

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам среднего общего образования в форме  
единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**Кодификатор  
проверяемых требований к результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования  
и элементов содержания для проведения  
единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор  
проверяемых требований к результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования и элементов  
содержания для проведения единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).

Кодификатор состоит из трёх разделов<sup>1</sup>:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию»;
- раздел 3. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

<sup>1</sup> Материалы разделов 1 и 2 включены в федеральную образовательную программу среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

**Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения  
основной образовательной программы  
среднего общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

В таблице 1 приведён перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составленный на основе п. 8 ФГОС.

Таблица 1

| <b>Код проверяемого требования</b> | <b>Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                           | <b>Познавательные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.1</b>                         | <b>Базовые логические действия</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.1                              | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения                                                                                                                                                      |
| 1.1.2                              | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях                                                                                                                                                                              |
| 1.1.3                              | Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения                                                                               |
| 1.1.4                              | Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности                                                                                                                          |
| 1.1.5                              | Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.2</b>                         | <b>Базовые исследовательские действия</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.1                              | Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем                                                                                                                                                |
| 1.2.2                              | Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов                                                 |
| 1.2.3                              | Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами                                                                                                                                            |
| 1.2.4                              | Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения                                                   |
| 1.2.5                              | Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях                                                                                                    |
| 1.2.6                              | Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду |
| 1.2.7                              | Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                                                                  |

| <b>Код проверяемого требования</b> | <b>Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;<br>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов |
| <b>1.3</b>                         | <b>Работа с информацией</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3.1                              | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                                                                                                     |
| 1.3.2                              | Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                                                                                |
| 1.3.3                              | Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3.4                              | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                                                            |
| 1.3.5                              | Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2</b>                           | <b>Коммуникативные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.1</b>                         | <b>Общение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.1                              | Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.2                              | Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.3                              | Аргументированно вести диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b>                           | <b>Регулятивные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.1</b>                         | <b>Самоорганизация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1                              | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям                                                                                                                                      |
| 3.1.2                              | Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний                          |
| <b>3.2</b>                         | <b>Самоконтроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1                              | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2                       | Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                                                                                      |
| 3.3                         | <b>Эмоциональный интеллект</b> , предполагающий: сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей |

В таблице 2 приведён перечень проверяемых требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составленный на основе п. 9.11 ФГОС. Проверяемые требования к предметным результатам соотнесены с метапредметными результатами (из таблицы 1).

Таблица 2

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень предметных требований ФГОС | Метапредметный результат                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                           | Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Сформированность знаний о (об): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной | УУ, БУ                             | МП 1.1.1;<br>1.1.2;<br>1.1.5;<br>1.2.3;<br>2.1.2;<br>1.2.6 |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень предметных требований ФГОС | Метапредметный результат                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                             | деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации |                                    |                                                       |
| 2                           | Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УУ                                 | МП 1.1.3;<br>1.1.5; 1.2;<br>3.1                       |
| 3                           | Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | БУ, УУ                             | МП 1.2.6;<br>1.3.5;<br>2.1.2;<br>2.1.3;<br>3.2.2; 3.3 |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень предметных требований ФГОС | Метапредметный результат                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4                           | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний                                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ                             | МП 1.1.1;<br>1.1.2;<br>1.1.5;<br>1.2.2;<br>1.2.3;<br>2.1.2;<br>2.1.3;<br>3.2.1 |
| 5                           | Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства                                                                                                                                                                                         | БУ, УУ                             | МП 1.1.2;<br>1.2.4;<br>1.2.5;<br>2.1.2                                         |
| 6                           | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения | БУ, УУ                             | МП 1.1.2;<br>1.3.1–<br>1.3.3;<br>2.1.2; 3.1                                    |
| 7                           | Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | БУ, УУ                             | МП 1.3.1–<br>1.3.4;<br>2.1.2; 3.1;<br>3.3                                      |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень предметных требований ФГОС | Метапредметный результат                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 8                           | Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений                                                                                                                                                                                                                                                                    | УУ                                 | МП 1.2,<br>1.3.1–<br>1.3.4;<br>2.1.2; 3.1;<br>3.3               |
| 9                           | Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику                                                                                                                                                                       | БУ, УУ                             | МП 1.2;<br>1.3.1–<br>1.3.4; 2.1;<br>3.1                         |
| 10                          | Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УУ                                 | МП 3.2.2;<br>3.3                                                |
| 11                          | Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев | БУ, УУ                             | МП 1.1.3;<br>1.1.5;<br>1.2.6;<br>1.2.7;<br>2.1.2;<br>2.1.3; 3.3 |
| 12                          | Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства                                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ                             | МП 1.2.6;<br>1.2.7;<br>3.1–3.3                                  |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень предметных требований ФГОС | Метапредметный результат        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 13                          | Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан | БУ, УУ                             | МП 1.2.6; 1.2.7; 1.3.5; 3.1–3.3 |
| 14                          | Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание незначимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач              | БУ, УУ                             | МП 2.1; 3.2; 3.3                |

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 3 приведён перечень проверяемых элементов содержания, составленный на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию.

Таблица 3

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень программы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1      | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы                                                                                                                       | БУ, УУ            |
| 1.2      | Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение                                                                                                                                                                                                           | БУ, УУ            |
| 1.3      | Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека                                                                                                                                                                                                       | БУ, УУ            |
| 1.4      | Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды                                                                                                                                                                   | БУ, УУ            |
| 1.5      | Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина                                                                                                                                                                                                                                                                               | БУ, УУ            |
| 1.6      | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества                                                                                                                                                                                                                                                | БУ, УУ            |
| 1.7      | Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ            |
| 1.8      | Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе                                                                                                                                                                                                             | БУ, УУ            |
| 1.9      | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                           | БУ, УУ            |
| 1.10     | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества | БУ, УУ            |
| 1.11     | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм                                                                                                                                                                                       | БУ, УУ            |



| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень программы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.12     | Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации                                  | БУ, УУ            |
| 1.13     | Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования                                                                                                                                                           | БУ, УУ            |
| 1.14     | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести                                                                                                                                                                                                          | БУ, УУ            |
| 1.15     | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. <i>Достижения современного российского искусства</i> <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                         | БУ, УУ            |
| <b>2</b> | <b>Экономическая жизнь общества / Введение в экономику</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 2.1      | Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. <i>Кривая производственных возможностей</i> . Экономический выбор. Главные вопросы экономики                                                                                                                               | БУ, УУ            |
| 2.2      | Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности                                                                                                                                                                                                                                                                  | УУ                |
| 2.3      | Типы экономических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | БУ, УУ            |
| 2.4      | Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. <i>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</i>   | БУ, УУ            |
| 2.5      | Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. <i>Товары Гиффена и эффект Веблена</i> . Рынки труда, капитала, земли, информации | БУ, УУ            |
| 2.6      | Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите                                                                                                         | БУ, УУ            |

<sup>2</sup> Здесь и далее: включённые в ФОП новые содержательные элементы, выделенные курсивом, не будут проверяться на ЕГЭ 2027 г.

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень программы |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      | конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 2.7  | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                  | БУ, УУ            |
| 2.8  | Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды ( <i>необратимые издержки</i> , <i>постоянные</i> и <i>переменные издержки</i> , <i>средние</i> и <i>предельные издержки</i> ). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. <i>Эффект масштаба производства</i> . Влияние конкуренции на деятельность фирмы | БУ, УУ            |
| 2.9  | Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий <sup>3</sup> . Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                             | БУ, УУ            |
| 2.10 | Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. <i>Денежные агрегаты</i> . Денежная масса и денежная база. <i>Денежный мультипликатор</i>                                                                                                                                                                                                                                               | БУ, УУ            |
| 2.11 | Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | БУ, УУ            |
| 2.12 | Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |
| 2.13 | Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. <i>Информация как ресурс экономики</i> . <i>Асимметрия информации</i> . <i>Способы решения проблемы асимметрии информации</i> . Цифровизация экономики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                       | БУ, УУ            |
| 2.14 | Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |

<sup>3</sup> В КИМ ЕГЭ 2027 г. данный элемент содержания будет проверяться в рамках позиции 5.8.

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень программы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.15     | Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства                                                                                                                                   | БУ, УУ            |
| 2.16     | Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста                                       | БУ, УУ            |
| 2.17     | Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | БУ, УУ            |
| 2.18     | Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. <i>Платёжный баланс</i> . Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации <sup>4</sup> | БУ, УУ            |
| <b>3</b> | <b>Социальная сфера / Введение в социологию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 3.1      | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества                                                                                                                                                                                                                                                                  | БУ, УУ            |
| 3.2      | Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. <i>Миграционные процессы в современном мире</i> . Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации                                  | БУ, УУ            |
| 3.3      | Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура <sup>5</sup> . <i>Проблемы молодёжи в современной России</i>                                                                                                                                                                                                                                   | УУ, БУ            |
| 3.4      | Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе                                                                                                                                                                                                                                                                           | БУ, УУ            |
| 3.5      | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | БУ, УУ            |
| 3.6      | Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации <sup>6</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БУ, УУ            |

<sup>4</sup> Вопросы государственной политики импортозамещения ранее проверялись в рамках темы «Роль государства в экономике».

<sup>5</sup> В ФОП базового уровня данный элемент содержания дан в разделе «Духовная культура». В КИМ ЕГЭ 2027 г. будет проверяться в разделе «Социальная сфера».

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень программы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3.7      | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль                                                                                                                                                                                                                                      | БУ, УУ            |
| 3.8      | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ            |
| 3.9      | Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                                                                         | БУ, УУ            |
| 3.10     | Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа | БУ, УУ            |
| <b>4</b> | <b>Политическая сфера / Введение в политологию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 4.1      | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность                                                                                                                                                                                | БУ, УУ            |
| 4.2      | Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ            |
| 4.3      | Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства                                                                                                                                                                                                                                                                | БУ, УУ            |
| 4.4      | Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество                                                                                                                                                                 | БУ, УУ            |
| 4.5      | Федеративное устройство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |
| 4.6      | Субъекты государственной власти в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БУ, УУ            |
| 4.7      | <i>Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего</i> . Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму     | БУ, УУ            |
| 4.8      | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике                                                                                                                                                                                                     | БУ, УУ            |
| 4.9      | Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем                                                                                                                                                                                      | БУ, УУ            |

<sup>6</sup> В ФОП базового уровня данный элемент содержания дан в разделе «Человек в обществе». В КИМ ЕГЭ 2027 г. будет проверяться в разделе «Социальная сфера».

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень программы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4.10     | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации                                                                                                                                                                                                | БУ, УУ            |
| 4.11     | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства                                                                                                                                                                                                                                                                       | БУ, УУ            |
| 4.12     | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации                                                                                                                                                                                                                       | БУ, УУ            |
| <b>5</b> | <b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 5.1      | Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм                                                                                                                                                                                                 | БУ, УУ            |
| 5.2      | Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации                                                                                                                                       | БУ, УУ            |
| 5.3      | Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права                                                                                                                                                                                  | БУ, УУ            |
| 5.4      | Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды                                                                                                                                                                                                                                                                    | БУ, УУ            |
| 5.5      | Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности                                                                                                                                                                                                         | БУ, УУ            |
| 5.6      | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения                                                                                                                                                                      | БУ, УУ            |
| 5.7      | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба                                                                             | БУ, УУ            |
| 5.8      | Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность                        | БУ, УУ            |
| 5.9      | Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)                                                                                                             | БУ, УУ            |
| 5.10     | Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации | БУ, УУ            |

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                | Уровень программы |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5.11 | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения         | БУ, УУ            |
| 5.12 | Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса                                                                                 | БУ, УУ            |
| 5.13 | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве                                                                            | БУ, УУ            |
| 5.14 | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду                                                                                                          | БУ, УУ            |
| 5.15 | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | БУ, УУ            |
| 5.16 | Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса                                                                                       | БУ, УУ            |
| 5.17 | Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                  | БУ, УУ            |
| 5.18 | Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения                                                             | БУ, УУ            |
| 5.19 | Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство                                                                                                                                                                | БУ, УУ            |
| 5.20 | Правоохранительные органы Российской Федерации                                                                                                                                                                                | БУ, УУ            |



**Раздел 3. Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на основе ФГОС отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества; расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Содержание и результаты выполнений заданий ЕГЭ связаны в том числе с достижением обучающимися следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы.

В части *гражданского воспитания*:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

В части *патриотического воспитания*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

В части *духовно-нравственного воспитания*:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В части *эстетического воспитания*:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление проявлять качества творческой личности.

В части *физического воспитания*:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

В части *трудового воспитания*:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

В части *экологического воспитания*:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

В части *принятия ценности научного познания*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач

- (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
  - умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
  - способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
  - воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
  - оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
  - формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
  - быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.