



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного
общего образования

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 15 и 16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) свержение Директории и установление режима Консульства во Франции
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) созыв Уложенной комиссии Екатерины II

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
- Б) принятие Новоторгового устава
- В) формирование Первого народного (земского) ополчения

УЧАСТНИКИ

- 1) М.В. Скопин-Шуйский
- 2) Салават Юлаев
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) А.М. Курбский
- 5) П.П. Ляпунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите изображённого на медали императора.

Ответ: _____

4

Сравните черты внутренней политики Петра I и Николая I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) издание Свода законов Российской империи
- 2) усиление бюрократического аппарата
- 3) подавление антиправительственных выступлений
- 4) участие Государственного совета в управлении государством

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

5

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В период княжения в Москве Дмитрия Донского произошло _____.

Б) При участии Ивана Калиты было подавлено _____.

В) В результате Стояния на Угре произошло _____.

Пропущенные элементы:

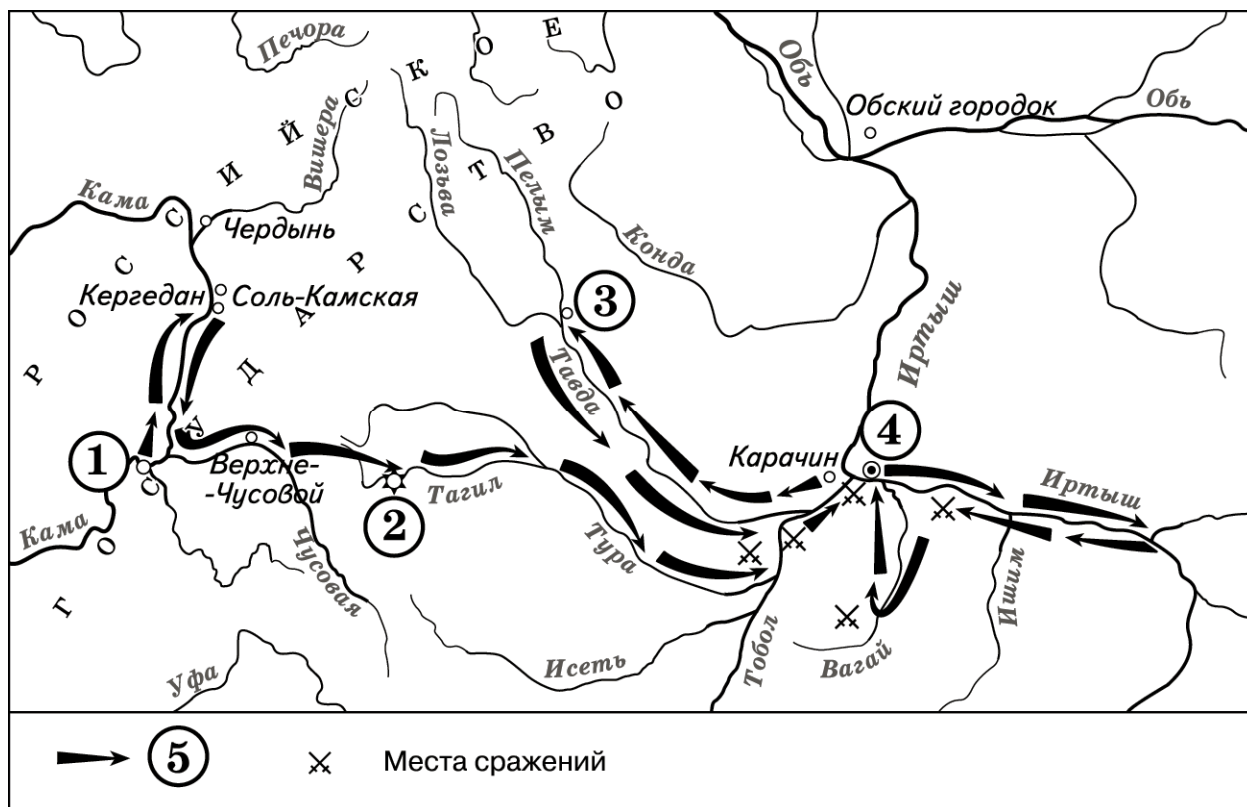
- 1) падение Волжской Булгарии
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) сражение на реке Сити
- 4) падение ордынского владычества
- 5) антиордынское восстание в Твери
- 6) сражение на реке Воже

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



6 Назовите русского монарха, в период правления которого начался обозначенный на схеме поход.

Ответ: _____

7 Заполните пропуск в предложении: «Поход, обозначенный в легенде схемы цифрой "5", состоялся под руководством _____ и Ивана Кольца».

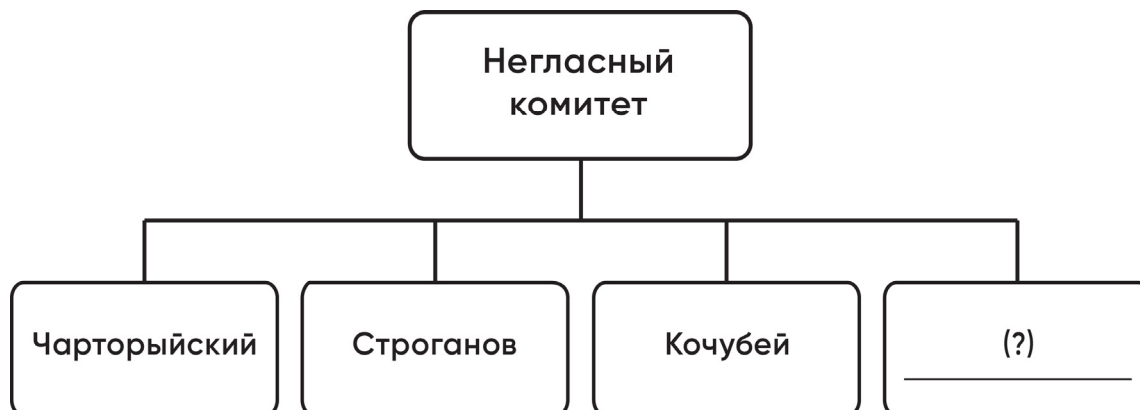
Ответ: _____

8 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в тексте.

«Руководитель похода покинул реку Тобол и начал подниматься вверх по реке Тавде, что было сделано с целью отрыва от противника, передышки и поиска союзников перед решающим боем. Поднявшись вверх по реке Тавде приблизительно 150–200 вёрст, он дошёл до устья реки Пелым, где находился _____, сделал здесь остановку и вернулся на реку Тобол».

Ответ:

9 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 10 и 11.

«Основное направление этой реформы состояло в разрушении крестьянской общины. Первый шаг на этом пути был сделан ещё во время революции указом 9 ноября, первая статья которого устанавливала, что "каждый домохозяин, владеющий землёй на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли". Однако этот указ ещё не мог обеспечить поставленной цели – создания "крепких" единоличных хозяйств. Дело в том, что крестьяне-общинники привыкли делить земли между собой "по справедливости", причём это понятие распространялось не только на количество, но и на качество земли. Во владениях же каждой общины были земли, отличавшиеся друг от друга и по уровню плодородия, и по удобству месторасположения. В результате каждый крестьянин получал в пользование по несколько полос земли в разных местах общинного владения. Отсюда – знаменитая чересполосица, которая связывала крестьянские хозяйства воедино и обуславливала их зависимость друг от друга. Указ же 9 ноября эту зависимость не ликвидировал – он лишь закреплял за крестьянами чересполосные земли, избавляя их от периодических переделов».

10 Укажите фамилию государственного деятеля, который был инициатором проведения реформы, о которой идёт речь.

Ответ: _____

11 Укажите название месяца, когда началась упомянутая в тексте революция.

Ответ: _____

12 Заполните пропуск в предложении (укажите фамилию): «В 1519–1522 гг. экспедиция под руководством _____ совершила первое в истории кругосветное путешествие».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»;
- 2) «Великие Четьи-Минеи»;
- 3) «Калязинская челобитная»;

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

16

Собрав дань с древлян, киевский князь отправился в обратный путь. Но на пути домой он принял решение вернуться за дополнительной данью.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите имя князя, о котором идёт речь.
3. Укажите одно любое последствие принятого князем решения.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–14 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–12 и 14 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5 и 13 оценивается 2 баллами.

За ответ на задания 2 и 5 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За ответ на задание 13 выставляется 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра); если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	321
2	435
3	Александр Второй
4	2314; 3241; 2341; 3214
5	654
6	Иван Грозный; Иван Четвёртый
7	Ермака; Ермака Тимофеевича; Василия Аленина
8	3
9	Новосильцев
10	Столыпин
11	январь
12	Магеллана; Магеллан
13	25; 52
14	2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

15

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Петра I способствовала росту внешней торговли России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) основание Санкт-Петербурга

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; <i>(При оценивании в качестве правильного ответа принимается также указание факта, а не его номера.)</i> 2) <u>объяснение</u> , например: основанный Петром I Санкт-Петербург стал крупным и наиболее удобным портом, через который осуществлялась внешняя торговля с Европой. <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Собрав дань с древлян, киевский князь отправился в обратный путь. Но на пути домой он принял решение вернуться за дополнительной данью.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите имя князя, о котором идёт речь.
3. Укажите одно любое последствие принятого князем решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – X в.; 2) <u>князь</u> – Игорь; 3) <u>последствие</u> , например: – восстание древлян; – гибель князя Игоря; – упорядочение сбора дани княгиней Ольгой. (Может быть указано другое верное последствие.)	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два любых элемента ответа	2
Верно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–18	19–23