



ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

§ 2 (2 урок)



Эпоха Просвещения — идейное течение XVIII в., основанное на вере в разум человека, науке и прогрессе. Просветители стремились изменить общество, опираясь на знания, естественные права человека и справедливые законы.

Фамилия, имя _____

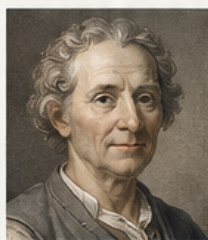
Класс _____ Дата _____

1 Дай определение понятию.
Что такое «Просвещение»?

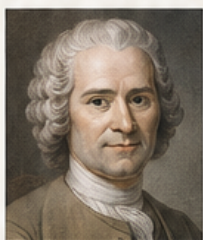
2 Отметь признаки эпохи Просвещения.
Выбери верные варианты (несколько ответов).

- ☐ вера в силу разума и науки
- ☐ стремление к распространению знаний и образованию
- ☐ признание естественных прав человека
- ☐ критика невежества, предрассудков и суеверий
- ☐ защита сословных привилегий как главной ценности
- ☐ отказ от науки и образования

3 Соотнеси мыслителей эпохи Просвещения и их идеи.
Запиши в таблицу выбранные цифры.



А. Ш. Монтескьё



Б. Руссо



В. Вольтер



Г. Д. Дидро

А	Б	В	Г

- 1) Один из руководителей издания «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел».
- 2) Развивал учение о разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) Считал источником власти народ, развивал идею общественного договора и народного суверенитета.
- 4) Боролся с религиозной нетерпимостью, защищал жертв религиозных преследований, критиковал католическую церковь.

4 Вставь пропущенные слова из списка.

Просветители верили в силу _____
и науки. Символом эпохи стала _____

_____ —
огромное издание, в котором обобщались
знания о природе, обществе и человеке.
Важнейшей идеей Просвещения было признание
_____ человека —
прав, данных ему от рождения.

Слова для справок:

разума
«Энциклопедия наук,
искусств и ремёсел»
естественных прав
свободы
веротерпимости

5 Определи, верны или неверны утверждения.
Отметь «В» (верно) или «Н» (неверно).

Утверждение	В	Н
1. Просветители считали, что разум и наука — главные средства улучшения общества.		
2. Монтескьё считал деспотизм лучшей формой правления.		
3. Руссо полагал, что люди отказались от своих прав, передавая их государю.		
4. Дидро и Д'Аламбер руководили изданием «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел».		

6 Ответь на вопрос.

В чём состояли достоинства и слабости общественной мысли Просвещения?
Назови по одному достоинству и одной слабости. Объясни свой ответ.

Достоинство (одно)

Слабость (одна)

Объяснение: _____

