

Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Важно: график открытия основных профориентационных онлайн-диагностик

Полезная информация

Подготовка к занятию

Полезная информация

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить всё для демонстрации видеороликов и слайдов презентации, распечатать раздаточный материал, подготовить чистые листы для записей, а также попросить обучающихся подготовить Маршрутные карты, карандаши и ручки.

Подготовьте логины и пароли для входа в личный кабинет на платформе «Билет в будущее» **для участников проекта.**

Для проведения занятия используйте презентацию «Познаю себя» (11 класс).

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке:
<https://clck.ru/3Vom9V>

Вступительное слово педагога

Слово педагога · 1 мин

Педагог демонстрирует слайд со всеми диагностиками.

Слово педагога: Здравствуйте! В течение года вы пройдёте несколько профориентационных диагностик (тестов), которые помогут вам лучше понять себя, чтобы определиться с выбором профиля обучения, выбрать дополнительные занятия (кружки, секции), профессию или направление подготовки. Первая диагностика открывается для вас уже сегодня. Вы сможете найти её в своих личных кабинетах на платформе «Билет в будущее» и пройти в удобное для вас время. Сегодня мы с вами поговорим о направлениях подготовки и их выборе, для чего они нужны, как они связаны с вашими интересами, будущей профессией и уровнем образования. Также мы сегодня познакомимся с компьютерной диагностикой «Мой профиль» и обсудим, как результаты этой диагностики могут вам помочь в выборе профессии, УГСН и направления подготовки. Вы поработаете индивидуально и в

парах, посмотрите видеоролики.

Педагог демонстрирует слайд 1 «Познаю себя».

Введение

Работа в классе • 9 мин

Педагог демонстрирует слайд 2 «Моё планирование».

Слово педагога: Сейчас мы с вами обсудим, и каждый из вас заполнит для себя такую таблицу.

Начертите её у себя в Маршрутных картах или на листах. Давайте посмотрим на вторую строку. Кто из вас уже выбрал конкретную профессию или примерно определился с выбором? Может быть, у вас есть профессия мечты? Давайте обсудим. Кто готов поделиться?

Обсуждение в классе.

Слово педагога: Спасибо, что поделились. А теперь запишите название профессии или профессий в эту таблицу.

Обучающиеся записывают названия профессий в таблицу.

Слово педагога: Знаете ли вы, какие экзамены нужны для поступления на ваше направление подготовки? И что ещё нужно для поступления — например, дополнительные экзамены? Расскажите об этом и запишите набор своих экзаменов.

Обучающиеся отвечают и делают записи.

Слово педагога: Кто-то из вас уже знает, какие экзамены будет сдавать, куда поступать, какую получать профессию. На сегодняшнем занятии я расскажу, как уточнить этот выбор или помочь себе его сделать. Сегодня мы обсудим диагностику «Мой профиль», которая поможет вам узнать больше о своих интересах и многом другом, связанном с выбором образования, и заполнить до конца вашу таблицу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Видеоролик «УГСН»

Видео • 5 мин

Уважаемый педагог, если вы работаете с видеороликом, то после просмотра пролистайте презентацию до слайда 11. В случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь соответствующими слайдами презентации.

Слово педагога: Вы уже встречались с понятием «УГСН» на других занятиях. Кто помнит, что это?

Обучающиеся отвечают.

Слово педагога: УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Давайте запишем в Маршрутных картах это определение и посмотрим ролик, чтобы ещё раз повторить, что это значит.

Текстовая версия видеоролика:

Что такое УГСН? И зачем они нужны?

УГСН — Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Это аббревиатура из сферы образования. Они представлены в виде числового кода. Это список самых разных направлений, по которым разрабатывают образовательные программы, на которые вы можете пойти учиться. Они выглядят, например так:

- 01.00.00 — МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА
- 05.00.00 — НАУКИ О ЗЕМЛЕ
- 50.00.00 — ИСКУССТВОЗНАНИЕ и т. д.

Это широкие направления. Так же есть коды направлений подготовки. Они уже, чем УГСН.

На каждом уровне образования любое направление подготовки или специальность имеет свой цифровой код. Код направления подготовки/специальности состоит из шести цифр. Например, 43.03.02 — код направления бакалавриата «Туризм».

Простыми словами — это те цифры, которые будут написаны у вас в дипломе. То есть этот код покажет, на кого вы учились — или планируете учиться.

Диплом об образовании получают по конкретным направлениям подготовки, специальностям или профессиям.

В рамках бакалавриата и магистратуры — по направлениям подготовки. В рамках специалитета — по специальностям. В среднем профессиональном образовании будут профессии и специальности.

Направления подготовки или специальности — это основа образовательных программ. Для каждой специальности или направления подготовки Министерством науки и высшего образования Российской Федерации утверждается федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). В нём прописывается характеристика направления, требования к освоению специальности, структура программы. Там можно найти нормативный срок освоения программы, формы обучения, присваиваемые квалификации, предметы, которые студент будет изучать.

Что же обозначают эти цифры? Есть ли в этом какая-то система?

На примере: 43.03.02 — «Туризм».

Да, первое двузначное число кода обозначает порядковый номер укрупнённой группы направлений образования. Оно универсально для различных уровней образования.

Второе двузначное число представляет собой код уровня образования. Например, 01 — код профессий СПО, 02 — код специальностей СПО, 03 — код бакалавриата, 05 — код специалитета, а 04 — магистратуры.

Последнее двузначное число в коде указывает на порядковый номер конкретного направления подготовки или специальности.

Итак, в коде направления «Туризм» (43.03.02) число 43 указывает на укрупнённую группу «Сервис и туризм». Число 03 указывает на уровень образования — бакалавриат. Последнее число 02 — порядковый номер направления подготовки «Туризм».

Есть направления, которые встречаются и в ВО, и в СПО. Например, 43.02.10 — это тоже туризм, но уже на уровне СПО, обратите внимание на поменявшуюся вторую цифру. Значит, вы можете получать образование в одной профессиональной сфере, но на разном уровне.

А есть направления, которые встречаются только в ВО: например 37.05.02 — психология служебной деятельности.

Или только в СПО: 13.01.03 — электрослесарь по ремонту оборудования электростанций.

Пройдя тест «Мой профиль», вы увидите рекомендации по подходящему для вас УГСН. Вот так они будут выглядеть.

В таблице предложены 7 наиболее подходящих по вашим интересам вариантов, но без учёта ваших способностей и особенностей характера. Их обязательно нужно учитывать при выборе профессии.

С помощью данной таблицы вы сможете подобрать для себя конкретные образовательные программы, найти вузы и колледжи, которые готовят по этим профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

Посетите сайты учебных заведений, посмотрите, что они предлагают по интересующим вас профессиям — и узнайте про них больше!

Практическое задание № 1

Работа в классе • 5 мин

Слово педагога: Давайте попробуем выполнить задания, чтобы лучше понять, как работает система кодов УГСН.

Педагог раздаёт учащимся список УГСН.

Если нет возможности распечатать, то педагог демонстрирует слайды 11–12.

Педагог демонстрирует слайд 13 с памяткой и заданием.

Слово педагога: С помощью памятки расскажите про эти коды. Что они обозначают? Что вы можете сказать про эти направления? Расшифровать, что значит этот код. Какая УГСН? Это ВО или СПО? Магистратура, бакалавриат, специалитет? Профессия или специальность? Обратите внимание, что

третье двузначное число пропущено.

- 15.05.00
- 15.01.00
- 01.03.00
- 09.03.00
- 38.02.00

Работайте самостоятельно. На слайде есть памятка по расшифровке кода. После проверим ваши ответы. У вас пять минут.

Обучающиеся выполняют задание. При необходимости педагог возвращается к слайдам с УГСН.

Слово педагога: Время истекло, давайте проверять, что получилось. Обменяйтесь листочками с соседом или соседкой по парте и выставляйте ему/ей плюсы/минусы.

Педагог демонстрирует слайд 14 «Ответы».

Подсказка для педагога. Верные ответы:

- 15.05.00 (Ответ: УГСН «Машиностроение». Высшее образование. Специалитет.)
- 15.01.00. (Ответ: УГСН «Машиностроение». Среднее профессиональное образование. Профессия.)
- 01.03.00 (Ответ: УГСН «Математика и механика». Высшее образование. Бакалавриат)
- 09.03.00 (Ответ: УГСН «Информатика и вычислительная техника». Высшее образование. Бакалавриат)
- 38.02.00 (Ответ: УГСН «Экономика и управление». Среднее профессиональное образование. Специальность)

Слово педагога: А теперь приблизительно подберите себе код направления подготовки. Запишите его в таблицу, которую мы заполняли в начале занятия.

Педагог может снова продемонстрировать слайды 11-12.

Видеоролик «Диагностика «Мой профиль»

Видео · 7 мин

Педагог демонстрирует слайд 15 «Интересы и склонности»

Слова педагога: В тесте «Мой профиль» подходящие вам УГСН формируются, исходя из ваших интересов. Давайте обсудим, какие бывают эти интересы. Но сначала посмотрим видеоролик о них.

Уважаемый педагог, если вы работаете с видеороликом, то после просмотра пролистайте презентацию до слайда 26. В случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь соответствующими слайдами презентации.

Текстовая версия видеоролика:

Представьте, что ваши интересы — это карта местности, по которой вы будете двигаться в будущем. На этой карте есть города и континенты, дороги и перекрёстки. Одни маршруты вы проходите легко и с удовольствием, другие — пока только разглядываете издали. У каждого из вас — своя уникальная карта.

Сегодня мы разберём десять основных направлений — десять шкал диагностики «Мой профиль» и близкие к ним сферы профессиональной деятельности. Диагностика поможет вам увидеть, какие направления и дороги на вашей карте прорисованы ярче всего, где ваши интересы особенно сильны. Каждая из этих дорог может привести к самым разным профессиям, где ваши увлечения и интересы могут стать началом большого профессионального пути и основой для будущей карьеры. Давайте посмотрим на эти сферы через истории ваших ровесников. Возможно, в ком-то из них вы узнаете себя.

Защита.

Знакомьтесь — это Миша, ваш ровесник. Он занимается баскетболом и всё время пропадает на тренировках. Миша мечтает стать кандидатом в мастера спорта и уверен, что его медали и достижения помогут определиться с будущей профессией. Он всегда готов защитить слабого и прийти на помощь в опасной ситуации, не теряет самообладания и умеет действовать быстро и чётко. Он мог бы найти любимое дело в сфере безопасности и защиты — например, стать полицейским, спасателем МЧС, пожарным или телохранителем.

Помощь.

Если у кого-то в классе неприятности, Оля всегда поддержит и постарается помочь. Проявлять заботу и участие для неё — обычное дело. Ей нравится помогать старшим. Оле приятно делать полезное для других. А в этом году Оля даже стала волонтером и помогает местному приюту в уходе за животными. В будущем ей подошла бы работа, связанная с сервисом и помощью людям. Это шкала «Помощь».

Бизнес.

Ну а это Дима, староста класса. Это он представляет класс на самых разных мероприятиях. Ему нравится управлять группой ребят, он умеет спланировать проект, распределить задачи, проконтролировать работу. А ещё у него предпринимательская жилка и всегда есть пара идей для создания интересного бизнеса. Его уважают и ребята, и учителя. Всё потому, что Дима не только может организовать любую активность, но и умеет принимать решения и несёт ответственность за свои действия. Про него можно сказать: «Слов на ветер не бросает». И если бы Дима решил работать в сфере управления, экономики и организации бизнеса, он бы точно преуспел. Это шкала «Бизнес».

Творчество.

А вот Маше нравится создавать что-то необычное. Иногда взрослые называют её выдумщицей. Но именно Маша придумывает самые интересные школьные проекты и оформляет их на компьютере. Маша ходит на курсы по 3D-моделированию, знает всё про новые гаджеты и обожает творить —

писать сочинения и стихи, рисовать аниме, придумывать одежду и вообще создавать что-то новое и красивое! Маша могла бы найти дело по душе в сфере искусства и креативных индустрий или придумывать дизайн для новой техники. Это шкала «Творчество».

Наука.

А это Рома, победитель олимпиад. Его называют ходячей энциклопедией, потому что он очень много знает. Рома любит глубоко разбираться в разных вопросах, анализировать, сравнивать и находить решения. Он может долго и внимательно изучать какую-то тему, выявлять закономерности. Он может решить любую сложную задачу, помочь с научным проектом, подсказать, как проверить гипотезу. Роме подходит работа, связанная с аналитикой и исследованиями. Это шкала «Наука».

Техника.

Андрей не представляет своей жизни без техники. Он собирает модели самолётов, ходит в кружок робототехники и любит вместе с отцом возиться с машиной. Ему интересно, как устроены механизмы — от велосипеда до сложных электронных приборов. Он может часами разбираться в устройстве компьютера, чинить велосипед или собирать что-то новое, как конструктор. Поэтому у Андрея высокий результат по шкале «Техника». Высокий интерес к работе с техникой объединяет профессии, связанные с созданием, эксплуатацией и ремонтом оборудования или технических устройств.

Природа.

Катя — настоящий друг природы и всего живого. Она знает названия всех растений в парке и ухаживает за животными. Ей интересно наблюдать за природными явлениями, изучать строение человека и микроорганизмов. Она собирает свою коллекцию образцов камней и минералов и делает интересные доклады по географии. Неудивительно, что и диагностика показывает у Кати высокий интерес к природе.

Общение.

Максим всегда в центре событий. Он легко находит общий язык с людьми самого разного возраста и занятий, умеет слушать и убеждать, разрешать конфликты в классе. В школьном лагере он помогает вести занятия с младшими классами, обсуждает с ними события дня, рассказывает им захватывающие истории. Он всегда первым знакомится с новичками и легко может найти много разных тем, о которых можно поговорить с любым, даже незнакомым человеком. Это шкала «Общение».

Мастерство.

Серёжа любит делать вещи своими руками. Ему нравится работать с разными материалами и инструментами и сразу видеть результат своего труда. Если кто-то из одноклассников задумывается о ремонте в своей комнате, то обязательно позовут Сергея. Он может смастерить необычную мебель или починить винтажную лампу, установить на шкаф новые ручки, повесить шторы или полочки, собрать стеллаж или наклеить обои. Это шкала «Мастерство».

Информация.

Лена ходит на курсы программирования; именно к ней обращаются педагоги, когда нужно собрать и подготовить для школьных стендов информацию или сделать сложные расчёты. Ей нравится систематизировать числа, писать и структурировать тексты, создавать алгоритмы, работать с кодами или базами данных. Она может долго и кропотливо работать со сложной информацией. Это шкала «Информация».

Итак, десять шкал: «Техника», «Природа», «Творчество», «Общение», «Бизнес», «Помощь», «Информация», «Наука», «Мастерство», «Защита». Каждая из них — это не оценка ваших знаний или способностей, а ориентир в мире ваших интересов и профессий.

Давайте посмотрим, какие дороги и направления на вашей карте привлекают вас больше всего!

После диагностики вы увидите свой индивидуальный профиль интересов. От 3,5 до 7,5 — это средние значения, куда попадают ответы большинства ваших сверстников. Вам нужно найти те шкалы, которые отличаются от среднего. То есть выше 7,5 — это самые яркие ваши интересы, которые выделяют вас среди таких же, как вы, школьников. А ниже 3,5 баллов — это направления, которые меньше всего вас привлекают.

Эти ориентиры помогут вам выбрать профиль обучения, сориентироваться в профессиях и сделать первый шаг к будущей карьере.

Окончательное решение всегда за вами, но диагностика «Мой профиль» может подсказать направление!

Практическое задание № 2

Работа в классе · 8 мин

Педагог демонстрирует слайд 26 «Сферы интересов»

Слово педагога: Давайте ещё раз посмотрим на все шкалы профиля: «Техника», «Природа», «Творчество», «Общение», «Бизнес», «Помощь», «Информация», «Наука», «Мастерство», «Защита». В таблице, с которой мы работали в начале урока, осталась одна незаполненная строка — Интересы». Посмотрите на слайд и запишите, что вам больше всего интересно.

Педагог демонстрирует слайд 27 «Диагностика «Мой профиль»

Слово педагога: Теперь мы с вами посмотрим на результаты тестирования ученика. Назовём его Максим! Он только что получил результаты компьютерной диагностики. Давайте поможем ему с ними разобраться! Это его интересы. Такие результаты получите и вы после прохождения тестирования. У Максима очень высокий интерес к работе с техническими устройствами и высокий интерес к ручному труду и информации. При этом у него совсем нет интереса к общению и низкий интерес к творчеству.

Педагог демонстрирует слайд 28 «Интересы Максима»

Слово педагога: Какие УГСН вы могли бы посоветовать Максиму, глядя на его интересы, а какие — точно нет? Подумайте несколько минут — и мы обсудим ваши варианты. Работайте в парах.

Обучающиеся выполняют задание.

Слово педагога: Расскажите, на что вы ориентировались? Почему что-то — да, а что-то — точно нет.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Да:

- 01.00.00 — Математика и механика
- 02.00.00 — Компьютерные и информационные науки
- 08.00.00 — Техника и технологии строительства
- 09.00.00 — Информатика и вычислительная техника
- 10.00.00 — Информационная безопасность
- 22.00.00 — Технологии материалов
- 26.00.00 — Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- 42.00.00 — Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 45.00.00 — Языкознание и литературоведение

Нет:

- 34.00.00 — Сестринское дело
- 37.00.00 — Психологические науки
- 39.00.00 — Социология и социальная работа
- 43.00.00 — Сервис и туризм
- 44.00.00 — Образование и педагогические науки

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов. Рефлексия

Рефлексия • 10 мин

Слово педагога: Хочу обратить ваше внимание, что сегодня мы с вами обсуждали интересы, которые необходимо понимать и учитывать, чтобы выбрать для себя интересную профессию. Обсуждали, что такое УГСН, как их расшифровывать и для чего они нужны.

Слайд 29 «Что важно учесть при выборе профессии?».

Слово педагога: Но для каждой профессии этого недостаточно, ещё нужны специальные навыки, способности и определённые особенности характера. Не забывайте об этом! Подумайте дома самостоятельно, какие нужны способности, навыки и особенности характера для профессий, которые вы для себя отметили как интересные. А теперь давайте вспомним, что вы сегодня на занятии делали и что полезного узнали. Объединитесь в группы по четыре человека. У вас будет три минуты на

подготовку в мини-группах ответа на вопрос: «Что полезного было для нас на этом занятии?». Потом кто-то один из мини-группы поделится размышлениями группы. Работаем.

Группы по четыре человека готовят ответ.

Педагог открывает слайд 30 «Что делать дальше?» и оставляет его открытым до конца занятия.

Группы озвучивают результаты, и педагог подводит итоги занятия:

Слово педагога: Сегодня на занятии мы с вами:

1. Обсудили, какие профессии, экзамены, учебные заведения вы выбрали.
2. Актуализировали понятие «УГСН», научились с ним работать.
3. Поняли, что если интерес высокий, то стоит выбирать профессии, где этот интерес можно реализовать.
4. Узнали, какие профессиональные среды выделены в проекте и какие профессии им соответствуют.
5. Обратили внимание, что в результатах есть рекомендованные по вашим интересам профили обучения (профильные классы).
6. Узнали, что в соответствии с вашими интересами можно выбрать направление подготовки (УГСН), которое объединяет в себе разные профессии.

Выберите дома 15 минут свободного времени, когда вас никто не отвлекает. Найдите на платформе «Билет в будущее» диагностику «Мой профиль», прочитайте инструкцию и пройдите диагностику. Результат сохраните на своём компьютере, распечатайте или сделайте снимки экрана для дальнейшего использования.

Наше занятие на сегодня окончено. Запишите себе напоминание — пройти диагностику «Мой профиль». До следующих встреч!