

УЧЕБНОЕ ДОСЬЕ

РИХАРД
ЗОРГЕ

Разведка как работа ума, характера и ответственности. Выполняй задания как аналитик: отделяй факт от предположения, ищи доказательства и объясняй ход мысли.

ПАТРИОТИЗМ

АНАЛИЗ

ВЫДЕРЖКА

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



ФАМИЛИЯ, ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

- ✚ **Миссия:** понять, как аналитический ум, профессионализм, умение выстраивать контакты и ответственность помогали Зорге выполнять сложную работу.

1

Профиль разведчика

Выбери **5 качеств** и к каждому запиши короткое доказательство из материалов занятия.

аналитический ум выдержка находчивость смелость сила воли
универсальность ответственность умение слушать
работа в команде

№	Качество	Доказательство
1		
2		
3		
4		
5		

2

Факт или ошибка?

Поставь ✓, если утверждение соответствует сценарию, и ✗, если нет. Ошибочные формулировки исправь.

- ☐ В Японии Зорге работал под прикрытием корреспондента немецкой газеты.
- ☐ Он получал сведения только через тайники и почти не общался с дипломатами.
- ☐ Зорге стал своим человеком в посольстве нацистской Германии в Токио.
- ☐ Группа имела доступ к ближайшему окружению японского премьер-министра.
- ☐ Разведчику достаточно одного узкого профессионального навыка.

Исправь одно неверное утверждение:

3

Собери цепочку ценности информации

Карточки перепутаны. Пронумеруй их от 1 до 6, чтобы получилась логика работы: от человеческого контакта к пользе для страны.

☐ анализировать информацию	☐ стать «своим» среди чужих	☐ принимать верные решения и оценивать последствия
☐ доступ к людям и уникальной информации	☐ вклад в безопасность страны	☐ слушать и слышать главное

4

Учебная шифрограмма

Используй русский алфавит с буквой Ё: А=1, Б=2, ... Я=33. Расшифруй фразу из сценария. **Важно:** это учебный код для задания, а не исторический шифр группы Зорге.

19 13 21 26 1 20 30 / 10 / 19 13 29 26 1 20 30 / 4 13 1 3 15 16 6

Подсказка: А1 Б2 В3 Г4 Д5 Е6 Ё7 Ж8 З9 И10 Й11 К12 Л13 М14 Н15 О16 П17 Р18 С19 Т20 У21 Ф22 Х23 Ц24 Ч25 Ш26 Щ27 Ъ28 Ы29 Ь30 Э31 Ю32 Я33

ОПЕРАЦИЯ «РЕШЕНИЕ»

НЕВИДИМЫЙ ФРОНТ
МЫШЛЕНИЯ

УРОВЕНЬ: 8-9 КЛАСС

5

Решение под давлением

Отметь 4 действия, которые соответствуют качествам разведчика из сценария, когда решение приходится принимать в сложных условиях.

☐

Выделить главное в полученной информации.

☐

Положиться только на первое впечатление.

☐

Использовать аналитическое мышление.

☐

Оценить возможные последствия своего решения.

☐

Считать, что одного узкого навыка достаточно.

☐

Уметь работать в команде.

Почему именно эти действия связаны с ответственностью?

6

Слагаемые патриотизма

В сценарии дан образец пары «верность + мастерство». Составь ещё 2 пары из слов ниже и для одной пары приведи пример из школьной жизни.

ответственность

мастерство

верность делу

мужество

честный труд

память о героях

Пара 1: _____ + _____

Пара 2: _____ + _____

Пример из школьной жизни:

Моя формула: Патриотизм - это...

7

Подвиг без славы

«Готов ли ты к тому, что твой подвиг останется никому не известным?»

Ответь 4-5 предложениями. Обязательно затронь два вопроса: что важнее - признание или смысл поступка? и почему память о героях меняет нас самих?

8

Главное «оружие» Зорге

Выбери один вариант. Затем докажи позицию двумя фактами из занятия.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ
УМ

ВЫДЕРЖКА

НАХОДЧИВОСТЬ

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

Мой выбор и 2 доказательства:

9

Режиссерская версия

Представь, что тебе поручили снять короткий фильм о Зорге для подростков. Придумай название до 5 слов и выбери один главный визуальный символ.

Название: _____

Символ: _____

Почему именно он?

Идеи, прямо связанные со сценарием: стена, тень, взгляд/глаза, шифр или пароль. Можно придумать свой символ.

Финальный вывод: 20 секунд

Заверши фразу так, чтобы в ней были качество + действие + смысл:

«История Рихарда Зорге показывает, что...»