

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

§ 2 по истории, 8 класс • учебник Мединского

Ученик(ца): _____

Класс: _____

Дата: _____

1. Какое интеллектуальное движение охватило Европу и Америку в XVIII веке?

- А) Реформация
- Б) Ренессанс
- В) Просвещение
- Г) Контрреформация

Ответ: _____

2. Что породило идею о всемогуществе человеческого разума и стало основой для появления новых философских трудов?

- А) Религиозные догмы XVII века.
- Б) Научные открытия XVII века.
- В) Экономические кризисы.
- Г) Массовые народные восстания.

Ответ: _____

3. Что означал «рационализм» как общая черта теорий мыслителей Просвещения?

- А) Веру в то, что человеческий разум — это главный источник знаний и критерий истины.
- Б) Приоритет традиций и обычаев над логикой.
- В) Веру в то, что религия является главным источником истины.
- Г) Стремление к мистическому познанию мира.

Ответ: _____

4. Как изменилось место религии в сознании образованных людей в эпоху Просвещения?

- А) Религия стала занимать центральное место.
- Б) Религия стала занимать всё меньшее место.
- В) Религия была полностью запрещена.
- Г) Роль религии осталась неизменной.

Ответ: _____

5. Какие три общие черты были присущи всем теориям мыслителей Просвещения?

- А) Теологизм, мистицизм, традиционализм.
- Б) Рационализм, стремление к секуляризации, натурализм.
- В) Феодализм, авторитаризм, догматизм.
- Г) Иррационализм, консерватизм, атеизм.

Ответ: _____

6. Какую теорию государственного устройства, включающую законодательную, исполнительную и федеративную ветви, сформулировал Джон Локк?

- А) Теорию абсолютной монархии.
- Б) Теорию диктатуры.
- В) Теорию разделения властей.
- Г) Теорию теократии.

Ответ: _____

7. Какая страна в XVIII веке занимала особое место в культурной жизни и была центром европейского Просвещения, став источником множества идей?

- А) Франция.
- Б) Италия.
- В) Англия.
- Г) Германия.

Ответ: _____

8. Какую идею Монтескье выразил относительно форм правления в своем труде «О духе законов»?

- А) Демократия является единственно правильной формой правления для всех народов.
- Б) Каждая форма правления одинаково хороша для всех времён и народов.
- В) Монархия является наиболее эффективной формой правления во всех случаях.
- Г) Нет единой формы правления, она зависит от исторических особенностей и климата.

Ответ: _____

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Продолжение теста • вопросы 9–16

9. Какие три ветви власти предложил Монтескье, развивая теорию Локка, и как, по его мнению, они должны были взаимодействовать?

- А) Законодательную, исполнительную и военную; они должны были быть независимы друг от друга.
- Б) Законодательную, исполнительную и судебную; они должны были уравновешивать друг друга.
- В) Монархическую, аристократическую и демократическую; они должны были конкурировать.
- Г) Религиозную, светскую и образовательную; они должны были слиться воедино.

Ответ: _____

10. Какое ключевое учение внёс Жан-Жак Руссо в общественно-политическую мысль в своём труде «Общественный договор»?

- А) Учение о народном суверенитете.
- Б) Учение о божественном происхождении власти.
- В) Учение о превосходстве аристократии.
- Г) Учение об абсолютной монархии.

Ответ: _____

11. В чём заключалось «парадоксальное противоречие» представлений Руссо о демократии?

- А) Он призывал к веротерпимости, но выступал за преследование иноверцев.
- Б) Он допускал, что избранная власть имеет право применять силу против избравшего её народа.
- В) Он поддерживал равенство, но считал, что только богатые должны управлять.
- Г) Он критиковал образование, но написал роман о воспитании.

Ответ: _____

12. Какое многотомное издание, выходявшее с 1751 по 1780 гг. под руководством Дени Дидро и Жана Д'Аламбера, стало самым значительным символом эпохи Просвещения?

- А) «О духе законов»
- Б) «Кандид»
- В) «Общественный договор»
- Г) «Энциклопедия наук, искусств и ремёсел»

Ответ: _____

13. Как изменился характер обсуждения новых идей в эпоху Просвещения по сравнению с более ранним периодом?

- А) Они стали обсуждаться только в строго закрытых академиях.
- Б) Идеи распространялись только через церковные проповеди.
- В) Обсуждения полностью прекратились.
- Г) Они стали предметом широкой публичной дискуссии.

Ответ: _____

14. Что представляли собой салоны как форма интеллектуальных объединений в XVIII веке?

- А) Демократичные места для всех желающих ознакомиться с новостями.
- Б) Собрания представителей высшего света, аристократии и ученых, где ценились ум и талант.
- В) Закрытые клубы для политических заговоров и интриг.
- Г) Места для обучения крестьян основам грамотности.

Ответ: _____

15. Что было характерно для устройства интеллектуальных кружков, клубов и академий?

- А) Наличие уставов, равенство членов и выборность должностных лиц.
- Б) Полное отсутствие каких-либо правил или уставов.
- В) Строгая иерархия и пожизненное назначение руководителей.
- Г) Принадлежность исключительно членам высшей знати.

Ответ: _____

16. С какой двойной целью, помимо знакомства с новыми идеями, люди собирались в интеллектуальных клубах и академиях?

- А) Для обмена товарами и финансовыми операциями.
- Б) Для изучения только древних религиозных текстов.
- В) Для знакомства с новыми книгами, а также для обмена новостями культуры и политики.
- Г) Для планирования военных операций и переворотов.

Ответ: _____

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

«Эпоха Просвещения» • § 2 • История, 8 класс • учебник Мединского

1.	В	5.	Б	9.	Б	13.	Г
2.	Б	6.	В	10.	А	14.	Б
3.	А	7.	А	11.	Б	15.	А
4.	Б	8.	Г	12.	Г	16.	В

Ответы: 1 — В; 2 — Б; 3 — А; 4 — Б; 5 — Б; 6 — В; 7 — А; 8 — Г; 9 — Б; 10 — А; 11 — Б;
12 — Г; 13 — Г; 14 — Б; 15 — А; 16 — В.

Автор: 100ballnik.com