



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОВЕВ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

историческая память и преемственность поколений

6–7 классы

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 6–7 классов

Занятие 3

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов

Дата занятия: 21 сентября 2026 года.

Цели занятия: раскрыть на примере подвига Нурмагомеда Гаджимагомедова нравственное содержание мужества, воинского долга и ответственности за товарищей и Отечество; показать значение личного выбора и силы характера в ситуации испытания; сформировать представление о патриотизме как готовности служить людям и своей стране; подчеркнуть значение исторической памяти и преемственности поколений.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- В экстремальной ситуации человек оказывается перед необходимостью сделать выбор. Мужество — это способность сохранять самообладание, принимать ответственность и действовать, несмотря на страх и опасность.
- Верность воинскому долгу неразрывно связана с ответственностью за тех, кто рядом, товариществом и взаимовыручкой.
- Верность долгу — это следование нравственным принципам в самых сложных обстоятельствах. Настоящая сила характера проявляется тогда, когда человек остаётся верен своим убеждениям и обязанностям даже перед лицом серьёзного испытания.
- История семьи Гаджимагомедовых показывает, как представления о чести, долге и служении Отечеству передаются

от поколения к поколению, становясь частью личной и исторической памяти.

- Россия — многонациональная страна, которую объединяют общие ценности. История Нурмагомеда Гаджимагомедова позволяет увидеть, что представители разных народов России могут быть объединены общей ответственностью за судьбу страны, готовностью служить ей и защищать тех, кто рядом.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап (7 минут)¹

! Учитель: Здравствуйте! На прошлом занятии у вас было домашнее задание: самостоятельно провести занятие о Рихарде Зорге для своей семьи. Расскажите: как у вас получилось?

¹ Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Ответы обучающихся.

! Учитель: Вы наверняка слышали слова: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». И это действительно так. Наша история знает немало примеров мужества: от былинных богатырей и воинов Древней Руси до сегодняшних защитников. В самые трудные времена простые люди — чьи-то сыновья и дочери — вставали на защиту своей земли, своих близких.

! Вопросы для обсуждения:

- Кого вы считаете героем? Почему?
- Как вы думаете, героями рождаются или становятся?
- Что нужно человеку, чтобы в решающий момент совершить по-настоящему смелый поступок?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Герои бывают разными. Кто-то храбро сражается на войне, кто-то спасает человека в мирной жизни, а кто-то каждый день совершает маленькие, но очень важные дела для других. Но есть одна важная вещь, которая объединяет всех героев: за каждым большим поступком стоит целая жизнь, в которой были свои учителя, свои наставники и свои герои — те, кто с детства показывал, что такое честь, долг и ответственность за других.

! Вопросы для обсуждения:

- За кого вы чувствуете ответственность в своей жизни?
- Кто для вас является примером? Чему вы учитесь у своих родителей, бабушек, дедушек?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сегодня мы поговорим о людях, чьи жизни — пример того, как ценности, переданные семьёй, превращаются в поступки. Как ответственность перед близкими превращается в ответственность перед товарищами и перед Родиной.

Основной этап (33 минуты)

! Учитель: Его имя известно в каждом уголке нашей огромной страны. Он стал первым участником специальной военной операции, удостоенным звания Героя Российской Федерации. Посмертно. Зовут его Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов (*презентация к занятию, слайд 2*).

Он родился в Дагестане, в семье офицера полиции и школьной учительницы². Его отец награждён тремя орденами Мужества, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Мама — учительница начальных классов (*презентация к занятию, слайд 3*). Два мира в одной семье: мир силы и мир знаний, мир защиты и мир воспитания. Что могли передать сыну отец-офицер и мама-учительница? Какие качества они могли воспитать в нём с детства?

Ответы обучающихся.

! Учитель: С детства Нурмагомед рос в атмосфере уважения к Родине, к традициям, к чести. Он с ранних лет занимался спортом — боксом, кикбоксингом, карате. В 2015 году стал бронзовым призёром чемпионата России по кикбоксингу, но при этом он любил читать, особенно творчество Расула Гамзатова, и сам писал стихотворения. Нурмагомед с малых лет знал, что такое долг, и в решающий момент смог принять единственно верное решение.

! Учитель организует просмотр видеоролика «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов»³.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему оба героя, будучи офицерами, думали в первую очередь не о себе, а о своих подчинённых?
- Как вы думаете, почему Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, говоря о героизме воинов, перечисляет разные национальности России?
- Что помогает человеку не растеряться и поступить по совести в решающий момент?

Ответы обучающихся.

² Сейчас Сапижат Исаевна Мазаева — директор школы № 54 в Махачкале.

³ Видеоролик «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов» предоставлен Фондом гуманитарных проектов (ФГП).

*** Учитель:** (презентация к занятию, слайд 4) Память о подвиге Нурмагомеда Гаджимагомедова продолжает жить во всей стране, особенно в Дагестане. В Махачкале его именем названа улица и школа № 42, в которой он учился, — там же открыт музей героя и установлена мемориальная доска. В Краснодаре, Нальчике и других городах также появились улицы, названные в честь героя. В Каспийске его имя носит многофункциональный спортивный центр. В Русском географическом обществе обсуждается предложение назвать безымянную вершину Самурского хребта в Кулинском районе — на малой родине героя — именем Гаджимагомедова.

*** Вопросы для обсуждения:**

- Почему в честь героев называют улицы, школы и даже географические объекты?
- Как вы думаете, что чувствуют ученики школы, которая носит имя Нурмагомеда Гаджимагомедова?
- Если бы вам предложили поучаствовать в создании музея или мемориала герою, что бы вы хотели там увидеть?

Ответы обучающихся.

! Учитель: (презентация к занятию, слайд 5) Ещё один герой нашего занятия — Василий Марзоев — родился в семье, где три поколения мужчин посвятили свою жизнь служению Родине. Он с детства знал, что продолжит эту династию. Мальчик рос среди наград, фотографий и рассказов о подвигах, для него военная служба была не романтикой, а семейной обязанностью, делом чести. Василий выбрал Воздушно-десантные войска и взял себе говорящий позывной — «Устав». На передовой он был настоящим командиром, и именно там, в бою, он и совершил свой подвиг, спасая товарищей.

! Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет героев сегодняшнего занятия?
- Что, по-вашему, чувствовал Василий, когда выбирал свой путь, зная о судьбе деда, отца и дяди?
- Представьте, что вам предстоит выбрать жизненный путь, подобный тому, который выбрали ваши родственники. Смогли бы вы повторить этот выбор? Почему?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Герои начинали свой путь так же, как и вы, за школьными партами. Они так же дружили, мечтали, ошибались и учились. Их характер закалялся день за днём, в кругу семьи, среди близких. У каждого из нас есть своя семья, свои корни, свои примеры — может быть, не такие героические, но не менее важные. Кто-то из вас учится у бабушки терпению, кто-то берёт пример с отца, который никогда не сдаётся, а кто-то точно знает, что дома его всегда поддержат.

! Учитель организует **выполнение практического задания «Древо ценностей»** (Приложение 1).

! Учитель: (презентация к занятию, слайд 6) Семейные корни дают человеку мощную опору, но дерево растёт вверх — так же и человек, впитавший в семье представления о долге, чести и ответственности, сам становится тем, кто способен отвечать за других. Герои совершают свой подвиг не ради славы, часто они спасают своих товарищей.

! Вопросы для обсуждения

- Приходилось ли вам помогать товарищу в трудной ситуации? Что вы чувствовали в этот момент?
- Может ли маленький поступок — помощь с уроками, поддержка — стать шагом к большому подвигу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Характер складывается незаметно. Сегодня помог однокласснику, завтра не струсил в трудной ситуации, послезавтра честно признал вину. Так, шаг за шагом, человек становится ответственным.

! Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Кодекс товарищества»**.

! Учитель: Героизм — итог долгого пути, который начинается с малого. Герои потому и становятся таковыми, что когда-то сделали свой первый шаг и не остановились. Героизм начинается с верности, честности и заботы о тех, кто рядом. Такие маленькие, но твёрдые шаги в силах сделать каждый из нас.

! Учитель: Сегодня вы узнали много нового о современной истории нашей страны и о Героях России Нурмагомед Гаджимагомедове и Василии Марзоеве. И теперь по традиции домашнее задание: вам нужно провести разговор о важном в семье про подвиги современных Героев России и о том, как семья влияет на выбор человека, а на следующем занятии обязательно рассказать о том, как это у вас получилось⁴.

Заключительный этап (5 минут)

! Учитель: (презентация к занятию, слайд 7) Подводя итог нашего занятия, хочется подчеркнуть: героизм не возникает внезапно — он вырастает из ценностей, которые мы впитываем в семье, и из привычек, которые формируем каждый день. Держать слово, поддерживать друга, не предавать, отвечать за свои поступки — это и есть то, что делает нас людьми, на которых можно положиться. И это доказали герои нашего занятия Нурмагомед Гаджимагомедов и Василий Марзоев — защитники Родины, для которых честь, долг и товарищество были превыше всего.

! Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить имена героев не только в дни праздников и важные для Отечества даты, но и в повседневной жизни?
- Если бы вы могли задать один вопрос Нурмагомеду или Василию, о чём бы вы спросили?
- Какие поступки, доступные вам уже сейчас, могут стать первым шагом к тому, чтобы в будущем стать надёжным товарищем?
- Как вы думаете, что помогло бы вам не растеряться в трудной ситуации и поступить по совести?

Ответы обучающихся.

⁴ Материалы для проведения обучающимися занятия для родителей можно взять на официальном сайте проекта в вашей возрастной категории в разделе «Материалы для проведения постразговора» (файл: Дети — родителям. «Разговоры о важном» в семье).

Приложение 1

Практическое задание «Древо ценностей»

Обучающиеся в течение 5 минут заполняют изображение дерева, описывая ценности, которые сформировали их как личность, а также те качества, которые они хотят иметь в будущем.

Цель практического задания: помочь каждому ученику осознать, какие ценности он получил от своей семьи, как они проявляются в его жизни и что он хотел бы воспитать в себе в будущем.

- **Корни** — ценности, которые он впитал в своей семье (честность, трудолюбие, доброта, смелость, уважение к старшим, забота о близких и т. д.).
- **Ветви** — как эти ценности проявляются в его жизни уже сейчас (в школе, с друзьями, дома).
- **Плоды** — что он хотел бы воспитать в себе в будущем, какие качества развить, чтобы стать надёжным товарищем и человеком, на которого можно положиться.

