованный в строках 2, 8, 20, 24?

- А) метонимия
- Б) метафора
- В) сравнение
- Г) гипербола

Ответ: ____

9. Укажите строку, в которой присутствует противопоставление (антитеза).

Ответ: ____

10. Как называется рифма в чётных строках?

- А) мужская
- Б) женская
- В) дактилическая
- Г) холостая

Ответ: ____

11. В какой строке содержится фразеологизм со значением «всё время», «постоянно»?

Ответ: ____

12. У какого слова два эпитета? Выпишите это слово в той форме, в которой оно присутствует в стихотворении.

Ответ: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Всего за работу максимально 24 балла.

Задания 1-3

Перед вами иллюстрации к разным произведениям. Одно из произведений лишнее.

1. Укажите номер лишнего произведения.
2. Укажите название лишнего произведения без кавычек.
3. Укажите фамилию автора.



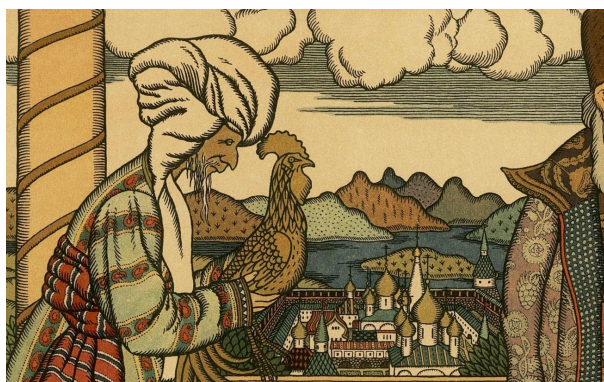
Илл. А.М.Куркин

1)



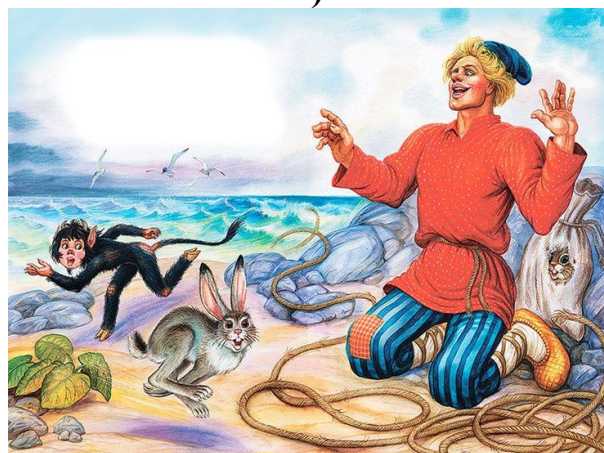
Илл. М. Бычков

2)



Илл. И.Билибин

3)



Илл. А. Савченко

4)

Ответ:

1. Номер лишнего произведения: 2 – иллюстрация к сказке Погорельского среди иллюстраций к сказкам Пушкина (*точное совпадение с правильным ответом – 3 балла*).

2. Название лишнего произведения: Чёрная курица/Чёрная курица, или Подземные жители (*точное совпадение с правильным ответом – 1 балл*).

3. Фамилия автора: Погорельский/Перовский (*точное совпадение с правильным ответом – 1 балл*).

Всего за задания 1–3 максимально 5 баллов.

Задание 4

Все художественные произведения делятся на жанры – группы текстов, имеющих сходные признаки. Соотнесите отрывок из произведений с названиями жанров, к которым эти произведения принадлежат.

А) Рассказ	1) Прямоезжая дорожка заколодела, Заколодела дорожка, замуравела; А и по той ли по дорожке прямоезжею Да и пехотою никто да не прохаживал, На добром кони никто да не проезживал: Как у той ли-то у грязи-то у чёрной, Да у той ли у берёзы у поклапыя, Да у той ли речки у Смородины, У того креста у Леванидова Сиди Соловей-разбойник во сыром дубу, Сиди Соловей-разбойник Одихмантьев сын.
Б) Былина	2) В синем небе звёзды блещут, В синем море волны хлещут; Туча по небу идёт, Бочка по морю плывёт. Словно горькая вдовица, Плачет, бьётся в ней царица; И растёт ребёнок там Не по дням, а по часам. День прошёл, царица вопит... А дитя волну торопит: «Ты, волна моя, волна! Ты гульлива и вольна; Плещешь ты, куда захочешь, Ты морские камни точишь,

	Топишь берег ты земли, Подымаешь корабли - Не губи ты нашу душу: Выплесни ты нас на сушу!»
В) Литературная сказка	3) Лиса с журавлём подружилась, даже покумилась с ним у кого-то на родинах. Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости: «Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж я как тебя угощу!» Идёт журавль на званный пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает: «Покушай, мой голубчик-куманёк! Сама стряпала». Журавль хлоп-хлоп носом, стучал, стучал, ничего не попадает! А лисица в это время лижет себе да лижет кашу, так всю сама и скушала.
Г) Басня	4) В сердце и в глаз ему попали два осколка дьявольского зеркала, в котором, как мы, конечно, помним, всё великое и доброе казалось ничтожным и гадким, а злое и дурное отражалось ещё ярче, дурные стороны каждой вещи выступали ещё резче. Бедняжка Кай! Теперь сердце его должно было превратиться в кусок льда! Боль в глазу и в сердце уже прошла, но самые осколки в них остались.
Д) Народная сказка	5) Свинья под Дубом вековым Наелась жолудей до-сыта, до-отвала; Наевшись, выпалась под ним; Потом, глаза продравши, встала И рылом подрывать у Дуба корни стала. «Ведь это дереву вредит», Ей с Дубу вóрон говорит: «Коль корни обнажишь, оно засохнуть может». - «Пусть сохнет», говорит Свинья:

	«Ничуть меня то не тревожит; В нем проку мало вижу я; Хоть век его не будь, ничуть не пожалею; Лишь были б жолуди: ведь я от них жирею». - «Неблагодарная!» примолвил Дуб ей тут: «Когда бы вверх могла поднять ты рыло, Тебе бы видно было, Что эти жолуди на мне растут». <i>изд. 1874г</i>
--	--

Ответ:

Б – 1;

В – 2, 4;

Г – 5;

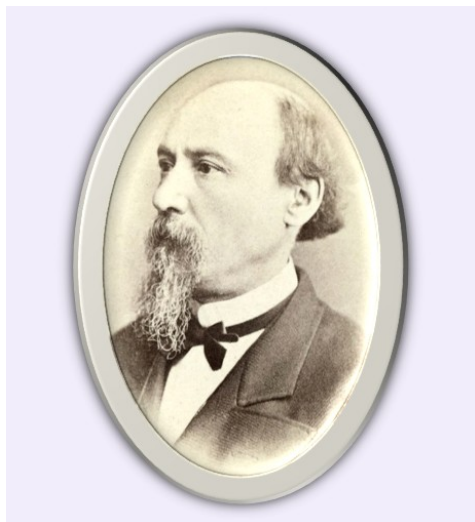
Д – 3.

За каждое верное соотнесение - 1 балл.

Всего за задание 4 максимально 5 баллов.

Задание 5

Ниже приведены портреты писателей и названия произведений. Только одно произведение принадлежит одному из писателей. Соотнесите название этого произведения с портретом.



1)



3)



2)



4)

5)

- А) «Конёк-Горбунок»
- Б) «Волшебник Изумрудного города»
- В) «Сказка о золотом петушке»
- Г) «Чёрная курица»
- Д) «Дюймовочка»

Ответ: 4 – А.

Точное совпадение с правильным ответом – 3 балла.

Задание 6

В художественной литературе часто присутствует комический (смеховой) компонент. Разделите фрагменты текстов на две группы: где есть комический компонент, и где нет комического компонента.

1. – Да послушайте же, безумный старик!.. Нет вещи, которая бы не продавалась, – настаивала дама, стискивая свои виски ладонями. – Мисс, вытрите поскорей лицо и дайте мне мой мигренин. Может быть, ваша собака стоит сто рублей? Ну, двести? Триста? Да отвечайте же, истукан! Доктор, скажите ему что-нибудь, ради бога!

Ответ: нет комического компонента.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

2. У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он <...> прикладывал к больному зубу табачную копоть, <...>, скипидар, керосин, мазал щёку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но всё это или не помогало, или вызывало тошноту. Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом. Все домашние - жена, дети, прислуга, даже поварёнок Петька предлагали каждый своё средство. Между прочим и приказчик Булдеева Иван Евсевич пришёл к нему и посоветовал полечиться заговором.

Ответ: есть комический компонент.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

3. Проказница-Мартышка,
Осёл,
Козёл,
Да косолапый Мишка
Затеяли сыграть Квартет.
Достали нот, баса, альты, две скрипки
И сели на лужок под липки, –
Пленять своим искусством свет.
Ударили в смычки, дерут, а толку нет.

Ответ: есть комический компонент.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

4. Играйте же, дети! Растите на воле!
На то вам и красное детство дано,
Чтоб вечно любить это скудное поле,

Чтоб вечно вам милым казалось оно.
Храните своё вековое наследство,
Любите свой хлеб трудовой
- И пусть обаянье поэзии детства
Проводит вас в недра землицы родной!..

Ответ: нет комического компонента.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

5. В трамвай вошёл - обе галоши стояли на месте, как сейчас помню. Ещё рукой потрогал, когда влезал - тут ли.

А вышел из трамвая - гляжу: одна галоша здесь, как миленькая, а другой нету. Сапог - здесь. И носок, гляжу, здесь. И подштанники на месте. А галоши нету.

А за трамваем, конечно, не побежишь.

Снял остальную галошу, завернул в газету и пошёл так. «После работы, - думаю, - пушусь на розыски. Не пропадать же товару. Где-нибудь, да раскопаю».

Ответ: есть комический компонент.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

Всего за задание 6 максимально 5 баллов.

Задания 7–12

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Ада Адамовна Якушева (1934–2012)

МОЙ ДРУГ РИСУЕТ ГОРЫ

- (1) Мой друг рисует горы,
- (2) Далёкие, как сон,
- (3) Зелёные озёра
- (4) Да чёрточки лесов.
- (5) А рядом – шумный город
- (6) Стеной со всех сторон.
- (7) А друг рисует горы,
- (8) Далёкие, как сон.
- (9) Мой друг – он друг отвесным
- (10) Холодным ледникам,
- (11) Он друг отважным песням

- (12) Да редким маякам.
(13) Он любит горный ветер,
(14) Раздумья до зари.
(15) Он любит горы эти
(16) Товарищам дарить.

(17) И в ясный день, и в горе
(18) Упрямо верит он,
(19) Что есть на свете горы,
(20) Далёкие, как сон.
(21) Мой друг мне тем и дорог,
(22) Что днём и ночью он
(23) Возводит к небу горы,
(24) Далёкие, как сон.

1961

7. Какой стихотворный размер используется в стихотворении?

- А) хорей
Б) амфибрахий
В) анапест
Г) ямб

Ответ: Г.

Точное совпадение с правильным ответом - 1 балл.

8. Как называется художественный прием (троп), использованный в строках 2, 8, 20, 24?

- А) метонимия
Б) метафора
В) сравнение
Г) гипербола

Ответ: В.

Точное совпадение с правильным ответом - 1 балл.

9. Укажите строку, в которой присутствует противопоставление (антитеза).

Ответ: 17.

Точное совпадение с правильным ответом - 1 балл.

10. Как называется рифма в чётных строках?

- А) мужская
Б) женская
В) дактилическая
Г) холостая

Ответ: А.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

11. В какой строке содержится фразеологизм со значением «всё время», «постоянно»?

Ответ: 22.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

12. У какого слова два эпитета? Выпишите это слово в той форме, в которой оно присутствует в стихотворении.

Ответ: *ледникам*.

Точное совпадение с правильным ответом – 1 балл.

Всего за задания 7–12 максимально 6 баллов.