План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи учащимся образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное эмоциональное и личностное развитие.

Задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в школе.
5. Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.
12. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

Приоритетные направления в работе на 2026-2027 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1х классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

№	Содержание работы	Дата проведения	С кем планируется провести	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	1-4 кл	Создание банка данных «группы риска».
2.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3.	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 1 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Ноябрь-	1 кл	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
4.	Изучение уровня тревожности	Октябрь, январь, апрель	2-4 кл	Профилактика суицидальных наклонностей
5.	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Октябрь ноябрь	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	Заполнение индивидуальных карт развития.
6.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	1-4 класс	Помощь учащимся, испытывающих трудности в обучении и воспитании
7.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.	Апрель	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
8	Диагностические методики выявления ровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Учащиеся НОО школы	Подготовка документов на ПМПК.
	Диагностика вновь прибывших детей	Сентябрь-октябрь	Вновь прибывшие	Изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Сентябрь	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов	Сентябрь-май	1-4 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1 класс)	Октябрь-апрель	1 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
4.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В теч. года	Учащие ся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Октябрь-апрель	1-4 кл	Работа с детьми «группы риска»
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Октябрь-май	1-4 кл	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
7	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)	Октябрь-апрель	1-4 кл	Помощь учащимся, испытывающих трудности в межличностном общении

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Консультации по адаптации детей к школе: ➢ Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; ➢ Консультирование родителей «Адаптация к школе.	сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	в теч. года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование учителей по опросам обучения и взаимодействия с учащимися	в теч. года	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в теч. года		

ПРОСВЯТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1-4 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По отдельному плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3	Выступления на педагогических советах.	Октябрь-май	педагоги	Повышение психологической культуры учителей

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2025-2026 учебныйгод. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка Коррекционных программ	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч. года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В теч. года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности
6.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение документации
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь		Составление плана сопроводительной работы педагога- психолога с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
2.	Участие в заседаниях. и педконсилиумах.	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с кл. рук.	Написание протоколов
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации ОО)	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Участие в работе школьной ПМПк	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции

Педагог-психолог Т.А. Храмикова