



Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 6 и 7 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. Jack is suffering from a headache.		
B. Jack believes museums are important for education.		
C. There are no portraits in the gallery.		
D. Tracy and Jack want to go to a cafe.		
E. Jack likes landscapes.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и темами 1–6. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

1. A chance to study the nature in person
2. Ways to get to the place
3. A place to have a meal or celebrate
4. A highly protected area
5. Water biological resources
6. A chance to learn about extinct species

A. Belovezhskaya Pushcha is a national park located within Białowieża Forest which is at the border between Belarus and Poland. It is one of the last and largest remaining parts of the immense primeval forest that once stretched across the European Plain.

On the Belarusian side, the forest is known as the Belavezhskaya Pushcha National Park with an area of 1,771 square kilometres. The forest is home to 800 European bison, Europe's heaviest land animal. Since 1992 it has been a preserved part of the UNESCO World Heritage Site Białowieża Forest.

B. The Nature Museum of the National Park is one of the largest and best museums in the Republic of Belarus in terms of its design and collection richness, it attracts around 150,000 visitors a year. The museum has 3 large and 2 small themed halls with a total area of 1320 square metres, which are mainly represented by the collections of individual elements of trees from all parts of the world. It also displays photographs of natural, historical, and cultural sites of Belovezhskaya Pushcha. The museum recreates the ancient trees and species of animals that disappeared from the forest many years ago.

C. For those who like fishing, there are various lakes in the park where recreational fishing is permitted. The lakes are extremely diverse and are located in different parts of the park. The lakes are treasure troves of different types of fish. The most common species are pike, carp, and others.

For lovers of water recreation rowing and motor boats are provided, and commercial hunting and various types of games can also be organized. The park provides fishing equipment to be delivered to remote fishing locations by boats at a reasonable fee. The use of personal watercraft is also allowed.

D. For those who like personal interaction with nature, the Park offers three different routes for hikers. They are Dokudovo, lake route, and the northern pass. Dried up in the 1960s "Dokudovo" swamp is a favourite place for wild ungulates feeding. In the morning and evening hours, you can see grazing bison, deer, roe, and wild boars, watch birds, among which large predators attract attention. The lake route passes, mainly, through pine, spruce, and black alder forests, which alternate with open areas of the flood plain of the Pravaya Lesnaya River, swamps, small glades, and abandoned gardens.

- E. The restaurant “Belovezhskaya Pushcha” is located in the central manor of the national park. The restaurant has 6 halls that are decorated in different styles and it has a capacity of 250 people. The menu of the restaurant offers dishes of Belarusian and European cuisine, as well as original specialties and game dishes. The cozy atmosphere and live music create a pleasant atmosphere for relaxation. The restaurant also offers catering services for birthday parties, weddings receptions banquets, corporate events, or any other social event.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

The oldest potato pieces found by archaeologists were in Ancón, central Peru. They date back to 2500 BC. There's also evidence from stone tools A _____ early as 3400 BC. But it's hard to be sure B _____ in the ground. Potatoes from about 2000 BC were also found in the Casma Valley of Peru. Even older potatoes, from 800-500 BC, were found at Chiripa near Lake Titicaca.

Archaeological findings also show C _____ as a food during the time of the Tiwanaku people in the Andes (from 1500 BC to 500 BC). Boiled and steamed potatoes became common instead of just soups. Scientists studied ancient human skeletons and found out D _____ the Andean diet, along with quinoa (a grain) and animals like llamas. Later, during the Inca period, people ate more maize (corn), but potatoes were still very common.

Besides actual potato remains, ancient Peruvian artists also made ceramic pots shaped like potatoes. These pots showed potatoes in three ways: as clear pictures of the vegetable, as human-like figures, or as a mix of both. This shows E _____ the people who lived in the Altiplano region. The Moche people were fascinated by the potato's bumpy and unusual shape. They often showed potatoes in their art as strange animals or humans, creating a feeling they called “mundo horrorroso” (a scary world). Their potato art often explored ideas about physical differences and strange visions.

- 1) that potatoes became more and more popular
- 2) that potatoes were a big part of
- 3) that potatoes might have been around as
- 4) that potatoes were also a main food for most
- 5) because potatoes don't last long
- 6) that potatoes were very important to

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

In early summer, Russia and several dozen other countries celebrate International Children's Day, a holiday dedicated to every child on Earth. International Child Defense Day was first celebrated in Russia in 1949. The decision was A_____ at a special meeting of the International Democratic Union of Women in Moscow. On 1 June 1950, «International Child Defense Day» was celebrated for the first time in 51 countries around the world. Its purpose is to B_____ public attention to the need to protect the rights of children. On this day in Russia, people discuss the problems of orphans, disabled and poor children. Children are C_____ gifts and special events are organized for them. Various competitions are organized in Moscow, the capital of Russia, in which D_____ are distributed to children. Various exhibitions and informative programmes are also organized. Children's Day in most countries is E_____ in a joyful atmosphere. However, the meaning of the holiday is not only fun – for adults, it also serves as a reminder of the challenges faced by children around the world such as F_____ of education, involvement in harmful work, illness, hunger.	1. prizes 2. lack 3. made 4. prices 5. draw 6. luck 7. held 8. given
--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E	F

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужное однокоренное слово, выбрав его из трёх предложенных вариантов (**1, 2 или 3**).

Humans have always loved and used flowers. Most people think flowers are **A** _____. Many also love their wonderful smells. People enjoy seeing flowers growing in gardens. There are **B** _____ kinds of flowers all over the world. Flowers are like changed leaves. They are only found on flowering plants, called angiosperms. These plants **C** _____ later in the history of life on Earth.

Plants can't move to find a mate, so many flowers have developed ways to attract animals. These animals then help carry pollen between plants. Flowers that are pollinated by insects are called entomophilous, which means «insect-loving». These flowers and their insect **D** _____ have often changed together over a long time, a process called co-evolution.

To understand how a flower is built, scientists often **E** _____ take it apart. They can then draw a diagram or write a special formula to show its parts. This helps them figure out what family the plant belongs to, often using a book called a flora.

A	1) beautiful	2) beautifully	3) beauty
B	1) vary	2) various	3) variety
C	1) appeared	2) appearance	3) disappeared
D	1) helpful	2) helpless	3) helpers
E	1) carefully	2) careful	3) carelessly

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–5 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

6

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами разборчивым почерком.

Konstantin Eduardovich Tsiolkovsky (1857–1935) was a Russian scientist.

Tsiolkovsky **1**_____ most of his life in a log house in **LIVE**
Kaluga, Russia. This town is about 200 kilometers southwest of Moscow.
He was a pioneer in rocket science and the theory of astronautics.
He is seen as one of the main founders of modern rocketry and space travel.
Other founders include Robert Esnault-Pelterie from France, Hermann
Oberth from Germany, and Robert H. Goddard from America.

Tsiolkovsky's ideas **2**_____ inspired important Soviet **LATE**
rocket engineers. These included Sergei Korolev and Valentin Glushko. His
work helped make the Soviet space program successful.

In 1903, he wrote a key study which **3**_____ *Means of* **CALL**
Reaction Devices.

This was the **4**_____ serious look at how to use rockets to **ONE**
launch a spacecraft.

He figured out the speed needed to reach orbit around Earth, which is about
8 kilometers per second. He also suggested that a multi-stage rocket, using
liquid fuel, could reach this speed. He recommended liquid hydrogen and
liquid oxygen as fuels. He **5**_____ right about these **BE**
important points.

He believed humans **6**_____ the Milky Way galaxy. His **COLONIZE**
ideas came many decades before the Space Age. Some of what he imagined
has come true since his death.

7

Представьте, что Вы общаетесь с другом по переписке. Ответьте на его вопросы. Напишите одно-два предложения при ответе на каждый вопрос. Ответы в виде одного слова или словосочетания не принимаются.

Nick: (1) Hi! What are you going to do after leaving college?

You:

Nick: (2) Who do you think can help you choose a job?

You:

Nick: (3) What's your dream job?

You:

Nick: (4) Do you think it's a good idea for students to have a part-time job? Why?

You:

Nick: (5) What is your greatest weakness?

You:

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

Now we are ready to start.

Tracy: Jack, you really look unhappy. I thought you'd be thrilled to be here. What's wrong? You can tell me!

Jack: Never mind, Tracy. It's just a slight headache, that's all. I'll be fine.

Tracy: It seems to me you never feel well when museums are on the schedule. Aren't you enjoying the exhibition? Just take it easy, relax! After all, it's your first time visiting the National Museum of American Art.

Jack: I would if I could, believe me. It's just annoying when you can't have fun doing something.

Tracy: Fun? You're kidding, right? Museums are educational establishments for advancing our knowledge. You're not expected to have fun like at a dog show or a flower exhibition.

Jack: Oh, come on, this is boring! How much longer are we going to stay here?

Tracy: Hang in there. I promise, it'll get interesting. Look at that lovely portrait, for instance.

Jack: Okay, it's not bad. It looks like it must be from the 19th century. So, I guess you like realism?

Tracy: Actually, I don't. But I enjoy looking at the hairstyles and dress designs from the past and they're best shown in realist paintings. I'm really into fashion, as you know.

Jack: Well, I prefer pictures that are true to life, where every leaf and every flower is depicted exactly as it really is.

Tracy: Like in still life paintings?

Jack: Well, yes. If I have to look at art, I'd rather see that kind of picture.

Tracy: Then look over there, there's a good one. Flowers in a vase, watermelons, grapes, cherries. Yum! It makes my mouth water.

Jack: Now that you mention food, I could do with a snack right now. I haven't had anything to eat since morning and I'm starving.

Tracy: I'm sure there's a café on the ground floor. Why don't we get a bite to eat and then return to the gallery?

Jack: Agreed. And if we have to go back, I'd love to see some landscapes. They're inspiring!

Tracy: Especially the romantic ones. The dramatic contrasts in romantic landscapes are unbelievable. I'm glad you're finally beginning to feel more enthusiastic about museums.

Jack: I'm afraid you've missed the point. The sooner we begin, the sooner we finish. Let's go eat something.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–5 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–5 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 6 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение заданий 1–3 и 5 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение заданий 4 и 6 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12211
2	46513
3	35126
4	358172
5	12131
6	1. lived 2. later 3. was called / wascalled 4. first 5. was 6. would colonize / wouldcolonize / would colonise / wouldcolonise

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

Указания по оцениванию	
<i>Каждый ответ на вопрос (1–5) оценивается отдельно. Максимальный балл за ответ на каждый вопрос – 1 балл.</i>	
Максимальный балл за выполнение всего задания – 5 баллов.	
1 балл	Коммуникативная задача решена. Дан ответ в виде одного-двух предложений, соответствующий коммуникативному запросу и ситуации общения. Допущено не более трёх лексических, грамматических и орфографических ошибок, не препятствующих пониманию ответа
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ не соответствует коммуникативному запросу и/или ситуации общения, ИЛИ дан в виде отдельного слова или словосочетания, И/ИЛИ допущено более трёх лексических и грамматических ошибок, И/ИЛИ допущены лексические, грамматические и орфографические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Примеры возможных ответов на вопросы

Nick:	(1) Hi! What are you going to do after leaving college?
You:	<i>I am going to find a job.</i>
Nick:	(2) Who do you think can help you choose a job?
You:	<i>My parents can help me choose a job. My dad is a businessman.</i>
Nick:	(3) What's your dream job?
You:	<i>I want to become a businessman.</i>
Nick:	(4) Do you think it's a good idea for students to have a part-time job? Why?
You:	<i>I think it is a good idea for students to have a part-time job because students can get some job experience.</i>
Nick:	(5) What is your greatest weakness?
You:	<i>My greatest weakness is my tendency to self-doubt.</i>

Ответ не обязан совпадать с приведёнными примерами. Полным и правильным следует считать любой уместный ответ, соответствующий коммуникативному запросу и ситуации общения.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **37**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–24	25–29	30–37