



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Сценарий занятия | 2–4 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 2–4 классов

Занятие День знаний

Дата занятия: 1 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях для получения знаний, развития способностей, реализации интересов и талантов в России; воспитание ответственного отношения к образованию; развитие представления о том, как полученные знания влияют на образ жизни, профессиональную сферу и мировоззрение; формирование мотивации к обучению, саморазвитию и участию в образовательных и развивающих мероприятиях.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Знания помогают человеку развиваться, лучше понимать окружающий мир, раскрывать свои способности и определять собственные интересы.
- В России создано множество возможностей для получения знаний, развития способностей и реализации интересов детей в самых разных направлениях.
- Школа является важным началом пути, но возможности для обучения и развития не ограничиваются уроками: дети могут участвовать в конкурсах, проектах, образовательных мероприятиях и других формах познавательной деятельности.
- Каждый человек может найти направление, которое ему интересно, развивать свои способности и достигать результатов, опираясь на знания, труд и поддержку окружающих.
- Важно не бояться пробовать новое, участвовать в различных мероприятиях, общаться с единомышленниками и использовать возможности для собственного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа, выполнение задания в рабочем листе.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания, выполнение задания в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с 1 Сентября — Днём знаний! Вот вы и снова в школе, со своими друзьями, в своём кабинете, готовы учиться и узнавать новое! (*Презентация к занятию, слайд 2*) Давайте вместе подведем итоги вашего лета. Ведь это замечательное время, когда можно не только отдыхать, купаться, кататься на велосипеде, путешествовать, но и познавать окружающий мир. Обычно в конце лета мы собираем урожай фруктов и овощей, так почему бы сейчас нам не попробовать собрать с вами целую корзину полученных за лето знаний и поделиться ими со своими друзьями? Кто из вас путешествовал с родными? Какие книги вы прочитали? В каких местах побывали? Появились ли у вас новые хобби и увлечения?

*Учитель организует **выполнение задания № 1 в рабочем листе.***

Учитель: Как много всего нового вы узнали!

Скажите, ребята, нравится ли вам делиться своими знаниями с другими, рассказывать друзьям или младшим братьям и сестрам о том, что вы прочитали или увидели?

Вопросы для обсуждения

- Как вы думаете, можно ли подружиться по-настоящему, встретив человека с похожими интересами? Есть ли у вас такие примеры в жизни? Какие темы вас объединили с вашими друзьями?

- Можно ли, по-вашему, измерить глубину знаний? Сказать, что какой-нибудь человек знает абсолютно всё? (*Учитель подводит обучающихся к мысли, что образование — это непрерывный процесс, что новые знания открывают дорогу к еще не знакомым темам и погружаться в изучение новых областей можно бесконечно*).

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Те знания, которые вы получаете в школе, подготавливают вас к тому, чтобы чувствовать себя уверенно во взрослой жизни. Ведь как важно знать, что каждый специалист отлично справляется со своим делом: доктор обязательно вылечит и посоветует лекарство, учитель терпеливо объяснит новую тему, электрик починит розетку, а пекарь испечет самые вкусные булочки. (*Презентация к занятию, слайд 3*) Так и вы, когда станете старше, из всех полученных знаний выберете то, что вам интереснее всего и что у вас лучше всего получается, и тогда сможете работать и помогать другим людям. А пока, давайте послушаем речь нашего Президента Владимира Владимировича Путина, который обращается к вам — будущим учёным, изобретателям, путешественникам, писателям, врачам или учителям. Слушаем внимательно!

*Учитель организует **просмотр видеообращения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.***

Вопросы для обсуждения

- Почему важно, чтобы все люди учились чему-то новому, развивались?
- Можете ли вы сказать, что когда узнаешь что-то новое, то ощущаешь радость? С чем это связано?
- Как вы думаете, взрослым людям тоже нужно учиться? Если да, то зачем?

Ответы обучающихся.

Учитель: (*презентация к занятию, слайд 4*) После окончания школы люди обычно поступают в институт и там уже изучают конкретную специальность, по которой они хотят работать. И для студентов, а также школьников старших классов в нашей стране есть много разных интересных мероприятий, одним из которых является Международ-

ный фестиваль молодёжи¹. Он пройдет в сентябре 2026 года в городе Екатеринбурге. Только представьте, там соберутся участники из 191 страны! Такие мероприятия помогают молодым талантливым людям знакомиться, дружить, делиться разными идеями и делать различные проекты, вместе создавать общее будущее всего мира.

Вопросы для обсуждения

- Как вы думаете, почему учиться вместе с друзьями ещё интереснее?
- Почему важно не стесняться участвовать в различных мероприятиях, где есть много людей? Чему это может научить? *(Учитель подводит обучающихся к мысли, что для развития полезно преодолевать свою стеснительность и страх, встречаясь и общаясь с разными людьми, мы лучше узнаем их и себя, получаем много новых впечатлений и вдохновляемся разными идеями).*

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, обратите внимание, что мероприятия, направленные на развитие образования в нашей стране, есть не только для старшеклассников или студентов, но и для таких школьников, как вы *(презентация к занятию, слайды 5–10)*. Например, Движение Первых предлагает вам поучаствовать в таких проектах, как «Благо твори», «Первая помощь», «Вызов Первых», «Школа кибербезопасности», школа «Безопасность в движении», «Юннаты Первых», конкурс «Большая перемена». *(Презентация к занятию, слайды 11–12)* Можно ещё принять участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» или вступить в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Люди учатся и развиваются всю свою жизнь и этот процесс не может наскучить: всегда найдется что-то, что будет для вас абсолютно новым и удивительным! А как вы думаете, где человек может применить полученные знания? Например, то, о чём он узнал в школе или благодаря участию в каком-либо проекте?

Ответы обучающихся.

Учитель: Знания помогают человеку не только выстроить свою жизнь, получить интересную профессию, но и изучать мир вокруг себя

¹ Методический комментарий: учителю рекомендуется предложить обучающимся к просмотру фильм Движения Первых «День в семье Первых» (смотрите на официальном сайте в разделе «Материалы для проведения постразговора»).

и даже отправиться в космос. Давайте посмотрим видеообращение наших космонавтов, которое они записали специально для вас!

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Поздравление экипажа РС МКС с Днем знаний».***

Учитель: Обычно мы не задумываемся о том, что знания бывают разными: одни из них касаются нашего повседневного быта, а другие являются научными. Но при этом они часто друг друга дополняют.

*Учитель организует **выполнение задания № 2 в рабочем листе.***

Учитель: Обучаясь, человек меняется, формируется как личность, то есть он становится именно самим собой, а не похожим на кого-то другого. Как вы думаете, почему важно точно знать, чем ты хочешь заниматься?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда у человека есть чёткий план действий, ему легче двигаться к своей цели и достигать какого-то осязаемого результата. Давайте попробуем сейчас вместе записать, что для вас самое интересное, что хотелось бы обязательно узнать и чему научиться за этот учебный год.

Учитель организует выполнение практического задания «В школу за знаниями» (приложение). Обучающиеся работают в парах в течение 5–7 минут. Задавая друг другу вопросы о том, что им интересно, какие предметы они хотели бы изучить, вместе заполняют окошки в здании школы. При наличии дополнительного времени обучающиеся могут раскрасить получившиеся рисунки. После выполнения практического задания учитель прикрепляет изображения на доску и подводит итог.

Учитель: Посмотрите, как много всего вы хотите изучать! Даже то, что вам кажется не самым интересным, для вашего одноклассника может оказаться чем-то очень важным. Мы все разные, и это замечательно — уметь принимать друг друга и наши интересы, увлечения, радоваться успехам других людей.

Впереди у вас не только этот учебный год, а вся школьная жизнь, в которой будут и контрольные работы, и познавательные опыты, и простые будничные дни, полные забот, и радостные праздники.

Вопросы для обсуждения

- Как вы думаете, почему в школе чередуются разные формы ра-

боты? Зачем нужны проверочные и контрольные работы, диктанты? (*Учитель подводит обучающихся к мысли, что контрольная работа — это не наказание, а способ проверить, что узнал обучающийся, подвести итог*).

- Почему не надо стыдиться своих ошибок? Как можно помочь себе в этом? (*Исправить ошибку — это значит обнаружить её, проанализировать, сделать выводы и получить нужный опыт. Каждая исправленная ошибка — это рост*).
- Может ли у человека получаться всё сразу? Почему нужно быть терпеливым и не бояться тратить много времени на изучение новой темы?
- Как правильно себя вести, если учишься на «отлично»: нужно ли помогать своим одноклассникам или можно хвастаться своими знаниями и считать себя самым умным?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Для того чтобы школьная жизнь приносила радость и пользу, следует придерживаться несложных правил, связанных с ответственностью и дисциплиной. Все вы знаете и, наверное, любите мультфильмы и фильмы о супергероях, и каждый из вас может стать таким супергероем в своей школьной жизни, главное — только захотеть!

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Сверхспособности настоящего школьника»**.

Вопросы для обсуждения

- Как несложные правила помогают хорошо учиться?
- Почему дружная атмосфера в классе помогает лучше усвоить новый материал?
- Почему для каждого человека важно поверить в свои силы и не останавливаться на достигнутых результатах?

Ответы обучающихся.

Учитель: (*презентация к занятию, слайд 13*) Сегодня мы с вами говорили о знаниях, о том, почему они нужны каждому человеку и как могут пригодиться в нашей жизни. Желаю вам учиться с радостью, развиваться, поддерживать друг друга. И пусть каждый школьный день будет для вас настоящим днём знаний!

Приложение

Практическое задание «В школу за знаниями»

Обучающиеся работают в парах в течение 5–7 минут. Задавая друг другу вопросы о том, что им интересно, какие предметы они хотели бы изучить, вместе заполняют окошки в здании школы. При наличии дополнительного времени обучающиеся могут раскрасить получившиеся рисунки. После выполнения практического задания учитель прикрепляет изображения на доску и подводит итог.

Задача учителя — объяснить обучающимся, что у каждого человека своя сфера интересов и в школе изучают много разных предметов, чтобы обучающиеся могли развиваться всесторонне. Если что-то не интересно одному, то это может быть интересно другому: важно поддерживать друг друга, мотивировать, проявлять участие и внимание, не высмеивать чужие увлечения.

