

**План работы ОМО классных руководителей и заместителей
директоров по воспитательной работе
на 2026 – 2027 учебный год**

Тема: «Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования и воспитания»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе по актуальным

направлениям развития образования.

Основные задачи:

•развивать:

- методическую информированность педагогов округа;
- методическую грамотность, обеспечивающую эффективное и качественное решение профессиональных задач в условиях широкого круга педагогических ситуаций;
- методическое творчество как средство самовыражения, самореализации и саморазвития индивидуальности педагогов;
- методическое искусство как высший уровень методической компетентности педагога, предполагающий глубокое понимание методов и способов организации педагогического процесса, а также способность применять их в нестандартных ситуациях, творчески подходить к решению профессиональных задач;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;
- осваивать современные концепции и педагогические технологии;
- изучать, обобщать и распространять лучший опыт воспитательной работы;
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- повышать качество воспитательной работы;
- поощрять стремление классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

1 заседание ОМО - август 2026 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»,

МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»

**Тема «Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс
повышения качества образования и воспитания»**

I. Нормативно-методический блок

1. Обзор изменений законодательства в системе общего образования.

Иванова Н.В., ведущий специалист – методист
методического кабинета Отдела образования

II. Информационно-аналитический блок

2. Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год.
3. Планирование работы и задачи на 2026 - 2027 учебный год.
4. Изучение информации о всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях в 2026 – 2027 учебном году.

Смирнова Н.В., руководитель ОМО,
учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

III. Методический блок

5. Система воспитательной работы в общеобразовательной организации.

Костина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6. Система профессиональной ориентации обучающихся.

Куликова С.Е., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7. Организация воспитательной работы в классе.

Смирнова Н.В., руководитель ОМО,
классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

- 8.Реализация проекта социальной активности младших школьников «Орлята России» как способ организации внеурочной деятельности класса.

Бакурина Е.В.,классный руководитель
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

9.Первичное отделение Движения Первых: 7 шагов к созданию результативного первичного отделения.

Чистякова Л.А., советник директора по воспитанию, классный руководитель
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

10.«Кинопатриотизм»: цифровой киноресурс как средство патриотического воспитания.

Петухова Е.А., классный руководитель МБОУ «Хабовская оош»

11.Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе.

Мазовская А.А., классный руководитель МБОУ «Хабовская оош»

12. Подведение итогов.

2 заседание ОМО – октябрь 2026 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Тема «Новые подходы к организации воспитания в школе: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания»

1.Открытые классные часы.

Максимова Н.А., Степико Ю.Е., Серебрякова Ю.В., классные руководители
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2. Анализ и самоанализ открытых классных часов.

3. Мастер-класс «Эффективный классный час: секреты успеха, формы проведения».

Смирнова Н.В., руководитель ОМО,
классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4.Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.

Широкова О.Н., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5. Воспитание трудолюбия, ценностного отношения к труду, сознательного отношения к выбору профессии посредством классного часа.

Акимов С.А., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6.Внешний вид обучающихся (школьная форма, правила поведения в школе).

Куликова С.Е., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7. Карта воспитательной среды – мощный инструмент для педагогов и администрации школы.

Костина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

3 заседание ОМО - январь 2027 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Тема «Новые подходы к организации воспитания в школе: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания»

1.Открытые занятия внеурочной деятельности.

Коротаева О.Ю., Воробьева К.А., Кудрявцева Е.В., классные руководители
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2. Анализ и самоанализ открытых занятий внеурочной деятельности.

3. Разговоры о важном: когда слово становится действием. Как сделать занятие внеурочной деятельности ресурсом для личностного роста?

Смирнова Н.В., руководитель ОМО,
классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Волонтерство как средство воспитания активной жизненной позиции.

Королева М.А., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5.Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Симанова Л.В., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6. Развитие творческого потенциала детей через культурно-массовые мероприятия.

Куликова С.Е., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7.Эффективное родительское собрание: как изменить формат, чтобы повысить явку и вовлеченность.

Костина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

I. Нормативно-методический блок

1. Обзор изменений законодательства в системе общего образования.

Иванова Н.В., ведущий специалист – методист
методического кабинета Отдела образования

II. Информационно-аналитический блок

2. Документация классного руководителя: от формального отчета к инструменту эффективной работы.

Смирнова Н.В., руководитель ОМО, учитель,
классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

III. Методический блок

3. Традиционные и современные подходы в духовно- нравственном воспитании обучающихся.
Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся.

Смирнова Н.В., руководитель ОМО, учитель,
классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Семья как первый опыт социального взаимодействия.

Тимофеева Л.Ю., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5. Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся.
Профилактики травли: выявление, устранение и профилактика.

Чистякова Л.А., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы с деструктивными проявлениями в сети Интернет (экстремизм, терроризм).

Лебедева Г.В., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

7. Формула доверия: как выстроить партнерские отношения с родителями «нового поколения».

Солунина И.А., классный руководитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

8. Методика урегулирования межличностных конфликтов среди всех участников образовательного процесса. Работа службы медиации в школе.

Куликова С.Е., заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

9. Наставничество как эффективная форма работы с детьми и родителями в школе.

Петухова Е.А., классный руководитель МБОУ «Хабовская сош»

10. Подведение итогов.