

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

Участники олимпиады, выступающие за 10 и 11 классы, обратите внимание, что общее задание 3, а также задания 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. и 6 (которые едины во всех возрастных параллелях) распечатаны в комплекте заданий 9 класса.

Задания и критерии оценивания 9 класс

1	2	3				4	5	6	Всего
		1	2	3	4				
5	3	10	14	8	19	8	8	6	81

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Ценовая дискриминация — это стратегия ценообразования, при которой на одну и ту же продукцию для разных категорий клиентов действуют разные цены.

1.2. Индуктивные методы в социологии предполагают, что общее знание логически выводится из частных случаев.

1.3. Если в государстве установлен режим абсолютной монархии, то глава государства имеет неограниченную власть.

1.4. Несовершеннолетний в возрасте 16 лет, который работает по трудовому договору, может быть признан полностью дееспособным (эмансипированным) только по решению суда.

1.5. Основная идея теории сенсуализма заключается в том, что ощущения и восприятия не являются формой достоверного познания.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. Ниже даны названия различных политических институций, которые существуют в современной России. В ряду есть две лишние институции. Выпишите их названия. Объясните, почему они являются исключением и укажите основание, которое позволит объединить остальные.

Верховный суд Российской Федерации, Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Совет Федерации, Администрация Президента Российской Федерации, Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»

Лишние: «Единая Россия», Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России» (1 балл).

Объяснение исключения: «Единая Россия» и «ФНП» — негосударственные институты (общественные организации) (1 балл).

Обоснование обобщения: все остальные приведенные институции — государственные институты (органы государственной власти) (1 балл).

Всего: 3 балла

3. «Однажды в городе Ветрогорск»...

На парковку ресторана города Ветрогорска въехала довольно красивая красная ауди. В ресторане у нашего героя была назначена встреча с тремя знакомыми по одному фитнес-клубу, которые так же, как и он, искали возможности для вложения своих капиталов.

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

Максим, в 2007 году окончил Государственный экономический университет, защитил диссертацию и получил степень кандидата экономических наук. Будучи доцентом факультета муниципального управления, он является и членом правления Союза промышленников и предпринимателей. С 2011 года занялся торговлей нефтью и нефтепродуктами, а с начала 2020-х годов — инвестициями в российские сырьевые компании. В 2013 году портфель активов бизнесмена пополнился нефтяной компанией в Северном автономном округе страны. В 2014 году основал группу компаний «Золотой запас», основным направлением деятельности которой является добыча золота в четырех месторождениях. Сейчас Максим планирует реализовать инвестиционный проект с привлечением заемных источников финансирования. После оценки кредитоспособности компании банком ему была одобрена кредитная линия в объеме 8 млрд руб.

На встречу с ним пришли Алексей, Мария и Никита.

Мария родилась в городе Ярилове, имеет два высших образования по специальности «Геодезия и картография» и «Юриспруденция». В 2011 году Мария зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и стала заниматься в основном операциями с недвижимым имуществом, включая операции со своей и чужой недвижимостью. Она редкий специалист, который сочетает глубокое понимание земли и юридические тонкости. Больше 10 лет ее ИП занимается управлением чужим имуществом: она знает рынок аренды, проблемы ЖКХ и заботы владельцев премиальной недвижимости.

Мария состоит в браке с мэром г. Ветрогорск. Замужество расширило ее административные связи и понимание градостроительных перспектив. Но именно личный опыт и профессиональная подготовка подтолкнули ее к созданию собственного проекта.

Статус жены мэра и сопутствующие ему знакомства позволили ей увидеть, что состоятельные люди устали от тесных квартир и проблемных соседей, а жизнь в обычном коттеджном поселке или городском доме сопряжена с неудобствами: любопытство соседей, невозможность обеспечить приватность, низкое качество управления территорией. Проведя анализ рынка, Мария поняла, что в регионе остро не хватает мест, где продумана не только архитектура, но и безопасность и грамотный менеджмент. Она захотела создать место, где могла бы жить сама с комфортом и где ее дети будут в безопасности.

Для реализации инвестиционного проекта компании Марии одобрили кредит в объеме 5 млрд руб.

Алексей родился в городе Лесокамск. После школы поступил в строительный колледж, где изучал столярное мастерство. В студенческие годы начал изготавливать изделия из дерева, продавая их на местном рынке.

В начале 2000-х годов организовал небольшую столярную мастерскую, затем стал владельцем мебельной фабрики. В 2012 году закончил университет в Ветрогорске. Со временем расширил производство и основал собственный бренд «Деревянные традиции», выпускающий эксклюзивную мебель. Его компания в Ветрогорске имеет несколько производственных цехов и шоурумов, а также поставляет продукцию в крупные города страны.

Когда Алексей вышел на рынки крупных городов, он начал работать в условиях жестких контрактных сроков. Если цех производит партию стульев для сетевого отеля или ресторана, под эту партию нужно освободить место. Из-за нехватки склада готовая продукция часто стоит «на выходе», блокируя запуск нового заказа, что таит в себе угрозу простоев, авралов и штрафов за задержку поставки премиальным клиентам.

Алексей понимает важность закупок. Древесина (особенно экологически чистая, на которой специализируется бренд) — товар сезонный и требующий условий хранения. Необходимо иметь возможность сделать большой запас качественной доски, когда цена на нее низкая (например, зимой). Беда, если нет места для правильной сушки и акклиматизации материалов, тогда приходится покупать материал «с колес», мелкими партиями и по розничным ценам, что бьет по себестоимости эксклюзивной мебели.

Для организации инвестиционного проекта Алексей присмотрел пустырь недалеко от своего производства.

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

Никита родился в 1990 г. в городе Ветрогорске в семье известного политического деятеля и получил экономическое образование в престижном вузе столицы. Начал карьеру в крупной международной консалтинговой фирме, где быстро проявил себя как талантливый специалист по инвестициям и недвижимости. После нескольких успешных проектов Никита почувствовал желание изменить свою жизнь и работать самостоятельно. Он отправился путешествовать по миру и в конце концов нашел место для постоянного проживания на экзотическом острове. Никита интересуется трендами на рынке недвижимости и консультирует клиентов удаленно.

Работа в международной консалтинговой фирме научила Никиту одному важному правилу: «деньги должны делать деньги». Годы анализа чужих инвестиционных проектов показали ему, что самый надежный способ сохранить и приумножить капитал в беспокойное время — это качественная коммерческая недвижимость.

Вдохновение, найденное на экзотическом острове, подтолкнуло его к мысли: истинная свобода — это когда твой доход не привязан к почасовой оплате твоего труда. Инвестиционный проект в сфере недвижимости стал для Никиты логичным шагом: это способ превратить свои знания о рынке недвижимости в стабильный пассивный доход, который будет финансировать его путешествия и новые проекты.

Для запуска бизнеса у Никиты есть 60 млн руб.

При выборе локации для своего проекта Никита руководствуется следующими критериями: 1) высокий и диверсифицированный трафик; 2) наличие платежеспособного спроса; 3) понятная и устойчивая структура арендаторов, обеспечивающая интересы местных жителей и работников производств с невысокими средними заработными платами в регионе; 4) низкие риски (политические, социальные, экологические); 5) невысокая «цена входа».

Максим, Алексей, Мария и Никита ранее уже провели несколько встреч для того, чтобы обсудить новости о перспективных проектах, которые могли бы быть интересны с точки зрения инвестирования. В этот раз Максим собрал приятелей, чтобы рассказать о возможности вложиться в следующие проекты:

1) «Жилой комплекс эконо-класса»

Концепция проекта предусматривает инвестиции в строительство и ввод в эксплуатацию многосекционного жилого комплекса эконо-класса свыше 16 этажей с подземным паркингом и коммерческими помещениями на первых этажах (стрит-ритейл), что обеспечит инфраструктурой будущих жителей и создаст дополнительные точки дохода. Общая площадь комплекса — 85 000 кв. м. (наземной площади). Целевой аудиторией проекта выступают семьи; покупатели, улучшающие жилищные условия; инвесторы.

Финансирование: Собственные средства инвестора (70%) и проектное финансирование банка (30%) по ставке 22% годовых.

Бюджет проекта (CAPEX): 21,6 млрд руб.

Ключевым фактором экономии является близость строящегося объекта к ТЭЦ, что существенно снижает затраты на технологическое присоединение к инженерным сетям. В долгосрочной перспективе компания рассматривает выход на биржу.

Текущая и финансовая деятельность: валовая выручка оценивается в 51,58 млрд руб. за счет продажи жилых (65 000 кв. м по 550 000 руб./кв. м) и коммерческих площадей, а также реализации 4 300 машиномест в паркинге.

2) «Золотая миля»

Концепция проекта предусматривает инвестиции в строительство и ввод в эксплуатацию элитного коттеджного поселка закрытого типа на 50 домовладений с управляющей компанией и общей инфраструктурой (спортклуб, зоны отдыха). Проект предусматривает продажу земельных участков с подрядом (строительство домов «под ключ») и самостоятельное строительство владельцами по индивидуальным проектам.

Целевая аудитория: семьи с высоким доходом, желающие переехать за город; инвесторы, планирующие перепродажу или сдачу в аренду; покупатели премиальной недвижимости.

Финансирование смешанное: собственные средства инвестора (30%) + проектное финансирование (банк) под 20% годовых (премиальный сегмент считается менее рискованным, чем массовая застройка).

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

CAPEX: 11,5 млрд руб.

Выручка: 20,6 млрд руб. (продажа домов, участков, аренда инфраструктуры).

3) «Сдача в аренду коммерческого помещения»

Концепция проекта предусматривает приобретение в собственность нежилых помещений на первых этажах жилого комплекса (уже построенного и заселенного). Планируется косметический ремонт и сдача помещений в аренду под несколько форматов (кофейня, аптека, пункт выдачи заказов) либо единому арендатору («якорный» арендатор — продуктовая сеть). В долгосрочной перспективе — владение и получение пассивного дохода (аренда) и продажа актива (перепродажа как готового бизнеса спустя некоторое время).

Целевая аудитория проекта — частные инвесторы (физические лица с капиталом), малый бизнес (выход на свои площади), паевые инвестиционные фонды.

Финансирование: собственные средства (100%)

CAPEX: 50 млн руб.

Выручка: арендный доход ~2,15 млн руб./год + продажа объекта за 44 млн руб. в 2030 г.

4) «Строительство склада класса В+»

Концепция проекта предусматривает строительство и ввод в эксплуатацию современного складского комплекса класса В+ на землях промышленного назначения. Проект предусматривает возведение здания площадью 10 000 кв. м с высокими потолками и зонами погрузки. Основная цель — использование склада для размещения сырья, материалов и готовой продукции с последующей продажей актива в конце 5-летнего периода.

Целевая аудитория проекта: логистические операторы, дистрибьюторы, производственные компании, инвестиционные фонды.

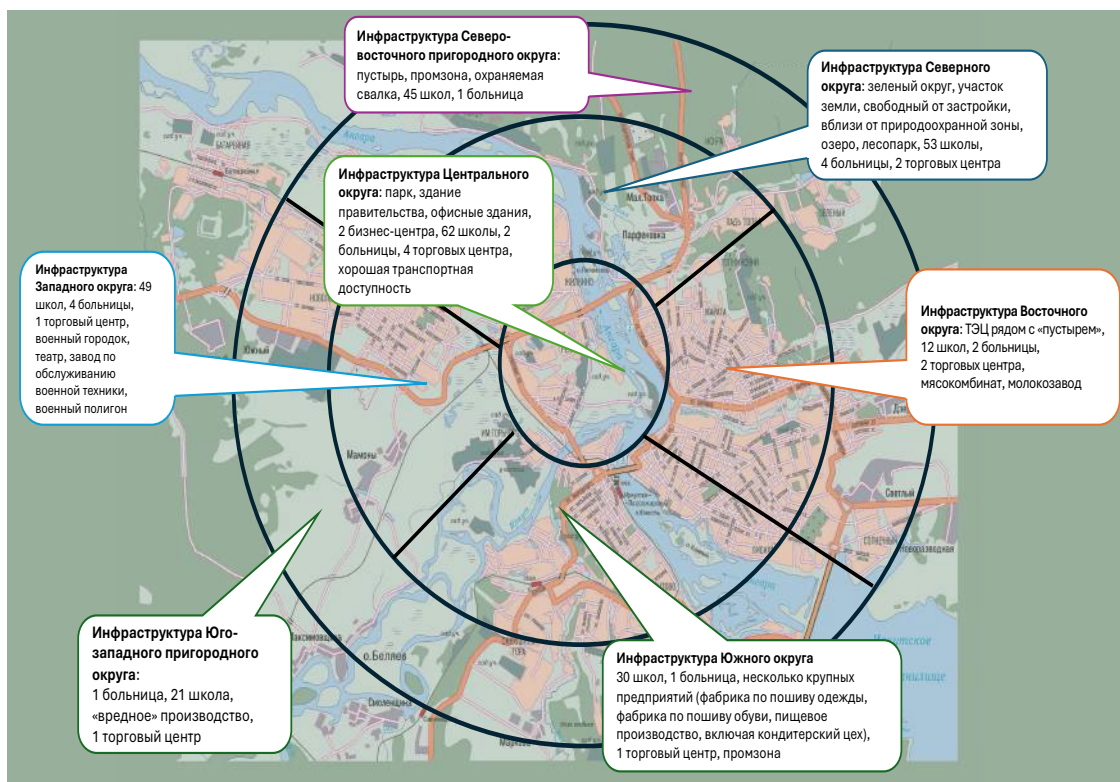
Финансирование: собственные оборотные средства

Бюджет (CAPEX): 300 млн руб.

Выручка: Продажа объекта за 1 млрд руб. в 2030 г.

Ознакомившись с данными и картой, разобрав возникшие вопросы, участники встречи должны сделать выбор проекта и подобрать ему локацию реализации. **Какой именно выбор сделал каждый из них, предстоит определить вам. Прежде чем вы ответите на этот вопрос, выполните задания по социологии, экономике, праву, которые Вам помогут.**

КАРТА ГОРОДА ВЕТРОГОРСК



**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

Выполнив их, заполните таблицу:

1. Укажите, какой из представленных проектов выбрал каждый из инвесторов и в каком округе Ветрогорска он планирует его реализовать?

ВАЖНО: проекты реализуются в разных административных округах, каждый инвестор выбирает один уникальный проект (дублирование не допускается).

2. Обоснуйте свой выбор, исходя из:

а) особенностей округов;

б) фактов биографии.

Ответ:

Каждая заполненная верно строка с 1 по 4-ю – 1 балл. Всего: 4 балла.			Каждая верная ячейка – до 2 баллов. Всего: 8 баллов.		Каждая верная ячейка – 1 балл. Всего: 4 балла.	¹
1		2	3	4	5	6
Инвестор		Проект	Округ	Особенность округа	Факты биографии и компетенции	Фамилия
1	Максим	ЖК эконом-класса	Восточный округ	Наличие ТЭЦ (снижает затраты на технологическое присоединение к инженерным сетям); низкие показатели преступности и социальная инфраструктура (больницы, школы) (актуально для пользователя государственных социальных услуг); наличие большого количества мигрантов (характерно для покупателей с невысоким уровнем дохода).	Крупный бизнес, образование в области экономики, деловые связи, крупный капитал, кредитная линия в объеме 8 млрд руб.	Коваль
2	Мария	Элитный коттеджный поселок	Северный округ	Экологически чистое место с наличием свободного участка и природными условиями (определяет высокую стоимость недвижимости). Высокие доходы населения (позволяют покупать элитную недвижимость).	Базовое образование в области геодезии и юриспруденции, социальный капитал за счет родственных связей, знает рынок премиальной недвижимости и хочет создать место, где не будет тесных квартир и проблемных соседей, где сама могла бы жить с комфортом и ее дети были бы в безопасности. Одобрен кредит в размере 5 млрд руб.	Федоровых

¹ 1 балл за полный правильный ответ, 2 балла за объяснение решения. Всего: 3 балла.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

3	Алек-сей	Склад	Северо-Восточный пригородный округ	Округ, в котором находится производство предпринимателя — в данном случае экологические показатели и социальная инфраструктура не имеют значения; расположение рядом с собственным производством снижает издержки на транспортировку. В округе высокий уровень безработицы, склад же создает новые рабочие места, но с невысокой зарплатой, поэтому работников в этом округе найти легче.	Бизнес по производству мебели расширяется, материалы и готовую продукцию необходимо хранить до реализации покупателю. Для организации инвестиционного проекта Алексей присмотрел пустырь недалеко от своего производства (промзоны пригорода).	Снигирь
4	Никита	Сдача в аренду коммерческого помещения	Южный округ	В округе есть различные производства, которые могли бы разместить свои точки сбыта в этих помещениях. В основном в округе проживают работники с невысокими средними доходами, что создает спрос на услуги эконом-класса (недорогие кафе, парикмахерские и пр.) Для Никиты важен экологический фактор — иные территории с невысокими средними заработными платами исключаются по данному критерию.	Экономическое образование, желание работать удаленно, знание коммерческой недвижимости. Также у Никиты имеются собственные средства в размере 60 млн руб.	Лебедь
5. Обоснование определения фамилии инвестора: Условие (3) дает нам, что фамилия Марии (именно она выбрала проект в Северном округе) – Федоровых. Из условия (1) получается, что Никита (именно он выбрал проект сдачи в аренду коммерческих помещений) не Коваль и не Снигирь. Фамилия Федоровых уже занята, значит фамилия Никиты – Лебедь (4). Условие (2) дает нам, что фамилия Максима (именно он выбрал проект в Восточном округе) не Снигирь. Значит, фамилия Максима – Коваль, а фамилия Снигирь принадлежит Алексею.						

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

3.1.–3.3. ЗАДАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ, ЭКОНОМИКЕ И ПРАВУ

Важно: чтобы Вам легче было ответить на вопросы по социологии, экономике и праву, познакомьтесь с приведенной ниже справочной информацией.

3.1. СОЦИОЛОГИЯ

Распределение населения округов по полу и возрасту

Информация представлена в процентном соотношении возрастных групп соответствующих округов к полу респондентов

Округа	Пол	0–17 лет	18–34 лет	35–59 лет	60+ лет
Центральный округ	Муж.	10,1	21,5	41,2	27,2
	Жен.	9,9	20,8	40,6	28,7
Северный округ	Муж.	12,5	22,1	30,7	34,7
	Жен.	11,8	21,5	30,1	36,6
Восточный округ	Муж.	12,7	22,3	30,8	34,2
	Жен.	12,2	21,8	30,3	35,7
Западный округ	Муж.	13,2	22,7	31,1	33,0
	Жен.	12,8	22,2	30,6	34,4
Южный округ	Муж.	12,6	22,4	30,9	34,1
	Жен.	12,1	21,9	30,4	35,6
Северо-Восточный пригородный	Муж.	12,9	22,5	31,0	33,6
	Жен.	12,5	22,0	30,5	35,0
Юго-Западный пригородный	Муж.	13,0	22,6	31,2	33,2
	Жен.	12,6	22,1	30,7	34,6

Социально-экономические показатели округов

Округ	Численность безработных зарегистрированных в органах службы занятости (на конец года), тыс. человек	Среднедушевые денежные доходы населения, руб. в месяц	Среднедушевые потребительские расходы населения, руб. в месяц	Номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб. в месяц
ЦО	7.8	157 978	89 754	78989
СО	12.4	115 145	75 927	57572
ВО	1.1	102 039	67 131	51019
ЗО	1.3	117 103	78 051	58551
ЮО	14.2	92 350	50 312	46175
Северо-Восточный пригородный	15.6	80 302	47 452	40151
Юго-Западный пригородный	1.5	101 498	65 983	50749

Справочно: прожиточный минимум, установленный для трудоспособного населения на текущий год = **31 940 рублей**.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

Показатели преступности

Округ	Коэффициент преступности на 100 тыс. чел.	Коэффициент виктимности населения на 100 тыс. лиц
ЦО	110	28
СО	100	25
ВО	130	33
ЗО	90	23
ЮО	140	35
Северо-Восточный при- городный	210	53
Юго-Западный приго- родный	190	48

Экологические характеристики округов

Округ	Показатели качества воздуха		Показатели качества почвы
	Концентрации вред- ных веществ	Предельно допусти- мая концентрация (ПДК)	Уровень химического загрязнения почвы
ЦО	Среднее повышение CO ₂ , NO _x	Повышена	Средний
СО	Нормальный	Норма	Низкий
ВО	Повышенные концен- трации PM ₁₀	Превыш.	Повышенный
ЗО	Нормальный	Норма	Низкий
ЮО	Частичное превышение PM ₂₅	Норма	Средний
Северо-Восточный пригородный	Повышенные концен- трации NO ₂ , SO ₂ , твер- дых частиц PM ₂₅	Превышение по ряду компонентов, таких как тяжелые металлы и углеводороды	Очень высокий
Юго-Западный при- городный	Высокие концентрации СО	Превыш.	Очень высокий

Показатели миграции

Административный округ	Прибыло ми- грантов	Выбыло ми- грантов	Миграционный прирост (+)/убыль (-)
Центральный	32 450	28 760	+3 690
Северный	38 200	34 150	+4 050
Восточный	45 600	41 200	+4 400
Западный	6 500	5 800	+700
Северо-Восточный пригородный	10 200	8 600	+1 600
Юго-Западный приго- родный	10 400	9 800	+600
Южный	42 100	38 500	+3 600

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

3.1.1. Семья с двумя детьми школьного возраста ищет комфортный район для проживания с развитой социальной инфраструктурой. **Какие три округа им следует рассмотреть в первую очередь, а какие три — не стоит рассматривать вообще? Ответ аргументируйте.**

3.1.1. ТОП-3 для проживания: Северный / Западный / Центральный округ имеют приемлемые показатели качества воздуха и почвы, в них низкий уровень преступности, большое количество школ и больниц (1 балл). Не рекомендуется: Южный, Северо-Восточный пригородный, Юго-Западный пригородный, Восточный (исходя из этих же показателей). (1 балл)

3.1.2. Составьте социально-демографический портрет жителей Центрального округа, выделив не менее трех ключевых характеристик:

3.1.2. 1) человек среднего возраста (35–59 лет); 2) пол: мужчина; мужчина/женщина; 3) со среднедушевым денежным доходом 157 978 рублей. (1 балл)

3.1.3. Если бы Вас попросили назвать округ с наиболее высоким риском социального неблагополучия, какой из них Вы выделили бы в первую

3.1.3. Северо-Восточный пригородный округ отличается высокими показателями преступности, безработицы, «серыми» схемами получения доходов. (1 балл)

3.1.4. Рассчитайте сальдо миграции для этого района.

3.1.4. Сальдо миграции = Приехавшие – Уехавшие: $10\,200 - 8\,600 = 1\,600$ (1 балл)

3.1.5. Определите медианный размер номинальной заработной платы по г. Ветрогорску. Объясните, что показывает это число и как его можно интерпретировать при сравнении округов.

3.1.5. Медиана = 51 019 рублей. Это означает, что в трех округах номинальная заработная плата ниже 51 019 рублей, а в других трех — выше этого значения. На основе медианы можно выделить наиболее благополучные/неблагополучные округа с точки зрения заработной платы.

Расчет медианы:

Распределить данные в ряд для поиска медианы в порядке возрастания

Северо-Восточный пригородный	ЮО	Юго-Западный пригородный	ВО	СО	ЗО	ЦО
40151	46175	50749	51019	57572	58551	78989

Так как у нас 7 значений (нечетное количество), медиана — это число, стоящее ровно посередине, на 4-й позиции (1 балл).

Медиана = 51 019 рублей (1 балл) (если медиана определена неверно, то за пункт 3.1.5. — 0 баллов).

3.1.6. Проанализируйте социально-экономические показатели Северо-Восточного пригородного округа. Какие показатели выглядят противоречиво, если исходить из общей картины доходов населения? Чем это может быть обусловлено? Назовите ДВА возможных фактора.

3.1.6. Основное противоречие заключается в том, что при самой низкой в городе номинальной заработной плате (40 151 руб.) и рекордно высокой безработице (15,6 тыс. человек при населении 196 тыс.) среднедушевые денежные доходы населения составляют **80 302 руб.**, то есть **вдвое выше зарплаты.** (1 балл) (если противоречие выделено неверно, то за пункт 3.1.6. — 0 баллов).

Такая аномалия может объясняться несколькими факторами (**2 балла за любые верно приведенные два фактора из перечисленных**):

- Теневая экономика** — наличие свалки, промзоны и складов может создавать рабочие места без официального оформления, доходы от которых не попадают в статистику зарплат, но учитываются в доходах.
- Трансферты из других районов** — жители могут работать в других округах, получая там зарплату, а в СВ пригороде только проживать.
- Социальные выплаты** — высокий уровень безработицы означает высокие пособия, которые увеличивают "доходы", но не "зарплату".
- Криминальный доход** — высокий уровень преступности может косвенно указывать на наличие теневых/криминальных доходов.

Всего за задания блока: 10 баллов.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

3.2. ЭКОНОМИКА:

3.2.1. Для каждого из проектов рассчитайте чистый денежный поток (NCF) и кумулятивный (накопленный) денежный поток (CF). Приведите формулы для расчета. Итоговые показатели впишите в таблицы.

1) «Жилой комплекс эконом-класса»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow) (заполнять только столбцы 4 и 5):

	1	2	3	4	5
	Пе-риод	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денеж-ный поток (NCF)	Накопленный де-нежный поток (CF)
1	2026	-11 500 млн руб.	-		
2	2027	-10 500 млн руб.	-		
3	2028	-5 000 млн руб.	+31 000 млн руб. (эскроу)		
4	2029	-1 400 млн руб. (за-крытие юр. обяза-тельств)	+11 000 млн руб.		
5	2030	- 1 700 млн руб.	+9 580 млн руб.		

2) «Золотая миля»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow) (заполнять только столбцы 4 и 5):

	1	2	3	4	5
	Пе-риод	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денеж-ный поток (NCF)	Накопленный де-нежный поток (CF)
1	2026	-8 000 млн руб.	-		
2	2027	-6 500 млн руб.	-		
3	2028	-3 500 млн руб.	+8 500 млн руб. (эскроу)		
4	2029	-2 300 млн руб.	+7 000 млн руб.		
5	2030	-200 млн руб.	+5 100 млн руб.		

3) «Сдача в аренду коммерческого помещения»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow) (заполнять только столбцы 4 и 5):

	1	2	3	4	5
	Период	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денеж-ный поток (NCF)	Накопленный де-нежный поток (CF)
1	2026 (1п)	30 млн руб. (по-купка + юридиче-ское сопровожде-ние)	-		
2	2026 (2п)	12 млн руб. (ремонт + непредвиденные расходы)	-		
3	2027	2 млн руб.	2,15 млн руб. (аренда)		
4	2028	2 млн руб.	2,15 млн руб. (аренда)		
5	2029	2 млн руб.	2,15 млн руб. (аренда)		

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

6	2030	2 млн руб.	2,5 млн руб. (аренда) + 44 млн руб. (продажа)		
---	------	------------	---	--	--

4) «Строительство склада класса В+»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow) (заполнять только столбцы 4 и 5):

	1	2	3	4	5
	Период	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денежный поток (NCF)	Накопленный денежный поток (CF)
1	2026	-200 млн руб.	-		
2	2027	-80 млн руб.	-		
3	2028	-40 млн руб. (до-стройка)	-		
4	2029	-40 млн руб.	-		
5	2030	-40 млн руб.	1500 млн руб. (продажа)		

3.2.1. Чистый денежный поток (NCF) – финансовый показатель, отражающий реальную разницу между всеми поступлениями (притоком) и выплатами (оттоком) денежных средств компании за определенный период:

$$NCF = \text{Поступления (Cash In)} - \text{Платежи (Cash Out)}$$

Кумулятивный (накопленный) денежный поток (CF) – сумма чистых денежных потоков (NCF) от начала проекта до определенного периода, показывающая итоговое сальдо притоков и оттоков денег. Он отражает реальное финансовое состояние проекта/бизнеса на конкретный момент времени:

$$CF = \sum NCF_i$$

1) «Жилой комплекс эконом-класса»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):

Период	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денежный поток (NCF)	Накопленный денежный поток (CF)
2026	-11 500 млн руб.	-	-11 500 млн руб.	-11 500 млн руб.
2027	-10 500 млн руб.	-	-10 500 млн руб.	-22 000 млн руб.
2028	-5 000 млн руб.	+31 000 млн руб. (эс-кроу)	+ 26 000 млн руб.	+4 000 млн руб.
2029	-1 400 млн руб. (заккрытие юр. обязательств)	+11 000 млн руб.	+ 9600 млн руб.	+13600 млн руб.
2030	- 1 700 млн руб.	+9 580 млн руб.	+ 7880 млн руб.	+21480 млн руб.

2) «Золотая миля»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):

Пе-риод	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денежный поток (NCF)	Накопленный денежный поток (CF)
2026	-8 000 млн руб.	-	-8 000 млн руб.	-8 000 млн руб.
2027	-6 500 млн руб.	-	-6 500 млн руб.	-14 500 млн руб.
2028	-3 500 млн руб.	+8 500 млн руб. (эс-кроу)	+5 000 млн руб.	-9 500 млн руб.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

2029	-2 300 млн руб.	+7 000 млн руб.	+4 700 млн руб.	- 4800 млн руб.
2030	-200 млн руб.	+5 100 млн руб.	+4 900 млн руб.	+100 млн руб.

3) «Сдача в аренду коммерческого помещения»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):

Пе-риод	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денеж-ный поток (NCF)	Накопленный де-нежный поток (CF)
2026 (1п)	30 млн руб. (покупка + юридическое сопровождение)	-	-30 млн руб.	-30 млн руб.
2026 (2п)	12 млн руб. (ремонт + непредвиденные расходы)	-	-12 млн руб.	-42 млн руб.
2027	2 млн руб.	2,15 млн руб. (аренда)	+0,15 млн руб.	-41,85 млн руб.
2028	2 млн руб.	2,15 млн руб. (аренда)	+0,15 млн руб.	-41,7 млн руб.
2029	2 млн руб.	2,15 млн руб. (аренда)	+0,15 млн руб.	-41,55 млн руб.
2030	2 млн руб.	2,5 млн руб. (аренда) + 44 млн руб. (продажа)	+44,5 млн руб.	+2,95 млн руб.

4) «Строительство склада класса В+»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):

Период	Платежи (Cash Out)	Поступления (Cash In)	Чистый денежный поток (NCF)	Накопленный денеж-ный поток (CF)
2026	-200 млн руб.	-	-200 млн руб.	-200 млн руб.
2027	-80 млн руб.	-	-80 млн руб.	-280 млн руб.
2028	-40 млн руб. (достройка)	-	-40 млн руб.	-320 млн руб.
2029	-40 млн руб.	-	-40 млн руб.	-360 млн руб.
2030	-40 млн руб.	1500 млн руб. (продажа)	+1 460 млн руб.	+1 100 млн руб.

4 балла:

1 балл – за верно представленную формулу чистого денежного потока (NCF).

1 балл – за верно представленную формулу кумулятивного денежного потока (CF).

1 балл – за корректный расчет чистого денежного потока (NCF) по всем инвестиционным проектам.

1 балл – за корректный расчет кумулятивного денежного потока (CF) по всем инвестиционным проектам.

3.2.2. Определите коэффициент рентабельности инвестиций по NCF (без учета ставки дисконтирования) для каждого из проектов. Приведите формулы для расчета.

3.2.2. Коэффициент рентабельности инвестиций по NCF (PI — Profitability Index) — это отношение суммы кумулятивного денежного потока (CF) к первоначальным инвестициям (IC):

$$PI = \sum CF / \sum IC$$

«Жилой комплекс эконом-класса»: $PI = 21480 / (11500 + 10500 + 5000 + 1400 + 1700) = 0,71$

«Золотая миля»: $PI = 100 / (8000 + 6500 + 3500 + 2300 + 200) = 0,0049$

«Сдача в аренду коммерческого помещения»: $PI = 2,95 / (30 + 12 + 2 + 2 + 2) = 0,059$

«Строительство склада класса В+»: $PI = 1100 / (200 + 80 + 40 + 40 + 40) = 2,75$

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

2 балла:

1 балл - за верно представленную формулу коэффициента рентабельности инвестиций по NCF (PI).

1 балл – за корректный расчет коэффициента рентабельности инвестиций по NCF (PI) по всем инвестиционным проектам.

3.2.3. Чем отличается чистый денежный поток от чистой прибыли? Оха

3.2.3. Чистая прибыль (убыток) — итоговый финансовый результат деятельности экономического субъекта. Бухгалтерский показатель, который рассчитывается не кассовым методом, а методом начисления (доходы и расходы признаются в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место, независимо от фактического поступления денежных средств, иного имущества).

Чистый денежный поток — разница между положительными и отрицательными денежными потоками организации за определенный период (кассовый метод). Показатель широко используется при оценке привлекательности инвестиций, а также при сравнении различных вариантов вложения средств. Для большей аналитичности чистые денежные потоки организации могут быть исследованы в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Основное различие чистой прибыли (убытка) и чистого денежного потока заключается в том, что чистая прибыль отражает эффективность бизнеса, а чистый денежный поток (сальдо денежных потоков) — платежеспособность компании. Так, при отсутствии свободных денежных средств бизнес может быть прибыльным, и наоборот.

3 балла:

1 балл за раскрытие сущности показателя чистой прибыли.

1 балл за раскрытие сущности показателя чистого денежного потока.

1 балл за характеристику разницы между данными понятиями.

3.2.4. Определите простой срок окупаемости для каждого из проектов. Приведите формулы для расчета.

3.2.4. Простой срок окупаемости (Payback Period) — время, необходимое для покрытия первоначальных инвестиций (IC) за счет чистых денежных поступлений (накопленного денежного потока CF). Показатель рассчитывается без учета фактора изменения стоимости денег во времени:

$$PP = \min n, \text{ при котором } \sum CF \geq \sum IC,$$

где n — количество лет

При неравномерных денежных потоках срок окупаемости находится методом последовательного вычитания поступлений из суммы инвестиций до момента, пока остаток не станет равен нулю:

$$PP = m + (CF_m + IC_{m+1}) / \text{Cash In}_{m+1},$$

где m — последний год с отрицательным накопленным денежным потоком

«Жилой комплекс эконом-класса»: $PP = 2 + (22+5) / 31 = 2,9$ лет = 2 года 11 месяцев

«Золотая миля»: $PP = 4 + (4800+200) / 5100 = 4,98$ лет ≈ 5 лет

«Сдача в аренду коммерческого помещения»: $PP = 4 + (41,55+2) / (2,5+44) = 4,94$ лет ≈ 5 лет

«Строительство склада класса В+»: $PP = 4 + (360+40) / 1500 = 4,26$ лет ≈ 4 года 4 месяца

5 баллов:

1 балл за корректный расчет показателя по каждому из проектов (итого 4 балла за 4 проекта).

1 балл за верно приведенную формулу.

Всего: 14 баллов.

3.3. ПРАВО:

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

3.3.1. Основной целью того из участников встречи, который планирует приобретать первые этажи, является сдача помещений в аренду и получение пассивного дохода. **В чью собственность будут поступать арендные платежи, если через 2 года после приобретения помещений собственник вступит в брак? Свой ответ обоснуйте.**

3.3.1. В соответствии со ст. 34 СК РФ доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности относятся к имуществу, нажитому супругами во время брака, то есть к совместной собственности, поэтому при вступлении в брак данный доход будет относиться к совместной собственности супругов.

1 балл.

3.3.2. Если участник встречи, решивший вложиться в жилой комплекс эконом-класса, будет привлекать денежные средства физических лиц для приобретения права собственности на помещения в многоквартирном доме, которые на момент привлечения таких денежных средств граждан не введены в эксплуатацию, то на основании какого договора он может это делать и в какой организационно-правовой форме должен находиться? Свой ответ обоснуйте.

3.3.2. В соответствии со ст. 1 214-ФЗ об участии в долевом строительстве МКД привлечение денежных средств граждан допускается на основании договора участия в долевом строительстве (**1 балл**). Застройщиком выступает хозяйственное общество. Привлечение денежных средств возможно ЖСК (**1 балл**).

2 балла.

3.3.3. а) Чье согласие должен получить тот участник встречи, который планирует инвестировать в проект «Золотая миля», если в качестве обеспечения исполнения обязательств перед банком он будет закладывать свое недвижимое имущество?

б) Какие из указанных пунктов, включенных в кредитный договор являются ничтожными или оспоримыми? Свой ответ обоснуйте.

7. Ответственность заемщика и особые условия:

7.1. За нарушение срока возврата кредита заемщик уплачивает пеню в размере 0.5 % от суммы просроченной задолженности за каждый день просрочки.

7.2. Заемщик дает безотзывное согласие на списание банком со всех своих счетов, открытых в любых банках, денежных средств в счет погашения задолженности (заранее данный акцепт).

7.3. В случае ухудшения финансового положения заемщика (потеря работы, болезнь) банк имеет право в одностороннем порядке повысить процентную ставку по кредиту на 3 процентных пункта.

7.4. Заемщик обязуется не заключать брачные договоры и не вступать в брак без письменного согласия банка до полного погашения кредита. В случае нарушения данного условия кредит подлежит немедленному досрочному взысканию.

3.3.3. а) В соответствии со ст. 35 СК РФ для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации, необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Ипотека (залог недвижимого имущества) подлежит государственной регистрации. Таким образом, необходимо получить согласие супруга. 1 балл.

б) п. 7.2. допустимо только при наличии акцепта, но заранее данный акцепт не может быть безотзывным на все счета во всех банках (нарушение ст. 854 ГК РФ, ст. 6 закона о национальной платежной системе) (**1 балл**)

п. 7.3. незаконно, одностороннее изменение процентной ставки не допускается (ст. 310, ст. 450 ГК РФ) (**1 балл**)

п. 7.4. ничтожно, ограничивает конституционные права и противоречит ст. 1 СК РФ (**1 балл**)

4 балла.

3.3.4. Несоблюдение письменной формы кредитного договора приводит к:

1. Оспоримости
2. Ничтожности

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

3. Невозможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение заключения договора и его условий

3.3.4. 2 (1 балл)

Всего: 8 баллов.

3.4. Определите фамилию каждого инвестора, если известно, что наши инвесторы — Максим, Мария, Алексей и Никита — расположились за столом следующим образом:

- 1) тот, кто выбрал проект сдачи в аренду коммерческих помещений, сидит между инвесторами с фамилиями Коваль и Снигирь;
- 2) инвестор, выбравший проект в Восточном округе, сидит напротив инвестора по фамилии Снигирь;
- 3) фамилия инвестора, выбравшего проект в Северном округе, — Федоровых;
- 4) один из наших инвесторов носит фамилию Лебедь.

Используя ответы на предыдущие задания, определите соответствие между именем и фамилией наших инвесторов (фамилии у всех разные). Объясните решение.

Всего: 3 балла – см. решение в таблице.

4. «Символические практики».

Познакомьтесь с приведенными ниже фотографиями и выполните задания.

А.



Б.



В.



Г.



Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

Д.



Е.



Ж.



З.



И.



4.1. Определите термины, которые позволят объединить приведенные изображения в три группы. Дайте современное определение указанных терминов. Запишите свой ответ в соответствующие столбцы таблицы.

В русском языке мы используем ряд терминов для обозначения символических социальных практик. Два термина происходят из гражданской религии древних римлян. Специалист по римской культуре Джон Шайд («Религия римлян», 1998) определяет их так: *Термин 1* (по-гречески *nomos*) обозначает порядок действия и тем самым *способ* отправления религиозных служб, а не само содержание этих служб. Для обозначения *содержания* римляне использовали *Термин 2* или *sacra*.

В современном значении эти практики являются сложными последовательностями телесных жестов и поведения, которые выполняются в строгом порядке. *Термин 3* появился в лексиконе европейцев в эпоху Людовика XIV, когда придворным выдавали инструкцию с правилами поведения при дворе.

4.2. Распределите фотографии по группам в соответствии с указанными терминами. Запишите свой ответ в соответствующий столбец таблицы.

4.3. Среди представленных визуальных материалов есть одно фото, показывающее практику, корень которой восходит к названию римских жрецов, гадавших на птицах. Впишите в таблицу термин, обозначающий название этой практики и укажите соответствующую ему фотографию. Дайте современное определение указанного термина.

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

1	2	3
Термин	Определение термина	Фото.
1. Ритуал	Стереотипные коллективные действия, формируются обычаем/традицией цель социальный порядок	БВЗ
2. Церемония	Торжество, политический/гражданский смысл	АЕИ
3. Этикет	Правила поведения в конкретных социальных ситуациях	ГДЖ
4. Инаугурация	Торжественное вступление в должность Президента	Е

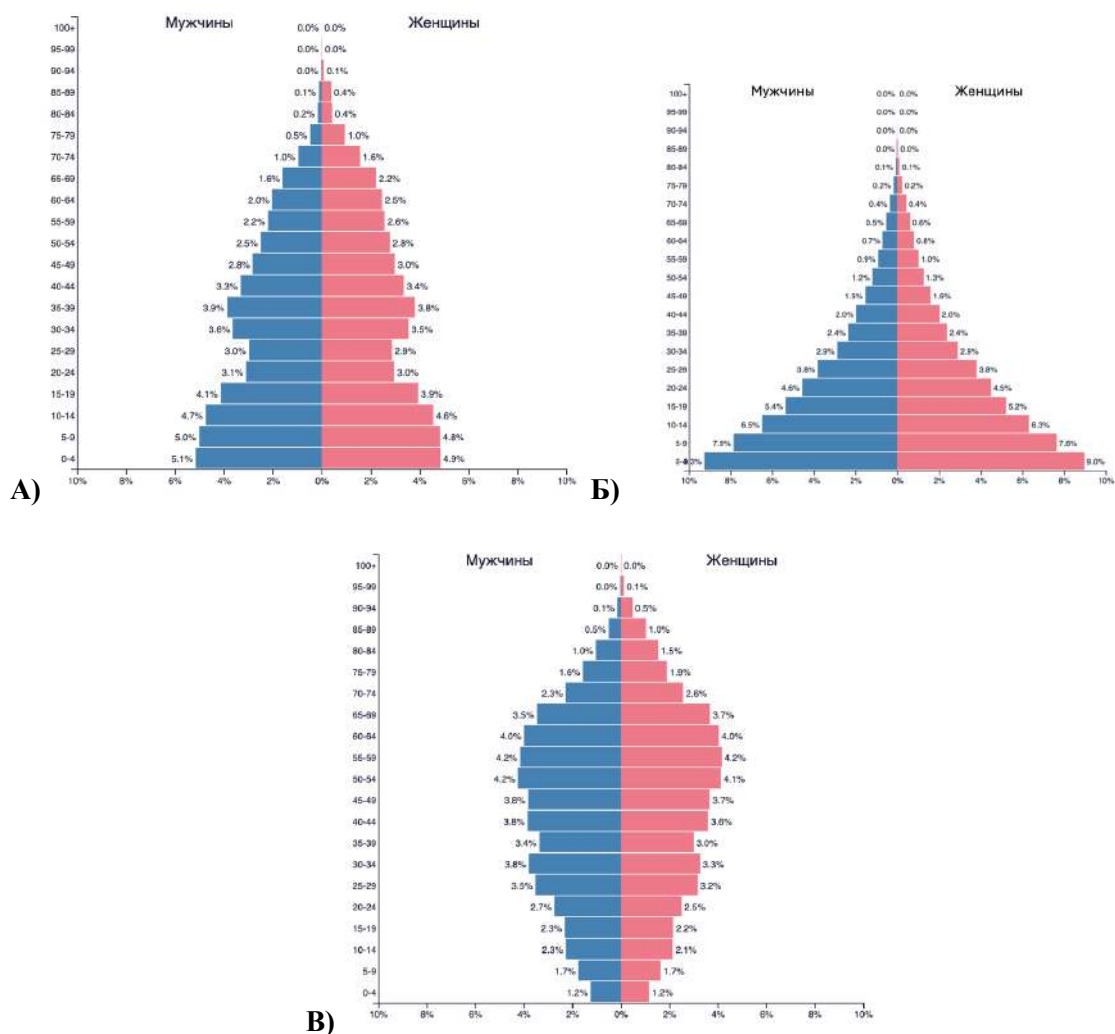
Каждый верно указанный термин+ верно указанные к нему фотографии – 1 балл.

Каждое верное определение термина – 1 балл.

Всего: 8 баллов.

5. «Код страны».

Перед вами демографические пирамиды, характеризующие три страны мира. Познакомьтесь с их данными и выполните задания.



**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

5.1. Определите, какая демографическая пирамида соответствует описанию страны, приведенному ниже. Укажите тип выбранной демографической пирамиды. Приведите один аргумент с опорой на текст и пирамиду для обоснования своего выбора.

Политический ландшафт этой страны определяется борьбой за создание стабильной федеративной системы. Из-за климатических изменений и конфликтов тысячи людей бегут в города. Около 70% молодежи не имеют работы. Страна крайне зависима от внешней помощи. Основу экономики составляет сельское хозяйство, преимущественно животноводство (около 40% ВВП). Значительная часть экономической активности связана с частными инвестициями в торговлю, транспорт, телекоммуникации, образование, здравоохранение и строительство.

5.1. Б (1 балл).

Если пирамида определена неверно, то остальные ответы не оцениваются.

Описанной стране соответствует **прогрессивный (растущий) тип** демографической пирамиды (1 балл).

Возможные аргументы:

- высокая доля молодежи в структуре населения;
- высокий уровень рождаемости (5-6 детей на женщину);
- массовая безработица среди молодежи;
- «ложная урбанизация» (люди бегут в города, при этом промышленное производство не развито).
- страны с прогрессивной пирамидой обычно имеют низкий ВВП на душу населения и ограниченные возможности для самофинансирования развития.

Верно указанный аргумент – 1 балл.

3 балла.

5.2. Укажите, к какой группе по уровню экономического развития относится определенная вами страна.

5.2. Группа развивающихся стран (1 балл).

5.3. На основе анализа демографической пирамиды укажите ДВЕ социально-экономические опасности, с которыми обязательно столкнется данная страна.

5.3. Могут быть названы следующие опасности:

- рост социальной напряженности, вызванный молодежной безработицей;
- массовая бедность;
- давление на социальную систему и социальную инфраструктуру.

2 балла:

Каждая верно приведенная опасность – 1 балл.

5.4. Предложите одну конкретную меру социально-экономической политики, которая могла бы смягчить выявленные проблемы. Обоснуйте, почему предложенная мера будет эффективна именно в контексте демографической ситуации указанной страны.

Ответ:

5.4. Возможная мера: Развитие программ профессионального обучения и переквалификации молодежи для работы в востребованных отраслях и развития цифровых навыков. (1 балл).

Обоснование: Безработица среди молодежи часто ведёт к социальной маргинализации, росту преступности и вовлечению в радикальные группировки. Предоставление возможностей для получения востребованных навыков и трудоустройства может снизить эти риски, так как молодые люди получают легальные способы заработка и интеграции в общество.

Верно приведенное обоснование – 1 балл.

2 балла.

Всего: 8 баллов.

6. «Onlife семья»

Познакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задания.

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему».

«Анна Каренина» (1875) Л. Н. Толстой

Семья Онлайфиных состоит из мамы, папы, сына и дочери. Каждый из них использует ИИ. Папа планирует оптимальный семейный бюджет, мама — составляет диеты и заботится о здоровье, используя для этого гаджеты, дети — выполняют домашние задания и получают пятерки. Спустя полгода жизнь семьи Онлайфиных стала напоминать идеально отлаженный часовой механизм. Приложение «FamilyOptima», интегрировавшее данные всех членов семьи, достигло невероятных результатов: семейный капитал вырос на 15%, показатели холестерина у родителей пришли в норму, а электронные дневники детей были полны отличных оценок. Однажды папа заметил, что ИИ заблокировал категорию расходов «Досуг» и «Подарки» на ближайшие три месяца. На запрос «Почему?» система выдала: «Оптимизация долгосрочного благополучия на основе предиктивного анализа рисков». Мама строго следует диетическому плану, который ИИ корректирует в реальном времени, считывая данные с ее биометрического браслета. Однажды, когда младшая дочь плакала из-за ссоры с подругой, мама вместо того, чтобы обнять ее ушла в другую комнату дышать, доверив утешение дочери чат-боту-психологу, потому что мамин браслет вывел уведомление, что уровень кортизола повысился и рекомендовал «дыхательную гимнастику в изолированном помещении для сохранения метаболического баланса». Сын пишет блестящие эссе по литературе, используя ИИ для синтеза смыслов, но самостоятельно он не научился формулировать собственные мысли. Когда на прогулке в парке дети увидели раненую птицу, то они начали искать в смартфоне «правильный протокол действий при обнаружении биологического объекта с повреждениями». На выходных ИИ назначил «Семейный час сплочения» с набором рекомендованных тем для обсуждения, однако собравшись в назначенное время члены семьи не нашли интересным для себя это общение.

6.1. Каким термином, используемым в кибернетике, называют проблему отсутствия прозрачности в принятии решений ИИ? Объясните смысл этого термина на примере из кейса.

Ответ: Термин - «чёрный ящик»/«Black Box Problem».

Объяснение: Ситуация, когда пользователь видит входные данные и результат, но не понимает логику принятия решения алгоритма. Ответ ИИ на поставленный в кейсе вопрос не соответствует реальному алгоритму его ответа: «Оптимизация долгосрочного благополучия на основе предиктивного анализа рисков» не является объяснением логики ответа, а представляет собой формальный ответ.

Верно приведен термин и дано корректное объяснение с примером - 2 балла;

Верно приведен только термин ИЛИ верно дано только объяснение с примером - 1 балл;

В иных случаях - 0 баллов.

6.2. Можно ли считать заботу мамы о семье добродетелью, если забота полностью подменена алгоритмом, в том числе, в вопросах общения с детьми? Свой ответ обоснуйте.

Забота предполагает эмпатию, чувства, сопереживание, любовь. Избегание мамой сопереживания дочери из-за повышения кортизола и рекомендации фитнес браслета нельзя считать заботой о семье. **Дан верный ответ с обоснованием – 2 балла.**

В иных случаях - 0 баллов.

6.3. Как в кейсе проиллюстрировано изменение человеческого опыта у детей на основе стирания границ между онлайн-рекомендацией и оффлайн-действием? Приведите ОДИН пример.

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) сын пишет блестящие эссе по литературе используя ИИ, но он не научился связно и логично формулировать собственные мысли и выражать их в самостоятельном эссе;
- 2) при виде раненой птицы дети ищут протокол действий при обнаружении биологического объекта;
- 3) дочь получает утешение от чат-бота-психолога.

Приведен только 1 правильный пример - 1 балл;

Не приведено ни одного правильного примера или приведенные примеры ошибочны - 0 баллов.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

6.4. К какому не совсем ожидаемому состоянию в связи с использованием ИИ пришла семья Онлайновых? Свой ответ обоснуйте

Ответ: Кризис в межличностных отношениях.

Обоснование: Система работает идеально (семейный капитал вырос на 15%, показатели анализов крови у родителей пришли в норму, а электронные дневники детей полны отличных оценок), но эмоциональная близость в семье утрачена.

Сформулирован верный ответ с обоснованием – 1 балл;

В иных случаях – 0 баллов.

Всего: 6 баллов.

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

10 класс									
1	2	3				4	5	6	Всего
		1	2	3	4				
5	3	10	14	9	19	7	8	8	83

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Прямая демократия предполагает опосредованное участие граждан в процессе властвования.
 1.2. При оплате медицинских услуг и приобретении медикаментов можно вернуть часть затраченных денежных средств с помощью социального налогового вычета по НДФЛ.
 1.3. Социальная поляризация — это размывание различий общественных групп, предполагающее сокращение социальной дифференциации.
 1.4. Брачный договор между лицами, вступающими в брак, считается заключенным с момента его подписания сторонами.
 1.5. Пропедевтика — термин, означающий дисциплину, которая должна стать заключительной при изучении определенной науки.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Да	Нет

По 1 баллу за верный ответ. Всего: 5 баллов.

2. Ниже перечислены организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации. Разделите их на две группы по институциональному признаку. Озаглавьте каждую колонку таблицы в соответствии с этим признаком.

Государственная Дума, Российский союз промышленников и предпринимателей, Совет Федерации, «Союз женщин России», Министерство иностранных дел, КПРФ, Министерство обороны Российской Федерации, «Единая Россия»

Государственные институты	Негосударственные институты
Дума	Российский союз промышленников и предпринимателей
Совет Федерации	«Союз женщин России»
МИД	КПРФ
Министерство обороны	«Единая Россия»

Верно приведены оба названия столбцов таблицы – 1 балл.

Каждый верно заполненный столбец – 1 балл. Всего: 3 балла.

3.3. ПРАВО

3.3.1. Основной целью того из участников встречи, который планирует приобретать первые этажи, является сдача помещений в аренду и получение пассивного дохода. В чью собственность будут поступать арендные платежи, если через 2 года после приобретения помещений собственник вступит в брак? Свой ответ обоснуйте.

3.3.1. В соответствии со ст. 34 СК РФ доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности относятся к имуществу, нажитому супругами во время брака, то есть к совместной собственности, поэтому при вступлении в брак данный доход будет относиться к совместной собственности супругов. (1 балл)

Всего: 1 балл.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

3.3.2. Если участник встречи, решивший вложиться в жилой комплекс эконом-класса, будет привлекать денежные средства физических лиц для приобретения права собственности на помещения в многоквартирном доме, которые на момент привлечения таких денежных средств граждан не введены в эксплуатацию, то на основании какого договора он может это делать и в какой организационно-правовой форме должен находиться? Свой ответ обоснуйте.

3.3.2. В соответствии со ст. 1 214-ФЗ об участии в долевом строительстве МКД привлечение денежных средств граждан допускается на основании договора участия в долевом строительстве (1 балл). Застройщиком выступает хозяйственное общество. (1 балл).
2 балла.

3.3.3. Склад построен, на нем хранится готовая продукция. Гражданин Крутиков 1 марта на сайте увидел объявление о продаже товаров, где было указано, что товар находится на складе, доставка в Ветрогорск 3 дня, самовывоз со склада возможен в день заказа. Крутиков оплатил товар полностью онлайн и выбрал доставку курьером до двери в Ветрогорск. Деньги поступили на расчетный счет продавца. 4 марта, до того, как курьерская служба забрала товар со склада, на складе произошел пожар по вине электромонтажной организации (как было установлено позднее), которая производила ремонтные работы в здании склада по договору с владельцем склада и нарушила правила противопожарной безопасности. Вся партия товаров, предназначенных Крутикову, сгорела.

а) Кто несет убытки за сгоревший товар:

А) Владелец товара

Б) Покупатель

Свой выбор поясните.

А (владелец товара) (1 балл)

Пояснение: Товар не был доставлен покупателю. Продавец не исполнил обязанность по передаче товара (ст. 458, 499 ГК РФ). Риск случайной гибели лежит на продавце как на собственнике до момента исполнения обязательств.

(1 балл)

б) Обязан ли владелец товара вернуть Крутикову деньги или поставить другой товар?

Продавец обязан вернуть деньги покупателю или передать товар в установленный покупателем срок (ст. 23.1 закона «О защите прав потребителей») (1 балл)

в) Должен ли Крутиков ждать пока владелец товара получит компенсацию от электромонтажной организации?

Покупатель не обязан ждать возмещения продавцу от электромонтажной организации (1 балл)

г) В какой суд может обратиться Крутиков за защитой своих прав?

Покупатель может обратиться в суд по своему месту жительства, по месту заключения или исполнения договора, по месту нахождения ответчика ИЛИ мировой судья при сумме иска менее 100 тыс.руб., если более, то районный суд (1 балл)

Всего: 5 баллов.

3.3.4. Не соблюдение письменной формы кредитного договора приводит к:

1. Оспоримости

2. **Ничтожности (1 балл)**

3. Невозможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение заключения договора и его условий

Всего: 9 баллов.

4. «Чуждость миру».

Немецкий философ Одо Марквард (1928–2015) в докладе 1984 г. «Эпоха чуждости миру?» (Отечественные записки, № 6, 2003) формулирует 5 тезисов о современном обществе.

Ниже приведен текст рассуждения с частично сохраненными *Тезисом* и 5 аргументами, а также 5 изображений, иллюстрирующих каждый аргумент.

Проанализируйте материалы и заполните таблицу. Обоснуйте выбор изображений в качестве иллюстраций к аргументу в одном предложении.

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

Текст

Наше время имеет много названий. Среди них — (1) *(укажите одно возможное название)*... Я введу еще одно: наше время можно назвать также эпохой чуждости миру.

Новой является как раз специфическая для нашего века черта: *Тезис* (2). Я называю ее тахогенной чуждостью миру, тахогенной — потому что она есть результат увеличившейся скорости (от гр. *tachos* — «скорость») изменений, претерпеваемых современной действительностью. Позвольте мне охарактеризовать его по пяти параметрам.

A1) Опыт — это единственное средство против чуждости миру, но теперь оно больше не действует.

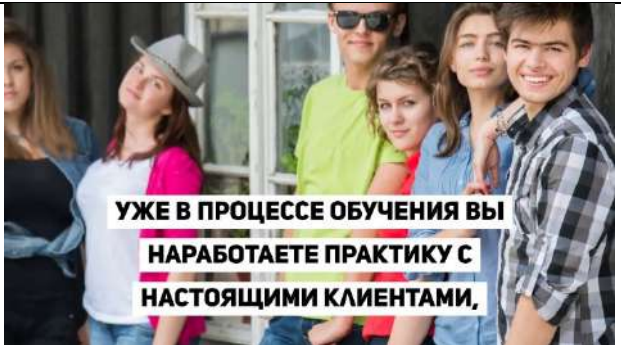
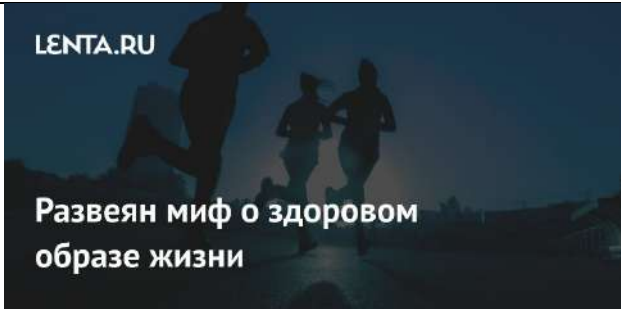
A2) Чем научнее становится опыт в нашем мире, тем более мы должны полагаться на веру, мы вынуждены — и именно потому, что в настоящее время опытные знания становятся все более научными, — все больше брать их на веру исключительно понаслышке.

A3) Современный человек, больше не приобретает свой опыт самостоятельно, он должен создавать культуру замещения опыта, что требует все большей обученности.

A4) Сегодня мы постулируем и оплачиваем — тех, кто вводит постулаты: это не только представители математической статистики, но и специалисты по мечтам.

A5) Ожидание — не защищенное и не контролируемое больше опытом — становится безмерным. Мир, где в будущем все меньше будет повторяться то, что было в прошлом, и где, следовательно, в будущем все меньше (причем в ускоряющемся темпе) будет оставаться от его прошлого истока.

По всем вышеназванным причинам современная эпоха становится тем, что я сказал: веком чуждости миру.

1		2	
3		4	

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

5		
---	---	--

Ответ:

1.	<i>Могут быть приведены следующие названия нашего времени: век индустрии, поздний капитализм, век научно-технической цивилизации, атомный век, общество труда, общество досуга, информационное общество, модерн, цифровое общество/эпоха, глобальное общество.</i>	
2. Тезис	Люди не взрослеют / остаются незрелыми/остаются учениками	
3. Аргумент	4. Фото	5. Пояснение к аргументу
A1	5	Ускоренное устаревание опыта
A2	4	Жизнь понаслышке/ доверие авторитетному мнению «ученых»
A3	2	Экспансия школы
A4	3	Конъюнктура фиктивного/убеждение в ложном
A5	1	Готовность предаваться иллюзиям

1 балл за верное указание названия.

1 балл за верно сформулированный тезис.

По 1 баллу за верное соотнесение аргумента и фото, и верное пояснение к аргументу.

Всего: 7 баллов

5. «Код страны».

Перед вами демографические пирамиды, характеризующие три страны мира. **Познакомьтесь с их данными и выполните задания.**

5.1. Определите, какая демографическая пирамида соответствует описанию страны, приведенному ниже. Укажите тип выбранной демографической пирамиды. Приведите один аргумент с опорой на текст и пирамиду для обоснования своего выбора.

Эта страна демонстрировала динамичное социально-экономическое развитие, сочетая рост ключевых показателей с масштабными политическими реформами. Проводилась активная диверсификация экономики. Страна укрепляет международные позиции и запускает стратегические проекты. Достигнут значительный прогресс в сокращении бедности и росте ВВП на душу населения. Однако экономика в значительной степени зависит от экспорта сырьевых ресурсов. Реальные доходы населения чрезвычайно низкие, их рост не превышает 0,8% в год, а реальная безработица среди молодежи достигает 15%. В последние годы страна также сталкивается с устойчивым оттоком населения, особенно среди квалифицированных специалистов.

5.1. А (1 балл). Если тип пирамиды определен неверно, то за задание выставляется 0 баллов. Описанной стране соответствует стационарный тип демографической пирамиды (1 балл).

Возможные аргументы:

- низкая рождаемость и смертность;
- относительно высокая продолжительность жизни;
- отток молодёжи и квалифицированных кадров (возраст 20–40 лет) приводит к «провалам» в средних возрастных группах пирамиды;

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

- относительно низкая смертность и рост продолжительности жизни приводят к расширению верхней части пирамиды —рождаемость не компенсирует старение населения.

Верно указанный аргумент – 1 балл.

3 балла.

5.2. Укажите, к какой группе по уровню экономического развития относится определенная вами страна.

5.2. Группа стран с переходной экономикой (1 балл).

5.3. На основе анализа демографической пирамиды укажите ДВЕ социально-экономические опасности, с которыми обязательно столкнется данная страна.

5.3. Могут быть названы следующие опасности:

- дефицит рабочей силы и кадровый голод;
- увеличение нагрузки на социальную систему и государственный бюджет.

2 балла:

Каждая верно приведенная опасность – 1 балл.

5.4. Предложите одну конкретную меру социально-экономической политики, которая могла бы смягчить выявленные проблемы. Обоснуйте, почему предложенная мера будет эффективна именно в контексте демографической ситуации указанной страны.

5.4.1. Возможная мера: Развитие системы среднего и высшего профессионального образования и переквалификации населения ориентированной на востребованные отрасли экономики **(1 балл).**

5.4.2. Обоснование: Это позволит перераспределить трудовые ресурсы. Люди, потерявшие работу или находящиеся в поиске, смогут получить новые компетенции и трудоустроиться в дефицитных секторах экономики (ИТ, медицина, строительство, промышленность и др.). Это будет способствовать сокращению и контролю миграций, адаптации населения к изменению рынка труда, снижению безработицы среди молодежи.

Верно приведенное обоснование – 1 балл.

2 балла.

Всего: 8 баллов.

6. «Onlife семья»

Познакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задания.

*«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая
несчастливая семья несчастлива по-своему».
«Анна Каренина» (1875) Л. Н. Толстой*

Ответ:

6.1. Каким термином называют проблему отсутствия в принятии решений ИИ прозрачности и понятности для пользователя? Объясните смысл этого термина на примере из кейса.

Ответ: Термин - «чёрный ящик»/«Black Box Problem».

Объяснение: Ситуация, когда пользователь видит входные данные и результат, но не понимает логику принятия решения алгоритма. Ответ ИИ на поставленный в кейсе вопрос не соответствует реальному алгоритму его ответа: «Оптимизация долгосрочного благополучия на основе предиктивного анализа рисков» не является объяснением логики ответа, а представляет собой формальный ответ.

Верно приведен термин и дано корректное объяснение с примером — 2 балла.

Верно приведен только термин ИЛИ верно дано только объяснение с примером — 1 балл.

6.2. Можно ли считать заботу мамы о семье добродетелью, если забота полностью подменена алгоритмом, в том числе, в вопросах общения с детьми? Свой ответ обоснуйте.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

Забота предполагает эмпатию, чувства, сопереживание, любовь. Избегание мамой ситуации с сопереживанием дочери из-за повышения кортизола и рекомендации фитнес браслета нельзя считать заботой о семье.

Дан верный ответ с обоснованием — 2 балла.

Объяснение без верного ответа не засчитывается.

6.3. Как в кейсе проиллюстрировано изменение человеческого опыта у детей на основе стирания границ между онлайн-рекомендацией и офлайн-действием? Приведите ДВА примера.

Ответ:

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) сын пишет блестящие эссе по литературе используя ИИ, но он не научился связно и логично формулировать собственные мысли и выражать их в самостоятельном эссе;
- 2) при виде раненой птицы дети ищут протокол действий при обнаружении биологического объекта;
- 3) дочь получает утешение от чат-бота-психолога.

Приведено 2 правильных примера из кейса — 2 балла.

Приведен только 1 правильный пример — 1 балл.

6.4. К какому не совсем ожидаемому состоянию в связи с использованием ИИ пришла семья Онлайнowych? Свой ответ обоснуйте

Ответ: Кризис в межличностных отношениях.

Обоснование: Система работает идеально (семейный капитал вырос на 15%, показатели анализов крови у родителей пришли в норму, а электронные дневники детей полны отличных оценок), но эмоциональная близость в семье утрачена.

Верный ответ с обоснованием — 1 балл.

6.5. Верно ли утверждение о том, что приложение «FamilyOptima», интегрируя запросы семьи, становится членом семьи, оказывающим влияние на жизнь семьи как целого? Поясните свой ответ примером из кейса.

Ответ:

Да.

Приложение «FamilyOptima»:

- 1) ограничивает категории расходов семейного бюджета;
- 2) назначает «Семейный час сплочения».

Дан верный ответ с пояснением — 1 балл.

Всего: 8 баллов.

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

11 класс

1	2	3				4	5	6	Всего
		1	2	3	4				
5	4	10	14	9	19	8	8	8	85

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Обладая суверенитетом, члены федерации могут в одностороннем порядке выйти из состава федеративного государства.

1.2. Самозапрет на кредиты действует в отношении автокредитов.

1.3. Конформизм характеризуется тем, что человек принимает одобряемые в обществе цели (например, материальный успех), но использует для их достижения незаконные или неодобряемые средства.

1.4. По договору займа, в подтверждение передачи денег по которому была выдана расписка — срок исковой давности составляет три года — и он начинается течь с момента, когда заемщик узнал о нарушении своего права, то есть на следующий день после даты возврата денег, указанной в расписке.

1.5. Эпистемология — учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. Ниже перечислены организации, осуществляющие свою деятельность на территории России.

2.1. В чем их институциональное сходство?

2.1. Негосударственные институты (можно «негосударственные политические институты») (1 балл).

2.2. В чем заключается их ключевое функциональное различие?

2.2. Партии борются за власть, группы давления (общественные организации) борются за интерес отдельно взятой категории в рамках существующего политического порядка (или любая другая похожая по смыслу формулировка (1 балл).

2.3. Разделите представленные организации на две равные группы, основываясь на приведенном функциональном различии. Свой ответ впишите в таблицу.

«Гражданская платформа», Российский союз промышленников и предпринимателей, «Единая Россия», «Новые люди», Ассоциация российских банков, «Всероссийское общество автомобилистов», «Федерация космонавтики России».

2.3.

1. Партии	2. Группы влияния (общественные организации)
«Гражданская платформа»	Российский союз промышленников и предпринимателей
«Единая Россия»	Ассоциация российских банков
«Новые люди»	«Всероссийское общество автомобилистов»
	«Федерация космонавтики России»

Каждый верно заполненный столбец – 1 балл.

Всего: 4 балла.

3.3. ПРАВО:

3.3.1. Основной целью того из участников встречи, который планирует приобретать первые этажи, является сдача помещений в аренду и получение пассивного дохода. **В чью собственность будут**

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

поступать арендные платежи, если через 2 года после приобретения помещений собственник вступит в брак? Свой ответ обоснуйте.

3.3.1. В соответствии со ст. 34 СК РФ доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности относятся к имуществу, нажитому супругами во время брака, то есть к совместной собственности, поэтому при вступлении в брак данный доход будет относиться к совместной собственности супругов. **(1 балл)**

Всего: 1 балл.

3.3.2. Если участник встречи, решивший вложиться в жилой комплекс эконом-класса, будет привлекать денежные средства физических лиц для приобретения права собственности на помещения в многоквартирном доме, которые на момент привлечения таких денежных средств граждан не введены в эксплуатацию, то на основании какого договора он может это делать и в какой организационно-правовой форме должен находиться? Свой ответ обоснуйте.

3.3.2. В соответствии со ст. 1 214-ФЗ об участии в долевом строительстве МКД привлечение денежных средств граждан допускается на основании договора участия в долевом строительстве **(1 балл)**. Застройщиком выступает хозяйственное общество. Привлечение денежных средств возможно ЖСК **(1 балл)**.

Всего: 2 балла.

3.3.3. 1 марта между владельцем товара, расположенным на складе, и собственником коммерческих помещений заключен договор поставки товаров на сумму 1 млн. руб. на следующих условиях:

1. Товар хранится на складе
2. Переход права собственности на товар: в момент передачи перевозчику
3. Выборка товара (самовывоз) со склада Поставщика

6 марта представитель собственника коммерческих помещений прибыл на склад со своим транспортом для выборки товара. Стороны подписали товарную накладную (товар передан Покупателю). Однако погрузка в машину была отложена до утра следующего дня по просьбе Покупателя (водитель устал). Ночью 7 марта случился пожар по вине электромонтажной организации (как было установлено позднее), которая производила ремонтные работы в здании склада по договору с владельцем склада и нарушила правила противопожарной безопасности, и товар, уже оформленный как собственность владельца коммерческих помещений, но физически находящийся на складе, сгорел.

а) На ком лежит риск гибели товара в данной ситуации?

б) Кто должен предъявлять претензии за сгоревший товар электро

в) Изменится ли решение задачи, если бы в договоре было указано: «Право собственности переходит в момент оплаты», а товар сгорел после подписания накладной, но до поступления денег на счет продавца?

3.3.3. а) риск лежит на покупателе – собственнике коммерческих помещений **(1 балл)**. Момент исполнения обязанности продавца – вручение товара покупателю (подписание накладной, ст. 458 ГК РФ). Право собственности перешло к покупателю, следовательно, и риск случайной гибели товара перешел на покупателя (ст. 211, 459 ГК РФ), то, что товар остался лежать на складе продавца (по вине покупателя, отложившего погрузку), не меняет распределение рисков, если иное не оговорено в договоре. **(1 балл)**

б) Покупатель (1 балл). На момент пожара собственником товара был покупатель. Хотя товар находился на складе продавца, продавец не является ни владельцем, ни собственником товара. У продавца нет убытков в части стоимости товаров (он получил оплату или право ее требовать). Следовательно, именно покупатель как собственник утраченного имущества вправе требовать возмещения вреда от причинителя вреда (ст. 1064 ГК РФ) **(1 балл)**

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

в) Изменится ли решение задачи, если бы в договоре было указано: «Право собственности переходит в момент оплаты», а товар сгорел после подписания накладной, но до поступления денег на счет продавца?

Нет, не изменится, если право собственности переходило бы в момент оплаты, то на момент пожара собственником бы был продавец (так как деньги еще не поступили), но, риск гибели лежит на покупателе, так как продавец исполнил свою обязанность по передаче товара претензию предъявляет покупатель

(1 балл).

Всего: 5 баллов.

3.3.4. В какой очередности по общему правилу будут погашаться требования кредитора из платежа, не достаточного для погашения требования целиком?

1. Основная сумма долга
2. Проценты
3. Издержки кредитора по получению исполнения

3.3.4. 321 (1 балл)

Всего: 1 балл.

Всего за задание блока: 9 баллов.

4. «Чуждость миру».

Немецкий философ Одо Марквард (1928–2015) в докладе 1984 г. «Эпоха чуждости миру?» (Отечественные записки, № 6, 2003) формулирует тезисы о современном обществе. Ниже приведен текст рассуждения с пропущенными словами (словосочетаниями) и *Тезисом*. Каждому пропущенному слову соответствует ОДНО изображение. Изображений больше необходимого.

Проанализируйте материалы и заполните таблицу.

Впишите в таблицу тезис автора (*Тезис 1*) и тезис, утверждающий обратное (*Тезис 2*).

Впишите в соответствующую строку таблицы пропущенные слова (словосочетания), соотнесите с ними ОДНО изображение.

Текст

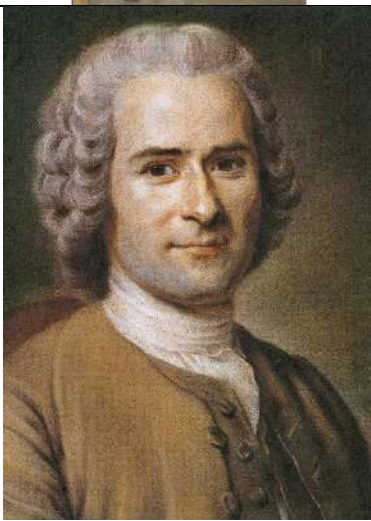
1 — современное открытие, ему не больше 300 лет. Романтики — под влиянием учения 2 о «3» — возвели это открытие в принцип: 1 — это человек в собственном смысле слова, и взросление — это измена человеческой сущности. Взросление — это 4, и избегают его, как кажется, лишь те, кто отказывается взрослеть. И не случайно их сегодняшний имидж предполагает 5 — облик «благородного дикаря». 6 — с одобрения взрослых — предпринимает попытку восстания в форме сопротивления взрослому.

Итак, ниже я буду развивать следующую мысль (**тезис 1**): мы живем в век чуждости миру.

Изображения

А		Б	
---	---	---	---

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

В		Г	
Д		Е	
Ж		З	

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

Ответ:

1. Тезис 1	Люди не взрослеют/люди остаются незрелыми	
2. Тезис 2	Детство исчезает	
3. № в тексте	4. Слово/словосочетание	5. Изображение (буква)
1	Ребенок/детство	Е
2	Руссо	Ж
3	Благородный дикарь	Б
4	Грехопадение/грех/ад/рай	Г
5	savage-look/панк/гранж/андерграунд/нонконформизм	В
6	Молодежь/подростки	З

Каждый верно приведенный тезис – 1 балл.

Каждое верно названное слово и соотнесенное с ним изображение – 1 балл.

Всего: 8 баллов.

5. «Код страны».

Перед вами демографические пирамиды, характеризующие три страны мира. **Познакомьтесь с их данными и выполните задания.**

5.1. Определите, какая демографическая пирамида соответствует описанию страны, приведенному ниже. Укажите тип выбранной демографической пирамиды. Приведите один аргумент с опорой на текст и пирамиду для обоснования своего выбора.

Эта страна испытывает острое сокращение населения, а обилие прирост обеспечивают иностранцы. Экспортно ориентированная экономика остается ключевым фактором роста. Основу экспорта составляют полупроводники, электроника и электромобили. В стране сохраняется высокий уровень безработицы, особенно среди молодежи. Значительны долги домохозяйств, что ограничивает частное потребление. В стране проведены ряд реформ, включая сокращение президентского срока, введение двухтуровой системы президентских выборов. Во внешней политике страна придерживается прагматизма, стремясь сбалансировать отношения с ключевыми партнерами.

Ответ:

5.1. В (1 балл) Если пирамида определена неверно, то задание не оценивается. Описанной стране соответствует **регрессивный тип** демографической пирамиды **(1 балл)**.

Возможные аргументы:

- сокращение населения происходит из-за крайне низкой рождаемости;
- значительная доля населения приходится на средние и старшие возрастные группы.;
- иммиграция частично компенсирует естественную убыль населения и помогает поддерживать численность трудоспособного населения, но не меняет саму структуру пирамиды;
- в условиях регрессивной пирамиды доля молодежи в общей численности населения невелика.

Верно указанный аргумент – 1 балл.

3 балла.

5.2. Группа развитых стран (1 балл).

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАССЫ**

5.3. На основе анализа демографической пирамиды укажите ДВЕ социально-экономические опасности, с которыми обязательно столкнется данная страна.

Могут быть названы следующие опасности:

- сокращение трудоспособного населения и дефицит кадров;
- рост нагрузки на пенсионную систему и рост социальных расходов государства.

Каждая верно приведенная опасность – 1 балл.

2 балла.

5.4. Предложите одну конкретную меру социально-экономической политики, которая могла бы смягчить выявленные проблемы. Обоснуйте, почему предложенная мера будет эффективна именно в контексте демографической ситуации указанной страны.

5.4.1. Возможная мера: развитие системы непрерывного образования и профессиональной переподготовки (1 балл).

5.4.2. Обоснование: Это поможет компенсировать нехватку молодых кадров, продлить трудовую активность пожилых людей, интегрировать мигрантов и повысить производительность труда, что особенно важно для экономики, ориентированной на высокотехнологичный экспорт. Образованное и квалифицированное население способствует развитию научно-технического потенциала страны, что важно для поддержания экспортного лидерства.

Верно приведенное обоснование – 1 балл.

2 балла.

6. «Onlife семья»

Познакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задания.

*«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая
несчастливая семья несчастлива по-своему».
«Анна Каренина» (1875) Л. Н. Толстой*

Ответ:

6.1. Каким термином называют проблему отсутствия прозрачности в принятии решений ИИ? Объясните смысл этого термина на примере из кейса.

Ответ: Термин - «чёрный ящик»/«Black Box Problem».

Объяснение: Ситуация, когда пользователь видит входные данные и результат, но не понимает логику принятия решения алгоритма. Ответ ИИ на поставленный в кейсе вопрос не соответствует реальному алгоритму его ответа: «Оптимизация долгосрочного благополучия на основе предиктивного анализа рисков» не является объяснением логики ответа, а представляет собой формальный ответ.

Верно приведен термин и дано корректное объяснение с примером — 2 балла.

Верно приведен только термин ИЛИ верно дано только объяснение с примером — 1 балл.

6.2. К какому не совсем ожидаемому состоянию в связи с использованием ИИ пришла семья Онлайновых? Свой ответ обоснуйте

Ответ: Кризис в межличностных отношениях.

Обоснование: Система работает идеально (семейный капитал вырос на 15%, показатели анализов крови у родителей пришли в норму, а электронные дневники детей полны отличных оценок), но эмоциональная близость в семье утрачена.

Верный ответ с обоснованием — 1 балл.

6.3. Как в современной философии называется нечеловеческий участник в коллективе, оказывающий непосредственное влияние на коллективные практики/деятельность всего коллектива?

6.3. Ответ: Агент/актор/актант (1 балл).

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9–11 КЛАССЫ

6.4. Какая сфера жизни семьи в приведенном кейсе должна быть защищена от вмешательства алгоритмов? Назовите ее. Объясните свой выбор и подтвердите его примером из жизни описанной в кейсе семьи.

Ответ:

- 1) Передача ценностей в общении/общие семейные воспоминания/эмоциональная близость/эмпатия. Привлечение онлайн-помощников возможно, но они дают усредненный, коммерчески выгодный для разработчика и, возможно, чуждый для ценностей данной семьи совет. В процессе общего поиска выхода из сложившейся ситуации (конфликт дочери с подругой) мама и дочь могут стать эмоционально ближе друг к другу. Так же обе могут получить бесценный опыт общения и воспоминаний.
- 2) Приватность нецифрового пространства. Мама, папа и сын, отправляя информацию с запросами о бюджете, питании, своих биологических показателях, промптов дают возможность сбора и анализа их приватной информации.
- 3) Автономия принятия решений. Все члены семьи должны понимать, что делегируя принятие решений ИИ они лишают себя независимости в принятии решений. Например, планирование бюджета ИИ. ограничивает свободу принятия решений главой семьи.
- 4) Реальность жизни и поступков. Опираясь ИИ семья лишается своей оригинальности, особенности, неповторимости. Семья погружается в симулятивную реальность и подменяет реальность иллюзией.

Названа корректно сфера жизни семьи с объяснением И приведен пример из кейса – 2 балла.

Названа корректно сфера жизни семьи с объяснением ИЛИ приведен пример из кейса – 1 балл.

6.5. Опираясь на кейс, заполните таблицу:

- В ячейку №1 впишите **ОДИН** признак/(причину) надежности алгоритма;
- В ячейку №2 впишите **ОДИН** признак/(причину), по которой к алгоритму неприменимо понятие «ответственность»

Возможные варианты ответа:

1.	2.
Оценочная нейтральность	Предполагает последствия оценочных суждений/выбор, а не решение
Точность, стабильность, отсутствие «галлюцинаций»	Моральная/этическая/правовая категория
Вероятностное/статистическое предсказание/генерация	Относится к субъекту/человеку/личности
Чувствительность к своим собственным ограничениям	Критичность/соблюдение границ/осознанность
Функциональная точность	Иррациональность поступка, противоречащего собственным интересам, то есть ошибка с точки зрения функциональной точности

По 1 баллу за корректный ответ на каждый вопрос.

Всего: 2 балла.

Всего за задание: 8 баллов.

2 тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
9–11 класс

Критерии оценивания заданий

1	2	3	Всего
6	8	26	40

Задание 1. Понимание контекста

Оценки: или 0, или 2 балла.

1.1. Какая избирательная система используется на выборах в национальную легислатуру Королевства Туманного Белогорья и Норнарнии?

Ответ: мажоритарная. Уточнение типа не требуется.

Упоминание наряду с правильной других систем («с элементами...» и т. п.) — 0 баллов.

Оценка: **2 балла**

Обоснование не требуется.

1.2. Какие последствия она создает для партийной системы?

Ответ: двухпартийность (доминирование двух партий). Наряду с двухпартийностью могут быть приведены иные разумные последствия (например, устойчивость, сложность вхождения в политику новых партий).

Оценка: **2 балла** (при наличии обязательного упоминания *двухпартийности*)

Обоснование не требуется.

Вариант «многопартийность» не принимается.

1.3. Как называется стратегия привлечения избирателей, которой пользуется Остап-Сулейман-Берта-Мария Свой-в-доску-он-она-они?

Ответ: Это стратегия, присущая «catch-all party» («всеохватной партия», «универсальной партии», «партии хватай-всех», «зонтичной партии»). **Вариант «популизм» не принимается.**

Оценка: **2 балла**

Обоснование не требуется.

Максимум – 6 баллов.

Задание 2. Что не так с текстами, на которых обучался ИИ?

Прочитайте тексты, использованные Долгопупсом для обучения ИИ-агента для подготовки речи.

2.1. Определите идеологию, которой придерживается Полумна. Обоснуйте свое решение.

Ответ: Консерватизм, классический консерватизм, британский консерватизм, традиционализм.

Любой из этих ответов: 2 балла. Варианты оценки – 0 или 2

Обоснование: (например)

(1) название партии кандидата Аварус-Бубулы – «Спасение – в ответственности и традициях»; **ИЛИ**

(2) Несмотря на пагубные последствия использования в обучении неверного текста в речи кандидат подчеркивает важность традиций, традиционных институтов (семья), морального порядка (или порядка, имеющего в основе моральные основы).

Могут быть приведены (но не требуются) соответствующие цитаты из РЕЧИ.

При наличии разумного обоснования: **2 балла.**

Если наряду с верным обоснованием приведены неверные утверждения, то выставляется **1 балл.**

ИТОГ: 4 балла

2.2. Укажите текст, который не соответствует содержанию той идеологии, к которой апеллирует партия Полумны Аварус-Бубулы. Обоснуйте Ваш выбор, приведя не менее двух фрагментов из «чуждого» Полумне текста.

Ответ: Текст № 2

Оценка: 2 балла

При обосновании за каждый фрагмент — **по 1 баллу, но не более 2 баллов.**

Если наряду с верными фрагментами приведены неверные, то выставляется **1 балл.**

(1) Никогда ни в какой стране не было и не может быть такого парламента, или такой организации людей, или такого поколения людей, которые имели бы право или власть налагать на потомство обязательства и сохранять над ним свою власть «до скончания времен», или предписывать на все времена, каким образом должен управляться мир, или решать, кто должен управлять им; поэтому все подобного рода статьи, акты и декларации, посредством которых их авторы надеются достичь того, на что они не имеют ни права ни власти, того, что они даже бессильны осуществить, — все эти документы не имеют законной силы. Каждая эпоха и каждое поколение должны иметь такое же право решать свою судьбу во всех случаях, как и предшествовавшие эпохи и поколения. Тщеславное притязание на то, чтобы управлять и за гробом, — самая смешная и дерзкая из всех форм тирании. Человек не имеет права собственности на другого человека; подобным образом ни одно поколение не имеет права собственности на последующие поколения. Парламент и народ в 1688 г. или в какой бы то ни было другой период времени также не имели прав распоряжаться нашими современниками, обязывать или ограничивать их в какой бы то ни было форме, как парламент и народ в наши дни не имеют права распоряжаться теми, кто будет жить через сто или тысячу лет, не имеют права обязывать или ограничивать их в чем бы то ни было. Каждое поколение полномочно и должно быть полномочным в решении всех вопросов, касающихся его самого. Всегда следует заботиться о живых, а не о мертвых. Когда человек умирает, его власть и его желания умирают вместе с ним; он уже не участвует в делах этого мира и потому не имеет власти предписывать, кто должен им управлять, как должно быть организовано управление и как оно будет осуществляться.

(2) Если вся нация решает что-либо сделать, она имеет право сделать это... Но где же, в таком случае, право? Я отстаиваю право живых и выступаю против того, чтобы ими распоряжались по завещанию, ограничивали их или предписывали им что-либо в силу зафиксированной на бумаге власти мертвых. В былые времена короли распоряжались своей короной на смертном одре и передавали свой народ по завещанию, как скот, любому назначенному ими преемнику. Теперь этот обычай настолько устарел, что о нем мало кто помнит, и представляется настолько чудовищным, что трудно поверить, чтобы он существовал; однако статьи парламентских актов... ничем по существу не отличаются от этого обычая.

(3) Те, которые уже ушли из мира, и те, которые еще не пришли в него, настолько далеки друг от друга, насколько вообще в силах представить себе воображение смертного: какие же обязательства могут быть приняты, какие правила или принципы, подлежащие соблюдению до скончания времен, могут быть установлены между двумя фикциями, которые никогда не встретятся в этом мире, — между людьми, которых уже нет, и людьми, которых еще нет?

(4) Все в мире непрестанно изменяется, изменяются и мнения людей; и поскольку правительство существует для живых, а не для мертвых, только живые имеют в нем какие бы то ни было права. То, что считалось правильным и уместным в одну эпоху, может быть сочтено неправильным и неуместным в другую. Кому же принадлежит решающее слово в таких случаях — живым или мертвым?

Очевидно, однако, что если самые статьи, устанавливающие присвоенную, узурпированную власть на все времена над последующими поколениями, являются необоснованными и по самой своей природе не имеют законной силы, то и все пространные ссылки на эти статьи, все красноречивые рассуждения, построенные на них, также не имеют законной силы. Посему я оставляю эту тему.

(5) Человек, например, наделен от природы правом быть судьей в собственном деле; и поскольку речь идет о праве духа, он им никогда не поступает; но что ему за польза судить, если у него нет силы исправлять? По этой причине он отдает свое право обществу, частью которого он является, и

отдает силе общества предпочтение перед своей собственной силой. Общество ничего не дарит ему. Каждый человек — собственник в своем обществе и по праву пользуется его капиталом...

(6) Долг человека — это вовсе не чаша застав, сквозь которую ему приходится пробираться, предъявляя всякий раз пропуск. Он прост, ясен и состоит всего из двух пунктов: его долг перед богом, который должен чувствовать каждый, и перед своим ближним, с которым он должен обращаться так, как ему хотелось бы, чтобы обращались с ним...

ИТОГ: максимальный балл — 8

Задание 3. Работа над ошибками.

3.1. Выпишите не менее двух не соответствующих идеологии, определенной Вами в ответе на задание 2.1., фрагментов стенографированного ИИ текста выступления. Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Корректное опознание 2 любых неверных фрагментов (из 4-х в тексте речи) — 4 балла (по 2 балла за фрагмент). Принимаются неполные фрагменты при условии четкой передачи смысла фрагмента речи.

Корректные обоснования выбора «неправильных» фрагментов — 4 балла (по 2 балла за обоснование).

1. Нас не может не беспокоить жестокое обращение с животными в соседних странах. Глобальное потепление и деградация окружающей среды ставят под угрозу целые виды, например, пингвинов в Гренландии. Да, именно так, пингвинов, и именно в Гренландии, потому что они — одна из многочисленных лакмусовых бумажек прискорбного состояния океанов. Положение женщин и девочек в Исландии вызывает отвращение у любого человека, у которого есть сердце. Односторонние тарифы американского президента Козыря против стран Европы, хотя мы более и не являемся членом ЕС, возмутительны. Не менее возмутительны его притязания на Гренландию. Бедные пингвины, бедные гренландцы... Эти и многие другие глобальные угрозы и вызовы требуют нашего незамедлительного вмешательства, причем на основе наших твердых принципов.

Обоснование:

Интервенционизм, основанный «на общих принципах», не соответствует духу и букве консерватизма, который призывает учитывать местные условия и сосредоточиться на текущих делах государства.

2. Ничего государство не может и не должно навязывать! Вообще ничего! Мы здесь и сейчас власть! Не уходящее правительство, не бюрократы! Мы и только мы!

Обоснование:

Для консерватора «соучастниками» правления являются не только ныне живущие. Государство может брать на себя функции, необходимые для поддержания порядка.

3. Да, мы должны реагировать на эти беспрецедентные изменения, на этот вызов, исходя из того, что происходит сейчас, исходя из актуальных угроз со стороны внутренних и внешних врагов. Это вопрос, который надлежит рассматривать отдельно от всего, что было сказано выше. У родителей и так много дел, чтобы еще заботиться о том, что делают их дети в социальных сетях, на всевозможных ресурсах. Пусть этим займутся соответствующие государственные службы, отстав от семей по более важным вопросам. Должно же иногда государство не осложнять жизнь, а наоборот!

Обоснование:

Семья не может быть исключена из процесса принятия решений об ограничениях.

4. Во-первых, благополучие детей в нашей стране не может рассматриваться в отрыве от того, что происходит в мире. Не может быть благополучия, если в мире много страданий. Нас, опирающихся на прочные общие принципы, должно волновать положение детей в других странах, нас должно волновать состояние окружающей среды и здесь, и за рубежом.

Обоснование:

Аналогично первому. Интервенционизм в данном вопросе неуместен. Фокус — на внутренних проблемах конкретного общества.

ИТОГ: Максимум 8 баллов

3.2. Поправьте опознанные Вами фрагменты так, чтобы вся речь стала законченным и целостным (с точки зрения определенной Вами ранее идеологии). Превышать объем фрагмента настоятельно не рекомендуется.

Принимаются два любых переписанных фрагмента. 4 балла (по 2 балла за фрагмент)

1. Глобальные вызовы и угрозы многочисленны. Особенно выделяю односторонние тарифы американского президента Козыря против стран Европы, хотя мы более и не являемся членом ЕС. Есть и другие, вроде глобального потепления и деградации окружающей среды, положения женщин и девочек в Истернстане, жестокого обращения с животными. Эти и многие другие глобальные угрозы и вызовы требуют внимания, но не нашего незамедлительного вмешательства. Надо расставлять приоритеты. И наши приоритеты дома, а не где-то за океаном или за проливом.

2. В некоторых сферах, в том числе отмеченных выше, его рост был избыточным, но где-то необходимым, если это нужно для обеспечения связи поколений. Государство может и должно поддерживать ограничения и поощрять поведение, если оно необходимо для обеспечения стабильности. Принимая решения, мы должны преследовать эти благородные цели, помня про поколения до нас и после нас. Они тоже участвуют в принятии решений. Перед ними мы несем ответственность.

3. Да, мы должны реагировать на эти беспрецедентные изменения, на этот вызов, исходя из того, что происходило в прошлом, происходит сейчас и будет происходить завтра, исходя из прошлых, актуальных и будущих угроз со стороны внутренних и внешних врагов. Это вопрос, который надлежит рассматривать в совокупности всего, что было сказано выше. Нельзя запрещать бездумно. Это вопрос, который касается всех, и все в той или иной мере должны принять участие в решении этого вопроса — и родители, и соответствующие государственные службы.

4. Во-первых, благополучие детей в нашей стране — это наш безусловный приоритет. Все должно быть подчинено задаче обеспечения благополучия наших детей. В мире много страданий, не везде положение детей благополучно. Мы не будем жертвовать благополучием наших детей в попытках решать проблемы за рубежом.

3.3. Какие проблемные вопросы (из перечисленных ранее в задании) скорее всего сыграли роль в мобилизации членов «Общества многодетных мам-предпринимательниц»?

1. Качество образования и здравоохранения, (1+1 балл)
2. Досуг несовершеннолетних, включая доступ к социальным сетям (1 балл),
3. Отказ выходцев из бывших заморских колоний Туманного Белогорья адаптироваться к правилам поведения на улицах в округе (1 балл)

ИТОГ: 4 балла

3.4. Какие темы из поднятых в речи Полумны Вы бы настоятельно не рекомендовали ей в будущем поднимать на встречах с избирателями?

1. Глобальное потепление и деградация окружающей среды, судьба пингвинов в Гренландии (*на самом деле, в Антарктиде, на юге, а не на севере*)
2. Жестокое отношение с животными в соседних странах
3. Положение женщин и девочек в Истернстане
4. Односторонние тарифы американского президента Козыря против стран Европы и его притязания на Гренландию
5. Бесчинства бродячих котов в округе

Оценка: по 2 балла за каждый правильный ответ (ИТОГ – 10 баллов)

Максимум по 3.3 – 3.4 : 14 баллов

ИТОГ: максимальный балл — 26

**Третий тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАСС
Устное выступление (5 минут)**

Прочитайте и выполните задание.

Один из крупнейших инвестиционных фондов раздумывает, куда ему инвестировать контролируемые им капиталы крупных клиентов.

Фонд заказывает самым знаменитым мировым футурологам — в том числе и Вам — подготовку аналитических записок о том, каковы будут (а) позитивные и (б) негативные последствия, если в мире возобладает одна из следующих тенденций:

1. Восстановление и углубление процессов глобализации.
2. Возрождение империй (фрагментация мира на блоки во главе с великими державами).
3. Еще большая фрагментация мира и возрождение суверенных национальных государств.

Очевидно, что доминирование одной из этих тенденций существенным образом скажется на жизни каждой страны мира.

Выделите основные (с Вашей точки зрения) позитивные и основные (с Вашей точки зрения) негативные последствия реализации каждого из указанных сценариев развития мира на мировую и национальные экономики.

Совет: попробуйте свое устное выступление структурировать в соответствии со следующей схемой.

Тенденция	Позитивные последствия	Негативные последствия
Углубление глобализации		
Возрождение империй		
Еще большая фрагментация мира и возрождение суверенных национальных государств		

**Третий тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАСС**

Тема-де-ния	Позитивные последствия	Балл	Негативные последствия	Балл
Углубление глобализации	- Устойчивый рост ВВП во всех странах.	2	- Высокая степень связанности рынков и быстрое распространение локальных шоков по всей мировой экономике.	2
	- Помощь развитию национальных экономик принимающих стран. Благодаря этому в таких странах растет ВВП, идет ускорение экономического роста; - Доминирование ТНК: ТНК могут переносить новые технологии и знания в страны, где работают, что помогает развивающимся странам ускорить свой экономический рост; - ТНК: создание рабочих мест, быстрое развитие и внедрение новых технологий, доступность товаров и услуг и т. п. - Сохраняется невысокая инфляция и низкие процентные ставки по долгу; - Решоринг: возвращение производства из-за рубежа обратно в свою страну для повышения надежности; - Диверсификация: компании стараются больше не зависеть от одной страны, распределяя поставки по нескольким регионам; - Миграция (приток рабочей силы в развитые страны, повышение уровня человеческого капитала в развитых странах); - Прибыль от глобального туризма (возможен во всех — и в развитых, и в развивающихся — странах и выгоден всем странам).	по 1	- Дальнейшая концентрация низкотехнологичных промышленных мощностей в развивающихся странах и высокотехнологичных производств и сектора услуг — в развитых, с соответствующим перераспределением занятости; - ТНК: опасность полного захвата рынка доминирующими странами, перенос грязных производств в «неблагополучные страны»; - Усиление чувствительности к разрывам цепочек поставок; - Углубление неравенства внутри стран — высококвалифицированные работники и держатели капитала получают больший прирост качества жизни, чем низкоквалифицированный труд; - Снижение уровня человеческого капитала в развитых странах из-за того, что в них приезжают низкоквалифицированные мигранты, а местное население прокрастинирует; - Миграция (отток рабочей силы из развивающихся стран, утечка кадров из развивающихся стран при условии, что мигранты, например, получают образование и не возвращаются на родину и т.п.).	по 1
Возрождение империй	Огромный человеческий ресурс, обеспечивающий благополучие империй за счет классического внутреннего разделения «центр-периферия» и жесткой иерархии (периферия работает, что позволяет центру богатеть и концентрировать необходимые для развития ресурсы). Периферия и колонии — рынок сырья и рынок сбыта.	2	- Метрополии абсорбируют шок через наращивание долга и интенсификацию госрасходов, увеличивая риски дефолта в будущем; периферия — через сжатие совокупного спроса и принятие политически обусловленных инвестиций на условиях кредитора из метрополии, не имея альтернативных источников финансирования из-за межблоковых ограничений.	2

**Третий тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9–11 КЛАСС**

Тен- ден- ции	Позитивные последствия	Были	Негативные последствия	Были
	- При ориентации на сотрудничество между империями – большие экономические перспективы в сферах, где возможен экономический обмен и экономические выгоды; - Забота метрополий о «колониях» с целью повышения уровня жизни во избежание протестных настроений.	по 1	- Концентрация торговли и инвестиций внутри блоков; - Стагфляция – замедление глобального ВВП сопровождается ускорением инфляции из-за разрыва оптимальных торговых связей; - Рост геополитической премии на финансовых рынках, рост межстранового неравенства; - Рост волатильности рынков, рост сбережений населения на фоне растущей неопределённости, формирование долговых ловушек и структурной безработицы для периферии.	по 1
Еще большая фрагментация мира и возрождение суверенных национальных государств	- <i>Экономический суверенитет, технологический суверенитет как побочные эффекты протекционизма</i>, то есть в идеале укрепление национальной экономики, развитие технологий;	2	<i>Падение общей производительности на всех рынках.</i>	2
	- Избирательность в выстраивании экономических связей: возможность регулировать торговые потоки и объёмы международной торговли, руководствуясь принципом наибольшей выгоды, выбирая по принципу «враг- союзник»	по 1	- Перераспределение занятости в менее технологически развитые сектора, сжатие сектора услуг. - Всплеск инфляции в результате протекционистских мер и ограничения иностранных инвестиций. - Массовые банкротства корпораций, секвестр госбюджета и дефолты в странах с высоким долгом в иностранных валютах. - Переход к новому равновесию с сильным снижением общего уровня жизни во всем мире. - <i>Снижение уровня жизни, если национальное государство находится в ситуации автаркии</i> (невозможность обеспечить все сферы социальной активности в силу нехватки специалистов, невозможности их обучения и т.п.).	по 1