



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОЕВ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

историческая память и преемственность поколений

8–9 классы

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 3

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов

Дата занятия: 21 сентября 2026 года.

Цели занятия: раскрыть на примере подвига Нурмагомед Гаджимагомедова нравственное содержание мужества, воинского долга и ответственности за товарищей и Отечество; показать значение личного выбора и силы характера в ситуации испытания; сформировать представление о патриотизме как готовности служить людям и своей стране; подчеркнуть значение исторической памяти и преемственности поколений.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- В экстремальной ситуации человек оказывается перед необходимостью сделать выбор. Мужество — это способность сохранять самообладание, принимать ответственность и действовать, несмотря на страх и опасность.
- Верность воинскому долгу неразрывно связана с ответственностью за тех, кто рядом, товариществом и взаимовыручкой.
- **Верность долгу — это следование нравственным принципам в самых сложных обстоятельствах.** Настоящая сила характера проявляется тогда, когда человек остается верен своим убеждениям и обязанностям даже перед лицом серьезного испытания.
- История семьи Гаджимагомедовых показывает, как представления о чести, долге и служении Отечеству передаются от поколения

к поколению, становясь частью личной и исторической памяти.

- **Россия — многонациональная страна, которую объединяют общие ценности.** История Нурмагомеда Гаджимагомедова позволяет увидеть, что представители разных народов России могут быть объединены общей ответственностью за судьбу страны, готовностью служить ей и защищать тех, кто рядом.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап (10 минут)¹

! Учитель: Здравствуйте! На прошлом занятии у вас было домашнее задание: самостоятельно провести занятие о Рихарде Зорге для своей семьи. Расскажите, как у вас получилось.

¹ Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы продолжим разговор о верности долгу, самоотверженности и обратимся к людям, которые совершают подвиги в наши дни.

Вопросы для обсуждения:

- Как думаете, есть ли место подвигу в наше время? Какие они, сегодняшние герои?
- К какой профессии принадлежат эти люди и какие условия нужны, чтобы появились такие герои?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Герои прошлых занятий и нынешнего жили в разные исторические эпохи, и у каждого — своя судьба, но их объединяет то, о чем мы говорили ранее: верность долгу и поступки по велению сердца не зависят от обстоятельств. Защита Отечества для них — святое дело, а истинная сила — в людях. Каждый создавал свой щит для страны, кто-то становился этим самым щитом.

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов (*презентация к занятию, слайд 2*) — гвардии старший лейтенант, десантник, командир роты. 25-летний уроженец республики Дагестан и наш современник: всего несколько лет отделяют его подвиг от нас, его фото и видео в соцсетях напоминают, каким он был, что любил и ценил. Первый удостоенный звания «Герой России» в ходе специальной военной операции, погибший в ожесточенной борьбе с противником в феврале 2022 года. Командир ценой собственной жизни дал возможность своим товарищам прорвать окружение и спастись.

Золотая звезда Героя России навсегда хранит его выбор — стать щитом для своих бойцов, для своей семьи, для своей страны.

Вопросы для обсуждения:

- Можете ли вы сказать, что наша страна славится многими героями? Приведите примеры.
- Почему каждая эпоха жизни нашей страны полна примеров отваги и мужества героев? С чем это связано?
- Правда ли, что самые заметные подвиги осуществляются в

трудные для государства годы или человек может совершить подвиг в любое время? Каковы тогда главные условия для совершения подвига?

- Отличаются ли герои разных времен друг от друга или нет? Почему?

Ответы обучающихся.

! Учитель: История Нурмагомед Гаджимагомедова — это разговор о том, откуда берется мужество. И ответ мы найдем в этих словах: семья, ценности, Родина и выбор. В экстремальной ситуации человек всегда оказывается перед выбором. И мужество — это не отсутствие страха, а способность сохранить самообладание, взять ответственность и действовать, несмотря на опасность.

Давайте познакомимся с этим человеком поближе: как он рос, учился, о чем мечтал. Героями не рождаются — героями становятся. И сегодня мы увидим этот путь.

** Вопросы для обсуждения:*

- Что такое мужество? Из чего складывается это понятие?
- Должен ли человек воспитывать мужество в себе? И как он может это сделать?
- Почему мы можем говорить о том, что у мужества нет границ, возраста и пола? Какие примеры мужественных поступков у разных людей вы можете назвать?
- В каких случаях необходимо мужество?
- Как часто приходится проявлять это качество в жизни?

Ответы обучающихся.

Основной этап (30 минут)

! Учитель: Нурмагомед родился в Дагестане, в семье, где служение долгу было не просто словами, а образом и делом жизни. С раннего детства у него перед глазами были примеры беззаветного служения Родине — дед и отец. Дедушка, Магомед Гаджимагомедов, прошел Великую Отечественную войну. Папа, Энгельс Магомедович, пошел служить в полицию и стал кавалером трех орденов Мужества, медали

«За отвагу», медали Жукова, народным героем Кавказа² (презентация к занятию, слайд 3). Мама Нурмагомеда, Сапижат Исаевна, работает учителем начальных классов³ (презентация к занятию, слайд 4).

Нурмагомед с детства мечтал стать десантником, по окончании школы в Махачкале поехал поступать в Рязанское высшее командное училище⁴. С первого курса был командиром взвода. Всегда с полной отдачей вкладывался в то, чем занимался. Отец наставлял его быть честным командиром, примером для своих солдат, поступать так, чтобы на него могли равняться⁵. Он как-то спросил сына: «Ты хотел на горных лыжах научиться кататься. Научился?» «Ну так, немного», — ответил Нурмагомед. «Немного — не считается», — отреагировал отец. И к третьему курсу он уже стал чемпионом Рязанской области по горным лыжам, хотя лыжи не были его главным увлечением. Его больше привлекали карате и кикбоксинг.

В 2015 году он завоевал бронзовую медаль чемпионата России по кикбоксингу, получил звание мастера спорта по рукопашному бою⁶. Любил поэзию, творчество своего земляка — Расула Гамзатова и сам писал стихи (презентация к занятию, слайд 5).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как могла повлиять на Нурмагомеда его семья, окружение? Какие уроки Нурмагомед мог вынести из такого окружения? Что нужно человеку, чтобы воспитать в себе такой характер?
- Какие главные качества были развиты у будущего Героя России? (*Упорство в достижении поставленных целей, целеустремленность, ответственность, взаимовыручка.*)

² Детальная информация взята из книги «Деятели исторической России с древнейших времен до наших дней».

³ В настоящее время директор школы 54 г. Махачкалы, заслуженный учитель Республики Дагестан.

⁴ Окончил школу в 15 лет и по возрасту не проходил в училище, однако был настойчив настолько, что убедил приемную комиссию в своей готовности к поступлению, выполнив и перевыполнив физические нормативы.

⁵ «Мужчина должен быть ответствен за свои слова, за все. Будь честен, и за свои слова старайся отвечать. Сынок, с тебя командир выйдет, когда ты будешь командиром. Начиная с зарядки, сам встаешь и делаешь. Все делаешь сам. Каким ты будешь, такой и твоя рота будет», — цитирование с сайта: <https://tvzvezda.ru/news/202236194-JR67u.html#1>

⁶ Биографическая информация взята с сайта: <https://xn--80afgaaqda2ccjchhj6ff.xn--plai/gadjimagomedov>

Ответы обучающихся.

! Учитель: Нурмагомед рос в культуре, где ценно уважение к старшим, следование традициям и ценностям семьи — все это формировало его характер. С детства он привык заботиться о других, будучи старшим ребенком в большой семье. «Храбрый, мужественный, справедливый, всегда старался помочь», — так отзываются о нем учителя, его окружение. Именно поэтому мама, когда узнала о подвиге сына, сказала: «Я не удивилась. Никто не удивился — он такой и был».

Давайте посмотрим видеосюжет о подвигах Героев России.

! Учитель организует просмотр видеоролика «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов»⁷.

! Вопросы для обсуждения:

- Как вы поняли слова Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о своей национальности⁸? *(В них подчеркивается единство всех народов нашей страны во все времена, а также личная сопричастность судьбе каждого из ее народов.)*
- Как вы думаете, что лежит в основе подвига? *(Возможные варианты: воспитание, внутренние убеждения, опыт старших, чувство ответственности за тех, кто рядом, присяга.)*
- Какие моменты в видеосюжете вас затронули больше всего? Что вы почувствовали, когда узнали, что Нурмагомед, уже раненый, продолжал бой до последнего патрона?
- Почему за многовековую историю нашего отечества так сложилось, что «нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»⁹?
- Что значат для человека примеры его семьи, ценности, которые ему передаются из поколения в поколение?

Ответы обучающихся.

⁷ Видеоролик «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов» предоставлен Фондом гуманитарных проектов (ФГП).

⁸ Нурмагомед лакец по своей национальности. Лакцы — один из коренных народов Дагестана.

⁹ Цитата из стихотворения Евгения Аграновича «От героев былых времен не осталось порой имен».

Учитель: Подвиги, оплаченные жизнью, навсегда в сердцах родных, близких, сослуживцев и всех нас. Имя старшего лейтенанта Нурмагомеда Гаджимагомедова звучит на каждой поверке¹⁰ личного состава его роты: он навечно занесен в списки части. Помня о его подвиге, десантники сражаются на передовой с удвоенной отвагой. Его имя увековечено в названиях улиц, школ и площадей в Дагестане, ДНР, Краснодаре, Кабардино-Балкарии.

Примеров беззаветной верности долгу много. В видеоролике рассказывается еще об одном герое, теперь уже из Северной Осетии — гвардии лейтенанте, командире разведывательного взвода Василии Марзоеве (*презентация к занятию, слайд 6*).

Он с детства видел, что значит быть военным, защищать Родину и отвечать за товарищей, спасая которых, погиб сам. Его подвиг, как и подвиг Нурмагомеда, — не случайность. Честь и долг у бойцов — не просто слова, а смысл существования.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что объединяет героев нашего занятия сегодня, почему мы говорим о них не по отдельности? (*Как Нурмагомед впитал кодекс чести от своего рода, так и Василий продолжил офицерскую династию.*)
- Почему для обоих важнее собственной жизни оказались другие ценности? Какие?
- Почему в истории России так много примеров, когда представители разных народов плечом к плечу защищали нашу страну?
- Если бы вам нужно было объяснить младшему брату, почему эти мужчины — герои, что бы вы сказали?
- Как вы думаете, что значит «быть достойным памяти героев»?

Ответы обучающихся.

*** Учитель:** Пока мы помним подвиги героев и чтим их имена — мы едины и сильны. В России более 190 народов. У каждого — свой язык, своя культура, свои традиции. Но при этом — одна судьба, одна история, одно Отечество. Россия — это мы. Но единство и сила рождаются

¹⁰ Поверка личного состава — поименная проверка наличия военнослужащих. Цель такого ритуала — не только учет личного состава, но и сохранение памяти о защитниках Отечества.

не только в моменты испытаний. Они живут в том, как мы относимся друг к другу ежедневно, как держим слово, как уважаем старших и заботимся о младших. Как вы думаете: характер человека, его воля и сила проявляются только в экстремальных ситуациях?

Ответы обучающихся. (Прежде всего — в нашем повседневном выборе быть надежными, честными и ответственными людьми.)

! Учитель: (презентация к занятию, слайд 7) Настоящая сила характера проявляется, когда человек остается верен своим убеждениям даже перед лицом серьезного испытания. Но его проявления видны в повседневной жизни. Каждый день мы делаем выбор: помочь товарищу или пройти мимо, сказать правду или солгать, взять ответственность или переложить на другого. Именно из этих поступков складывается характер. Именно так — шаг за шагом, выбор за выбором — человек строит себя. Из маленьких честных выборов складывается большая жизнь.

Вопросы для обсуждения:

- Кто в вашей жизни является для вас человеком, на которого хочется равняться? Это ваш родственник, учитель или наставник, тренер, друг, историческая личность? Чем он вас привлекает?
- Какие ценности из вашей семьи вы точно хотите пронести через всю жизнь?
- Что для вас значит «быть надежным товарищем»? Есть ли у вас человек, за которого вы готовы поручиться?
- Какие привычки, сформированные сейчас, через 5 лет помогут вам гордиться собой? А какие могут помешать?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Характер формируется не сразу, одномоментно. Он строится здесь и сейчас — в ваших привычках, в ежедневном выборе, в том, как вы поступаете, когда никто не видит, когда вы учитесь новому, ставите цели и достигаете их.

! Учитель организует проведение *практического задания «Каким я хочу стать?»*, в ходе которого обучающиеся обдумывают и записывают, какие качества или привычки они хотят развить в себе (3–5 качеств или привычек), чтобы стать более собранными и ответственными, а от каких качеств они хотят избавиться (2–3 привычки или модели поведения и

по какой причине).

Вариативно: Учитель организует проведение **практического задания «От привычки — к поступку»**, в ходе которого обучающиеся в группах обдумывают предложенные ситуации (приложение), находят модель поведения героев, требующую корректировки, и определяют, какая полезная привычка могла бы изменить поведение человека.

! Учитель: Сегодня вы узнали много нового о современной истории нашей страны и о подвигах Нурмагомеда Гаджимагомедова и Василия Марзоева. И теперь по традиции домашнее задание¹¹: вам нужно провести разговор о важном в семье про мужество и характер Героев России, узнать о семейных ценностях своего рода, а на следующем занятии обязательно рассказать о том, как это у вас получилось.

Заключительный этап (5 минут)

Учитель: Мы с благодарностью говорим об офицерах, которые честно исполняли свой профессиональный долг, защищали страну, спасали товарищей ценой собственной жизни. Их подвиг становится для нас примером любви к Родине, к семье, своим близким, товарищам.

Он учит нас главному: любить Родину — значит быть в ответе за нее и за тех, кто рядом. И каждый из вас уже сегодня может начать этот путь — с честного поступка, с заботы о близких, с верности слову. Это ежедневный выбор быть ответственным, готовым прийти на помощь. Память о героях живет в наших делах (презентация к занятию, слайд 8).

! Вопросы для рефлексии:

- Какие поступки в обычной жизни можно сделать в знак благодарности героям?
- Как сохранить память о подвиге не только в словах, но и в поступках/делах? Что мы можем сделать уже сейчас?

Ответы обучающихся.

¹¹ Материалы для проведения обучающимися занятия родителям можно взять на официальном сайте проекта в вашей возрастной категории в разделе «Материалы для проведения постразговора» (файл называется — Дети — Родителям. «Разговоры о важном» в семье).

Приложение

Практическое задание «От привычки — к поступку»

Ситуации:

Ученик 9 класса постоянно откладывает подготовку к экзаменам на последнюю неделю. Он способный, сообразительный и умный, но из-за спешки получает оценки ниже своих возможностей. Он говорит: «Я не могу иначе, мне нужен дедлайн, чтобы начать».

Девочка в команде никогда не говорит, что ее что-то беспокоит. Она обижается и замолкает, а потом отказывается участвовать в общем деле. Команда не понимает, что произошло.

В проектной группе каждый ждет, что кто-то другой возьмет на себя сложную часть работы. В итоге проект срывается, а виноватых нет.

Спортсмен в порыве эмоций говорит резкие слова товарищам по команде. Потом жалеет, но извиняться не умеет — и отношения портятся.

Ученик завидует успехам одноклассника и, вместо того чтобы учиться у него, начинает избегать общения и критиковать его за спиной.