

РИХАРД ЗОРГЕ

ТОЧНОСТЬ • ВЫБОР • ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ

1933 / 1941

1944 / 1964

RZ

Имя

Класс

Дата

ИСТОРИЯ ≠ КИНО

01

КИНО VS РЕАЛЬНОСТЬ

Отметь: близко к реальности / скорее киноштанп / зависит от ситуации. Затем коротко объясни один спорный выбор.

	РЕАЛЬНО	КИНОШТАНП	ПО СИТУАЦИИ
внимательность к деталям	☐	☐	☐
знание языков и контекста	☐	☐	☐
умение хранить тайну	☐	☐	☐
безошибочность в любой ситуации	☐	☐	☐
действовать всегда в одиночку	☐	☐	☐
выдержка и самообладание	☐	☐	☐

Что кино чаще всего оставляет «за кадром»?

Почему риск сам по себе ещё не делает поступок героическим?

КАРТОЧКА ФАКТОВ

1933 — прибыл в Японию как немецкий журналист; руководил разведывательной группой.

1941 — в октябре был арестован.

1944 — в ноябре был казнён в японской тюрьме.

1964 — посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

ВАЖНАЯ ОГОВОРКА

Сведения группы использовались в стратегическом анализе; решения принимались большой системой людей и учреждений.

02

ТОЧНОЕ ДОНЕСЕНИЕ

Проверь формулировки. Поставь знак: Ф — соответствует материалам занятия, И — искажено или преувеличено. Для одной неточной фразы предложи корректную версию.

A	Сведения группы Зорге использовались в стратегическом анализе.	Ф	И
B	Один Зорге определил все ключевые решения, принятые осенью 1941 года.	Ф	И
C	Ошибка в такой работе могла угрожать не только самому разведчику, но и группе.	Ф	И
D	Опасная профессия — это прежде всего приключение ради острых ощущений.	Ф	И

Корректная версия одной неточной фразы:

03

ЧЕТЫРЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОСТУПКА

Заполни «карту поступка» по истории Зорге. Опирайся на факты занятия: связывай качества с конкретными действиями.

1 РАДИ ЧЕГО?

цель / смысл действия

2 ЧТО НУЖНО?

знания / навыки / качества

3 КОМУ И ЧЕМУ?

дело / люди / принципы

4 КАКАЯ ЦЕНА?

риск / ограничения / последствия

РЕШЕНИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

RZ / 02

04

ДИЛЕММА: ВЕРНОСТЬ ИЛИ ИСТИНА?

СИТУАЦИЯ

В команде важного проекта замечена неточность. Товарищ предлагает промолчать, чтобы не сорвать срок. Ты понимаешь: ошибка может повлиять на других людей. Как сохранить уважение к человеку — и не пожертвовать правдой?

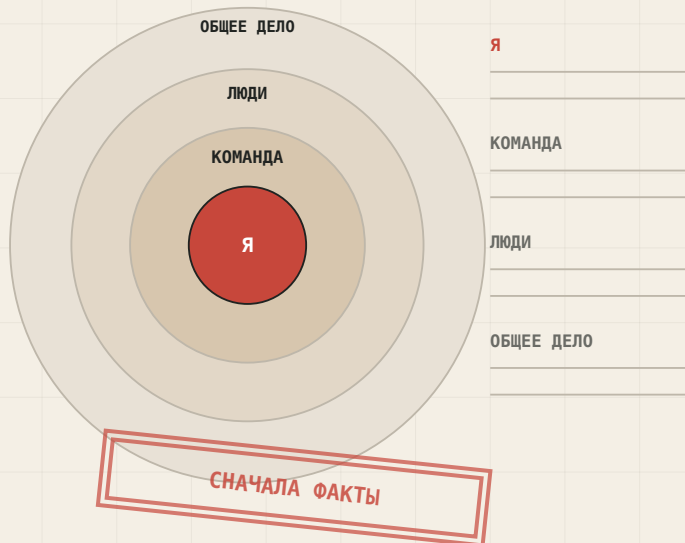
- ☐ А Сначала убедиться, что неточность существенна, и только потом решать, кому сообщать.
- ☐ В Не выносить проблему за пределы группы до окончания срока: командная лояльность важнее.
- ☐ С Проверить данные, обсудить с товарищем и, если риск сохраняется, сообщить ответственным.
- ☐ D Сразу сообщить руководителю, не обсуждая ситуацию с товарищем: ошибка важнее отношений.

Выбери наиболее ответственный вариант. Обоснуй его через: истина • уважение • ответственность. Назови риск одного другого варианта.

05

КРУГИ ПОСЛЕДСТВИЙ

Выбери одно решение или поступок, обсуждавшийся на занятии. Предположи по одному возможному последствию на каждом уровне.



06

НЕЗАМЕТНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Определи, какое качество проявляется в каждом поступке, и кратко объясни выбор. В конце добавь свой пример.

ФЕЛЬДШЕР не проходит мимо чужой беды
Качество + почему?

ИНЖЕНЕР не закрывает глаза на риск
Качество + почему?

УЧЕНИК не подводит команду в общем деле
Качество + почему?

МОЙ ПРИМЕР
Поступок, который никто не обязан заметить:

07

ФИНАЛЬНЫЙ МЕМОРАНДУМ: 40–60 СЛОВ

Ответ на вопрос: «Что помогает человеку сделать то, за что он готов отвечать, даже если никто не увидит результат?» Сформулируй тезис и подкрепи его одним аргументом из занятия. Используй минимум три понятия из набора.

ТОЧНОСТЬ

МУЖЕСТВО

ВЕРНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

ДОСТОИНСТВО

Одна мысль, которую я унесу с занятия: