



НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ

созидательный труд

приоритет духовного над материальным

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ

Дорогие родители!

Перед вами краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 6–7 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники познакомились с историей Николая Ивановича Путилова — инженера, предпринимателя и человека, чьё имя связано с развитием промышленности России. На его примере ребята говорили о том, как труд, знания, смелость и ответственность могут приносить пользу не только самому человеку, но и многим людям вокруг.

Особое внимание уделили истории, когда во время Крымской войны Путилов взялся за задачу, которую многие считали почти невыполнимой: организовать строительство военных кораблей в очень короткие сроки. Чтобы добиться результата, ему пришлось поверить в людей, объединить их в команду, помочь им освоить новое дело и самому отвечать за общий результат.

Ребята обсуждали, почему большое дело невозможно сделать в одиночку, зачем давать другим людям шанс проявить себя и как поддержка помогает справляться со сложными задачами. История Путилова стала поводом поговорить и о том, что настоящий успех измеряется не только личными достижениями, но и тем, какую пользу твой труд приносит другим.

Главная мысль: большие результаты рождаются там, где человек верит в своё дело, уважает труд других, готов брать на себя ответственность и направляет свои способности на пользу людям.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА В СЕМЬЕ

1. Было ли у тебя когда-нибудь дело, которое сначала казалось слишком сложным, а потом всё-таки получилось? Что помогло тебе не бросить его?
2. В каких ситуациях тебе легче справляться самому, а когда особенно нужна поддержка других?
3. Как ты думаешь, в чём ты особенно хорош, и какую роль тебе обычно нравится брать на себя в общем деле?
4. Есть ли человек, который когда-то поверил в тебя и помог попробовать то, на что ты сам не решался?
5. Какое дело тебе хотелось бы однажды сделать так, чтобы оно принесло пользу не только тебе, но и другим людям?



Не обязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях и чувствах.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ ТРУДА

У каждой семьи есть своя история труда: профессии, ремёсла, важные проекты, первые рабочие дни, любимые наставники, сложные решения и дела, которыми особенно гордятся. Попробуйте сохранить одну такую историю вашей семьи.

РАДИ ЧЕГО МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ

Эта активность помогает увидеть профессию через живой человеческий опыт. За названием специальности всегда стоят знания, усилия, ошибки, поддержка других людей и личные решения. Такие разговоры помогают лучше узнать своих близких, заметить ценность их труда и сохранить семейные истории, которые со временем могут забыться.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

- немного свободного времени для разговора



- лист бумаги, семейный альбом или заметки в телефоне



- телефон с диктофоном — по желанию



- фотографии, документы или памятные вещи, связанные с профессией родственника, если они сохранились

КАК СДЕЛАТЬ

1. Выберите героя семейной истории

Вспомните, кем работают или работали представители вашей семьи. Это могут быть родители, бабушки и дедушки, старшие братья и сёстры или другие родственники.

Выберите одного человека, о чьём профессиональном пути вам хотелось бы узнать больше.

2. Расспросите его о работе

Пусть это будет спокойный разговор, не интервью.

Можно начать с нескольких вопросов:

- Почему ты когда-то выбрал эту профессию?
- Чему тебе пришлось учиться дольше всего?
- Помнишь ли ты свой первый рабочий день?
- Какое дело было для тебя особенно сложным?
- Каким результатом своей работы ты больше всего гордишься?
- Был ли человек, который многому тебя научил?
- Что в своей работе ты считаешь самым важным?
- Какой совет ты дал бы тому, кто только начинает свой профессиональный путь?

**3. Обратите внимание на одну особенную историю**

Во время разговора наверняка появится эпизод, который захочется запомнить: сложная задача, важное решение, смешной случай, встреча с наставником или момент, когда человек особенно почувствовал ценность своей работы.

Попросите рассказать об этом подробнее.

4. Сохраните воспоминание

Запишите несколько самых важных фраз от руки или в заметках.

Можно сделать небольшую аудиозапись, добавить фотографию или памятную вещь.

Дайте истории название, например:

- «Первый рабочий день дедушки»;
- «Дело, которым гордится мама»;
- «Чему меня научила моя профессия».

Так постепенно может появиться настоящий семейный архив историй о труде.

Завершите разговор

Обсудите вместе:

Что из профессионального опыта старших поколений хотелось бы сохранить и передать дальше?

Иногда вместе с профессиями из поколения в поколение передаются и более важные вещи — отношение к людям, ответственность, мастерство, любовь к своему делу и привычка делать работу на совесть.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

ШАГ ЗА ШАГОМ

Выберите вместе одну важную цель для каждого члена семьи. Это может быть что-то связанное с учёбой, работой, здоровьем, хобби, режимом дня или новым навыком.

Затем определите маленький шаг, который поможет двигаться к этой цели каждый день или несколько раз в неделю. Например: читать по 10 страниц, делать зарядку, заниматься иностранным языком 15 минут, раньше ложиться спать или уделять время подготовке к экзамену.

Чтобы было легче замечать прогресс, заведите семейный трекер и повесьте его на видное место — например, на холодильник. Каждый день отмечайте выполненные шаги галочкой, стикером или цветным значком.

Мы подготовили пример такого трекера, которым можно воспользоваться. А можно придумать свой вариант: нарисовать таблицу от руки, оформить её всей семьёй, добавить фотографии, наклейки, собственные обозначения или отдельные поля для маленьких побед.

В конце недели соберитесь вместе и обсудите:

- что получилось лучше всего;
- что оказалось сложнее, чем ожидалось;
- кто и как помогал друг другу;
- какой шаг хочется продолжить на следующей неделе.

Главное здесь — возможность увидеть, как регулярные небольшие действия постепенно приводят к результату.

ШАГ ЗА ШАГОМ

СЕМЕЙНЫЙ ТРЕКЕР ПРИВЫЧЕК НА НЕДЕЛЮ

Каждый член семьи выбирает одну важную цель, делает маленькие шаги и отмечает свой прогресс в течение недели.



ЗАПОЛНИТЕ ВМЕСТЕ



 Имя _____ 1	 Имя _____ 2	 Имя _____ 3	 Имя _____ 4
Моя цель _____	Моя цель _____	Моя цель _____	Моя цель _____
Почему это важно _____	Почему это важно _____	Почему это важно _____	Почему это важно _____
Мой маленький шаг _____	Мой маленький шаг _____	Мой маленький шаг _____	Мой маленький шаг _____
Кто может меня поддержать _____	Кто может меня поддержать _____	Кто может меня поддержать _____	Кто может меня поддержать _____



ОТМЕЧАЕМ ШАГИ ПО ДНЯМ

Имя	Мой шаг	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1 _____	_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 _____	_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 _____	_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 _____	_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Моя маленькая
победа недели



Что попробую
на следующей неделе



Наша общая
победа недели

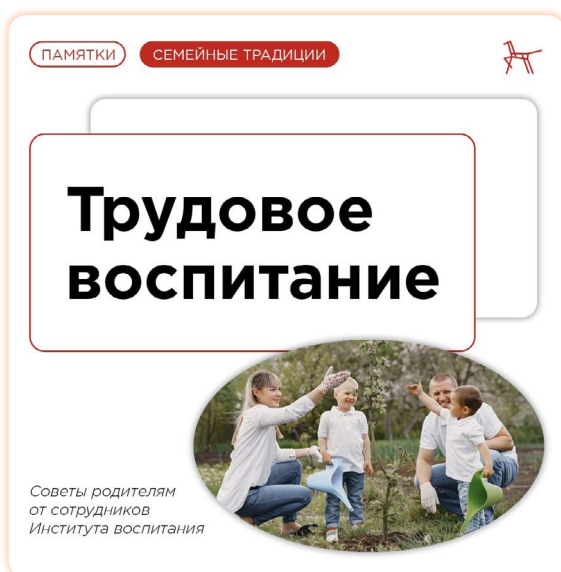


ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

10 правил трудового воспитания



Трудовое воспитание



Трудовое воспитание ребёнка дома

