



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Сценарий занятия | 5–7 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие День знаний

Дата занятия: 1 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях для получения знаний, развития способностей, реализации интересов и талантов в России; воспитание ответственного отношения к образованию; развитие представлений о том, как полученные знания влияют на образ жизни, профессиональную сферу и мировоззрение; формирование мотивации к обучению, саморазвитию и участию в образовательных и развивающих мероприятиях.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Знания помогают человеку развиваться, лучше понимать окружающий мир, раскрывать свои способности и определять собственные интересы.
- В России создано множество возможностей для получения знаний, развития способностей и реализации интересов детей в самых разных направлениях.
- Школа является важным началом пути, но возможности для обучения и развития не ограничиваются уроками: дети могут участвовать в конкурсах, проектах, образовательных мероприятиях и других формах познавательной деятельности.
- Каждый человек может найти направление, которое ему интересно, развивать свои способности и достигать результатов, опираясь на знания, труд и поддержку окружающих.
- Важно не бояться пробовать новое, участвовать в различных мероприятиях, общаться с единомышленниками и использовать возможности для собственного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Дорогие ребята, поздравляю вас с Днем знаний! С какими чувствами вы переступили порог этого класса? Какой у вас настрой на новый учебный год?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **проведение игры для знакомства¹ обучающихся с новым классным руководителем, между собой в рамках нового класса.** Учитель может предложить работу в парах, когда обучающиеся рассказывают о себе друг другу, а потом каждый представляет своего напарника всему классу².*

Учитель: День знаний в чем-то схож с Новым годом. Мы ставим цели, делимся своими мечтами, ждем новых радостных событий и делаем еще один шаг вперед в своем развитии.

Вопросы для обсуждения

- Какие у вас планы на этот учебный год? Что бы вы хотели сделать в этом году по-новому, иначе?
- Мечтаете ли вы научиться чему-то новому? Чему и как школа сможет вам в этом помочь?

Ответы обучающихся.

¹ Методический комментарий: такая игра может быть актуальна для обучающихся 5 класса.

² Методический комментарий: вариантом игры для класса, где знакомство не требуется, но есть потребность раскрепощения, может быть игра «Два факта, одна ложь», таким образом можно обсудить, как обучающиеся провели лето, что узнали нового. Задача класса — угадать, где среди реальных фактов были выдуманные.

Учитель: Школа — это место, где можно узнать не только о мире, но и о себе, своих способностях (*презентация к занятию, слайд 2*). Обучение в школе — это одновременно и уроки, и домашние задания, но вместе с тем и огромная возможность развивать себя как личность. Вы не только учитесь решать задачи и писать сочинения, но и приобретаете важные навыки: управлять своим временем, принимать решения, выступать перед классом, работать в команде и быть самостоятельными, общаться и дружить.

Вопросы для обсуждения

- Какие ещё полезные навыки вы осваиваете в школе?
- Что самое главное в учебе лично для вас?
- Как вы можете сформулировать для себя ответ на вопрос: зачем нужно учиться в школе?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Чем больше мы узнаем о мире и о людях, тем легче найти свое место в мире. И наша задача — выстроить маршрут, по которому вы пойдете дальше по жизни. Направления могут меняться, как меняются наши предпочтения и увлечения. Опору же дают полученные знания. Быть любознательным человеком, удивляться, вникать и разбираться — это то, что значительно поможет вам на пути. Что еще может вам помочь? (*Наши мечты, примеры из окружения, родители и семья, традиции*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда человеку нравится то, что он делает, он реализует себя по-настоящему. Результат важен, но сам процесс не менее ценен — особенно когда он выходит за рамки личной выгоды и приносит пользу нашему окружению, обществу, стране.

Сейчас к вам обратится глава нашего государства, президент Владимир Владимирович Путин. Специально для всех школьников, от Владивостока до Калининграда, президент записал свое обращение, послушайте его внимательно.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеообращения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Вопросы для обсуждения

- Какая главная мысль прозвучала в обращении? Сформулируйте ее кратко.
- Как вы думаете, почему большое внимание в нашей стране уделяется образованию и воспитанию? Почему для будущего страны важны образованные, грамотные и ответственные люди?

Ответы обучающихся.

Учитель: Менять мир к лучшему — наша задача. Каждый из нас не просто живет на планете. Мы здесь, чтобы оставить след, чтобы что-то исправить, улучшить, создать. Давайте посмотрим видеообращение из космоса, которое наши космонавты записали для вас. Кому как не им знать, что для человека нет границ в познании: ни на Земле, ни в космосе.

Учитель организует **просмотр видеоролика «Поздравление экипажа РС МКС с Днем знаний»**.

Учитель: Но чтобы изменять мир, нужно понимать, как он устроен. Нужно знать физику, чтобы строить мосты, уметь водить машину, биологию — чтобы лечить людей и не вредить планете. А химия пригодится даже для того, чтобы разобраться в составе косметических средств, лекарств или продуктов.

Иногда учеба кажется сложной, а какие-то предметы — не очень интересными. Но что произойдет, если то, что кажется неинтересным или неважным, пропадет из школьной программы?

Ответы обучающихся.

Вопросы для обсуждения

- Попробуйте привести примеры того, как школьные предметы помогают в повседневной жизни. Какие ситуации вы можете вспомнить? *(Например, математика поможет провести бытовые расчёты или распланировать свой день; литература помогает развитию эмоционального интеллекта, учит анализировать поведение других людей, аргументировать свою точку зрения; русский язык помогает правильно общаться с другими людьми, договариваться, выражать свои мысли; история учит извлекать уроки из прошлого, смотреть на происходящее с разных сторон)*

- Как связаны знания и личный опыт каждого человека? Задумывались ли вы над тем, какой путь проходит приобретаемое знание?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «От знания к действию»**.

Учитель: Масштабные изменения под силу сообществу людей, у которых схожие интересы и есть общая цель. Сейчас вы учитесь слышать друг друга, дружить и работать в команде. А проверять эти способности лучше всего не на словах, а на реальных событиях, где собираются активные молодые люди, ищущие и готовые действовать. Примером такого места является предстоящий Международный фестиваль молодежи³, который объединит 10 тысяч молодых людей из 191 страны мира (*презентация к занятию, слайд 3*).

Этот фестиваль — живое доказательство того, что знания стирают границы. И Россия, как страна с многовековой историей диалога, дает такую возможность молодым специалистам по всему миру.

Вопросы для обсуждения

- Как вы думаете, что рождается в таком международном диалоге? (*Обмен опытом, вдохновение, решение проблем*)
- Знаете ли вы, какие возможности для проявления активности есть у вас уже сейчас — в школе, в классе, в городе?
- Почему необходимо участвовать в подобных мероприятиях, даже если для этого нужно побороть стеснение и робость?

Ответы обучающихся.

Учитель: (*презентация к занятию, слайды 4–9*) Для того чтобы попробовать себя в разных направлениях, вы можете принять участие в таких проектах, как «Первая помощь», «Время походов», «Первые в науке», «Школьная классика», «Пилоты будущего», школа «Безопасность в Движении», «Школа КиберБезопасности». Эти проекты организует известное вам «Движение Первых».

(*Презентация к занятию, слайды 10–11*) Также можно поучаствовать во Всероссийской патриотической игре «Зарница 2.0» или вступить в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

³ Методический комментарий: учителю рекомендуется предложить обучающимся к просмотру фильм Движения Первых «День в семье Первых» (смотрите на официальном сайте в разделе «Материалы для проведения постразговора»).

(Презентация к занятию, слайд 12) Возможно для вас будет интересным поучаствовать в конкурсе «Большая перемена».

(Презентация к занятию, слайд 13) Те из вас, кому интересно инженерное творчество, могут поучаствовать в Национальной технологической олимпиаде «Юниоры». Участники олимпиады решают интересные инженерные задачи и пробуют свои силы в современных технологиях.

(Презентация к занятию, слайд 14) Также есть возможность присоединиться к школьным спасательным отрядам, чтобы узнать больше о безопасности, научиться оказывать первую помощь и познакомиться с профессией «спасатель».

Вопрос для обсуждения

- Поделитесь своим опытом участия в разных проектах. Чему вы там научились?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Менять мир к лучшему может абсолютно каждый человек. Для этого не нужно быть супергероем, достаточно понимать, чего ты хочешь достичь в этой жизни, уметь выстраивать алгоритм своих действий и принимать всю ответственность за свои поступки.

Процесс получения знаний связан не только с образованием, но и с формированием личности. Как вы думаете, чем отличается образованный в широком смысле слова человек от необразованного человека? Назовите пять отличий *(презентация к занятию, слайд 15)*.

Ответы обучающихся.

Учитель: Приобретение новых знаний не должно превращаться в гонку: не стоит забывать о чередовании труда и отдыха, общении с родными людьми и друзьями, путешествиях и хобби.

Вопросы для рефлексии

- Помогает ли разностороннее образование в общении, приобретении друзей?
- Какие области науки вам интересны? Есть ли у вас друзья со схожими интересами?
- Почему учиться чему-то новому может быть увлекательнее вместе с друзьями?

- Что нужно для того, чтобы достичь баланса между любовью к учёбе и тем, чтобы быть активным общительным человеком? Почему в общении с другими людьми не стоит выставлять напоказ свои знания, пытаться доказать всем, что что-то знаешь?
- Подводя итог занятия, как вы можете ответить на вопрос: зачем нужно обучаться, узнавать новое?

Ответы обучающихся.

Учитель: Надеюсь, что сегодняшнее занятие позволило вам задуматься над тем, как вы сами относитесь к своему образованию, чему хотите научиться и зачем. Пусть весь этот учебный год будет для вас лёгким и вдохновляющим, а каждый день станет днем знаний. Ещё раз всех поздравляю с праздником!