



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Сценарий занятия | 1 класс

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1 классов

Занятие День знаний

Дата занятия: 1 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях для получения знаний, развития способностей, реализации интересов и талантов в России; воспитание ответственного отношения к образованию; развитие представления о том, как полученные знания влияют на образ жизни, профессиональную сферу и мировоззрение; формирование мотивации к обучению, саморазвитию и участию в образовательных и развивающих мероприятиях.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Знания помогают человеку развиваться, лучше понимать окружающий мир, раскрывать свои способности и определять собственные интересы.
- В России создано множество возможностей для получения знаний, развития способностей и реализации интересов детей в самых разных направлениях.
- Школа является важным началом пути, но возможности для обучения и развития не ограничиваются уроками: дети могут участвовать в конкурсах, проектах, образовательных мероприятиях и других формах познавательной деятельности.
- Каждый человек может найти направление, которое ему интересно, развивать свои способности и достигать результатов, опираясь на знания, труд и поддержку окружающих.
- Важно не бояться пробовать новое, участвовать в различных мероприятиях, общаться с единомышленниками и использовать возможности для собственного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий, выполнение задания в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Дорогие первоклассники! Сегодня особенный день! Сегодня начинается ваша школьная история. Совсем недавно вы ходили в детский сад, а теперь стали учениками. Перед вами открывается новый мир — мир школы, где вас ждут интересные занятия, новые открытия и первые школьные друзья. Как вы думаете, что нового появится в вашей жизни теперь, когда вы стали школьниками?

Ответы обучающихся.

Учитель: У вас появятся уроки, учебники, новые обязанности и много интересных дел. Вы даже можете стать «Орлятами России». Ребята, знаете, кто такие орлята?

Ответы обучающихся.

Учитель: Орлята — Это маленькие орлы. Они ещё только растут, учатся летать, становятся сильнее и смелее. В школе у вас тоже появится возможность стать «Орлятами России». Это программа, в которой ребята вместе учатся, играют, выполняют интересные задания и узнают много нового¹.

¹ В течение учебного года обучающихся ждут разные направления — треки. Во время прохождения треков обучающиеся узнают, как быть хорошим лидером и работать в команде, проверять свои знания и становиться эрудитами, заниматься спортом, создавать что-то своими руками, будут узнавать интересные факты о природе, знакомиться с историей нашей страны и учиться помогать другим людям.

Школа — особенное место! Каждый день, приходя в школу, вы будете получать особенные «подарки». Только это будут не игрушки и не сладости, а знания! С каждым новым знанием вы будете узнавать окружающий мир, учиться делать то, чего раньше не умели, становиться самостоятельнее, добрее и увереннее в своих силах. Но прежде чем начать наше первое путешествие, давайте познакомимся.

*Учитель организует **знакомство**.*

Учитель: Меня зовут [имя, отчество учителя]. Я буду вашим учителем, помогу на пути к первым открытиям в школе. Попробуем познакомиться друг с другом. Давайте все дружно назовём свои имена! На раз, два, три!

По сигналу учителя обучающиеся одновременно называют свои имена.

Учитель: Ничего не понятно! Так громко, давайте попробуем еще раз, но шёпотом.

По сигналу учителя обучающиеся одновременно называют свои имена шёпотом.

Учитель: Снова не получилось... Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот разговаривать лучше по одному. Это и будет наше первое школьное правило. Человеку особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся слышать друг друга, нам будет легче общаться и дружить. У меня есть замечательный колокольчик². Он нам поможет познакомиться. Тот, у кого колокольчик окажется в руках, назовёт своё имя и расскажет, что он любит делать, чем увлекается или что ему особенно нравится.

Обучающиеся по очереди представляются, передавая колокольчик.

Учитель: Наше сегодняшнее занятие называется «Разговоры о важном», и каждую неделю мы будем изучать разные темы, говорить о нашей стране и людях, которые в ней живут.

² Методический комментарий: учитель может по желанию использовать любой другой школьный предмет.

Но, представляете, есть одна страна, которой нет на обычной карте или глобусе. Это добрая и мудрая страна. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много времени мы будем путешествовать по ней. Эта страна называется — Страна Знаний. Вы готовы последовать за мной?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Наше путешествие по Стране Знаний только начинается. Нам предстоит узнать ещё много интересного. Подумайте, кто в любой стране принимает важные решения, заботится о её жителях и отвечает за то, чтобы страна развивалась и становилась лучше?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, Президент. Мы с вами живём в прекрасной стране — Российской Федерации. Президентом нашей страны является Владимир Владимирович Путин. Сегодня Владимир Владимирович подготовил для вас особое обращение. Он хочет сказать важные слова именно вам! Послушайте внимательно и запомните, о чём говорит Президент.

*Учитель организует **просмотр видеообращения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.***

Вопросы для обсуждения

- Какие слова Президента вы запомнили?
- Почему Президент обращается именно к школьникам?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы только начинаете свой школьный путь, и впереди у вас много лет учёбы, новых открытий и важных решений. Владимир Владимирович Путин рассказал о событиях, которые помогают людям встречаться, общаться и узнавать друг друга. Одно из таких событий — Международный фестиваль молодёжи³, который пройдёт совсем скоро в городе Екатеринбурге (*презентация к занятию, слайд 2*). На фестиваль приедут молодые люди из разных регионов России и из других стран.

³ Методический комментарий: учителю рекомендуется предложить обучающимся к просмотру фильм Движения Первых «День в семье Первых» (смотрите на официальном сайте в разделе «Материалы для проведения постразговора»).

Посмотрите, сколько людей соберётся в одном месте. Зачем людям из разных стран встречаться друг с другом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Что они могут рассказать и чему научиться друг у друга?

Ответы обучающихся.

Учитель: На фестивале люди из разных стран общаются, участвуют во встречах, посещают разные места, узнают о новых идеях и вместе ищут ответы на важные вопросы. Знания помогают людям понимать друг друга, обмениваться опытом, придумывать новое и вместе делать полезные дела. (*Презентация к занятию, слайд 2*) Например, активные старшеклассники и студенты в этом году встретятся на Международном фестивале молодёжи, который пройдёт совсем скоро в городе Екатеринбурге.

В России есть много возможностей для школьников, чтобы такие ребята, как вы, могли учиться новому, открывать этот мир вместе и радоваться полученным знаниям (*презентация к занятию, слайды 3–8*). Например, Движение Первых предлагает вам поучаствовать в таких проектах, как «Благо твори», «Первая помощь», «Вызов Первых», «Школа кибербезопасности», школа «Безопасность в движении», «Юннаты Первых», конкурс «Большая перемена». (*Презентация к занятию, слайд 9*) Можно ещё принять участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Учитель: Но вернёмся в нашу Страну Знаний. (*Презентация к занятию, слайд 10*). Посмотрите на карту страны: в каком уголке Страны Знаний мы можем встретить много книг и узнать из них то, чего раньше не знали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, это Город Книг. Но оказывается, здесь спрятаны не только книги. Здесь можно найти разных помощников, которые помогают человеку получать новые знания. Давайте попробуем их отыскать!

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Город Книг»**.

Учитель: Посмотрите, сколько помощников мы нашли! Получается, знания можно получать не только на уроке. Можно читать книги, наблю-

дать за окружающим миром, задавать вопросы, посещать интересные места, разговаривать с людьми, которые знают больше тебя. Как вы думаете, только дети хотят узнавать новое?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, нет. Взрослые тоже продолжают учиться. Ваши родные каждый день что-то узнают, чему-то учатся, осваивают новые умения. Учителя тоже постоянно узнают новое, чтобы потом рассказывать об этом своим ученикам. Почему, как вы думаете, человеку важно продолжать учиться, даже когда он становится взрослым?

Ответы обучающихся.

Учитель: Люди познают мир вокруг себя не только на нашей планете, но и в космосе! Давайте посмотрим видеообращение, которое специально для вас записали наши космонавты.

Учитель организует просмотр видеоролика «Поздравление экипажа РС МКС с Днем знаний».

Учитель: Вокруг нас постоянно появляется что-то новое. Человек может всю жизнь открывать для себя неизвестное, учиться новому и становиться лучше в том, что он делает. Ребята, что путешественнику нужно взять с собой в дорогу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Путешественник заранее думает о том, что ему может пригодиться в пути. Мы с вами тоже путешественники. Давайте проверим, всё ли необходимое у нас есть.

Если я называю предмет, который пригодится нам в школе и во время путешествия по Стране Знаний, — хлопайте в ладоши.

Если предмет нам не понадобится — топайте ногами.

- Учебники и книжки, (хлопаем)
- Игрушечная мышка, (топаем)
- Паровозик заводной, (топаем)
- Пластилин цветной, (хлопаем)
- Кисточки и краски, (хлопаем)
- Новогодние маски, (топаем)
- Ластик и закладки, (хлопаем)



- Степлер и тетрадки, (хлопаем)
 - Расписание, дневник. (хлопаем)
- Собран в школу ученик!

*Учитель организует **выполнение задания № 1 в рабочем листе.***

Учитель: Молодцы! Похоже, всё необходимое для школьного путешествия мы собрали. Только настоящий путешественник берёт с собой не только вещи. Ему нужны ещё внимание, любознательность и желание узнавать новое. Посмотрите на нашу карту. (*Презентация к занятию, слайд 10*) Сегодня мы только начали знакомиться со Страной Знаний. Но наше путешествие будет продолжаться весь учебный год. Вместе с учителями вы будете открывать её разные уголки и узнавать, сколько всего интересного в ней спрятано⁴.

В Долине Чисел вас ждёт математика. Вы познакомитесь с числами, научитесь считать, сравнивать, решать примеры и задачи.

В Городе Книг вас ждут занятия по литературному чтению. Вы научитесь читать, познакомитесь с героями книг и узнаете много новых историй.

На Острове Открытий вас ждут знания об окружающем мире: о природе, животных, растениях, человеке и нашей стране.

В Творческой мастерской вы сможете рисовать, создавать разные работы и учиться выражать свои мысли и фантазию через творчество.

На Музыкальной площади вас встретят песни и музыка. Вы будете слушать музыкальные произведения, петь и узнавать, как создаётся музыка.

Учитель: Сегодня у нас состоялось не просто путешествие по Стране Знаний. С этого дня вы становитесь её настоящими жителями. У каждого дома, города и страны есть свои правила. Они помогают людям жить дружно, уважать друг друга и чувствовать себя в безопасности. Как вы думаете, какие правила есть в школе?

Ответы обучающихся.

⁴ Методический комментарий: учитель знакомит обучающихся с учебными предметами, которые будут изучаться в первом классе в течение учебного года.

Учитель: Верно. В школе важно знать правила и соблюдать их. Но сегодня мы не просто вспомним готовые правила — давайте вместе создадим правила нашего класса, которые помогут нам дружно учиться, общаться и путешествовать по Стране Знаний.

*Учитель организует **выполнение практического задания «Всё по правилам»**⁵. Учитель вместе с классом формулирует и записывает на доске основные правила поведения в школе.*

Учитель: Мы вместе составили правила нашего класса. Теперь проверим, хорошо ли мы запомнили, как должен поступать настоящий житель Страны Знаний. Перед вами две части нашего класса. В одну попадут поступки, которые помогают нам дружить и учиться, а в другую — те, которые могут нам помешать.

*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Школьные правила»**.*

Учитель: Теперь у нашего класса есть свои правила. Они помогут нам дружно учиться, внимательно слушать друг друга, уважать своих одноклассников и вместе проходить новые этапы нашего путешествия.

Заключительный этап

Учитель: Мы сделали только первые шаги по Стране Знаний. Впереди вас ждёт целый учебный год, много новых предметов, открытий, вопросов и маленьких побед. Получать знания — это интересно. Конечно, иногда учиться бывает непросто, но именно внимание, терпение и старание помогают человеку справляться с трудностями.

Мы часто восхищаемся супергероями, которые умеют летать, становиться невидимыми или обладают необычной силой. Но у каждого человека тоже есть свои суперспособности. Быть внимательным, уметь слушать, не сдаваться, переключаться с одного дела на другое и продолжать учиться — тоже настоящая сила.

Вопросы для обсуждения

- Что нового вы сегодня узнали? Что вам особенно запомнилось?
- Как знания могут помочь нам подружиться и лучше понимать друг друга?
- Почему с человеком, который умеет слушать и знает много ин-

⁵ Для того чтобы зафиксировать школьные правила, учитель может воспользоваться материалами, предоставленными для оформления доски (см. сайт проекта «Разговоры о важном»).

тересного, хочется разговаривать?

- Почему после учёбы важно отдыхать, играть и заниматься тем, что тебе нравится?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **выполнение задания № 2 и № 3 в рабочем листе.***

Учитель: Пусть ваше путешествие по Стране Знаний будет интересным. Пусть каждый школьный день приносит новое открытие, а рядом всегда будут те, с кем можно поделиться своей радостью, задать вопрос и вместе найти ответ. До новых открытий!