

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

25 сентября 2026 года

Вариант ИС2690101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт в Москве	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1223 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1648 г.
	4) 1722 г.
	5) 1783 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Синопское сражение
- 2) кодификация законов Российской империи
- 3) учреждение III отделения Собственной Его императорского Величества канцелярии
- 4) начало финансовой реформы Е.Ф. Канкрин

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите название, о котором идёт речь.

Особая организация войск в России, при которой жители поселений совмещали военную службу с занятиями сельским хозяйством с целью уменьшения военных расходов.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Александра III? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) начало строительства Транссибирской железной дороги
- 4) создание организации «Земля и воля»
- 5) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе либеральных реформ второй половины XIX века.

1) *уставная грамота*; 2) *выкупные платежи*; 3) *мировой судья*; 4) *земский начальник*; 5) *присяжный поверенный*.

Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Княжеская коалиция, действовавшая по инициативе Андрея Боголюбского, взяла штурмом Киев и разграбила его.
- 2) В XII веке происходил упадок Киевского княжества.
- 3) Хан Котян вместе с другими половецкими ханами обратился за помощью к своему зятю, галицкому князю Мстиславу Мстиславовичу, прося помощи в борьбе с монголами.
- 4) К XIII веку половцы не представляли угрозы для русских княжеств.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Количество рабочих
на некоторых видах предприятий в России в 1804 и 1825 гг.*

Виды предприятий	1804 г.	1825 г.
Сахарные	108	1374
Железные и чугунные	4131	22140
Полотняные	28711	26832
Кожевенные	6304	8001

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1804 г.,
 Б) В процентном отношении к 1825 г., по сравнению с 1804 г., наиболее значительно увеличилась численность рабочих
 В) В 1825 г. наибольшее количество рабочих трудилось

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

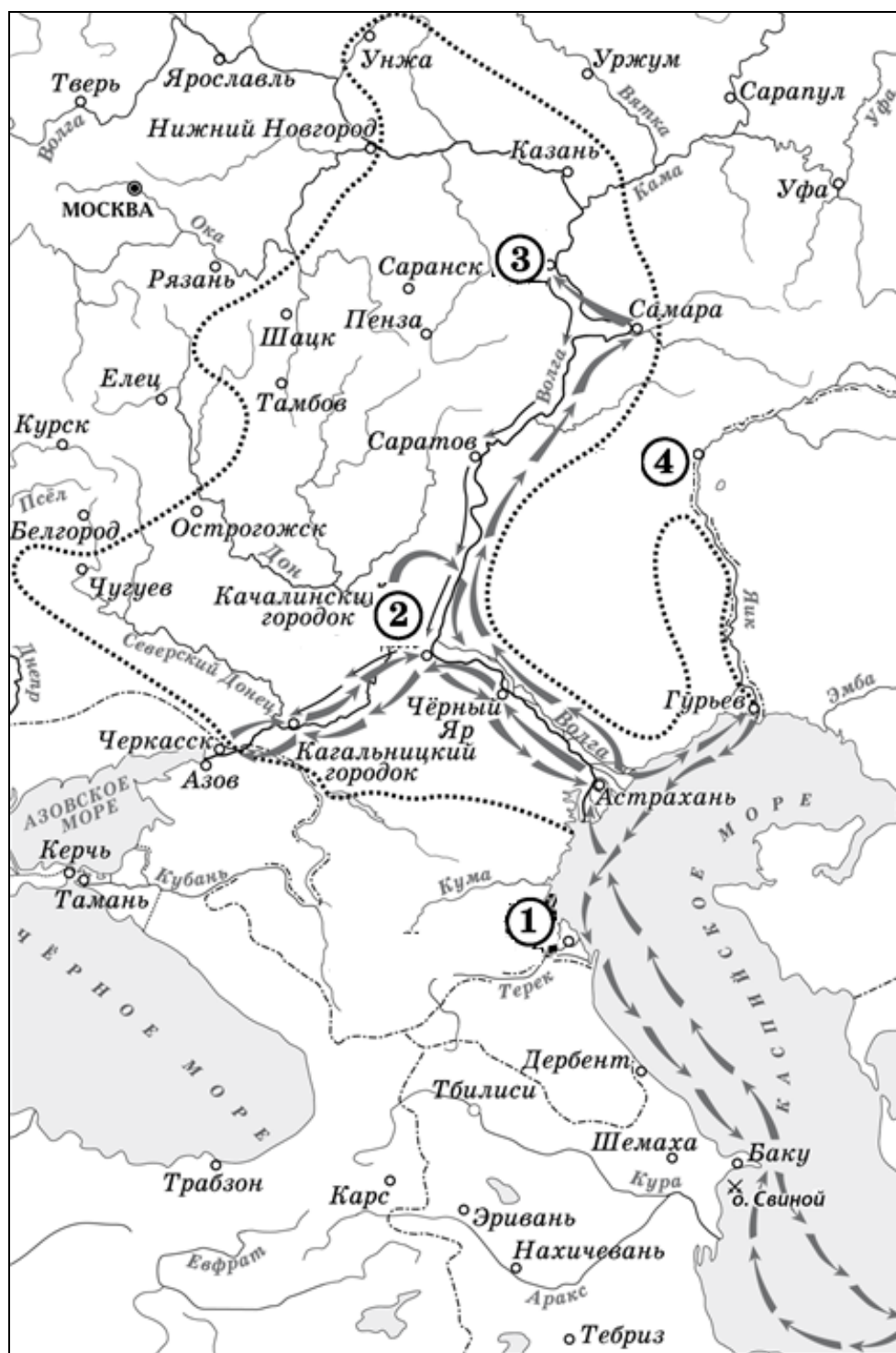
- 1) увеличилось количество рабочих не на всех видах предприятий, представленных в таблице
 2) на сахарных предприятиях
 3) увеличилось количество рабочих на всех видах предприятий, представленных в таблице
 4) на железных и чугунных предприятиях
 5) на полотняных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме.
 Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Укажите фамилию предводителя народного восстания, ход которого отражён на данной схеме.

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В мае из Черкаска повстанцы двинулись в верховья Дона и на Волгу. Сначала 15 мая казаки захватили _____, потом подошли к хорошо укреплённой Астрахани. Город сдался без боя. Оставив в Астрахани отряд казаков во главе с В. Усом и Фёдором Шелудяком, остальные повстанцы во главе с предводителем вернулись в _____, где состоялся казачий круг, на котором было решено идти с основными силами на Москву, двигаясь по Волге. Восставшие без боя вошли в Саратов и Самару».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



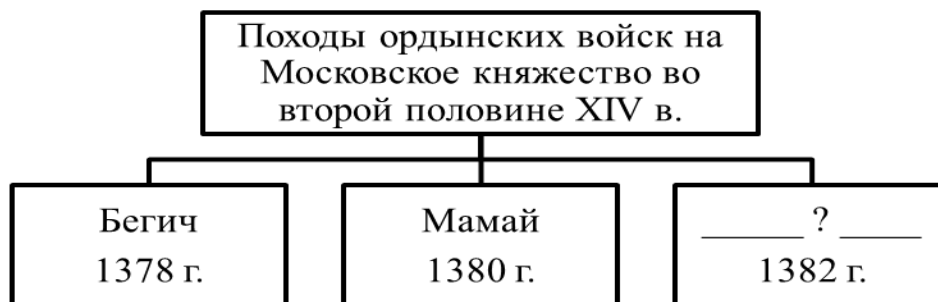
Что из перечисленного произошло в то же десятилетие, когда произошло событие, в память о котором была выпущена данная памятная медаль?

- 1) Цусимское сражение
- 2) создание РСДРП
- 3) окончательное оформление Антанты
- 4) продажа Аляски США

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.

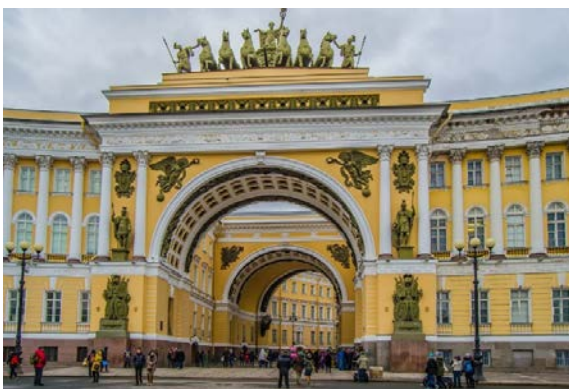


Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) «История о Великом князе Московском»
- 3) «Калязинская челобитная»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

 Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

 Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) борьба Рима за господство в Средиземноморье
- 2) Столетняя война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) реформы Мейдзи

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Сципион Африканский? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** Следствием какого из перечисленных событий, процессов стало признание равноправия католической и протестантской церквей в Германии? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Было видно там, как рыцари спотыкались и падали, не будучи более в состоянии подняться. А англичане по-прежнему усиленно стреляли в самую гущу толпы, и ни один выстрел не пропадал даром, ибо стрелы вонзались и падали или среди ещё державшихся рыцарей, или же среди тех, что падали там и спотыкались в самом плачевном состоянии. И могли они быть подняты с земли не иначе, как с усиленной помощью своих людей. Так началась битва между Бруа и Креси, в Понтье в ту субботу, вечером».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из донесения.

«Вашему императорскому величеству всеподданнейше доношу: сильными действиями соединённых эскадр, атакующих крепости Корфу, принудили мы напоследок к сдаче оные на договоре. По стечению разных обстоятельств, понуждающих к скорой решительности, предпринял я общее с командующим турецкой эскадрою Кадыр-беем атаковать оные всеми силами с моря и сухого пути решительно. Остров Видо обошли мы многими кораблями и фрегатами на самую ближайшую дистанцию, даже на действительный картечный выстрел, став на якоря, оборотясь бортами против батарей, траншей и окопов, закрывающих осаждённых кругом всего берега; произведена была сильная канонада ядрами и картечью по местоположению. Сколь ни выгодны были к защищению себя, батареи все оные сбиты, французы, укрывающиеся в окопах, принуждены большей частью со оных мест бежать вовнутрь острова, в другие укреплённые места, а прочие полегли на берегу в траншеях. В ту ж минуту по учинённым сигналам свезён от нас десант на берег, и храбростью победоносных войск вашего императорского величества, спомоществуемых турками, которые, соединясь с нашими, с таковой же храбростью бросились во все места острова, неприятель разбит и побеждён.

Из крепости Корфу от командующих генералов прислано ко мне письмо с просьбою на малое время прекратить военные действия и пролитие крови храбрых войск обоюдных сторон и приступить к договорам о сдаче крепостей».

18 Назовите государя, к которому обращается автор донесения. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19 Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

20 Какие внутриполитические преобразования были проведены монархом – адресатом донесения? Укажите любые два преобразования.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1584 г. на российский престол взошёл Фёдор Иоаннович. Новый царь не обладал крепким здоровьем, мало интересовался государственными делами и большую часть времени проводил в молитвах. Поэтому от его имени управлять государством стал боярин Василий Шуйский, брат жены царя Ирины. Важным событием царствования Фёдора Иоанновича стало учреждение в России Святейшего Синода. Тем самым Русская православная церковь стала самостоятельной и независимой от греческой.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что революционные движения периода правления Александра I и периода правления Александра II имели значительные различия. Приведите не менее двух различий.

23 В первой четверти XVIII в. в России была проведена масштабная налоговая реформа. Вместо системы налогообложения, установленной его старшим братом, российский монарх ввёл новую, установив прямой налог, который должны были платить все лица мужского пола, принадлежавшие к тягловому сословию. Этот налог существовал более 150 лет.

1. Укажите российского монарха, установившего новый налог.
2. Укажите название прямого налога, о котором идёт речь.
3. Приведите один любой факт, иллюстрирующий необходимость реформирования системы налогообложения в период, о котором идёт речь в задании.

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

25 сентября 2026 года

Вариант ИС2690102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Соборного Уложения	1) 1097 г.
Б) гибель царевича Дмитрия	2) 1223 г.
В) битва на реке Калке	3) 1591 г.
	4) 1649 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие железной дороги Петербург – Москва
- 2) начало реформы П. Киселёва по управлению государственными крестьянами
- 3) разгром кружка петрашевцев
- 4) начало правления императора Николая Первого

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите пропущенное слово.

Объединение европейских монархов, созданное российским и австрийским императорами и прусским королём после падения империи Наполеона, получило название _____ союз.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Александра II? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Айгунского договора с Китаем
- 2) завершение промышленного переворота в России
- 3) кодификация законов Российской империи
- 4) учреждение суда присяжных заседателей
- 5) отмена выкупных платежей

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) Манифест о незыблемости самодержавия;
- 2) земский участковый начальник;
- 3) Государственная дума;
- 4) Святейший Синод;
- 5) «Союз трёх императоров».

Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XII веке Киев постепенно утрачивал роль столицы государства.
- 2) Междоусобная борьба русских князей ослабляла могущество русских земель.
- 3) В начале 1149 года Изяслав организовал поход в суздальские земли смоленских и новгородских войск, которые пограбили владения князя Юрия на Волге и вывели из княжества 7 тысяч пленных.
- 4) После захвата Киева в 1169 году князь Андрей Боголюбский оставил там править младшего брата – Глеба, а сам остался во Владимире, куда перенёс столицу княжества.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		факт 2	
тезис 2		факт 2			
тезис 1		факт 1		факт 2	
тезис 2		факт 2			
тезис 1		факт 1		факт 2	
тезис 2		факт 2			

Ответ:

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Структура основных государственных доходов
России и Англии за 1895 г. (% в бюджете)*

Виды доходов	Таможенный доход	Питейный доход	Подходный налог
Россия	14,5	24,0	–
Англия	22,0	25,5	18,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Подходный налог составлял почти пятую часть всех доходов
- Б) Доля таможенных сборов в России была
- В) Питейный доход составлял примерно четвертую часть всех доходов

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) в обеих странах
- 2) в 1,5 раза меньше, чем в Англии
- 3) примерно равна аналогичному показателю в Англии
- 4) только в России
- 5) только в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите век, когда произошли путешествия, обозначенные в легенде схемы стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из текста и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором идёт речь в отрывке.

«Для исследования земель Даурии отправился отряд из 133 человек. На дощаниках участники экспедиции спустились по Лене и Алдану, затем им пришлось плыть против течения, преодолевая многочисленные пороги и волоки. Спускаясь по Амуру, казаки сталкивались с сопротивлением местных племён. В ходе путешествия были собраны сведения о народах Приамурья и их хозяйстве. В июне отряд достиг устья Амура. В конце мая, когда лёд растаял, отряд вышел в Амурский лиман, а затем двинулся вдоль побережья Охотского моря на север, где остался на зимовку. Из 133 участников в живых осталось около 50 человек».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



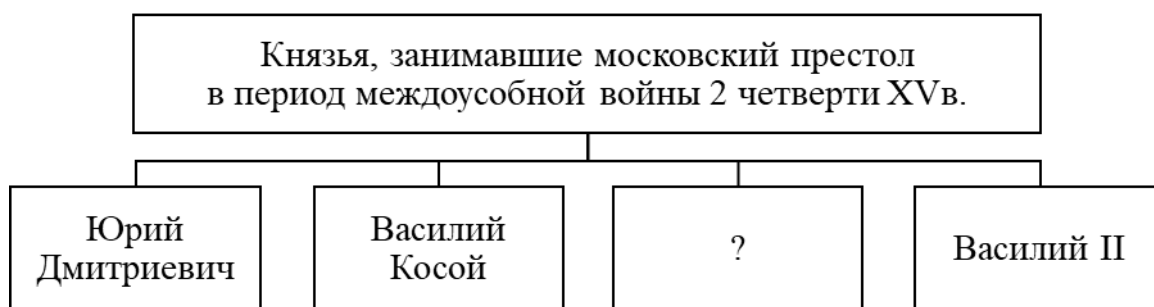
Что из перечисленного относится к деятельности реформатора, который изображён на данной памятной монете?

- 1) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 2) отмена военных поселений
- 3) проведение аграрной реформы
- 4) завершение Кавказской войны

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Поучение детям»
- 2) опера «Хованщина»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»

4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.П. Мусоргский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Столетняя война
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) провозглашение Германской империи

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был разрушен Карфаген? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если королевство Франции было потрясено и возмущено взятием (в плен) короля, своего государя, то в этом не было ничего удивительного, ибо люди всякого звания были очень огорчены этим и опечалены. Мудрые люди королевства хорошо понимали, что всё это грозит великими бедствиями, ибо король, их глава, и весь цвет доброго французского рыцарства погибли или попали в плен, а три сына короля, вернувшиеся с поля сражения, были молоды и по возрасту, и по смыслу...

И видели многие мудрые люди, что дела не могут так долго продолжаться, если не принять мер к их исправлению. Ибо... оставались ещё герцог Ланкастерский, мессир Филипп Наваррский и мессир Годафруа де Гаркур, содержавшие в стране большое количество вооружённых людей – англичан и наваррцев, которые ежедневно учиняли в Нормандии поджоги и наезды, нападая на города, крепости, замки...».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«В России есть обычай: при каждой перемене царствования или министерства давать свободу нескольким заключённым. Следуя этому обыкновению, _____ приказал освободить свою бабушку, императрицу Евдокию Федоровну из рода Лопухиных, заключённую в монастырь. Император назначил ей приличный её сану двор и приглашал её в Петербург. Однако она предпочла остаться в Москве, потому что не любила новой столицы, да и министры, по-видимому, не хотели допустить её вмешиваться в дела. Так она провела жизнь свою в уединении. Близкие родственники её, Лопухины, тоже были вызваны из изгнания. Эти милости были оказаны по внушению некоторых членов Верховного совета, которым удалось расположить молодого государя в пользу бабушки и её родственников. Всё это не нравилось князю Меншикову, однако он не осмелился открыто противиться этим распоряжениям. Зато уж он сам не имел ни минуты покоя.

Зная общую к себе ненависть, он ежеминутно страшился какого-нибудь неожиданного удара. Ещё в предыдущее царствование несколько знатных лиц составили было заговор против Меншикова. Хотели склонить императрицу, чтобы она удалила его от дел. Лица, вступившие в этот заговор, были все употреблены Петром I в деле царевича Алексея; опасаясь за это мщения _____, если он вступит на престол, они намеревались убедить императрицу, чтобы она отправила его за границу для науки, но тайно решили в случае смерти императрицы в его отсутствие исключить его от наследства и возвести на престол герцогиню Голштейнскую».

18 Укажите императора, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите с точностью до десятилетия период его вступления на престол.

19 Почему, по мнению автора, бабушка императора не переехала в Петербург? Укажите одну любую причину. Почему, по словам автора, несколько знатных лиц, составивших заговор, хотели не допустить на трон императора, имя которого дважды пропущено в отрывке?

- 20** Укажите монарха, упразднившего упоминаемый в отрывке Верховный совет. Укажите причину его упразднения.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

На 17-м году жизни Иван заявил митрополиту Иову о своём намерении венчаться на царство, а не на великое княжение, как это было принято на Руси. Митрополит поддержал это желание, сулившее значительное укрепление верховной власти. Ведь царями на Руси называли ордынских ханов и византийских императоров, и первый русский царь с полным основанием мог претендовать на все те неограниченные права, которыми пользовались эти правители. Ко времени венчания Ивана IV на царство вокруг него сложился круг талантливых государственных деятелей. Он получил название Негласного комитета – совета приближённых. Опираясь на этот совет, царь планировал провести реформы, которые должны были способствовать окончательному объединению всех русских земель вокруг центральной власти.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 22** Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, политика Екатерины II и Александра I имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23

Казённый купец Иван Баташёв на своём оружейном заводе использовал труд государственных крестьян, трудившихся несколько месяцев на его заводе в счёт уплаты налогов. Баташёв был очень заинтересован в том, чтобы получившие квалификацию работники оставались на производстве. Поэтому издание царского указа, дававшего право ему и другим «недворянам» покупать крестьян «к фабрикам», пришлось как нельзя кстати.

1. Назовите царя, издавшего упоминаемый в тексте указ.
2. Назовите категорию крестьян, возникшую в связи с изданием данного указа.
3. Как отразилось на развитии производства использование владельцами заводов права покупать для работы крестьян в последующие десятилетия?

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

25 сентября 2026 года

Вариант ИС2690103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт в Москве	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1223 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1648 г.
	4) 1722 г.
	5) 1783 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие железной дороги Петербург – Москва
- 2) начало реформы П. Киселёва по управлению государственными крестьянами
- 3) разгром кружка петрашевцев
- 4) начало правления императора Николая Первого

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите пропущенное слово.

Объединение европейских монархов, созданное российским и австрийским императорами и прусским королём после падения империи Наполеона, получило название _____ союз.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Александра III? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) начало строительства Транссибирской железной дороги
- 4) создание организации «Земля и воля»
- 5) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе либеральных реформ второй половины XIX века.

1) *уставная грамота*; 2) *выкупные платежи*; 3) *мировой судья*; 4) *земский начальник*; 5) *присяжный поверенный*.

Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Княжеская коалиция, действовавшая по инициативе Андрея Боголюбского, взяла штурмом Киев и разграбила его.
- 2) В XII веке происходил упадок Киевского княжества.
- 3) Хан Котян вместе с другими половецкими ханами обратился за помощью к своему зятю, галицкому князю Мстиславу Мстиславовичу, прося помощи в борьбе с монголами.
- 4) К XIII веку половцы не представляли угрозы для русских княжеств.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Структура основных государственных доходов
России и Англии за 1895 г. (% в бюджете)*

Виды доходов	Таможенный доход	Питейный доход	Подходный налог
Россия	14,5	24,0	–
Англия	22,0	25,5	18,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Подходный налог составлял почти пятую часть всех доходов
- Б) Доля таможенных сборов в России была
- В) Питейный доход составлял примерно четвертую часть всех доходов

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) в обеих странах
- 2) в 1,5 раза меньше, чем в Англии
- 3) примерно равна аналогичному показателю в Англии
- 4) только в России
- 5) только в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите век, когда произошли путешествия, обозначенные в легенде схемы стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из текста и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором идёт речь в отрывке.

«Для исследования земель Даурии отправился отряд из 133 человек. На дощаниках участники экспедиции спустились по Лене и Алдану, затем им пришлось плыть против течения, преодолевая многочисленные пороги и волоки. Спускаясь по Амуру, казаки сталкивались с сопротивлением местных племён. В ходе путешествия были собраны сведения о народах Приамурья и их хозяйстве. В июне отряд достиг устья Амура. В конце мая, когда лёд растаял, отряд вышел в Амурский лиман, а затем двинулся вдоль побережья Охотского моря на север, где остался на зимовку. Из 133 участников в живых осталось около 50 человек».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



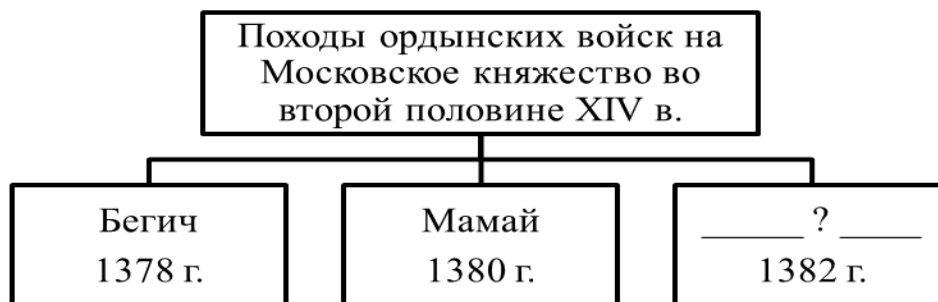
Что из перечисленного относится к деятельности реформатора, который изображён на данной памятной монете?

- 1) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 2) отмена военных поселений
- 3) проведение аграрной реформы
- 4) завершение Кавказской войны

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.

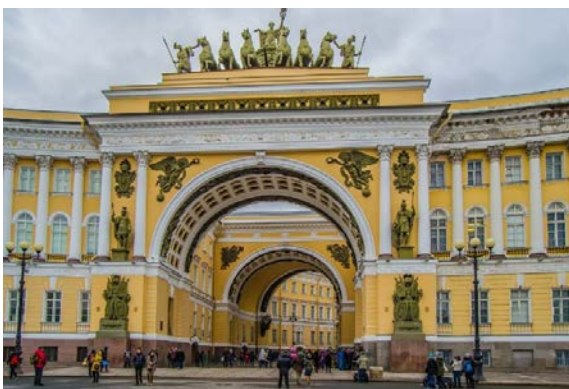


Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) «История о Великом князе Московском»
- 3) «Калязинская челобитная»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

 Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

 Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) борьба Рима за господство в Средиземноморье
- 2) Столетняя война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) реформы Мейдзи

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Сципион Африканский? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** Следствием какого из перечисленных событий, процессов стало признание равноправия католической и протестантской церквей в Германии? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Было видно там, как рыцари спотыкались и падали, не будучи более в состоянии подняться. А англичане по-прежнему усиленно стреляли в самую гущу толпы, и ни один выстрел не пропадал даром, ибо стрелы вонзались и падали или среди ещё державшихся рыцарей, или же среди тех, что падали там и спотыкались в самом плачевном состоянии. И могли они быть подняты с земли не иначе, как с усиленной помощью своих людей. Так началась битва между Бруа и Креси, в Понтье в ту субботу, вечером».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из донесения.

«Вашему императорскому величеству всеподданнейше доношу: сильными действиями соединённых эскадр, атакующих крепости Корфу, принудили мы напоследок к сдаче оные на договоре. По стечению разных обстоятельств, понуждающих к скорой решительности, предпринял я общее с командующим турецкой эскадрой Кадыр-беем атаковать оные всеми силами с моря и сухого пути решительно. Остров Видо обошли мы многими кораблями и фрегатами на самую ближайшую дистанцию, даже на действительный картечный выстрел, став на якоря, оборотясь бортами против батарей, траншей и окопов, закрывающих осаждённых кругом всего берега; произведена была сильная канонада ядрами и картечью по местоположению. Сколь ни выгодны были к защищению себя, батареи все оные сбиты, французы, укрывающиеся в окопах, принуждены большей частью со оных мест бежать вовнутрь острова, в другие укреплённые места, а прочие погибли на берегу в траншеях. В ту ж минуту по učinённым сигналам свезён от нас десант на берег, и храбростью победоносных войск вашего императорского величества, спомоществуемых турками, которые, соединясь с нашими, с таковой же храбростью бросились во все места острова, неприятель разбит и побеждён.

Из крепости Корфу от командующих генералов прислано ко мне письмо с просьбою на малое время прекратить военные действия и пролитие крови храбрых войск обоюдных сторон и приступить к договорам о сдаче крепостей».

18 Назовите государя, к которому обращается автор донесения. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19 Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

20 Какие внутриполитические преобразования были проведены монархом – адресатом донесения? Укажите любые два преобразования.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

На 17-м году жизни Иван заявил митрополиту Иову о своём намерении венчаться на царство, а не на великое княжение, как это было принято на Руси. Митрополит поддержал это желание, сулившее значительное укрепление верховной власти. Ведь царями на Руси называли ордынских ханов и византийских императоров, и первый русский царь с полным основанием мог претендовать на все те неограниченные права, которыми пользовались эти правители. Ко времени венчания Ивана IV на царство вокруг него сложился круг талантливых государственных деятелей. Он получил название Негласного комитета – совета приближённых. Опираясь на этот совет, царь планировал провести реформы, которые должны были способствовать окончательному объединению всех русских земель вокруг центральной власти.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, политика Екатерины II и Александра I имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 Казённый купец Иван Баташёв на своём оружейном заводе использовал труд государственных крестьян, трудившихся несколько месяцев на его заводе в счёт уплаты налогов. Баташёв был очень заинтересован в том, чтобы получившие квалификацию работники оставались на производстве. Поэтому издание царского указа, дававшего право ему и другим «недворянам» покупать крестьян «к фабрикам», пришлось как нельзя кстати.

1. Назовите царя, издавшего упоминаемый в тексте указ.
2. Назовите категорию крестьян, возникшую в связи с изданием данного указа.
3. Как отразилось на развитии производства использование владельцами заводов права покупать для работы крестьян в последующие десятилетия?

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

25 сентября 2026 года

Вариант ИС2690104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Соборного Уложения	1) 1097 г.
Б) гибель царевича Дмитрия	2) 1223 г.
В) битва на реке Калке	3) 1591 г.
	4) 1649 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Синопское сражение
- 2) кодификация законов Российской империи
- 3) учреждение III отделения Собственной Его императорского Величества канцелярии
- 4) начало финансовой реформы Е.Ф. Канкрин

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите название, о котором идёт речь.

Особая организация войск в России, при которой жители поселений совмещали военную службу с занятиями сельским хозяйством с целью уменьшения военных расходов.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Александра II? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Айгунского договора с Китаем
- 2) завершение промышленного переворота в России
- 3) кодификация законов Российской империи
- 4) учреждение суда присяжных заседателей
- 5) отмена выкупных платежей

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) *Манифест о незыблемости самодержавия*; 2) *земский участковый начальник*;
- 3) *Государственная дума*; 4) *Святейший Синод*; 5) *«Союз трёх императоров»*.

Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XII веке Киев постепенно утрачивал роль столицы государства.
- 2) Междоусобная борьба русских князей ослабляла могущество русских земель.
- 3) В начале 1149 года Изяслав организовал поход в суздальские земли смоленских и новгородских войск, которые пограбили владения князя Юрия на Волге и вывели из княжества 7 тысяч пленных.
- 4) После захвата Киева в 1169 году князь Андрей Боголюбский оставил там править младшего брата – Глеба, а сам остался во Владимире, куда перенёс столицу княжества.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Количество рабочих
на некоторых видах предприятий в России в 1804 и 1825 гг.*

Виды предприятий	1804 г.	1825 г.
Сахарные	108	1374
Железные и чугунные	4131	22140
Полотняные	28711	26832
Кожевенные	6304	8001

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1804 г.,
 Б) В процентном отношении к 1825 г., по сравнению с 1804 г., наиболее значительно увеличилась численность рабочих
 В) В 1825 г. наибольшее количество рабочих трудилось

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

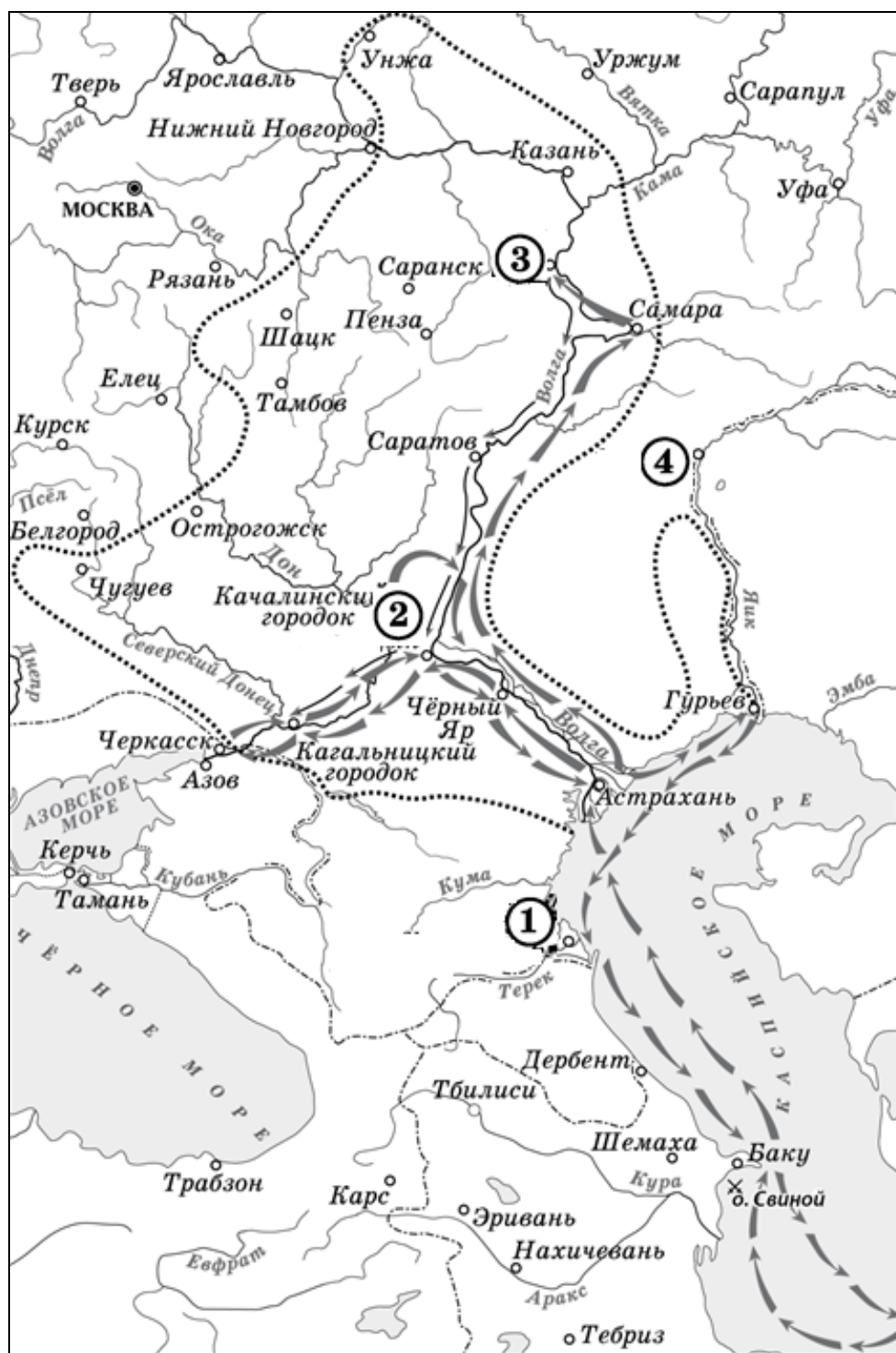
- 1) увеличилось количество рабочих не на всех видах предприятий, представленных в таблице
 2) на сахарных предприятиях
 3) увеличилось количество рабочих на всех видах предприятий, представленных в таблице
 4) на железных и чугунных предприятиях
 5) на полотняных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме.
 Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите фамилию предводителя народного восстания, ход которого отражён на данной схеме.

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В мае из Черкаска повстанцы двинулись в верховья Дона и на Волгу. Сначала 15 мая казаки захватили _____, потом подошли к хорошо укрепленной Астрахани. Город сдался без боя. Оставив в Астрахани отряд казаков во главе с В. Усом и Фёдором Шелудяком, остальные повстанцы во главе с предводителем вернулись в _____, где состоялся казачий круг, на котором было решено идти с основными силами на Москву, двигаясь по Волге. Восставшие без боя вошли в Саратов и Самару».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



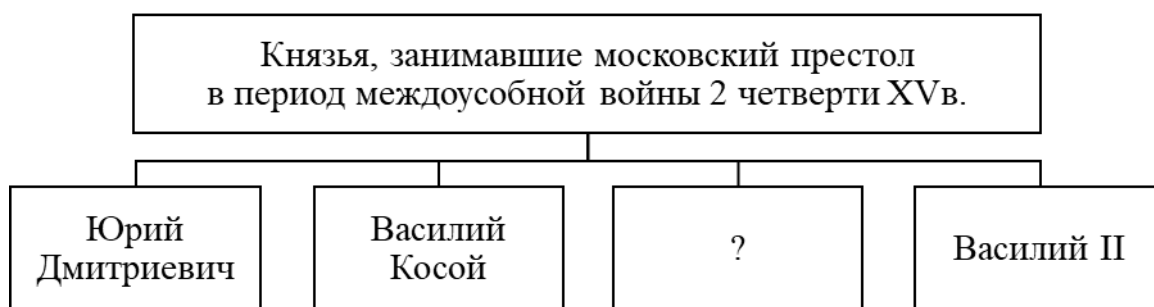
Что из перечисленного произошло в то же десятилетие, когда произошло событие, в память о котором была выпущена данная памятная медаль?

- 1) Цусимское сражение
- 2) создание РСДРП
- 3) окончательное оформление Антанты
- 4) продажа Аляски США

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Поучение детям»
- 2) опера «Хованщина»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»

4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.П. Мусоргский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Столетняя война
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) провозглашение Германской империи

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был разрушен Карфаген? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если королевство Франции было потрясено и возмущено взятием (в плен) короля, своего государя, то в этом не было ничего удивительного, ибо люди всякого звания были очень огорчены этим и опечалены. Мудрые люди королевства хорошо понимали, что всё это грозит великими бедствиями, ибо король, их глава, и весь цвет доброго французского рыцарства погибли или попали в плен, а три сына короля, вернувшиеся с поля сражения, были молоды и по возрасту, и по смыслу...

И видели многие мудрые люди, что дела не могут так долго продолжаться, если не принять мер к их исправлению. Ибо... оставались ещё герцог Ланкастерский, мессир Филипп Наваррский и мессир Годафруа де Гаркур, содержавшие в стране большое количество вооружённых людей – англичан и наваррцев, которые ежедневно учиняли в Нормандии поджоги и наезды, нападая на города, крепости, замки...».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«В России есть обычай: при каждой перемене царствования или министерства давать свободу нескольким заключённым. Следуя этому обыкновению, _____ приказал освободить свою бабушку, императрицу Евдокию Федоровну из рода Лопухиных, заключённую в монастырь. Император назначил ей приличный её сану двор и приглашал её в Петербург. Однако она предпочла остаться в Москве, потому что не любила новой столицы, да и министры, по-видимому, не хотели допустить её вмешиваться в дела. Так она провела жизнь свою в уединении. Близкие родственники её, Лопухины, тоже были вызваны из изгнания. Эти милости были оказаны по внушению некоторых членов Верховного совета, которым удалось расположить молодого государя в пользу бабушки и её родственников. Всё это не нравилось князю Меншикову, однако он не осмелился открыто противиться этим распоряжениям. Зато уж он сам не имел ни минуты покоя.

Зная общую к себе ненависть, он ежеминутно страшился какого-нибудь неожиданного удара. Ещё в предыдущее царствование несколько знатных лиц составили было заговор против Меншикова. Хотели склонить императрицу, чтобы она удалила его от дел. Лица, вступившие в этот заговор, были все употреблены Петром I в деле царевича Алексея; опасаясь за это мщения _____, если он вступит на престол, они намеревались убедить императрицу, чтобы она отправила его за границу для науки, но тайно решили в случае смерти императрицы в его отсутствие исключить его от наследства и возвести на престол герцогиню Голштейнскую».

- 18** Укажите императора, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите с точностью до десятилетия период его вступления на престол.
- 19** Почему, по мнению автора, бабушка императора не переехала в Петербург? Укажите одну любую причину. Почему, по словам автора, несколько знатных лиц, составивших заговор, хотели не допустить на трон императора, имя которого дважды пропущено в отрывке?
- 20** Укажите монарха, упразднившего упоминаемый в отрывке Верховный совет. Укажите причину его упразднения.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1584 г. на российский престол взошёл Фёдор Иоаннович. Новый царь не обладал крепким здоровьем, мало интересовался государственными делами и большую часть времени проводил в молитвах. Поэтому от его имени управлять государством стал боярин Василий Шуйский, брат жены царя Ирины. Важным событием царствования Фёдора Иоанновича стало учреждение в России Святейшего Синода. Тем самым Русская православная церковь стала самостоятельной и независимой от греческой.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что революционные движения периода правления Александра I и периода правления Александра II имели значительные различия. Приведите не менее двух различий.

23 В первой четверти XVIII в. в России была проведена масштабная налоговая реформа. Вместо системы налогообложения, установленной его старшим братом, российский монарх ввёл новую, установив прямой налог, который должны были платить все лица мужского пола, принадлежавшие к тягловому сословию. Этот налог существовал более 150 лет.

1. Укажите российского монарха, установившего новый налог.
2. Укажите название прямого налога, о котором идёт речь.
3. Приведите один любой факт, иллюстрирующий необходимость реформирования системы налогообложения в период, о котором идёт речь в задании.