



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОВЕВ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

историческая память и преемственность поколений

10—11 классы

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 3

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов

Дата занятия: 21 сентября 2026 года.

Цели занятия: раскрыть на примере подвига Нурмагомеда Гаджимагомедова нравственное содержание мужества, воинского долга и ответственности за товарищей и Отечество; показать значение личного выбора и силы характера в ситуации испытания; сформировать представление о патриотизме как готовности служить людям и своей стране; подчеркнуть значение исторической памяти и преемственности поколений.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- В экстремальной ситуации человек оказывается перед необходимостью сделать выбор. Мужество — это способность сохранять самообладание, принимать ответственность и действовать, несмотря на страх и опасность.
- Верность воинскому долгу неразрывно связана с ответственностью за тех, кто рядом, товариществом и взаимовыручкой.
- Верность долгу — это следование нравственным принципам в самых сложных обстоятельствах. Настоящая сила характера проявляется тогда, когда человек остаётся верен своим убеждениям и обязанностям даже перед лицом серьёзного испытания.
- История семьи Гаджимагомедовых показывает, как представления о чести, долге и служении Отечеству

передаются от поколения к поколению, становясь частью личной и исторической памяти.

- Россия — многонациональная страна, которую объединяют общие ценности. История Нурмагомеда Гаджимагомедова позволяет увидеть, что представители разных народов России могут быть объединены общей ответственностью за судьбу страны, готовностью служить ей и защищать тех, кто рядом.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа, рефлексия.

Мотивационно-целевой этап (5–7 минут)¹

! Учитель: Здравствуйте! На прошлом занятии у вас было домашнее задание: самостоятельно провести занятие о Рихарде Зорге для своей семьи. Расскажите: как у вас получилось?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сегодня мы говорим о нашем современнике —

¹ Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Нурмагомед Энгельсовиче Гаджимагомедове. Знакомо ли вам его имя?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Нурмагомед Гаджимагомедов — первый военный служащий, ставший Героем Российской Федерации в ходе специальной военной операции (*презентация к занятию, слайд 2*). Это звание он получил посмертно, прожив всего 25 лет.

В семье Нурмагомеда Гаджимагомедова служение стране было той ценностью, которая передавалась из поколения в поколение. Защита своего Отечества, сохранение исторической памяти, ответственное отношение к своему труду и жизни — всё это уже с юных лет было важным для героя нашего сегодняшнего занятия.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какую роль играет опыт, мужество и ответственность предыдущих поколений в воспитании последующих поколений?
- Почему семейный пример не отменяет личного выбора человека? Можно ли воспитать кого-то героем или для этого нужны усилия и свободная воля человека?
- Какие примеры героических поступков наших современников вы знаете?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сегодня мы посвятим наше занятие Нурмагомеду Гаджимагомедову и попробуем вместе порассуждать о том, как пример родной семьи, воспитание влияют на становление личности человека, а также в чём заключается духовная зрелость и как она может проявляться даже в очень молодом возрасте. И самое главное: когда мы говорим о подвиге, важно увидеть за героическими поступками человека, который любил своих родных, свою страну, любил жизнь и хотел сделать её лучше для других людей.

Вопросы для обсуждения:

- Что для вас является признаком настоящей зрелости человека? Каким, по-вашему, должен быть человек, для которого благополучие его соотечественников дороже собственной жизни?

- Любой разговор о героях начинается с понимания того, что такое мужество. Как вы можете сформулировать для себя: кто такой по-настоящему мужественный человек? В каких ситуациях проявляется мужество?
- Почему мы можем сказать, что мужество не имеет границ и возраста?
- Каждый ли человек способен совершать те поступки, которые впоследствии назовут подвигом?

Ответы обучающихся.

Основной этап (30–35 минут)

! Учитель: Когда мы знакомимся с новыми людьми, то, кроме имени и фамилии, обычно узнаём их профессию или образование. Когда речь идёт о героическом поступке, то титулы и звания как будто отходят на задний план — остаётся только человек и его выбор. Но для того чтобы лучше понять, как складывалась судьба Нурмагомеда Гаджимагомедова, давайте познакомимся с основными фактами его биографии.

Нурмагомед Гаджимагомедов родился в 1996 году (*презентация к занятию, слайд 3*). Его отец — Энгельс Магомедович — заместитель министра внутренних дел Ингушетии, полковник полиции, награждён тремя орденами Мужества, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Мать нашего героя — Сапижат Исаевна Мазаева, учительница начальных классов (с 2023 года — директор школы № 54 в Махачкале). Как профессии родителей Нурмагомеда Энгельсовича могли повлиять на его становление? Какие качества характеризуют представителей данных профессий?

Ответы обучающихся.

Учитель: (*презентация к занятию, слайд 4*) Нурмагомед с детства занимался спортом, в 2017 году окончил Рязанское высшее воздушно-десантное училище. Во время учёбы он занимался армейским рукопашным боем, а затем получил звание мастера спорта России. Дважды был в длительных командировках во время военной операции России в Сирии.

И при этом, будучи дисциплинированным военным, активным спортивным молодым человеком, он любил поэзию и сам писал стихи.

Как вы думаете, почему занятие творчеством важно для представителей любых профессий? Как это связано с осмыслением мира и умением жить полной жизнью?

Ответы обучающихся.

Учитель: За свою не очень долгую жизнь Нурмагомед Энгельсович успел многое: получить достойное образование, порадовать своими успехами родителей, создать собственную семью и даже стать молодым отцом, к сожалению, так и не встретившись со своей дочкой Теймией (она родилась 20 февраля 2022 года, а 24 февраля 2022 года Нурмагомед погиб).

Давайте посмотрим небольшой фильм о Нурмагомед Гаджимагомедове. Обратите внимание, как и что говорят о нём близкие и сослуживцы, что он сам говорит о дружбе и почему в фильме появляется история ещё одного Героя России Василия Аркадьевича Марзоева.

! Учитель организует просмотр видеоролика «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов»².

! Вопросы для обсуждения:

- Какие эмоции вызвал у вас просмотр фильма? О чём заставил задуматься?
- Какой эпизод или чьи слова лучше всего показывают отношение Нурмагомеда к своим товарищам?

Ответы обучающихся.

*** Учитель:** Семья дала Нурмагомеду Гаджимагомедову пример служения и жизненные ориентиры, но все его поступки были обусловлены личным выбором (*презентация к занятию, слайд 5*).

Уже с первого курса училища Нурмагомед был командиром взвода. Ответственность за других людей появилась в его биографии задолго до событий, о которых рассказывает фильм. Этот факт не «объясняет» будущий подвиг, но позволяет увидеть за несколькими решающими минутами годы, в течение которых человек учился принимать решения не только за себя.

² Видеоролик «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов» предоставлен Фондом гуманитарных проектов (ФГП).

! Вопросы для обсуждения:

- Как вы полагаете, можно ли стать героем за несколько минут или это долгий путь, часто даже не осознаваемый самим человеком?
- Во время испытаний люди реагируют по-разному, и мы не можем требовать от других и даже от себя героических поступков. Почему мы можем сказать, что героизм — это не набор навыков, а состояние души? И как можно хотя бы немного научиться больше думать о других людях и о своей роли в этом мире? (Здесь можно подвести обучающихся к разговору об эмпатии, заботе о других людях, об умении видеть чужую боль и трудности, о развитии стойкости и мужества)

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сейчас на экране появятся факты из биографии Нурмагомеда Энгельсовича. Распределите их между тремя полями: «семейный пример», «собственный выбор», «отношение к людям». Если какой-то факт подходит к нескольким полям, объясните почему.

! Учитель организует *выполнение интерактивного задания «Пример — выбор — поступок».*

Вопросы для обсуждения:

- Расскажите, есть ли в вашем окружении люди, на которых хочется равняться? Какие их поступки вас вдохновляют?
- Человек может также вдохновиться историей героя литературного произведения или фильма: есть у вас любимые персонажи, которые совершали значимые поступки и проявляли мужество?
- Почему важно уметь достойно относиться к людям, видеть в другом в первую очередь человека?
- Как наши взаимоотношения с людьми могут характеризовать нас самих? Важно ли для вас при выборе друга знать, как он относится к другим людям, как общается и взаимодействует с ними?

Ответы обучающихся.

*** Учитель:** В фильме есть ещё одна история — Василия Аркадьевича Марзоева (презентация к занятию, слайд 6). Он вырос

в семье потомственных офицеров, окончил Московское высшее общевойсковое командное училище с золотой медалью и как один из лучших выпускников получил право выбрать место службы. Василий выбрал Воздушно-десантные войска и стал командиром разведывательного взвода. В 2026 году ему посмертно присвоили звание Героя Российской Федерации.

! Вопросы для обсуждения:

- Почему возможность самому выбрать место службы важна для понимания семейной традиции Василия Марзоева?
- Что объединяет истории Нурмагомеда Гаджимагомедова и Василия Марзоева?
- Как примеры таких смелых молодых людей позволяют почувствовать преемственность поколений и увидеть, что в нашей стране в каждую эпоху были свои герои? Что общего у героев разных времён? Перечислите три самых важных, на ваш взгляд, момента.
- Каждый герой также отражает дух своего времени. Как вы думаете, как можно охарактеризовать с этой позиции героев сегодняшнего занятия?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Семейные истории, передаваемые из поколения в поколение, необязательно связаны с военной службой. Часто они становятся значимыми благодаря одному человеку, его поступку или даже фразе, отражающей его характер и взгляды на жизнь. Сейчас в парах сформулируйте один вопрос своему старшему родственнику, который может поделиться с вами такой историей о вашей семье. На этот вопрос нельзя будет ответить «да» или «нет», только развёрнуто. Затем обменяйтесь вопросами и выберите более удачную формулировку. (Презентация к занятию, слайд 7)

! Учитель организует *выполнение практического задания «Вопрос о важном».*

! Вопросы для обсуждения:

- Какой вопрос скорее вызовет живой, искренний рассказ, а не общий ответ?

- Что в выбранной вами формулировке помогает человеку вспомнить конкретный эпизод?
- Почему необходимо беседовать со своими родными об истории своей семьи? Как это помогает укрепить взаимоотношения и увидеть связь между разными поколениями?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сегодня мы говорили о НурмагомедЕ Энгельсовиче Гаджимагомедове и о том, какое место в жизни человека занимают семья, память, любовь к Родине и личный выбор. И теперь по традиции домашнее задание: вам нужно провести разговор о важном в семье про НурмагомедА Гаджимагомедова³, а на следующем занятии обязательно рассказать о том, как это у вас получилось.

Заключительный этап (5 минут)

*** Учитель:** Память о НурмагомедЕ Гаджимагомедове сегодня живёт не только в его семье и среди сослуживцев. Его имя носит школа № 42 в Махачкале, которую он окончил, и детско-юношеская спортивная школа в Лакском районе. Но название школы или мемориальная доска сохраняют прежде всего имя. А вот настоящая память длится ровно столько, сколько о человеке помнят и рассказывают о его жизни и подвиге другим.

! Вопросы для обсуждения:

- Почему важно сохранять в памяти даже маленькие, казалось бы, незначительные моменты из жизни героев? Как это помогает увидеть их истинный облик и характер?
- Зачем нам нужно не забывать тех людей, с кем мы не знакомы лично? Как это помогает научиться настоящей благодарности и почувствовать свою связь с миром?

Ответы обучающихся.

*** Учитель:** Сегодня мы увидели НурмагомедА Гаджимагомедова не только храбрым воином: у него была семья, друзья, любимые стихи, спорт, увлечения. Он жил и строил планы, и все окружающие были уверены в том, что он сможет показать настоящий пример своим

³ Материалы для проведения обучающимися занятия для родителей можно взять на официальном сайте проекта в вашей возрастной категории в разделе «Материалы для проведения постразговора» (файл: Дети — родителям. «Разговоры о важном» в семье).

будущим детям. Но Нурмагомед Гаджимагомедов, защищая свою страну, сделал свой выбор и отдал жизнь, став примером для многих детей и взрослых (*презентация к занятию, слайд 8*).

** Вопросы для рефлексии:*

- Что в биографии Нурмагомеда Гаджимагомедова запомнилось вам больше всего?
- Что вас вдохновило и заставило задуматься над своими поступками и выбором?
- Какие семейные истории особенно важно сохранять и передавать дальше, следующим поколениям?

Ответы обучающихся.

*** Учитель:** Семья передаёт нам ценности и память о наших родных, о тех, кем можем гордиться, но выбор всегда остаётся за нами: мы можем прислушаться и принять эти ценности или искать свой путь, ошибаться, учиться и продолжать идти дальше.

Память о героях — это память не только о подвиге, но и о пути к нему, который складывается из ежедневных небольших шагов.