

Тест по истории
«Германские земли и монархия Габсбургов»
8 класс

1 вариант

1. Что такое «второе издание крепостничества»?
 - 1) Освобождение крестьян от личной зависимости
 - 2) Процесс ослабления власти помещиков над крестьянами
 - 3) Переселение крестьян в города для работы на мануфактурах
 - 4) Усиление крепостного права и увеличение барщины после Тридцатилетней войны
2. Что из перечисленного было прямым последствием Тридцатилетней войны для Священной Римской империи?
 - 1) Объединение немецких земель в единое государство.
 - 2) Окончательное укрепление власти императора над князьями.
 - 3) Закрепление политической раздробленности и ослабление власти императора.
 - 4) Экономический бум и рост крупных городов.
3. Расположите события в хронологической последовательности:
 - А) Начало правления Фридриха Вильгельма I в Пруссии
 - Б) Окончание Тридцатилетней войны
 - В) Начало правления Фридриха II в Пруссии
 - Г) Провозглашение независимости Австрийских Нидерландов (Бельгии)
4. Установите соответствие между правителем и характерной для него чертой правления:

<i>Правитель</i>	<i>Черта правления</i>
А) Фридрих Вильгельм I	1) Проведение церковной реформы и издание указа о веротерпимости (1781 г.)
Б) Фридрих II	2) Создание многоступенчатой системы государственного образования
В) Мария Терезия	3) Политика жёсткой экономии и милитаризации государства
Г) Иосиф II	4) Покровительство искусствам и наукам при авторитарном стиле правления
5. Главной причиной, по которой жители германских земель в XVIII в. не создали единого государства, была:
 - 1) Отсутствие общей культуры и языка
 - 2) Политическая раздробленность, закреплённая Вестфальским миром 1648 г.
 - 3) Военная слабость германских княжеств
 - 4) Желание императоров Священной Римской империи сохранить раздробленность
6. Что позволило Пруссии войти в число великих держав (пентархию)?
 - 1) Богатые заморские колонии и крупные торговые города
 - 2) Создание лучшей в Европе армии и рациональное использование ресурсов
 - 3) Объединение под своей властью всех германских земель
 - 4) Отсутствие сильных соседей и противников
7. Какое из перечисленных событий произошло в один год с изданием Указа о веротерпимости Иосифа II?
 - 1) Начало правления Фридриха II
 - 2) Учреждение Королевской оперы в Берлине
 - 3) Начало Семилетней войны
 - 4) Церковная реформа Иосифа II

8. Реформы Марии Терезии оказались более успешными, чем у французских королей, во многом благодаря:

- 1) Раздробленности её монархии, которая не позволила аристократии выступить единым фронтом
- 2) Поддержке всех сословий, включая дворянство и духовенство
- 3) Отсутствию внешних войн во время её правления
- 4) Полному отказу от абсолютистской модели управления

9. Какое из владений **не** входило в состав наследственных земель Габсбургов в XVIII веке?

- 1) Австрия
- 2) Чехия (Богемия)
- 3) Ганновер
- 4) Венгрия

10. Высшим законодательным органом Священной Римской империи, решения в котором принимались через поиск компромисса, был:

- 1) Генеральные штаты
- 2) Рейхстаг
- 3) Тайный совет
- 4) Сейм

Тест по истории
«Германские земли и монархия Габсбургов»
8 класс

2 вариант

1. Какой титул носили правители Пруссии из династии Гогенцоллернов до 1701 года?
 - 1) Император Священной Римской империи
 - 2) Король
 - 3) Курфюрст Бранденбурга
 - 4) Герцог Силезии
2. Что из перечисленного было одной из целей реформ Иосифа II?
 - 1) Усиление власти местных сеймов и сословных собраний
 - 2) Унификация и централизация управления разнородными частями монархии
 - 3) Увеличение привилегий дворянства и духовенства
 - 4) Ослабление армии и переход к политике нейтралитета
3. Расположите реформы в хронологической последовательности (от самой ранней к самой поздней):
 - А) Церковная реформа и Указ о веротерпимости Иосифа II
 - Б) Начало военной реформы Марии Терезии
 - В) Судебная реформа Фридриха II (запрет пыток)
 - Г) Начало налоговой реформы Марии Терезии
4. Установите соответствие между термином и его определением:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
А) Просвещённый абсолютизм	1) Принудительная работа крестьян на землевладельца
Б) Рейхстаг	2) Собрание представителей государств Священной Римской империи
В) Барщина	3) Монарх, проводящий реформы на идеях Просвещения для укрепления государства
Г) Курфюрст	4) Князь, имевший право избирать императора Священной Римской империи
5. Почему Фридрих II, в отличие от своего отца, тратил значительные средства на поддержку искусств и строительство дворцов?
 - 1) Он считал это непозволительной роскошью и стремился к экономии
 - 2) Это было неременным атрибутом статуса великой европейской державы
 - 3) Он хотел переманить ко двору всех известных французских философов
 - 4) Он планировал сделать Берлин крупнейшим промышленным центром Европы
6. Какое из последствий Тридцатилетней войны оказало наиболее негативное влияние на последующее развитие Священной Римской империи?
 - 1) Изменение торговых путей в пользу Атлантики
 - 2) Гибель значительной части городского населения
 - 3) Политическая раздробленность, закреплённая международным договором
 - 4) Усиление крепостного права («второе издание крепостничества»)
7. Какое из событий произошло позже всех?
 - 1) Окончание Тридцатилетней войны
 - 2) Начало правления Фридриха II
 - 3) Провозглашение независимости Бельгии
 - 4) Издание Указа о веротерпимости Иосифом II
8. Какая из реформ Иосифа II вызвала наибольшее сопротивление и в итоге провалилась?
 - 1) Отмена крепостного права
 - 2) Церковная реформа
 - 3) Административная реформа (унификация управления и введение немецкого языка)
 - 4) Введение веротерпимости

- 9.** Статус великой державы накладывал на прусского короля обязательство:
- 1) Содержать большую и боеспособную армию для защиты своих интересов
 - 2) Отказаться от ведения любой захватнической политики
 - 3) Подчиняться решениям императора Священной Римской империи
 - 4) Развивать только сельское хозяйство и не строить мануфактуры
- 10.** Формальным главой Священной Римской империи в XVIII веке всегда был представитель династии:
- 1) Гогенцоллернов
 - 2) Габсбургов
 - 3) Бурбонов
 - 4) Веттинов

Ответы на тест
«Германские земли и монархия Габсбургов»
для 8 класса

1 вариант

1-4
2-3
3-БАВГ
4. А3 Б4 В2 Г1
5-2
6-2
7-3
8-1
9-3
10-2

2 вариант

1-3
2-2
3-ВБГА
4. А3 Б2 В1 Г4
5-2
6-3
7-4
8-3
9-1
10-2

Критерии оценки:

- 9–10 правильных ответов – отлично
- 7–8 – хорошо
- 5–6 – удовлетворительно
- Менее 5 – стоит повторить тему