



Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного
общего образования

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Социальные нормы, принятые в обществе, основанные на представлениях о добре и зле, – это

- 1) мораль
- 2) право
- 3) культ
- 4) догма

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

2

Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный факт?

- 1) экономической и политической
- 2) духовной и экономической
- 3) социальной и экономической
- 4) политической и социальной

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

3

Виктор участвует в проектной деятельности по обществознанию. С помощью каких из перечисленных средств он сможет выполнить проектное задание? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулировка цели проектной деятельности
- 2) информационные ресурсы по теме проекта
- 3) план по организации проекта
- 4) компьютерная программа для подготовки презентации
- 5) оценка результата проектной деятельности

Ответ: _____

4

Установите соответствие между признаками и формами (областями) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ

- А) вера в сверхъестественные силы
- Б) получение достоверных знаний о природе и обществе
- В) обоснованность и доказательность выводов
- Г) вера в божественное происхождение мира и человека
- Д) многократная проверка всех данных

- 1) религия
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

В государстве Z хозяйственная деятельность основывается на экономической свободе производителя. Для какой экономической системы это характерно?

- 1) командной
- 2) рыночной
- 3) традиционной
- 4) плановой

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

6

Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует потребление?

- 1) Медицинский центр оказывает услуги населению.
- 2) Ателье шьёт одежду по индивидуальным заказам клиентов.
- 3) Семья использует газ для отопления дома.
- 4) Государство собирает налоги.

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

7

Мария Ивановна обратилась в банк для получения кредита. Какие факторы должна учитывать Мария Ивановна при обращении в банк? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) срок кредита
- 2) необходимость оплаты процентов за пользование деньгами банка
- 3) возможность досрочного погашения долга
- 4) получение дохода от заёмных средств
- 5) покупка товаров на заёмные средства

Ответ: _____

8

Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- А) здание завода
- Б) полезные ископаемые
- В) станки и оборудование
- Г) стройматериалы
- Д) работники предприятия

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Какое из приведённых определений относится прежде всего к понятию «правовое государство»?

- 1) Государство, в котором принимаются законы и собираются налоги и пошлины.
- 2) Государство, в котором реализованы принципы разделения властей, взаимной ответственности личности и государства.
- 3) Государство, которое проводит независимую внешнюю политику, развивает внешнюю торговлю.
- 4) Государство, в котором управление осуществляют профессиональные чиновники.

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

10) Административный проступок – это поведение, противоречащее

- 1) нормам морали
- 2) нормам права
- 3) политическим нормам
- 4) нормам этикета

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

11) Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти обязанности.

- 1) неприкосновенность жилища
- 2) защита Отечества
- 3) уплата налогов и сборов
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) забота о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____

12) Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка
- Г) реализация внешней политики Российской Федерации
- Д) управление федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Одним из положений Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» является

- 1) сохранение памяти о значимых событиях истории России
- 2) популяризация достижений отечественной науки и культуры
- 3) сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России
- 4) противодействие распространению деструктивной идеологии, которая объективно угрожает национальным интересам Российской Федерации

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Заполните пропуск в таблице и запишите пропущенное слово в ответе.

Духовно-нравственная ценность	Характеристика
Гражданственность	Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение
...	Отношение к человеку как к высшей ценности, утверждение его права на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

15

Рассмотрите фотографию с изображением коллектива сотрудников и выполните задание.



– Как называют члена коллектива, который принимает решения и оказывает влияние на других для достижения цели? *(Укажите социальную роль такого человека.)*

– Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите два качества личности, позволяющие успешно играть эту роль, и кратко поясните значение каждого из качеств.

Ответ: _____

16

Ученице 9-го класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Большое значение в жизни каждого человека имеет труд. Составьте рассказ о видах и значении труда, используя следующий план.

1) Какие виды труда присутствуют в Вашей жизни? (Укажите один или несколько видов труда.)

2) Для чего человек трудится?

3) В каких видах общественно полезной деятельности Вы могли бы участвовать или участвовали? (Укажите один или несколько видов.)

4) В чём Вы видите пользу участия в общественно полезной деятельности для себя и своих сверстников? (Объясните на своём или других конкретных примерах.)

Ответ:

[illegible]

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 4, 7, 8, 11, 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	3
3	234 <i>(в любой последовательности)</i>
4	12212
5	2
6	3
7	123 <i>(в любой последовательности)</i>
8	21223
9	2
10	2
11	235 <i>(в любой последовательности)</i>
12	23211
13	4
14	гуманизм

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

15

Рассмотрите фотографию с изображением коллектива сотрудников и выполните задание.



- Как называют члена коллектива, который принимает решения и оказывает влияние на других для достижения цели? (*Укажите социальную роль такого человека.*)
- Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите два качества личности, позволяющие успешно играть эту роль, и кратко поясните значение каждого из качеств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : – <u>ответ на вопрос</u> : лидер (руководитель, организатор); (Может быть дан другой ответ, не искажающий сути вопроса.) – <u>два качества с пояснениями</u> , например: 1 – инициативность, т. е. способность предложить решение в сложившейся ситуации, выдвинуть или выбрать наиболее рациональные способы действий; 2 – ответственность, т. е. готовность принять решение, касающееся целого коллектива, и отвечать за принятое решение. (Могут быть приведены другие, близкие по смыслу пояснения или указаны другие качества с соответствующими пояснениями к ним.)	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

16

Ученице 9-го класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность состоит в том, что можно лишиться денег, так как это сообщение могли написать мошенники; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить деньги по присланному номеру телефона / обратиться к своему мобильному оператору. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Большое значение в жизни каждого человека имеет труд. Составьте рассказ о видах и значении труда, используя следующий план.

1) Какие виды труда присутствуют в Вашей жизни? (*Укажите один или несколько видов труда.*)

2) Для чего человек трудится?

3) В каких видах общественно полезной деятельности Вы могли бы участвовать или участвовали? (*Укажите один или несколько видов.*)

4) В чём Вы видите пользу участия в общественно полезной деятельности для себя и своих сверстников? (*Объясните на своём или других конкретных примерах.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>рассказ о видах и значении труда</u> , который включает: – указание одного или нескольких видов труда; – объяснение значения труда в жизни человека; – указание одного или нескольких видов общественно полезной деятельности, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности для самого себя и своих сверстников	
Рассказ включает в себя верные суждения по всем четырём пунктам предложенного плана	3
Рассказ включает в себя верные суждения по трём любым пунктам предложенного плана. ИЛИ Рассказ включает в себя суждения по всем пунктам предложенного плана, но в одном-двух суждениях содержится(-атся) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) содержание ответа	2
Рассказ включает в себя верные суждения по двум любым пунктам предложенного плана. ИЛИ Рассказ включает в себя суждения по трём любым пунктам предложенного плана, но в одном-двух суждениях содержится(-атся) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) содержание ответа	1
Рассказ включает в себя верное суждение только по одному любому пункту предложенного плана. ИЛИ В рассказе приведены суждения общего характера, не соответствующие заданию / не содержится ни одного верного суждения. ИЛИ Рассказ не представлен	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–19	20–25	26–28