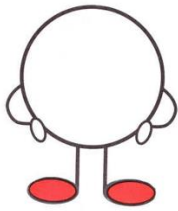
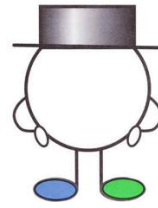
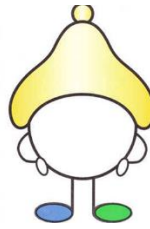


Урок 3. Звуки гласные и согласные.

1. Рассмотрите картинки. Запомни обозначения гласных и согласных звуков.



- гласный звук



- согласный звук

2. Произнеси каждый звук. Определи, какой он – гласный или согласный?
Квадратик под гласными звуками раскрась красным цветом.

[а]

[с]

[к]

[и]

[у]

[ф]

[ш]

[о]



3. Рассмотрите и назовите птиц. Определи первый звук в словах. Нарисуй на линии под каждой картинкой нужный символ.



Какая из этих птиц может быть не только дикой, но и домашней? Обведи её в кружок синим карандашом.

4. Разложи звуки по гнёздам, как показано на рисунке. Гласные звуки положи в гнездо слева, согласные – в гнездо справа.

[о]

[у]

[л]

[ы]

[а]

[р]

[з]

[т]

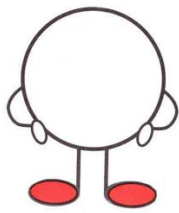


Запомни!

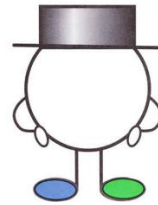
Любой звук можно обозначить символом. Гласный звук - , согласный звук - .

Урок 3. Звуки гласные и согласные.

1. Рассмотрите картинки. Запомни обозначения гласных и согласных звуков.



- гласный звук



- согласный звук

2. Произнеси каждый звук. Определи, какой он – гласный или согласный?
Квадратик под гласными звуками раскрась красным цветом.

[а]



[с]



[к]



[и]



[у]



[ф]



[ш]



[о]



3. Рассмотрите и назови птиц. Определи первый звук в словах. Нарисуй на линии под каждой картинкой нужный символ.



(иволга)



(сорока)



(утка)



(аист)



(кукушка)

Какая из этих птиц может быть не только дикой, но и домашней? Обведи её в кружок синим карандашом.

4. Разложи звуки по гнёздам, как показано на рисунке. Гласные звуки положи в гнездо слева, согласные – в гнездо справа.

[о]

[у]

[л]

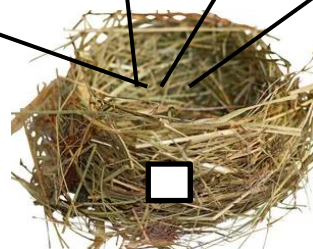
[ы]

[а]

[р]

[з]

[т]



Запомни!

Любой звук можно обозначить символом. Гласный звук - , согласный звук - .