



Всероссийская проверочная работа

**по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) XX съезд КПСС
- 2) учреждение Лиги Наций
- 3) открытие I Съезда народных депутатов СССР

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание Н.С. Хрущёва первым секретарём ЦК КПСС	1) 1953 г.
Б) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)	2) 1961 г.
В) начало экономических реформ А.Н. Косыгина	3) 1965 г.
	4) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) подписание Рапалльского договора между РСФСР и Германией	1) А.В. Колчак
Б) разгром армии А.И. Деникина	2) А.И. Гучков
В) Специальная военная операция (СВО)	3) А.Н. Сеикаев
	4) С.М. Будённый
	5) Г.В. Чичерин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Курс, провозглашённый в 1985 г. на апрельском пленуме ЦК КПСС генеральным секретарём ЦК КПСС М.С. Горбачёвым, направленный на увеличение темпов социального и экономического развития СССР».

Ответ: _____

5

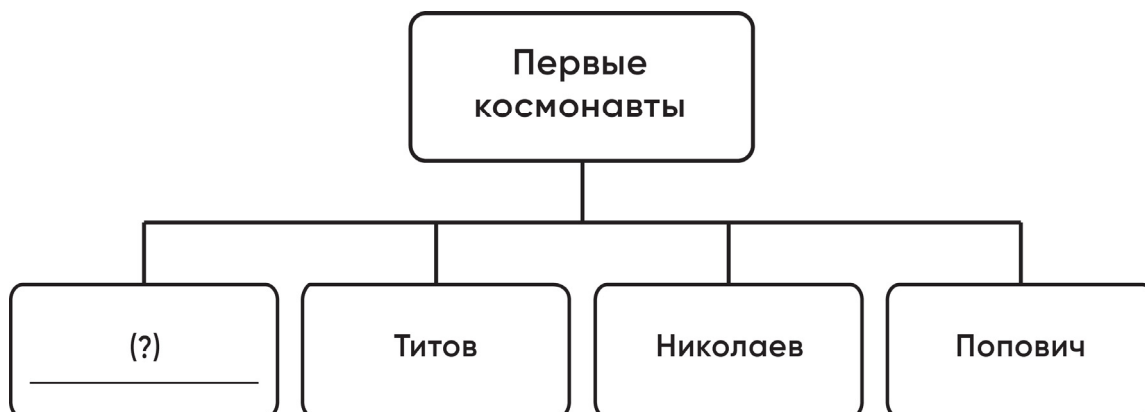
Сравните положение партии большевиков в политической системе России в марте – июне 1917 г. и сентябре – октябре 1917 г. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) председатель Исполнительного комитета Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был представителем партии большевиков
- 2) большевики находились в оппозиции к Временному правительству
- 3) более половины делегатов на съездах Советов были представителями партии большевиков
- 4) большевики выдвигали лозунг «Вся власть Советам!»

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из декрета ВЦИК и выполните задание.

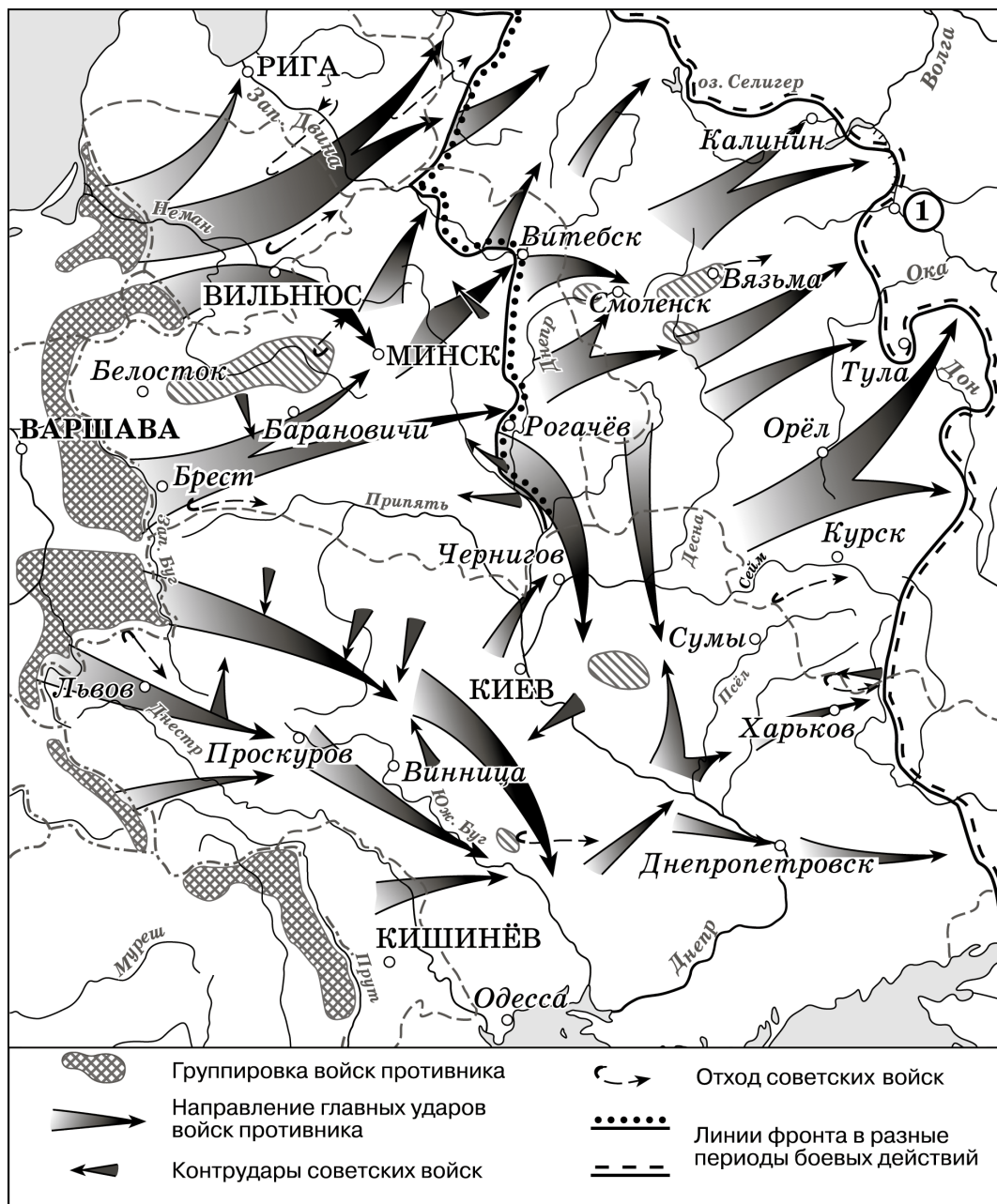
«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, развёрстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом...

Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты».

Заполните пропуск в предложении: «Данный декрет означал переход большевиков к проведению _____ экономической политики».

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении (укажите название месяца): «События, обозначенные на схеме, начались в _____ тысяча девятьсот сорок первого года».

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Данная ценная бумага выпущена в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

11

Укажите название экономической политики, проводимой администрацией президента США Ф.Д. Рузвельта с 1933 г. с целью выхода из масштабного экономического кризиса (Великая депрессия), охватившего США в 1929 г.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) кинофильм «Подвиг разведчика»;
- 2) роман «Молодая гвардия»;
- 3) кинофильм «Утомлённые солнцем»;
- 4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы в 1990-х гг.? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателями какого из приведённых произведений культуры являются Кукрыниксы? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

Через шесть лет после окончания Великой Отечественной войны военному лётчику снова пришлось принять участие в боевых действиях, теперь против американцев. С аэродрома Аньдун, находившегося на северо-востоке Китая, пилот совершил полторы сотни вылетов. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

1. Назовите войну, во время которой лётчику было присвоено звание Героя Советского Союза.
2. Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда началась эта война.
3. Укажите один итог этой войны.

Ответ: _____

15

В 1920-х гг. в СССР началась социалистическая индустриализация. Аргументируйте точку зрения, что в процессе проведения социалистической индустриализации поощрялся трудовой энтузиазм и ударный труд рабочих.

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–13 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4–11 и 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 и 12 оценивается 2 баллами.

За ответ на задания 2 и 3 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За ответ на задание 12 выставляется 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра); если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	213
2	143
3	543
4	ускорение
5	2413; 4231; 2431; 4213
6	Гагарин
7	новой; новая
8	июне; июнь
9	Москва
10	девятиностых; девятиностые
11	Новый курс
12	34; 43
13	5

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**14**

Через шесть лет после окончания Великой Отечественной войны военному лётчику снова пришлось принять участие в боевых действиях, теперь против американцев. С аэродрома Аньдун, находившегося на северо-востоке Китая, пилот совершил полторы сотни вылетов. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

1. Назовите войну, во время которой лётчику было присвоено звание Героя Советского Союза.
2. Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда началась эта война.
3. Укажите один итог этой войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> – Корейская война; 2) <u>руководитель КПСС</u> – И.В. Сталин; 3) <u>итог войны</u> : в результате войны демаркационная линия была установлена в соответствии с фактическим расположением войск, в основном рядом с 38-й параллелью (довоенная граница между Южной Кореей и КНДР). (Может быть указан другой итог войны.)	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

15

В 1920-х гг. в СССР началась социалистическая индустриализация. Аргументируйте точку зрения, что в процессе проведения социалистической индустриализации поощрялся трудовой энтузиазм и ударный труд рабочих.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргумент</u> , например: в августе 1935 г. донецкий шахтёр А. Стаханов, которому помогали двое крепильщиков, вырубил 102 т угля, превысив норму в 14 раз. По указанию ЦК ВКП(б) стахановское движение было поддержано в печати и распространено на другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Труд стахановцев стимулировался материально. Стахановцы получали общесоюзную известность, признание, возможность продвинуться по карьерной лестнице. Сам Стаханов был награждён двумя орденами Ленина, избирался депутатом Верховного Совета СССР. Может быть указан другой аргумент	
Приведён верный аргумент	2
Аргумент не приведён, но указан один верный факт, который, очевидно, можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21