

Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека.

Появление человека разумного

Цели урока:

- Познакомиться с различными теориями происхождения человека.
- Изучить основные этапы эволюции человека.
- Сравнить представления о происхождении человека в мифах и науке.
- Развить умение анализировать информацию, делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

Ход урока

1. Введение (5 минут)

- **Мотивация:** Начать урок с интригующего вопроса: "Откуда мы произошли?"
- **Актуализация знаний:** Обсудить с учениками различные версии происхождения человека, которые они знают из мифов, сказок или фильмов.
- **Постановка цели:** Объяснить, что сегодня мы будем изучать научные теории о происхождении человека и сравнивать их с мифами.

2. Мифы о происхождении человека (10 минут)

- **Работа с текстом:** Прочитать и обсудить мифы разных народов о сотворении человека.
- **Сравнение мифов:** Выявить общие и отличительные черты в этих мифах.
- **Вывод:** Мифы отражают представления древних людей о мире, но не имеют научного обоснования.

3. Научные теории происхождения человека (15 минут)

- **Теория эволюции Дарвина:**
 - Объяснить основные положения теории.
 - Показать, как эта теория объясняет происхождение человека от обезьяноподобных предков.
- **Археологические находки:**
 - Представить основные этапы эволюции человека на основе археологических находок (австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, неандертальцы, кроманьонцы).
 - Показать, как изменялись орудия труда и образ жизни древних людей.
- **Сравнение мифов и науки:**
 - Составить таблицу, сравнивающую представления о происхождении человека в мифах и науке.

4. Закрепление (10 минут)

- **Вопросы для закрепления:**
 - Какие основные этапы прошла эволюция человека?
 - Чем отличались древнейшие люди от современных?
 - Какие археологические находки подтверждают теорию эволюции человека?
 - В чем отличие мифов о происхождении человека от научных теорий?
- **Задание:** Разделить класс на группы и предложить каждой группе создать свой миф о происхождении человека.

5. Домашнее задание

- Прочитать параграф учебника и ответить на вопросы.
- Найти дополнительную информацию об одном из этапов эволюции человека и подготовить краткий доклад (по желанию).

Оценивание

- Активность на уроке.
- Качество ответов на вопросы.
- Участие в обсуждениях.