



ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ

К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 1–4 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

Ребята узнали, что блокада Ленинграда стала одной из самых трагических и героических страниц Великой Отечественной войны. Город оказался окружён, привычные пути сообщения были перекрыты, жителям пришлось жить в условиях голода, холода и постоянной опасности. Дети говорили о том, как Ленинград продолжал жить и защищаться. Военные обороняли город, рабочие трудились на предприятиях, врачи спасали людей, учителя учили детей, водители доставляли грузы по Дороге жизни. Поддерживать надежду помогали радио, музыка, письма и забота друг о друге.

Отдельное внимание уделили личным свидетельствам и символам блокады: дневнику Тани Савичевой, Дороге жизни и Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. Ребята размышляли о человечности, взаимопомощи и ответственности каждого поколения за сохранение памяти.

Главная мысль: подвиг Ленинграда складывался из мужества, труда и заботы множества людей. Сохраняя их истории, мы передаём память следующим поколениям и учимся ценить мир и человеческую жизнь.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА В СЕМЬЕ

1. Что из рассказа о блокадном Ленинграде запомнилось тебе больше всего?
2. Что помогало жителям города сохранять силы и надежду?
3. Почему путь через Ладожское озеро называли Дорогой жизни?
4. Как люди разных профессий и дети помогали Ленинграду продолжать жить?
5. Что наша семья может сделать, чтобы сохранить память о людях и событиях прошлого?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях и чувствах.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА

Кратко о символе. Весной 1942 года многие жители блокадного Ленинграда стали носить маленький жестяной знак — ласточку с письмом в клюве. Он получил название «Жду письма» и стал ответом на слова врага, что в осаждённый город не пролетит даже птица. Ласточка выражала надежду на добрую весть от близких и напоминала: связь с Родиной сохраняется.

РАДИ ЧЕГО МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ

Совместная поделка поможет ребёнку запомнить блокадную ласточку как символ надежды, веры в жизнь и связи между людьми. Во время работы поговорите о том, почему в трудное время особенно важны поддержка, забота и добрые вести.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ:



- лист тёмной бумаги или картона
- небольшой лист светлой бумаги для письма



- карандаш,
ножницы и клей



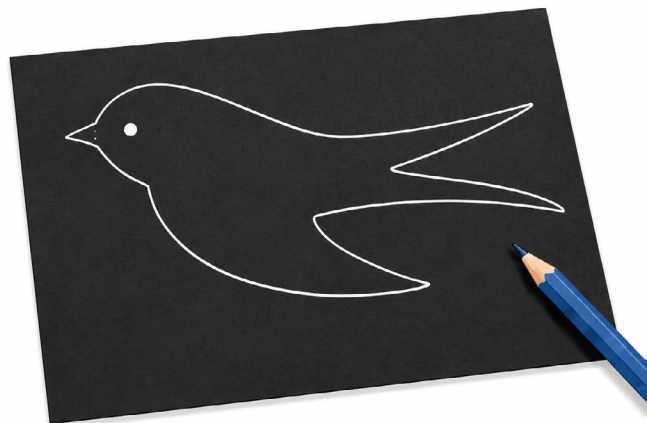
- цветные карандаши
или фломастеры



- нить или лента —
по желанию

КАК СДЕЛАТЬ

1. Нарисуйте на тёмной бумаге силуэт ласточки с длинным раздвоенным хвостом. Можно заранее подготовить простой шаблон.



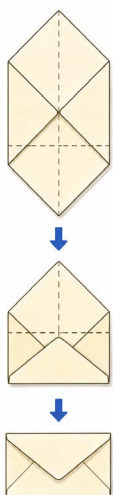
2. Отдельно нарисуйте два крыла. Вырежьте детали. Младшим детям понадобится помощь взрослого.



3. Приклейте крылья к туловищу ласточки только у основания, слегка отогнув их вверх: поделка получится объёмной.



4. Сложите из светлой бумаги маленький конверт или вырежьте прямоугольное письмо с треугольным клапаном.



5. Напишите на нём одно слово, которое помогает людям сохранять силы: «надежда», «помощь», «забота», «мужество» или «мир».



6. Прикрепите письмо к клюву ласточки. Готовую поделку можно поместить в семейный дневник или сохранить рядом с памятными фотографиями.



Завершите разговор. Спросите ребёнка: «Почему ласточка с письмом давала людям надежду?» и «Как мы можем поддерживать близких добрыми словами и поступками?»

ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НЕПОКОРЕННЫЕ. 80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

В преддверии 80-летия со дня освобождения Ленинграда от блокады предлагаем поговорить с детьми о жизнестойкости и жизнелюбии, на которые способен человек в непростые времена, а также освежить в памяти важное историческое событие.

Осада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и продолжалась до 27 января 1944 года. Блокаде и испытаниям, выпавшим на долю его жителей, а также защитников города, посвящено большое количество произведений литературы и искусства. Стоит обратить особое внимание на то, что в течение блокады многие люди находили свое спасение в поддержании культурной и интеллектуальной жизни. Были открыты некоторые библиотеки, театры и филармония. Дмитрий Шостакович начал сочинять знаменитую Седьмую симфонию, которую называют «Ленинградская», а 9 августа 1942 года эта симфония была исполнена Большим симфоническим оркестром Ленинградского радиокомитета под управлением дирижера Карла Элиасберга, её транслировали по радио и слышали в том числе на позициях противника. В городе работало большое количество художников, рисовавших плакаты, а также фиксировавших происходящие трагические события. Ленинград получил звание города-героя за героизм и мужество, проявленные жителями во время блокады.

Напомним: в преддверии внеурочного занятия «Разговоры о важном» на сайте нашего журнала выходит материал, посвященный предстоящей теме. Мы предлагаем родителям вопросы для обсуждения с ребенком дома, а также рассказываем о фильмах и книгах для разных возрастов.

О чем говорить?

Основная задача занятия: формирование у детей представления о том, что даже в трудной, несовместимой с жизнью ситуации человек может сохранять свое стремление к жизни, не опускать руки, находить смысл и цель жизни.

Обсудите с детьми подвиг жителей и защитников блокадного Ленинграда и то, как в экстремально трудной жизненной ситуации можно стараться сохранять стойкость духа. Дополните свой рассказ историческими справками.

Вопросы, которые можно обсудить с детьми

Ученикам младшей школы

- Какие поступки можно назвать героическими? Почему?
- Что тебя может поддержать в сложной ситуации?
- На какого героя из мультфильма или фильма ты хочешь быть похожим? Почему?



ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СЕМЬЯ И ШКОЛА

тренинг-выступления с детьми

ЖУРНАЛ СТАТЬИ АУДИО ВИДЕО МЕРОПРИЯТИЯ ПОСОБИЕ ОТ 0 ДО 18

НЕПОКОРЕННЫЕ. 80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

разговоры о важном

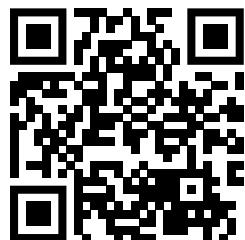
Автор: Семья и школа • 18.01.2024

Чтение займёт: 12 мин.



ЖУРНАЛ СОВЕТУЕТ

- Электронная ловушка: почему вейпы опаснее, чем кажутся на первый взгляд
 - здоровье
 - подростки
 - профилактика
- «Переводчица с детского»: стихи Агнии Барто для маленьких и больших
 - досуг
 - дошкольники
 - школьники
- Как разговаривать с детьми о важном: День защитника Отечества
 - разговоры о важном



8 сентября — День поминовения защитников Ленинграда



Как рассказать детям о подвиге жителей блокадного Ленинграда и советских войск в ходе освобождения города?