

Первобытное общество

Проверочная работа · 20 заданий · 40 минут

ВАРИАНТ 1

Автор: 100ballnik.com

Фамилия, имя ученика: _____

Класс: 5 «__» Дата: «__» _____ 20__ г.

ЧАСТЬ А. Задания 1–12. Выберите один верный ответ.**1. Древнейшие люди появились на Земле примерно:**

- а) 10 тысяч лет назад
- б) 100 тысяч лет назад
- в) более 2 миллионов лет назад
- г) 5 тысяч лет назад

2. На каком материке учёные находят самые древние останки предков человека?

- а) в Австралии
- б) в Африке
- в) в Южной Америке
- г) в Антарктиде

3. Главное отличие древнейшего человека от животных:

- а) умение быстро бегать
- б) умение изготавливать орудия труда
- в) жизнь большими группами
- г) забота о потомстве

4. Одним из самых первых орудий труда человека было:

- а) ручное рубило
- б) железный плуг
- в) серп
- г) гончарный круг

5. Собирательство — это:

- а) сбор съедобных плодов, ягод, корней и яиц птиц
- б) охота на крупных животных с помощью копья
- в) разведение домашних животных
- г) обработка земли мотыгой

6. Что помогло первобытным людям выжить во время наступления ледника?

- а) изобретение колеса и повозки
- б) овладение огнём, жилища и одежда из шкур животных
- в) появление письменности
- г) строительство городов из камня

7. Родовая община — это:

- а) коллектив родственников, живущих и трудящихся сообща
- б) отряд воинов, охраняющий вождя
- в) объединение купцов для торговли
- г) группа рабов, работающих на знать

8. Первобытные люди клали в могилу умершего орудия труда, пищу и украшения, потому что верили:

- а) в загробную жизнь
- б) в пользу обмена
- в) в силу вождя
- г) в наступление ледника

9. Первым животным, которое приручил человек, была:

- а) корова
- б) лошадь
- в) собака
- г) свинья

10. Земледелие возникло из такого занятия первобытных людей, как:

- а) охота
- б) собирательство
- в) рыболовство
- г) ремесло

11. Первым металлом, который люди научились обрабатывать, была:

- а) медь
- б) железо
- в) сталь
- г) алюминий

12. Знать — это:

- а) люди, выделившиеся из общины богатством, властью и знатным происхождением
- б) все взрослые члены родовой общины
- в) пленники, захваченные на войне
- г) первые ремесленники и гончары

ЧАСТЬ Б. Задания 13–17. Выполните задания и запишите ответ.

13. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите ответ парами (например: 1—Б).

Понятие

- 1) археология
- 2) мотыга
- 3) идол
- 4) вождь

Значение

- А) деревянная палка с острым сучком для рыхления земли
- Б) изображение духа или божества, которому поклонялись
- В) наука, изучающая прошлое по вещественным находкам
- Г) глава племени, руководивший военными походами

14. Расположите события в правильной хронологической последовательности (от самого раннего к самому позднему):

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| А) появление земледелия | В) овладение огнём |
| Б) появление древнейших людей | Г) обработка меди |

15. Верны ли утверждения? Напишите «да» или «нет».

- 1) Первобытные художники рисовали на стенах пещер животных, на которых охотились.
- 2) Древнейшие люди умели разговаривать так же хорошо, как современные.
- 3) Первые земледельцы обрабатывали поле железным плугом.

16. Вставьте пропущенное слово: «Несколько родовых общин, живших в одной местности, говоривших на одном языке и имевших общие обычаи, составляли _____».

17. Найдите лишнее слово в ряду и объясните свой выбор: лук, стрелы, копье, гарпун, мотыга.

ЧАСТЬ В. Задания 18–20. Дайте развёрнутый ответ.

18. Объясните, почему первобытный человек не мог выжить в одиночку. Приведите два примера.

19. Как называется хозяйство, при котором человек только берёт готовые дары природы? Назовите два занятия, относящиеся к такому хозяйству.

20. Объясните, почему в первобытном обществе со временем появилось неравенство. Назовите не менее двух причин.

Первобытное общество

Проверочная работа · 20 заданий · 40 минут

ВАРИАНТ 2

Автор: 100ballnik.com

Фамилия, имя ученика: _____

Класс: 5 «__» Дата: «__» _____ 20__ г.

ЧАСТЬ А. Задания 1–12. Выберите один верный ответ.**1. Первобытной называют эпоху в истории человечества:**

- а) до появления письменности и первых государств
- б) от изобретения книгопечатания до наших дней
- в) время расцвета городов Древнего Египта
- г) время Великих географических открытий

2. Древнейшего предка человека учёные назвали «человек умелый», потому что он:

- а) научился делать орудия труда
- б) приручил коня
- в) построил первый город
- г) создал письменность

3. Главными занятиями древнейших людей были:

- а) земледелие и скотоводство
- б) охота и собирательство
- в) торговля и ремесло
- г) мореплавание

4. Как первобытные люди впервые получили огонь?

- а) взяли пламя от дерева, загоревшегося от удара молнии
- б) получили его в обмен на шкуры у соседнего племени
- в) выплавили его из медной руды
- г) зажгли с помощью спичек

5. Загонная охота — это охота, при которой:

- а) люди сообща загоняли зверей в ловчую яму или к обрыву
- б) один охотник подкарауливал добычу у водопоя
- в) рыбу ловили сетями и гарпуном
- г) животных приручали и разводили в загоне

6. Какое изобретение позволило человеку поражать добычу на расстоянии?

- а) мотыга
- б) гончарный круг
- в) лук и стрелы
- г) серп

7. «Люди разумные» — люди современного вида — появились примерно:

- а) 2 миллиона лет назад
- б) 40 тысяч лет назад
- в) 5 тысяч лет назад
- г) 500 лет назад

8. Знаменитые рисунки первобытных художников были найдены в пещере:

- а) Альтамира в Испании
- б) в городе Помпеи
- в) в городе Вавилон
- г) в Олимпии

9. Вера человека в сверхъестественные силы — духов, души и богов — называется:

- а) искусство
- б) религия
- в) ремесло
- г) археология

10. Скотоводство возникло из такого занятия первобытных людей, как:

- а) собирательство
- б) охота
- в) земледелие
- г) гончарное дело

11. Мотыга, серп и зернотёрка — это орудия труда:

- а) охотников
- б) земледельцев
- в) рыболовов
- г) воинов

12. Чем соседская община отличалась от родовой?

- а) в ней жили семьи, не обязательно родственные, и каждая вела своё хозяйство
- б) в ней жили только близкие родственники
- в) в ней всё имущество и урожай были общими
- г) в ней не было ни старейшин, ни вождей

ЧАСТЬ Б. Задания 13–17. Выполните задания и запишите ответ.

13. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите ответ парами (например: 1—Б).

Понятие

- 1) ремесло
- 2) обмен
- 3) старейшина
- 4) племя

Значение

- А) самый опытный и мудрый человек в роду, руководивший общими делами
- Б) изготовление вручную изделий из глины, ткани, металла
- В) несколько родовых общин, живших в одной местности
- Г) передача своих вещей в обмен на нужные вещи других людей

14. Расположите события в правильной хронологической последовательности (от самого раннего к самому позднему):

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| А) изобретение лука и стрел | В) возникновение земледелия |
| Б) появление «человека умелого» | Г) появление первых государств |

15. Верны ли утверждения? Напишите «да» или «нет».

- 1) Первобытные люди жили родовыми общинами.
- 2) Древнейшие люди строили каменные дворцы и большие города.
- 3) Первые орудия труда люди делали из камня, дерева и кости.

16. Вставьте пропущенное слово: «Хозяйство, при котором люди сами производят необходимые им продукты, занимаясь земледелием и скотоводством, называют _____».

17. Найдите лишнее слово в ряду и объясните свой выбор: собака, коза, овца, корова, мамонт.

ЧАСТЬ В. Задания 18–20. Дайте развёрнутый ответ.

18. Почему о жизни первобытных людей мы узнаём главным образом благодаря археологам? Что находят учёные при раскопках?

19. Назовите не менее трёх изменений в жизни людей, которые произошли после появления земледелия и скотоводства.

20. Объясните, почему появление металлических орудий труда ускорило развитие первобытного общества.

5 класс · варианты 1 и 2

ОТВЕТЫ

Автор: 100ballnik.com

№	Ответ
1	в) более 2 миллионов лет назад
2	б) в Африке
3	б) умение изготавливать орудия труда
4	а) ручное рубило
5	а) сбор съедобных плодов, ягод, корней и яиц птиц
6	б) овладение огнём, жилища и одежда из шкур животных
7	а) коллектив родственников, живущих и трудящихся сообща
8	а) в загробную жизнь («страну мёртвых»)
9	в) собака
10	б) собирательство
11	а) медь
12	а) люди, выделившиеся богатством, властью и происхождением
13	1—В, 2—А, 3—Б, 4—Г
14	Б, В, А, Г
15	1) да; 2) нет; 3) нет
16	племя
17	Лишнее — мотыга : это орудие земледельца, а лук, стрелы, копьё и гарпун — орудия охоты и рыбной ловли
18	В одиночку человек был слаб и незащищён. Сообща легче: охотиться на крупных зверей (мамонта, бизона) загонной охотой; защищаться от хищников; поддерживать огонь; строить жильё, делиться пищей и растить детей. (Засчитываются любые два примера.)
19	Присваивающее хозяйство. Занятия: собирательство, охота (также рыболовство).
20	Орудия труда улучшились (медные орудия, плуг), и одна семья могла прокормить себя сама — родовая община сменилась соседской. Появились излишки продуктов и обмен, накопление богатства. Вожди и старейшины забирали себе лучшую часть добычи и военной добычи, передавали власть по наследству — так появились знать, богатые и бедные, а пленников стали превращать в рабов. (Достаточно двух причин.)

№	Ответ
1	а) до появления письменности и первых государств
2	а) научился делать орудия труда
3	б) охота и собирательство
4	а) взяли пламя от дерева, загоревшегося от удара молнии
5	а) люди сообща загоняли зверей в ловчую яму или к обрыву
6	в) лук и стрелы
7	б) 40 тысяч лет назад
8	а) Альтамира в Испании
9	б) религия
10	б) охота
11	б) земледельцев
12	а) в ней жили семьи, не обязательно родственные, и каждая вела своё хозяйство
13	1—Б, 2—Г, 3—А, 4—В
14	Б, А, В, Г
15	1) да; 2) нет; 3) да
16	производящим (производящее хозяйство)
17	Лишнее — мамонт : это дикое вымершее животное, на которое охотились, а собака, коза, овца и корова были приручены человеком
18	У первобытных людей не было письменности, поэтому письменных источников о них не осталось. Учёные-археологи ведут раскопки и находят орудия труда, оружие, посуду, украшения, кости людей и животных, остатки жилищ, погребения и пещерные рисунки — по ним и восстанавливают жизнь первобытных людей.
19	Люди перешли к производящему хозяйству; стали жить оседло в постоянных посёлках; появились новые орудия (мотыга, серп, зернотёрка) и ремёсла — гончарное дело, ткачество, прядение; появились излишки продуктов и обмен; улучшилось питание и выросла численность населения. (Любые три изменения.)
20	Медные, а затем бронзовые орудия были прочнее и удобнее каменных: работа шла быстрее, урожаи росли, появлялись излишки. Обработка металла требовала умения, поэтому выделились ремесленники-кузнецы, а обмен превратился в торговлю. Накопление богатств привело к появлению знати и неравенства, а затем — к возникновению первых государств.

Критерии оценивания. Задания 1–12 — по 1 баллу; задания 13–17 — по 2 балла; задания 18–20 — по 3 балла. Максимум — **31 балл**. Отметка «5» — 28–31 балл; «4» — 22–27 баллов; «3» — 15–21 балл; «2» — менее 15 баллов.