

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 3–4 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии ребята вспомнили, чему научились за лето, и увидели, что знания появляются не только на уроках. Путешествия, книги, новые увлечения, разговоры с близкими и собственные наблюдения тоже помогают человеку развиваться. Дети обсудили, почему невозможно знать всё и зачем взрослые продолжают учиться.

Школьные знания рассматривались через их практическую пользу: они помогают в повседневной жизни, становятся основой будущей профессии и позволяют лучше понять свои интересы. Ребята сформулировали, что хотели бы узнать и чему научиться в новом учебном году, а также поговорили о том, почему интересы разных людей могут не совпадать и как важно уважать увлечения друг друга.

Особое внимание уделили отношению к ошибкам, терпению, ответственности и взаимопомощи. Ошибка — не повод стыдиться, а возможность понять, что пока не получилось, и попробовать ещё раз. Поговорили о возможностях для молодёжи у нас в стране. Международный фестиваль молодёжи стал примером того, как совместные проекты, общение и обмен идеями делают обучение интереснее.

Главная мысль: знания становятся полезными, когда ребёнок применяет их, делится ими, задаёт вопросы и не боится исправлять ошибки.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА В СЕМЬЕ

1. Что нового ты узнал или чему научился этим летом?
2. Какой школьный предмет сейчас интересует тебя больше всего и что именно ты хотел бы узнать?
3. Где в обычной жизни тебе ужегодились знания, полученные в школе?
4. Что ты обычно делаешь, когда что-то не получается? Какая помощь взрослых для тебя полезнее всего?
5. Чему новому мы могли бы научиться всей семьёй в этом учебном году?

Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Дорогие родители! Предлагаем в начале учебного года положить начало доброй семейной традиции — коллекционировать яркие моменты.

1. Выберите красивую банку или коробку и найдите для неё особое место в доме.
2. Положите рядом стикеры или небольшие листочки бумаги и ручку.
3. В течение года записывайте всей семьёй события, которые хочется сохранить: маленькие победы, новые открытия, добрые поступки, важные разговоры и радостные встречи.
4. Складывайте записки в банку, указывая при желании дату и имя автора.

В конце учебного года откройте банку всей семьёй и вспомните, сколько счастливых и важных моментов подарил вам этот год!



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Для детей младшего школьного возраста особенно важны время, внимание и поддержка близких. Совместные дела помогают ребёнку чувствовать себя увереннее, делиться впечатлениями и с интересом узнавать новое. Предлагаем две идеи семейных активностей, которые можно начать в сентябре и продолжать в течение всего учебного года.

«Девять семейных открытий»

С сентября по май устройте девять небольших семейных событий — по одному на каждый месяц учебного года. Это необязательно должны быть поездки или дорогие развлечения. Событием может стать прогулка по новому маршруту, поход в библиотеку, совместное приготовление необычного блюда, домашний кинотеатр или вечер настольных игр.

Что понадобится:

- девять билетов — готовых или сделанных своими руками;
- ручка;
- семейный календарь;
- небольшая коробочка для памятных мелочей.

Как начать

1. В начале сентября соберитесь всей семьёй и предложите каждому назвать несколько занятий, которые было бы интересно попробовать вместе.
2. Выберите первые два-три события. Напишите каждое на отдельном билете.
3. Сразу определите дату первого события и внесите её в семейный календарь.
4. Остальные билеты пока оставьте пустыми. Заполняйте их постепенно, когда у семьи будут появляться новые идеи.
5. Предложите ребёнку выбрать, с какого семейного открытия начнётся год. Теперь это ответственный за организацию семейного события.
6. Передавайте роль ответственного от события к событию.

Что делать после каждого события

Положите в специальную коробку небольшой «след» этого дня: фотографию, рисунок ребёнка, билет, открытку, листочек из парка или записку с забавной фразой. На самом билете можно написать дату и коротко отметить, что запомнилось больше всего.

В конце мая откройте коробку и вместе вспомните все девять семейных открытий.

«Делимся знаниями друг с другом»

С сентября по май каждый месяц один из членов семьи будет делиться с остальными тем, что хорошо знает или умеет. Ребёнок участвует наравне со взрослыми: он тоже может стать семейным знатоком и чему-то научить близких.

Например:

- как выбрать спелый арбуз;
- как приготовить семейное блюдо;
- как успокоиться перед важным событием;
- как нарисовать любимого персонажа;
- как придумать новую игру;
- как ухаживать за комнатным растением.

Что понадобится:

- девять карточек;
- девять конвертов;
- ручки;
- семейный календарь.

Подпишите конверты названиями месяцев — с сентября по май.

Как провести первый вечер сентября

1. Соберитесь всей семьёй за столом и скажите ребёнку: **«В школе ты будешь узнавать новое каждый день. Но мы тоже хотим учиться вместе с тобой».**
2. Каждый член семьи предлагает два-три знания или умения, которыми готов поделиться.
3. Вместе выберите девять идей — по одной на каждый месяц учебного года. Среди них обязательно должно быть то, чему семью научит ребёнок.
4. Напишите каждую идею на отдельной карточке. Можно продолжить одну из фраз:
«Я знаю, как...»
«Я умею...»
«Я могу объяснить, почему...»
5. Разложите карточки по девяти конвертам и закройте их.
6. Предложите ребёнку выбрать, кто проведёт первое семейное занятие.
7. Назначьте дату первого открытия и сохраните её в календаре.

В этот вечер открывать первый конверт не нужно: вы только создаёте новую семейную традицию.

Что делать каждый месяц

1. Откройте конверт текущего месяца.
2. Автор карточки рассказывает о своём знании и помогает остальным попробовать его на практике.
3. После занятия обсудите, что нового узнал каждый член семьи.
4. На обратной стороне карточки закончите фразу: «Раньше это знал ты, а теперь знаем мы».
5. Сохраните карточку до конца учебного года.

Не превращайте эту традицию в дополнительные уроки для ребёнка. Выбирайте не только полезные, но и весёлые, личные и неожиданные знания. Главное — побыть вместе и увидеть, что учиться можно друг у друга.

Дневник «Разговоры о важном»

Предлагаем завести для ребёнка специальный дневник, посвящённый занятиям «Разговоры о важном». Раз в неделю ребёнок сможет записывать или рисовать, о чём говорили на занятии, что ему запомнилось и какие вопросы у него появились. Родители смогут дополнять страницы своими мыслями и обсуждать темы вместе с ребёнком. К концу учебного года получится семейная история его открытий, размышлений и впечатлений.

Что понадобится:

- тетрадь или блокнот;
- ручки, карандаши или фломастеры;
- по желанию — наклейки, фотографии и другие памятные мелочи.

Как начать

1. Предложите ребёнку выбрать тетрадь и вместе оформить обложку.
2. Договоритесь раз в неделю выделять 10–15 минут на заполнение дневника.
3. Объясните ребёнку, что любая его мысль ценна. В дневнике можно писать, рисовать, вклеивать фотографии и сохранять то, что кажется важным.

Как заполнять дневник

После занятия откройте новую страницу и предложите ребёнку продолжить несколько фраз:

- «Сегодня мы говорили о...»
- «Больше всего мне запомнилось...»
- «Я узнал или понял...»
- «Меня удивило...»
- «Я хотел бы спросить у своей семьи...»
- «После этого разговора мне хочется...»

Для одной записи достаточно выбрать два-три вопроса. Ребёнок может написать ответы, нарисовать самое важное или продиктовать свои мысли взрослому.

Как могут участвовать взрослые

Обсудите запись ребёнка и добавьте на страницу небольшую семейную заметку. Например:

- «В нашей семье мы думаем, что...»
- «Когда я был ребёнком, со мной тоже произошло...»
- «Об этом нам захотелось узнать больше...»
- «Вот что мы решили сделать вместе...»

Если тема занятия вдохновила семью на совместное дело, сохраните в дневнике его «след»: фотографию, рисунок, билет, рецепт, план или короткую памятную запись.

В конце каждого месяца вместе перелистайте заполненные страницы и выберите главную мысль или открытие месяца. В конце учебного года дневник поможет вспомнить, что ребёнок узнавал, о чём размышлял и какие темы стали значимыми для всей семьи.

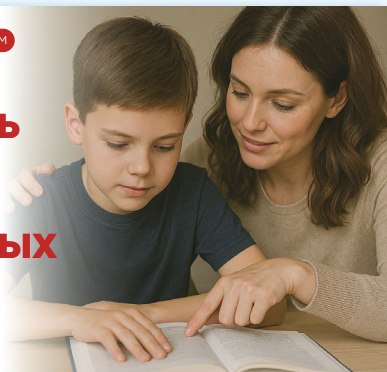
Сохраняйте записи ребёнка так, как он их сформулировал. Проявляйте интерес к его мыслям, задавайте уточняющие вопросы и поддерживайте желание делиться своими впечатлениями.



ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Как помочь ребёнку освоиться в мире новых знаний?

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
ОСВОИТЬСЯ
В МИРЕ НОВЫХ
ЗНАНИЙ?

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ОСВОИТЬСЯ В МИРЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ?

Начинаем с малого



Начните решать головоломки или ребусы. Используйте сначала простые и усложняйте в зависимости от возраста. Это позволит развивать логическое мышление и воображение.



Играйте в настольные игры. Шахматы, шашки и т. п. развивают логическое и стратегическое мышление, математические способности.



Ходите в различные секции, кружки и т. д. Это поможет не только познакомиться с чем-то новым, но и переключить внимание, а также укрепить здоровье.

Возможно, вы откроете в своем ребенке желание заниматься новым видом деятельности, который превратится в его увлечение.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО:
НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ!
НЕ НАГРУЖАЙТЕ РЕБЕНКА
СЛИШКОМ СИЛЬНО

Выделите на подобные занятия отдельное время в конкретный день и т. п.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Не прерывайте работу ребенка своими замечаниями вроде:



«Не забудь отступить две клеточки»



«Повтори правила перед написанием»



«Не бубни»



«Не грызи ногти»



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



Не запрещайте делать перерывы. Это хороший отдых и дополнительная разгрузка нервной системы ребенка.



Во время перерыва не заставляйте заниматься чем-то помимо отдыха. Необходимо дать ребенку возможность побегать по дому, полежать, походить, посмеяться и т. п.



Не откладывайте домашнее задание на очень позднее время. Выполнение домашнего задания после 17:00 снижает эффективность работы вашего ребенка и устойчивость его внимания.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

МИР НОВЫХ ЗНАНИЙ — ЧЕРЕЗ ИГРЫ

Играем в «Найди отличия»

- ☐ Предложите ребенку картинки с отличиями.
- ☐ Усложняйте игру: увеличивайте количество отличий и уменьшайте время на поиск.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

МИР НОВЫХ ЗНАНИЙ — ЧЕРЕЗ ИГРЫ

Играем в «Ассоциации»

- ☐ Называем ребенку слова, а он говорит первую ассоциацию, которая пришла ему в голову.
- ☐ На возникшую ассоциацию придумываем новую и т. д.

Игра не только отлично подойдет для беседы с ребенком, но и позволит развивать мышление.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

МИР НОВЫХ ЗНАНИЙ — ЧЕРЕЗ ИГРЫ

Игра «Что изменилось»

- ☐ Предложите ребенку ряд карточек.
- ☐ Покажите их.
- ☐ Попросите отвернуться.
- ☐ Измените порядок или уберите карточку (-и).
- ☐ Попросите сказать, что изменилось.

В процессе игры вы можете встать на место ребенка и поиграть. Так вы отлично проведете время!

Однако не забывайте: посвящайте играм и занятиям не более 30–40 минут во избежание переутомления ребенка.



2. Что делать, если ребёнок не хочет делать домашнее задание?

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ДЕЛАТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Идеальная ситуация, когда ребенок самостоятельно и с интересом выполняет домашние задания, с радостью садится за учебники, бывает не в каждой семье. И если время от времени это происходит практически с каждым ребенком по понятным причинам (не выспался, приехали гости, по телевизору идет любимый мультфильм), то как быть в ситуации, когда это происходит постоянно и не зависит от внешних обстоятельств? Точно не стоит стыдить ребенка, ругать или наказывать. Важно разобраться в причинах, почему это происходит, и помочь ребенку.

Помогите разобраться с учебным материалом

- ☐ **Убедитесь, что ребенок разобрался в теме.** Помогите ему при необходимости. Используйте приемы наглядного обучения — рисунки, опыты, видеоролики. Покажите, где можно найти дополнительную информацию по теме — возможно, дома есть книги или красочные энциклопедии.
- ☐ **Убедитесь, что ребенок понимает формулировки, смысл того, что нужно делать.** Даже одно слово, смысл которого ребенку непонятен, может сделать непонятным все задание.
- ☐ **Разбейте задание на части,** учите ребенка выполнять его поэтапно.
- ☐ **Помните, что ребенку важно «включиться» в процесс выполнения задания:** разложить тетради, учебники. Не торопите его, дайте ему возможность немного «помедлить».

Организируйте режим дня и учебное пространство

- ☐ **Следите за тем, чтобы ребенок выспался.** Избегайте активных игр перед сном. Лучше ложиться спать в одно и то же время, даже в выходные.
- ☐ **Поощряйте ребенка выполнять задания в одно и то же время.** Сделайте выполнение домашних заданий полезной привычкой, как чистить зубы или мыть руки перед едой.
- ☐ **Учите планировать:** составьте график выполнения заданий. Распределите их равномерно в течение учебной недели. Расставьте приоритеты, если есть задания, имеющие определенные сроки подготовки.
- ☐ **Уберите все посторонние предметы,** которые могут отвлекать ребенка, с его рабочего места.
- ☐ **Делайте короткие перерывы,** не стоит выполнять «все и сразу».

Используйте систему поощрений

- ☐ Отмечайте случаи, когда ребенок выполняет домашнее задание сам (только если вы уверены, что он может с ним справиться) или вовремя приступает к нему.
- ☐ Заведите специальный дневник достижений.
- ☐ Договоритесь, какой бонус получит ребенок за выполнение определенного количества заданий.
- ☐ Желательно, чтобы бонусом стало приятное занятие или времяпрепровождение.



3. Поддерживаем уверенность и мотивацию в школе.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ



ПОДДЕРЖИВАЕМ УВЕРЕННОСТЬ И МОТИВАЦИЮ В ШКОЛЕ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

**ПОДДЕРЖИВАЕМ УВЕРЕННОСТЬ И МОТИВАЦИЮ В ШКОЛЕ****Как не потерять мотивацию?**

Многие родители обращают внимание, что через некоторое время у детей пропадает мотивация и интерес к школе.

Как обезопасить вашего ребенка от такого исхода?**Не переносите свои страхи за успех ребенка в школе на самого ребенка.**

Так как ребенок тонко чувствует и переживает ваше состояние, не давите на него. Если у вас есть тревога, лучше обсудите ее с учителем или классным руководителем.



Старайтесь следить за эмоциональным состоянием ребенка после прихода из школы. Если вы замечаете замкнутость или какие-либо другие симптомы, поговорите с ребенком. Своевременное обнаружение проблемы и ее решение на начальной стадии позволит сохранить психологическое состояние ребенка и предотвратить повторение подобного в дальнейшем.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ



ПОДДЕРЖКА СО ВСЕХ СТОРОН



Не допускайте негативного отношения к вашему ребенку со стороны школы или его сверстников.

Отстаивайте интересы своего ребенка при неправомерном отношении учителей. Не допускайте попустительского отношения, утаивания от вас какой-либо информации о вашем ребенке со стороны школы или сверстников.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ****Объясняйте ребенку правила поведения в школе и в общественных местах.**

Во избежание негативных сценариев в школе, говорите с ребенком на социально важные темы. Расскажите в доступном виде, что такое буллинг и как с ним бороться, на случай если он столкнется с этим, а также чтобы не допустить подобных проявлений с его стороны.



Поскольку ребенку не всегда удается полностью соответствовать ожиданиям в роли «школьника», он может искать для себя более удобную или доступную модель поведения, заменяя ею эту роль.

4. Как помочь ребёнку адаптироваться к школе после каникул.

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

семья и школа

тренинг воспитателя с нуля

ЖУРНАЛ СТАТЬИ АУДИО ВИДЕО МЕРОПРИЯТИЯ ПОСОБИЕ ОТ 0 ДО 18

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ШКОЛЕ ПОСЛЕ КАНИКУЛ

психология родителям школьникам

Автор: Семья и школа • 11.08.2026 Чтение займёт: 5 мин.



ЖУРНАЛ СОВЕТУЕТ

Как разговаривать с детьми о важном: От южных морей до полярного края

разговоры о важном

О воспитании власти ребенка над своим организмом

архив

Как помочь ребенку адаптироваться к изменениям

профилактика

