

Шифр:

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
География
2025/2026
Ленинградская область

Район _____

ОУ _____

Класс 6 _____

ФИО _____

Время работы – 45 минут



6 класс

Тестовый тур

1. Определите географическую широту пункта, если известно, что в дни равноденствия полуденное солнце стоит над горизонтом на высоте 60° (тень от предметов падает на север):
А) 30° ю.ш. Б) 40° ю.ш. В) 30° с.ш. Г) 40° с.ш.
2. Самолет вылетел из Архангельска (64° с.ш.) и пролетел на юг строго по меридиану 6660 км. Какую географическую широту будет иметь пункт, в котором приземлился самолет?
А) 10° с.ш. Б) 8° с.ш. В) 4° с.ш. Г) 2° ю.ш.
3. Какому азимуту соответствует направление ВЮВ?
А) 135° Б) $112,5^\circ$ В) $292,5^\circ$ Г) $202,5^\circ$
4. Греческий ученый, который первым составил карту мира и вычислил размер Земли:
А) Эратосфен Б) Аристотель В) Геродот Г) Пифагор
5. В честь кого получили свое название Командорские острова?
А) Ф.Ф. Беллинсгаузена Б) В. Беринга В) О.Ю. Шмидта
6. Новгородцы-поморы открыли и освоили побережье:
А) Азовского моря Б) Балтийского моря В) Белого моря
7. По крайней южной точке этого материка проходит раздел вод двух океанов. Здесь установлены знак и чугунная доска с надписью: «Мыс Агульяш – здесь вы на самом южном кончике материка». О каком материке идет речь?
А) Австралия Б) Южная Америка В) Африка
8. Земная кора имеет наименьшую толщину:
А) на Западно-Сибирской равнине Б) в Гималаях
В) на дне океана Г) на Амазонской низм-ти
9. Выберите верное утверждение:
А) более половины добываемой в Австралии, Франции и Бразилии железной руды идет на экспорт;
Б) в Венесуэле добывают нефть в северной части страны;
В) среди макрорегионов Африка лидирует по добыче оловянных руд.
10. Выберите форму рельефа, созданную человеком:
А) террикон Б) дюна В) холм Г) кар

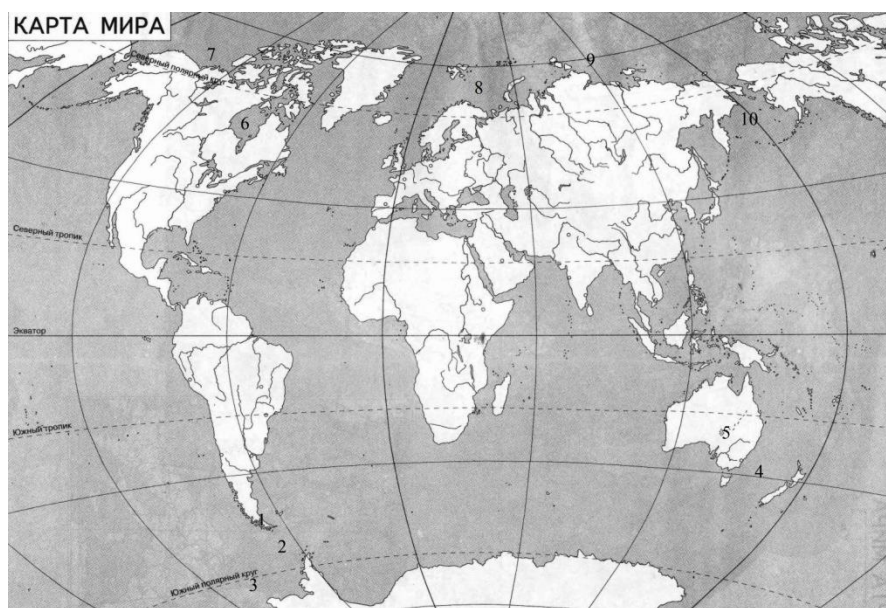
ВСЕГО 10 БАЛЛОВ

6 класс
Теоретический тур



Задача 1

Многие географические объекты названы в честь великих путешественников. На карте эти объекты отмечены цифрами. Определите названия объектов и заполните таблицу, ответив на дополнительные вопросы (*до 20 баллов*).



№ объекта	Тип объекта (залив, пролив и т.д.)	Название объекта	Дополнительные вопросы
1			Этот путешественник первым из европейцев пересек этот океан и дал ему название _____
2			Этот путешественника прозвали «Пират её Величества», потому что он занимался пиратством с разрешения своего монарха. А как называются такие люди? _____
3			Какой материк был открыт экспедицией под командованием этого путешественника? _____
4			Открытия этого мореплавателя связаны с материком Австралия, а как в 17 веке назывался материк Австралия? _____
5			Этот путешественник исследовал южное побережье Австралии. Во время путешествия он пересек пустыню, назвав её по латыни «Ни одного дерева». А какой пустыне идет речь? _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии.
Ленинградская область 2025-2026

6			В какую страну пытался найти проход этот путешественник?
7			Этот путешественник предложил шкалу для измерения силы этого физико-географического явления _____
8			В 16-17 веках болезнью моряков, уносивших огромное количество жизней была _____
9			В составе какой грандиозной экспедиции открывали новые земли путешественники? _____
10			Одной из задач экспедиции, руководителем которой состоял этот путешественник, было достижение материка _____

ВСЕГО 20 БАЛЛОВ

Задача 2

Так описывал это физико-географическое явление античный путешественник и ученый Плиний Младший: «... Мы видели, как море втягивается в себя, земля, сотрясаясь, как бы отталкивает его прочь. В огромной и черной грозовой туче вспыхивали и перебегали огненные зигзаги, и она раскололась длинными полосами пламени. Наступила темнота, слышны были крики... Чуть-чуть посветлело, нам показалось, однако, что это не рассвет, а приближающийся огонь. _____ (1) посыпался частым дождем. Мы всё время вставали и стряхивали его, иначе нас покрыло бы им и раздавило под его тяжестью...» Заполните пропуск в тексте и ответьте на дополнительные вопросы (до 20 баллов):

2. Как называется описываемое физико-географическое явление? _____
3. Природный объект, о котором говорится в описании Плиния Младшего, существует и сейчас. Как он называется? _____
4. На территории какой современной страны находится этот природный объект? _____
5. Описываемое физико-географическое явление уничтожило два античных города, находящихся у подножия природного объекта. Как называются эти два города? _____
6. Какой современный город находится у подножья описываемого природного объекта? _____
7. Эта страна знаменита еще одним таким же природным объектом, который находится южнее, на острове. Как называется этот природный объект? _____
8. В результате описываемого физико-географического явления возникают ряд природных «продуктов», один из которых представлен в тексте пропуском (1). Перечислите другие природные «продукты», сопровождающие описываемое физико-географическое явление: _____

9. Описываемое физико-географическое явление вдохновляло многих творческих людей, в том числе и художников. Назовите российского художника и его картину, на которой он и изобразил это явление: _____
10. Природные объекты, о которых идет речь делятся по характеру действия на три группы. Перечислите их: _____
11. На каком материке не природных объектов, описываемых в тексте? _____
12. Назовите еще два природных объекта, о которых говорится в задании, расположенных на территории России: _____

ВСЕГО 20 БАЛЛОВ

Практический тур

Задача 3

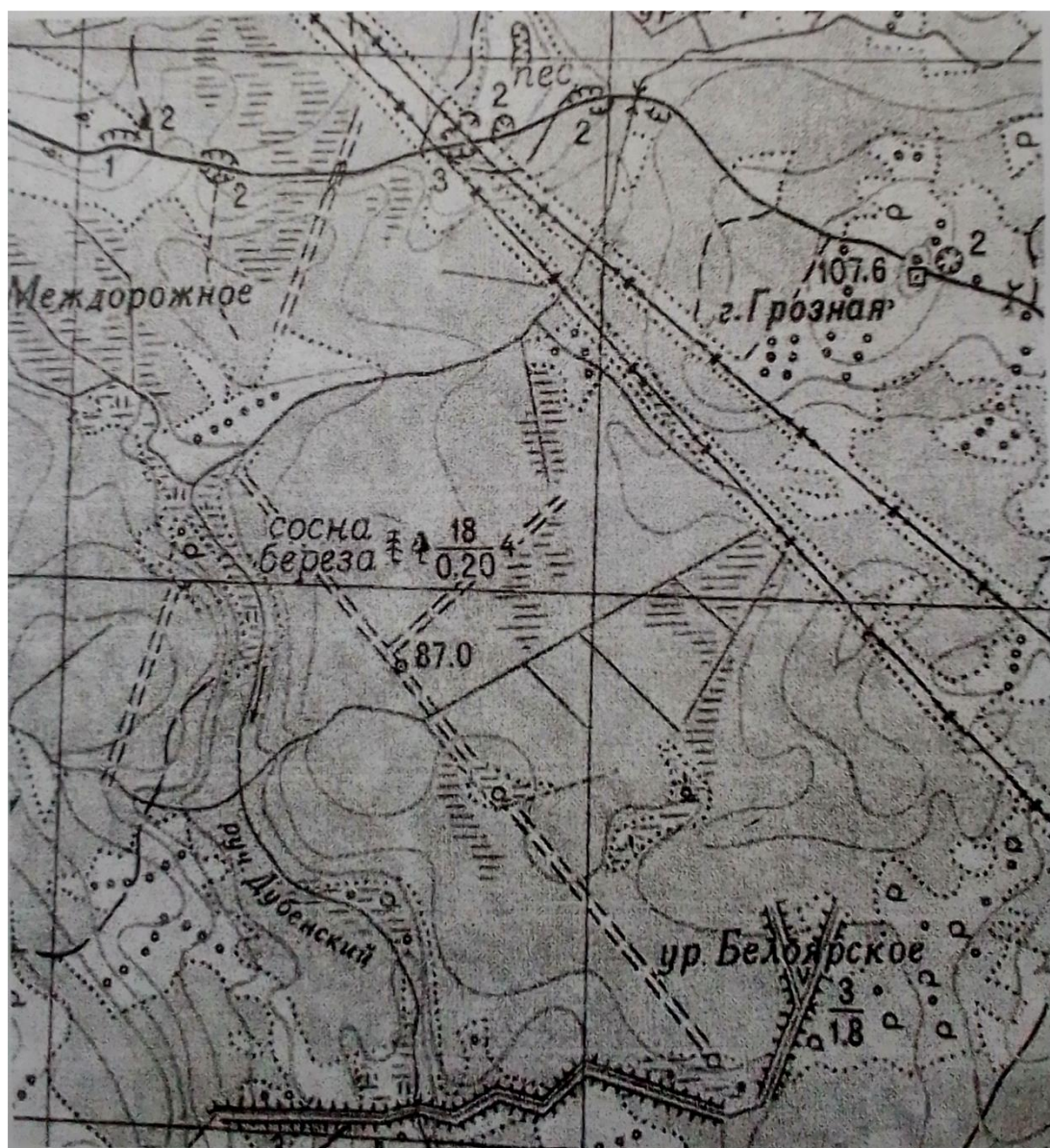
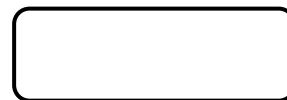
Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды растительности, обозначенные на карте (до 5 баллов):

2. Дайте характеристику лесу, расположенному в центре карты (до 4 баллов):

3. Какое полезное ископаемое добывают в пределах территории, показанной на карте?

ВСЕГО 10 БАЛЛОВ



ВСЕГО 60 БАЛЛОВ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

возрастной группы **(6 класс)** школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников по географии

2025/26 учебный год

Тестовый тур

По 1 баллу за вопрос

1	В
2	В
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	В
8	В
9	Б
10	А

ВСЕГО 10 БАЛЛОВ

Теоретический тур

Задача 1

Многие географические объекты названы в честь великих путешественников. На карте эти объекты отмечены цифрами. Определите названия объектов и заполните таблицу, ответив на дополнительные вопросы (*до 20 баллов*).

№ объекта	Тип объекта (залив, пролив и т.д.) 0,5 балла за ячейку	Название объекта 0,5 балла за ячейку	Дополнительные вопросы 1 балл за ячейку
1	пролив	Магелланов	Тихий океан
2	пролив	Дрейка	капер
3	море	Беллинсгаузена	Антарктида
4	Море	Тасманово	Новая Голландия
5	озеро	Эйр-норт	Налларбор
6	залив	Гудзонов	Япония
7	море	Бофорта	Сила ветра
8	море	Баренцево	цинга
9	море	Лаптевых	Великая Северная экспедиция
10	море	Берингово	Северная Америка

ВСЕГО 20 БАЛЛОВ

Задача 2

Заполните пропуск в тексте и ответьте на дополнительные вопросы (*до 20 баллов*):

№	ответы	баллы
1	Пепел	1 балл
2	Извержение вулкана	2 балла
3	Везувий	1 балл
4	Италия	1 балл
5	Помпеи и Геркуланум	2 балла
6	Неаполь	1 балл
7	Этна	1 балл
8	Дым (удушающие газы), лава, вулканические бомбы	3 балла
9	К.П. Брюллов, «Последний день Помпеи»	2 балла
10	Действующие, потухшие и спящие	3 балла
11	Австралия	1 балл
12	Ключевская Сопка, Авачинская Сопка (любые два других на территории России)	2 балла

ВСЕГО 20 БАЛЛОВ

Практический тур

Задача 3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы:

1	Смешанный лес, кустарники, узкие полосы леса (молодая поросль леса), редколесье, луговая растительность	до 5 баллов
2	Смешанный лес, высота 18 метров, толщина ствола 0,2 метра, расстояние между деревьями 4 метра	до 4 баллов
3	Песок (песчаный карьер на севере карты)	1 балл
итого		10 баллов

ВСЕГО 60 БАЛЛОВ