



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Справочная информация к сценарию занятия | 5—7 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

«РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ», ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ

Знакомство с историями успеха школьников и проектами платформы «Россия — страна возможностей».

В нашей стране самой большой по количеству участников является Всероссийская олимпиада школьников. В ней могут участвовать школьники с 5 по 11 классы, а по математике и русскому языку могут участвовать и четвероклассники. Олимпиада проходит по 24 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика. Участие в олимпиаде может принять каждый школьник. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю, и он подскажет, как это сделать. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то должны участвовать начиная со школьного этапа.

Ежегодно лучшие из лучших школьников, которые стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады и прошли отбор, учебно-тренировочные сборы, представляют нашу страну на международных олимпиадах — состязаниях для школьников самого высокого уровня.

Международные олимпиады проводятся по восьми направлениям: астрономия и астрофизика, биология, география, информатика, математика, физика, химия, естественно-научная олимпиада.¹

Сейчас можно участвовать в проектах «Движение Первых», «Большая перемена», «Больше чем путешествие», «Россия — страна возможностей», можно стать участником Национальной технологической олимпиады для школьников. В Национальной технологической олимпиаде шесть направлений: виртуальная реальность, искусственный интеллект, компьютерные игры, космос, роботы и среда обитания.²

Россия — страна с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Применение знаний

- Знания в области математики помогают считать, планировать бюджет, оценивать вероятности и риски, разрабатывать программы и игры, шифровать и дешифровать сообщения и многое другое.
- Знания в области физики помогают понимать природные явления, использовать электричество, свет, звук, тепло и магнетизм для создания разных устройств и технологий, изучать космос, атомы и многое другое.
- Знания в области химии помогают понимать состав и свойства веществ, создавать новые материалы, лекарства, косметику и пищу, защищать окружающую среду от загрязнения и многое другое.

¹ Из УМК 2022/2023 учебного года (День знаний).

² Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

- Знания в области биологии помогают понимать закономерности жизни на Земле, изучать разнообразный мир живых организмов, заботиться о своем здоровье, развивать медицину, биотехнологии и многое другое.
- Знания в области географии помогают понимать закономерности распределения людей, ресурсов и климата по планете, изучать разные страны и культуры, путешествовать, ориентироваться на местности и многое другое.
- Знания в области истории помогают понимать прошлое человечества, учиться на опыте предков, ценить свою национальную идентичность и культурное наследие, анализировать современные события, прогнозировать будущее и многое другое.
- Знания в области литературы помогают понимать глубину внутреннего мира человека, развивать свою речь, мышление и воображение, выражать свои чувства и мысли, находить друзей и единомышленников, получать эстетическое удовольствие от чтения и многое другое.

Новые профессии

В настоящее время практически не осталось профессий, которые были бы связаны только с одной-единственной наукой. Большинство профессий требуют от специалиста, чтобы у него был большой круг знаний в разных областях, новые науки возникают на стыке существующих. То же самое лежит в основе каждой современной профессии — междисциплинарность.

- Архитектор «зеленых» городов — это специалист, который проектирует и создает системы, направленные на улучшение экологической ситуации в мегаполисах и крупных городах. Главная задача такого профессионала — сформировать благоприятную окружающую среду для городских жителей. Он разрабатывает концепцию «зеленого» города исходя из его особенностей, рисует эскизы и моделирует проекты на основе фото и видео, изготавливает макеты.
- Сити-фермер — специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе по выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.
- IT-медик — специалист с хорошим знанием IT, создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования.³

ТЕХНОЛОГИИ

Огромные возможности для профессионального развития сегодня открывают цифровые технологии. С ними удастся решать самые разные задачи — от простых расчетов до проведения сложнейших исследований и опытов. Достаточно пары кликов, и вся необходимая информация появляется перед глазами. Техника — всего лишь инструмент, ответственность за принятые решения несет только человек. Даже если алгоритм предлагает простой выход из ситуации, это решение следует проверить. Набор фундаментальных знаний, отработка важных навыков — вот гарант профессионализма человека. Только человек, обладающий фундаментальными знаниями и развитыми практическими умениями, способен эффективно применять существующие технологии,

³ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

а также адаптироваться к новым условиям, находить нестандартные решения и предвидеть риски.⁴

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Будущее видится прогрессивным, бесконфликтным и справедливым. В нем человеку будет комфортно и безопасно. И это способна подарить наша страна. Энергетика — основа цивилизации, без которой не было бы условий для развития человечества. В России, помимо углеводородов, существует энергия рек, ветра и солнца. Мы исследуем и осваиваем наши бескрайние просторы, чтобы жить в согласии с природой и ее ценностями. И берем ее энергию, чтобы наполнять заводы и машины. Но энергия важна не только фабрикам и технике. Главное — без нее не может человек. Энергию человек получает из пищи. Поэтому сегодня как никогда важно обеспечить каждого качественными продуктами питания. Уже сейчас Россия — один из крупнейших поставщиков зерновых! А дальше — только больше. Мы проложили трассы и железнодорожные магистрали, Транссиб и БАМ, чтобы все — от руды до продуктов питания — поставлять в разные города с наименьшими затратами. И верим, что скоро до Дальнего Востока будет рукой подать — ведь истинное будущее за Северным морским путем. А как же современные технологии? В России есть все, что нужно: от собственных сервисов, поисковых систем и социальных сетей до национальных доменов и антивирусов. А еще наша страна красива, щедра и гостеприимна. Здесь многие столетия живут бок о бок люди 190 национальностей. Россию можно познавать десятки лет, но так и не узнать по-настоящему, каждый раз открывая что-то удивительное и уникальное. Но главное наше богатство — люди, с которыми невозможное становится возможным. Вот он, настоящий образ будущего. В огромной многомиллионной стране, которая носит гордое название — Россия.

На будущее наиболее сильно могут повлиять технологии возобновляемой энергии — использование энергии ветра, солнца и рек. Безопасные атомные станции — новая ядерная энергетика. Современные фермы и производство еды — обеспечение мира продовольствием. Развитие транспортных путей — новые дороги и морские маршруты, например Северный морской путь. Цифровые технологии — создание своих приложений, соцсетей и спутников. Космос — запуск спутников и развитие навигации, как ГЛОНАСС.⁵

ДНЕВНИК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком «дневнике» могут отмечаться: тема занятия; ценности, обсуждаемые в ходе занятия; основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия; ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия; творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями; любая другая информация по теме занятия. Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.⁶

⁴ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

⁵ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

⁶ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

«Викторина»

1. Какое событие стало началом космической эры и укрепило лидерство СССР в космосе?

- **Первый запуск космического спутника**
- Полет Юрия Гагарина в космос
- Полет на Луну
- Программа «Буран»

2. Кто создал первую периодическую таблицу химических элементов, которая используется учеными всего мира?

- Исаак Ньютон
- **Дмитрий Менделеев**
- Альберт Эйнштейн
- Михаил Ломоносов

3. Какое достижение Ивана Федорова оказало влияние на распространение знаний в России?

- Создание первой школы в России
- **Публикация первой печатной книги на русском языке**
- Открытие первой библиотеки
- Перевод Библии на русский язык

4. Какое географическое открытие совершили Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев?

- Открытие Северного полюса
- Первое путешествие вокруг света
- **Открытие Антарктиды**
- Открытие Тихого океана

5. Чем знаменита экспедиция Семена Челюскина?

- Достиг самой северной точки Америки
- **Он достиг самой северной точки Евразии, названной в его честь**
- Исследовал Камчатку
- Открыл озеро Байкал

«Мост из настоящего в будущее».

Требуется построить «мост в будущее», где один берег символизирует настоящее, а другой — будущее. Мост состоит из «кирпичиков» — шагов и действий, которые можно сделать уже сейчас, чтобы достичь определенных целей в будущем. Ученики соединяют между собой действия или навыки, которые они могут развивать в настоящем, и их результат в будущем.

Блоки стороны настоящего

1. Учить математику.
2. Заниматься спортом, получить значок ГТО.
3. Изучать IT.
4. Читать книги.
5. Участвовать в проектах «Движение Первых», «Большая перемена», «Больше чем путешествие», «Россия — страна возможностей», «НТО Junior» и др.
6. Учить языки.
7. Изучать психологию и взаимоотношения людей.
8. Делать добрые дела, помогать людям, обществу.

Блоки стороны будущего

1. Получить профессию инженера.
2. Иметь сильное здоровье.
3. Сделать карьеру в IT.
4. Иметь широкий кругозор, быть интересным собеседником.
5. Стать лидером и построить свою кампанию, которая приумножит богатство России.
6. Добиться успеха в деле становления справедливого, многополярного мира.
7. Построить крепкую большую семью.
8. Быть признанным и уважаемым за свои добрые дела и социальную активность.⁷

⁷ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

Практическое задание «Сознательное обучение»

В таблице школьники записывают то, что сегодня лучше всего умеют делать, затем — что хотели бы в себе развить за ближайший учебный год и какие предметы помогут им в этом.

КАКИЕ НАВЫКИ У МЕНЯ СФОРМИРОВАНЫ?	КАКИЕ НАВЫКИ МНЕ НУЖНО СФОРМИРОВАТЬ ЗА БЛИЖАЙШИЙ ГОД?	КАКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ МНЕ ПОМОГУТ РАЗВИВАТЬ И ОТТАЧИВАТЬ МОИ НАВЫКИ?
<i>Умею быстро запоминать информацию (стихи, формулы, правила)</i>	<i>Критическое мышление</i>	<i>История (учиться анализировать события)⁸</i>

Что посмотреть

- Художественный фильм «Приключения Электроника».
- Мультипликационный фильм «Мы не можем жить без космоса».
- Видео научно-просветительского проекта «НаукаPRO»:
<https://rutube.ru/u/naukapro/>

Что почитать

- Велтистов Е. Приключения Электроника.
- Владимиров В. В. Открытия и изобретения, которые изменили мир.⁹

⁸ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

⁹ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).