

# Ботаника — наука о растениях. Жизненные формы растений

Биология. 6 класс — проверочный тест

## ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: 6 «\_\_» Дата: \_\_\_\_\_

### Часть А. Выберите один правильный ответ (1 балл за задание)

1. Наука, которая изучает растения, называется:

- 1) зоология
- 2) ботаника
- 3) микология
- 4) астрономия

2. Древнегреческого учёного, которого называют «отцом ботаники», зовут:

- 1) Аристотель
- 2) Теофраст
- 3) Гиппократ
- 4) Пифагор

3. Главная особенность растений, отличающая их от животных, — это:

- 1) клеточное строение
- 2) способность к дыханию
- 3) образование органических веществ на свету
- 4) способность расти

4. Зелёный цвет растениям придаёт вещество:

- 1) крахмал
- 2) хлорофилл
- 3) белок
- 4) сахар

5. Раздел ботаники, который занимается классификацией растений и распределением их по группам, — это:

- 1) физиология растений
- 2) анатомия растений
- 3) систематика растений
- 4) экология растений

6. Жизненная форма растения — это:

- 1) внешний облик растения, сложившийся в определённых условиях среды
- 2) количество семян, которое даёт растение за год
- 3) способ размножения растения
- 4) название растения на латинском языке

7. К деревьям относят:

- 1) берёзу
- 2) шиповник
- 3) клюкву
- 4) одуванчик

8. Кустарники отличаются от деревьев тем, что они:

- 1) не имеют корней
- 2) имеют несколько деревянистых стволиков, ветвящихся у самой земли
- 3) имеют мягкие сочные зелёные стебли
- 4) живут только один год

9. Кустарничком является:

- 1) сирень
- 2) брусника
- 3) дуб
- 4) пшеница

10. Двулетним травянистым растением является:

- 1) морковь
- 2) фасоль
- 3) клён
- 4) ель

## Часть Б. Задания с развёрнутым ответом

**11.** Установите соответствие между растением и его жизненной формой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Растение          | Жизненная форма         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) ландыш майский | А) дерево               |
| 2) крыжовник      | Б) кустарник            |
| 3) осина          | В) кустарничек          |
| 4) черника        | Г) травянистое растение |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**12.** Выберите **три** растения, которые относятся к кустарникам. Запишите номера выбранных ответов: \_\_\_\_\_

- |              |                     |           |
|--------------|---------------------|-----------|
| 1) смородина | 2) ель              | 3) сирень |
| 4) крапива   | 5) лещина (орешник) | 6) клевер |

**13.** Вставьте пропущенные слова. Многолетние растения, у которых есть один твёрдый деревянистый ствол, называют \_\_\_\_\_. Низкие (до 50 см) многолетние растения с несколькими деревянистыми стволиками называют \_\_\_\_\_.

**14.** Чем травянистые растения отличаются от деревьев и кустарников? Укажите два отличия.

---

---

---

**15.** Объясните, почему в тундре почти нет деревьев, а преобладают кустарнички, мхи и лишайники. Приведите не менее двух причин.

---

---

---

---

Максимальный балл за работу — 20. Задания 1–10 — по 1 баллу, задания 11–12 — по 2 балла, задания 13–15 — по 2 балла.

# Ботаника — наука о растениях. Жизненные формы растений

Биология. 6 класс — проверочный тест

## ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: 6 «\_\_\_» Дата: \_\_\_\_\_

### Часть А. Выберите один правильный ответ (1 балл за задание)

1. Ботаника — это наука, которая изучает:

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) животных | 2) растения      |
| 3) грибы    | 4) горные породы |

2. Слово «ботаника» произошло от греческого слова, которое означает:

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1) трава, растение | 2) жизнь |
| 3) земля           | 4) вода  |

3. Двойные (двухсловные) латинские названия видов растений ввёл в науку:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) Теофраст     | 2) Карл Линней |
| 3) Чарлз Дарвин | 4) Аристотель  |

4. На свету в процессе фотосинтеза растения выделяют в воздух:

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) углекислый газ | 2) азот    |
| 3) кислород       | 4) водород |

5. Наука, изучающая внутреннее строение растений, называется:

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) систематика        | 2) анатомия растений |
| 3) география растений | 4) палеоботаника     |

6. Жизненные формы растений выделяют, учитывая в первую очередь:

- 1) окраску цветков
- 2) вкус и размеры плодов
- 3) внешний облик растения и строение его стеблей
- 4) цвет семян

7. Высота кустарничков обычно не превышает:

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) 5 см | 2) 50 см |
| 3) 3 м  | 4) 10 м  |

8. К кустарникам относят:

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) крыжовник  | 2) сосну   |
| 3) подорожник | 4) морковь |

9. Однолетним травянистым растением является:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) фасоль | 2) дуб    |
| 3) сирень | 4) ландыш |

10. Многолетним травянистым растением является:

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) овёс   | 2) подсолнечник |
| 3) ландыш | 4) капуста      |

## Часть Б. Задания с развёрнутым ответом

**11.** Установите соответствие между растением и его жизненной формой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Растение            | Жизненная форма         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) клюква           | А) дерево               |
| 2) липа             | Б) кустарник            |
| 3) одуванчик        | В) кустарничек          |
| 4) лещина (орешник) | Г) травянистое растение |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**12.** Выберите **три** растения, которые относятся к деревьям. Запишите номера выбранных ответов: \_\_\_\_\_

1) яблоня

2) крыжовник

3) сосна

4) тополь

5) земляника

6) шиповник

**13.** Вставьте пропущенные слова. Растения, у которых несколько деревянистых стволиков отходят от общего основания, называют \_\_\_\_\_. Травы, которые живут один сезон и после образования семян отмирают, называют \_\_\_\_\_.

**14.** Перечислите жизненные формы растений и приведите по одному примеру каждой из них.

---

---

---

**15.** В лесу растения разных жизненных форм располагаются ярусами. Объясните, почему это происходит и какое значение имеет для растений.

---

---

---

---

Максимальный балл за работу — 20. Задания 1–10 — по 1 баллу, задания 11–12 — по 2 балла, задания 13–15 — по 2 балла.

## Ответы и критерии оценивания

Ботаника — наука о растениях. Жизненные формы растений. 6 класс

| №          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>В-1</b> | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1  |
| <b>В-2</b> | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3  |

### Вариант 1

**11.** А—3, Б—2, В—4, Г—1 (осина — дерево; крыжовник — кустарник; черника — кустарничек; ландыш — трава).

**12.** 1, 3, 5 (смородина, сирень, лещина).

**13.** деревьями; кустарничками.

**14.** У трав стебли мягкие, зелёные и сочные, они не деревенеют; надземные части большинства трав отмирают к зиме (у деревьев и кустарников стебли деревянистые и сохраняются годами). Травы обычно значительно ниже деревьев и кустарников.

**15.** Лето короткое и холодное, деревья не успевают образовать древесину и подготовиться к зиме; мешает вечная мерзлота — корни не могут уходить глубоко; сильные ветры и малый слой почвы. Низкие растения зимуют под снегом, который защищает их от морозов и ветра.

### Вариант 2

**11.** А—2, Б—4, В—1, Г—3 (липа — дерево; лещина — кустарник; клюква — кустарничек; одуванчик — трава).

**12.** 1, 3, 4 (яблоня, сосна, тополь).

**13.** кустарниками; однолетними.

**14.** Деревья (берёза, дуб), кустарники (смородина, сирень), кустарнички (брусника, черника), травы (одуванчик, ландыш). Допускаются любые верные примеры.

**15.** Растениям нужен свет, и они по-разному его используют: высокие деревья образуют верхний ярус и получают больше света, ниже располагаются кустарники и кустарнички, а у самой земли — травы, мхи, лишайники, которые приспособлены к затенению. Ярусность позволяет большому числу растений уживаться на одном участке и полнее использовать свет, воду и минеральные вещества.

### Шкала оценивания

|               |       |       |       |          |
|---------------|-------|-------|-------|----------|
| <b>Баллы</b>  | 18-20 | 14-17 | 10-13 | менее 10 |
| <b>Оценка</b> | «5»   | «4»   | «3»   | «2»      |

В заданиях 11-15 по 2 балла: 2 балла — ответ полный и верный; 1 балл — ответ верный, но неполный (допущена одна ошибка); 0 баллов — ответ неверный.