

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы)

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
протокол № ___ от ___ _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
_____ Е. Н. Нестерова
Приказ _____ от _____ 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
«Детский сад Теремок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села
Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской
области на 2026-2027 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи реализации годового плана дошкольной организации
 - 2.1. Цели реализации годового плана
 - 2.2. Задачи реализации годового плана
3. Содержание блоков годового плана ДООУ на 2026 – 2027 учебный год
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность ДООУ
 - 3.3. Работа с педагогическими кадрами
 - 3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ
 - 3.4. Организационно - методическая работа
 - 3.4.1. Педагогические советы
 - 3.4.2. Семинары, консультации, круглые столы
 - 3.4.3. План мероприятий посвященных Году единства народов России
 - 3.4.4. Организация работы психолого-педагогического консилиума ДООУ (ППК)
 - 3.4.5. План коррекционно-развивающей работы ДООУ
 - 3.4.6. Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 3.4.7. Работа в методическом кабинете
 - 3.4.8. Организация работы по самообразованию педагогов
 - 3.4.9. Проектная деятельность
 - 3.4.10. Мероприятия, проводимые в ДООУ
 - 3.4.11. Творческие соревнования
 - 3.4.12. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения
 - 3.4.13. Конкурсы детей
 - 3.4.14. Познавательные развлечения по ПДД
 - 3.4.15. Взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников
 - 3.4.16. Взаимодействие специалистов ДООУ с педагогами
 - 3.4.17. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями
 - 3.4.18. Взаимодействие ДООУ со школой
 - 3.4.19. Контрольная деятельность ДООУ
4. Административно-хозяйственная деятельность в ДООУ
5. Приложения

1. Пояснительная записка

Годовой план работы дошкольного учреждения является документом, представляющим модель образовательного процесса СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы. Он разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования. Данный документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Годовой план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Годовой план направлен на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Годовой план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
5. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
7. Уставом ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее – Устав);
8. Лицензией на право ведения образовательной деятельности №3803 от 06.02.2012 г., бессрочно.

Сведения
о СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Название	Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Юридический адрес	446570, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы ул. Рабочая 4 а
Электронный адрес	e-mail: isaklterem@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию здания	1971г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 6.30 -18.30
Функционируют	4 группы: - разновозрастная группа №1 - разновозрастная группа №2 - компенсирующая группа №1 - компенсирующая группа №2
Руководитель	Кузаева Наталья Александровна

2. Цели и задачи реализации годового плана дошкольной организации

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2026 - 2027 учебный год:

2.1. Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2026 – 2027 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Руководитель
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 – 2027 уч. год	В течение года	Руководитель
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года по необходимости	Руководитель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Руководитель
5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	Руководитель
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Руководитель
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Руководитель
8.	Составление и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год	Май-август	Руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2027 год	Май	Руководитель, педагог-психолог
10.	Проведение производственных собраний	В течение года	Руководитель
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций педагогов	В течение года	Руководитель

3.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Руководитель
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025 - 2026 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана); - Анализ физкультурно – оздоровительной	Май	Руководитель

	работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости		
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 - 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Руководитель
4.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Воспитатели, специалисты
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей, и др. форм	В течение года	Руководитель, воспитатели, специалисты

3.3. Работа с педагогическими кадрами

3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1.	-Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	В течение года
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2026-2027 учебном году	По плану курсовой подготовки
3.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, тематических недель	В течение года
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.	В течение года

3.4. Организационно - методическая работа

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

3.4.1. Педагогические советы

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p align="center">Педагогический совет № 1 – установочный</p> <p>«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к предсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Смотр готовности групп к новому учебному году. 4. Разработка планов на 2026-2027 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно образовательной работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	Август	Руководитель
2.	<p align="center">Педагогический совет № 2 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. План проведения 1. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 3. Презентация дидактических игр по</p>	Ноябрь, декабрь	Руководитель, специалисты, воспитатели

	<p>нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр).</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>План проведения</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ».</p> <p>5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).</p>	Март	Руководитель, специалисты, воспитатели
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2026-2027 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p>	Май	Руководитель, специалисты, воспитатели

	<p>План проведения:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</p> <p>4. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп.</p> <p>5. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физо).</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>Подготовка:</p> <p>- семинары (по плану);</p> <p>- аналитические справки по результатам работы за 2026-2027 учебный год</p>		
--	---	--	--

3.4.2. Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Консультация</p> <p>Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	В течение года	Старший воспитатель
2.	<p>Консультация для педагогов</p> <p>«Планирование работы с детьми по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года единства народов России»</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	<p>Семинар практикум</p> <p>«Как объяснить детям непростую историю государства Российского. Историю нашей Родины»</p>	Октябрь	Старший воспитатель
4.	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Библиотека домашнего чтения» знакомство с произведениями народов России для детей</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	<p>Мастер – класс</p> <p>«Патриотизм начинается с детства»</p>	Декабрь	Старший воспитатель
6.	<p>Консультация для педагогов</p> <p>«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	Январь	Старший воспитатель
7.	<p>Консультация для педагогов</p> <p>«Нетрадиционный подход к речевому</p>	Февраль	Старший воспитатель

	развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»		
8.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Март	Старший воспитатель
9.	Консультация для педагогов «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
10	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
11.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший воспитатель

3.4.3. План мероприятий в рамках Года единства народов России СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы на 2026 год

Сроки	Мероприятие	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Январь	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года единства народов России в ДОО	Руководитель ДОО, творческая группа педагогов
Январь	Создание раздела «2026 – Год единства народов России» на официальном сайте ДОО	Старший воспитатель
В течение года	Работа с интернет-ресурсами, создание электронного банка материалов по теме года	Старший воспитатель, творческая группа
В течение года	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Систематическое размещение информации на сайте ДОО о мероприятиях к Году единства народов России	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий с воспитанниками	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Обзор новинок педагогической литературы по патриотическому воспитанию, публикаций «Живут в России разные народы»	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Организация сотрудничества с учреждениями культуры: мастер-классы, тематические занятия	Старший воспитатель
В течение года	Оформление информационных баннеров, стендов для родителей в честь Года единства народов России	Старший воспитатель, творческая группа педагогов

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
В течение года	Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> о смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр в ДОО»; конкурсе творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!»; конкурсе чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»; сценарных планов: праздников, флешмобов и развлечений 	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	Старший воспитатель, педагоги
3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ		
В течение года	Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов с целью методической поддержки педагогов в ходе решения образовательных задач	Старший воспитатель,
В течение года	Участие педагогов в окружных мероприятиях, УМО, конференциях по теме, серии педагогических вебинаров, посвященных Году единства народов России	Старший воспитатель, педагоги
Январь	Консультация для воспитателей на тему «Планирование работы с детьми по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года единства народов России»	Старший воспитатель,
В течение года	Пополнение материалов в групповых центрах по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагоги
Март	Семинар-практикум для воспитателей: «Как объяснить детям непростую историю государства Российского. Историю нашей Родины.»	Старший воспитатель, педагог-психолог
В течение года	Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Году единства народов России	Старший воспитатель, педагоги
Февраль	Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр ДОО»	Старший воспитатель, педагоги
Март	Конкурс методических разработок, посвященных Году единства народов России	Старший воспитатель, педагоги
Май	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия»	Педагог по физической культуре, педагоги
Июль	Фестиваль игр народов России (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования)	Старший воспитатель, педагог по физической культуре, педагоги
Сентябрь	Экскурсия в краеведческий музей	Педагоги
Ноябрь	Спортивное мероприятие среди педагогов ДОО, посвященное Дню народного единства	Педагог по физической культуре, педагоги

Декабрь	Подведение итогов Года единства народов России на педагогическом совете	Старший воспитатель, педагоги
4. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
В течение года	Литературный марафон: чтение сказок народов России	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Организация игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, театрализованные	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Тематические занятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Прослушивание детских музыкальных произведений народов России	Старший воспитатель, педагоги
4.1. Тематические дни		
Январь	«Новогодние семейные традиции разных народов России»	Старший воспитатель, педагоги
Февраль	«Международный день родного языка»	Старший воспитатель, педагоги
Март	«Всемирный день театра»	Старший воспитатель, педагоги
Апрель	«День здоровья с играми народов России»	Старший воспитатель, педагоги
Май	«День Победы – праздник всех народов»	Старший воспитатель, педагоги
Июнь	«День России»	Старший воспитатель, педагоги
Июль	«Международный день дружбы»	Старший воспитатель, педагоги
Август	«День Государственного флага Российской Федерации»	Старший воспитатель, педагоги
Сентябрь	«День языков народов России»	Старший воспитатель,

		педагоги
Октябрь	«Международный день музыки»	Старший воспитатель, педагоги
Ноябрь	«День народного единства» «День Государственного герба Российской Федерации»	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	«День Конституции Российской Федерации»	Старший воспитатель, педагоги
4.2. Конкурсы		
В течение года	Участие в конкурсах различного уровня, фестивалях детского творчества в рамках Года единства народов России	Старший воспитатель, педагоги
Февраль	Семейный конкурс рисунков по сказкам народов России, посвященный Международному дню родного языка	Старший воспитатель, педагоги
Май	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны...»	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Конкурс поделок «Россия – Родина моя!»	Старший воспитатель, педагоги
4.3. Тематические праздники и развлечения		
Март	Театрализованная деятельность по сказкам народов России	Старший воспитатель, педагоги
Апрель	Спортивное развлечение с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья	Старший воспитатель, педагоги
Июнь	Квест ко Дню России «В поисках символа России»	Старший воспитатель, педагоги
Август	Развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы	Старший воспитатель, педагоги
Ноябрь	Торжественное мероприятие «Вместе дружная семья», посвященное Дню народного единства и юбилею детского сада	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Тематический досуг «День Конституции Российской Федерации»	Старший воспитатель, педагоги
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
В течение года	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотека домашнего чтения» с произведениями народов России для детей; • «Знакомство детей с понятием “многонациональная Россия”», «Какие народы где живут?», «Какие национальные блюда вы 	Старший воспитатель, педагоги

	<p>знаете»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами (иллюстрации и фотографии для рассматривания)» 	
В течение года	Подборка мультфильмов по мотивам сказок народов России	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	<p>Информационная работа (буклеты, памятки, листовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы едины – мы непобедимы»; • «Фольклор народов России»; • «Игры народов России». <p>Подборка видеороликов и мультфильмов на тему «Народы России»</p>	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Помощь в пополнении мини-музея, проведение кулинарных мастер-классов «Национальные блюда»	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Фотовыставка «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	Старший воспитатель, педагоги
Ноябрь	Участие в создании фотоальбома «Россия – Родина моя!»	Старший воспитатель, педагоги
6. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ		
В течение года	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Публикация статей и материалов из опыта работы в средствах массовой информации по итогам Года единства народов России	Старший воспитатель, педагоги

3.4.4. План работы ППк СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей логопедической группы, изучение, микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок, уровня речевого развития, состояния здоровья; эмоционально-волевой сферы ребенка;	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

познавательной; коммуникативных умений.		
Консультации для педагогов, работающих в логопедической группы «Особенности развития детей с ОНР. Содержание и особенности коррекционной программы»	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Руководитель
Заседание ППк: Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	Октябрь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Тематический контроль «Организация коррекционной работы в логопедической группе»	Ноябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Председатель ППк
Заседание ППк: Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы за I полугодие. Промежуточные результаты коррекционной работы в логопедической группе	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
<u>Семинар-практикум</u> «Формирование и развитие связной речи у детей»	февраль	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средней и старшей групп. Подготовка документов	Март-апрель	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы.	Апрель-май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Заседание ППк: Результаты коррекционной работы в логопедической группе	Май	Председатель ППк
Заседание ППк Направление детей на ПМПк	По мере необходимости	Председатель ППк
Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк	Май-июнь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель, Члены ППк

**График заседаний ППк
на 2026-2027 учебный год**

Цель деятельности ППк ДОУ:

- своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Определение прогноза и индивидуального	Сентябрь	Председатель ППк,

	маршрута развития детей с ОВЗ. Составление списка детей для зачисления в логопедические группы.		учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2	Комплексное изучение динамики развития детей с нарушением речи	Декабрь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	Комплексное изучение динамики развития детей	Январь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп	Февраль	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
5	Результаты коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе	Май	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
6	Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк

**3.4.5. План коррекционно-развивающей работы по СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы на 2026 - 2027 учебный год**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей по группам. Заполнение речевых карт	Сентябрь	Учителя-логопеды, педагог-психолог учитель-дефектолог
2.	Оформление уголков по развитию речи в кабинете учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Оформление уголков для родителей.	Сентябрь	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
3.	Консультации для родителей	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
4.	Пополнение и обновление игрового материала, дидактических игр, тематических картинок	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
5.	Консультации для педагогов ДОУ «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ»	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных

			групп
6.	Промежуточная диагностика	Январь	Учителя-логопеды, педагог-психолог учитель-дефектолог
7.	Взаимопосещение образовательной деятельности узкими специалистами	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог
8.	Заседание ППк в ДОУ. Результаты промежуточной диагностики	Февраль	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
9.	Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
10.	Подготовка к ПМПк (заполнение документации)	Апрель	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
11.	ПМПк детей компенсирующих групп	Апрель, май	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп

План контроля по организации коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ОВЗ на 2026-2027 уч. год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация предметно-развивающей среды в коррекционных группах (административный)	Сентябрь	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Тематическая проверка по темам недель	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Тематическая проверка в подготовительной логопедической группе: развитие связной речи; составление описательных рассказов.	Декабрь	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог
4.	Проверка планов работы воспитателей, учителей-логопедов.	В течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Посещение занятий педагога-психолога	Февраль, апрель	Старший воспитатель
6.	Контроль за своевременным	В течение	Старший

	оформлением индивидуальных карт развития ребёнка	учебного года	воспитатель
7.	Мониторинг и диагностика детей компенсирующих групп	Март, апрель, май	Руководитель

3.4.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые просмотры утренней гимнастики.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Открытые просмотры занятий специалистов	В течение года	Специалисты
2	Методическая неделя «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Октябрь	Воспитатели групп и специалисты
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использованием инновационных технологий.	Ноябрь	Воспитатели групп и специалисты
4	Методическая неделя «Организация дидактических игр по экологическому воспитанию согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)	Февраль	Воспитатели групп и специалисты
5	Использование ИКТ в познавательно-речевом развитии.	март	Воспитатели групп и специалисты
6	Использование дидактических игр в познавательно-исследовательской деятельности ОД.	апрель	Воспитатели групп и специалисты

3.4.7. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление официального сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	В течение года	Старший воспитатель
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь	В течение года	Старший воспитатель

	организации развивающей предметно-пространственной среды в группе		
6	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Творческая группа
7	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Творческая группа
9	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
10	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Творческая группа
12	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	Май	Старший воспитатель

3.4.8. Организация работы по самообразованию педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: в определении содержания работы по самообразованию; выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования.	Май	Педагоги

	Оценка и самооценка		
--	---------------------	--	--

Темы самообразования

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Глухова С.Н.	«Экологическое воспитание дошкольников - интеграция в образовательные занятия»
2	Сидорова А.В.	«Формирование фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в процессе коррекционных занятий»
3	Вязникова Ю.А.	«Формирование социально-коммуникативных навыков у дошкольников - игровые технологии»
4	Шматенко Н.В.	«Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста - игровые методики»
5	Солодченко Е.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе»
6	Лондарь Е.А.	«Формирование математических представлений у дошкольников - инновационные подходы»
7	Захарова А.В.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников - практические рекомендации»
8	Бакланова Т.И.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»
9	Астафьева Л.А.	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

3.4.9. Проектная деятельность

№	Ф.И.О. педагога	Название, вид проекта	Сроки выполнения
1	Глухова С.Н.	Познавательный-творческий проект «Сила России – в единстве народов»	9 мес.
2	Сидорова А.В.	Практико-ориентированный проект «В мире звуков и букв»	9 мес.
3	Вязникова Ю.А.	Исследовательский проект «Математика вокруг нас»	6 мес.
4	Шматенко Н.В.	Познавательный-игровой проект «Мы живем в России – у нас одна семья»	9 мес.
5	Солодченко Е.В.	Практико-ориентированный проект «В гостях у сказки»	6 мес.
6	Лондарь Е.А.	Творческо-продуктивный проект «Кукла в национальном костюме»	9 мес.
7	Захарова А.В.	Творческо-игровой проект «Игрушка-самоделка для сюжетных игр»	3 мес.
8	Бакланова Т.И.	Информационно-практический проект «Говорим правильно и красиво»	9 мес.
9	Астафьева Л.А.	Познавательный-игровой проект «Здоровей-ка»	3 мес.

3.4.10. Мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 3. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 4. Тематический день «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
2	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность). Концертная программа 2. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 3. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 4. Праздник «Осенняя гостья»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
3	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 5. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
4	1. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 2. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» 5. Праздник «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
5	1. Театрализованное представление	Январь	Старший

	<p>«В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>		<p>воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты</p>
6	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>2. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>3. Военно-спортивная квест- игра «Зарница»</p> <p>4. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность).</p>	Февраль	<p>Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты</p>
7	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты</p>
8	<p>1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>2. 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей-ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса».</p> <p>12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты</p>
9	<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	<p>Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты</p>

10	1 июня - День защиты детей. Досуг «Моя Родина – Россия!» Летние олимпийские игры 22 июня – День памяти и скорби 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
----	--	--------------------------	---

3.4.11. Творческие соревнования

№	Мероприятие	Срок исполнения	Возрастная группа
1	Конкурс детского рисунка «Краски осени»	сентябрь	4-7 лет
2	Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	октябрь	4-7 лет
3	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	4-7 лет
4	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	декабрь	3-7 лет
5	Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	январь	4-7 лет
6	Конкурс чтецов «Нашим папам посвящается!»»	февраль	4-7 лет
7	Конкурс детского творчества «Подарок маме»	март	4-7 лет
10	Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	апрель	4-7 лет
11	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	4-7 лет
12	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	июнь	4-7 лет
13	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	июль	3-7 лет

3.4.12. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	Сентябрь
2	Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	Сентябрь
3	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Октябрь
4	Осенний праздник «Осенняя гостья»	Октябрь
5	Праздничный концерт «Моя любимая мама!»	Ноябрь
6	9 декабря – День Героев Отечества	Декабрь
7	Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь
8	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Декабрь
9	Праздник «Рождественские колядки»	Январь
10	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль
11	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	Март
12	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март
13	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	Апрель

14	12 апреля – День космонавтики	Апрель
15	22 апреля Всемирный день Земли	Апрель
16	Праздник «День Победы»	Май
17	Выпускной бал «До свиданья, детский сад	Май
18	Досуг «Моя Россия»	Июнь
19	22 июня – День памяти и скорби	Июль

3.4.13. Конкурсы детей

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Воспитатели старших групп
2	Конкурс «Созвездие талантов»	Декабрь	Воспитатели старших групп
3	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Декабрь	Воспитатели старших групп
4	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников	Март	Воспитатели старших групп
5	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Март	Воспитатели старших групп
6	Конкурс «Юные таланты»	Апрель	Воспитатели старших групп
7	Конкурс детского творчества «Талантики»	Май	Воспитатели старших групп
8	Олимпиада для дошкольников «Умка»	Май	Воспитатели старших групп
9	Конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Май	Воспитатели старших групп

3.4.14. Познавательные развлечения по ПДД

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	ПДД «Дорожные знаки»	Сентябрь	Воспитатели
2	ПДД «Веселый автобус»	Ноябрь	Воспитатели
3	ПДД «Дорожная азбука»	Декабрь	Воспитатели
	ПДД «Детям знать положено правила дорожные»	Январь	Воспитатели
5	ПДД «Изучая ПДД мы спасаем себе жизнь»	Март	Воспитатели
6	ПДД «В стране дорожных знаков»	Апрель	Воспитатели
7	ПДД « В стране Светофория!»	Май	Воспитатели

3.4.15. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

Форма взаимодействия	Срок	Ответственные
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору:	Сентябрь	Руководитель СП,

согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка.... заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь, май	Руководитель СП
Обеспечить проведение субботников	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СП
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Руководитель СП
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Руководитель СП
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение года (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СП
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Руководитель СП
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели в группах
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели в группах
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели в группах
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели групп
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Октябрь	Воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Ноябрь	Воспитатели групп, специалисты
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Декабрь	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Педагог-психолог
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Педагог-психолог
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочери, сыночки»	Раз в полугодие	Педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Общие родительские собрания «Воспитываем вместе: педагоги - дети - родители». Задачи на 2026 – 2027 учебный год.	Руководитель СП
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Руководитель СП
Май	«Вот и подошел к концу учебный год». Повестка дня. Отчет о результатах работы СП за 2026 – 2027 учебный год.	Руководитель СП

План работы с родителями в разновозрастной группе №1 на 2026-2027 учебный год

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся»	Сбор информации о семьях детей.
	Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей	Информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса.
	Консультация «Адаптация у детей младшего дошкольного возраста».	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка, как правильно вести себя в сложившейся ситуации.
	Индивидуальные беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Объяснить родителям необходимость соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения
	Консультация «Расти здоровым, малыш»	Формирование основ ЗОЖ у детей.
	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей четвертого года жизни»	Психолого-педагогическое просвещение родителей
Октябрь	Организационное родительское собрание « <i>Возрастные особенности детей третьего года жизни</i> »	Знакомство родителей с требованиями основной общеобразовательной программы ДООУ детей 1-4 лет, консультирование о КГН, ознакомление с правилами поведения и нахождения в детском саду.
	Анкетирование « <i>О здоровье – всерьёз!</i> »	Выявление знаний о здоровье детей.

	Беседа « <i>Какие сказки читать детям</i> ».	Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.
	Консультация « <i>Детская агрессивность</i> ».	Предложить родителям ряд мероприятий и приемов по устранению агрессивного поведения у детей.
	Консультация « <i>ОРВИ</i> »	Дать рекомендации по профилактике простудных заболеваний у детей.
	Совместная выставка поделок из природного материала « <i>Осень золотая</i> »	Привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
	Папка-передвижка « <i>Подборка игр на развитие творческого воображения детей</i> »	Дать рекомендации родителям по развитию творческих способностей с детьми дома
	Акция «Самый чистый участок»	Привлечение родителей к обустройству и поддержанию порядка на участке
	Осеннее развлечение	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями
Ноябрь	Беседа « <i>Одежда детей в группе и на улице</i> »	Объяснить родителям необходимость иметь сменную одежду в шкафчике, одевать детей по погоде.
	Консультация « <i>Поиграем со своим ребенком по пути домой</i> »	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения
	Акция « <i>Добрая зима</i> »»	Привлекать родителей к совместной деятельности (<i>сотрудничеству</i>) по экологическому воспитанию дошкольников
	Консультация « <i>Основы правильного питания</i> »	Дать рекомендации по организации правильного питания младших дошкольников
	Развлечение « <i>День Матери</i> »	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.
Декабрь	Консультация « <i>Меню для непоседы</i> »	Способствовать здоровьесбережению воспитанников в домашних условиях. Решение проблемы гиперактивности детей через соблюдение определенных правил

		здорового питания.
	Родительское собрание: «Родительская любовь»	Способствовать педагогическому просвещению родителей
	Информационный стенд: «Что подарит Дед Мороз?»	Знакомство родителей с интересными вариантами самодельных новогодних подарков для своих детей.
	Конкурс семейного творчества «Новогодний шар»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения
	Новогодний утренник	Вовлечь родителей в подготовку к новомуднему утреннику, способствовать взаимодействию педагог- родитель
Январь	Консультация «Осторожно, грипп!»	Сообщить необходимые знания о симптомах и мерах борьбы с гриппом
	Папка-передвижка «Отвечаем на детские вопросы»	Знакомить родителей с образовательным процессом ДОУ
	Информационный стенд: памятка «Глазки как в сказке»	Познакомить с гимнастикой для глаз
	Беседа «Прогулки и их значение»	Дать рекомендации родителям по соблюдению режима дома.
Февраль	Папка-передвижка «Осторожно, гололед!»	Дать рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения.
	Организация фотовыставки о папах «Армейские будни»	Поздравить пап группы с праздником, привлечь мам к совместной творческой деятельности.
	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности родителей и детей
	Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»	Дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса
	Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в 1-й младшей группе»	Развитие позитивного отношения к работе педагогов в группе, отношения партнерства между воспитателями и родителями
	Март	Утренник, посвященный дню 8 марта «Мамочка любимая моя»
Оформление фотогазеты к 8 марта «Наши милые мамы»		Вовлечь родителей (пап) в подготовку стенгазеты
Информационный стенд:		Способствовать

	памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»	здоровьюсбережению воспитанников в домашних условиях. Педагогическое просвещение.
	Беседа «Роль игрушек в развитии ребенка»	Дать рекомендации родителям по подбору игрушек
	Консультация + анкетирование родителей «Какой темперамент у моего ребенка?»	Решение проблем воспитание через выяснение особенностей темперамента ребенка
Апрель	Консультация «Что такое проекты»	Познакомить родителей с алгоритмом создания проектов.
	Пасхальная ярмарка	Привлекать родителей к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.
	Выставка творческих работ «Космические дали»	Привлекать родителей к совместной творческой деятельности.
	Консультация: «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	Развитие положительного эмоционально насыщенного взаимодействия опыта общения взрослых и детей. Решение проблем воспитания.
	Папка-передвижка "На личном примере"	Папка-передвижка познакомит родителей с основами нравственного воспитания в семье, осознанному родительству
Май	Фотовыставка «Бессмертный полк»	Организовать совместную творческую деятельность детей и родителей по подготовке фотовыставки.
	Открытое итоговое занятие	Продемонстрировать знания и умения детей на конец учебного года, развитие позитивного отношения к работе педагогов в группе
	Памятка «Берегись клещей!»	Дать рекомендации как защитить себя от клещей
	Проведение субботника по благоустройству ДОУ	Формирование командного духа и положительных отношений между коллективом ДОУ и родителями. Обобщение усилий работников детского сада и родителей по благоустройству ДОУ

**План работы с родителями в разновозрастной группе №2
на 2026-2027 учебный год**

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Форма работы	Название мероприятия	Примечания
Сентябрь		
Папка передвижка, информационный стенд	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Здравствуй, осень» 2.«Времена года» 3.«Роль семьи в воспитании ребенка» 4.«ЗОЖ семьи» 5. «Режим дня» 6. «Сетка занятий» 7. «Учите и читайте вместе с нами» 8. «Что запрещено приносить в детский сад» 	<p>Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью и отличать времена года по признакам.</p> <p>Информировать родителей о значимости семьи в воспитании ребенка и привлечении его к ЗОЖ собственным примером.</p>
Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка» 2. «Как одевать детей в детский сад и на прогулку, чтоб им было комфортно» 3. «Важность активного участия в жизни детей и детского сада» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 	Информировать родителей о важности данных вопросов.
Родительское собрание	1.Собрание родительского комитета «Осенняя ярмарка»	С родителями организовать подготовку к празднику, оформление места, костюмов . Привлечь к выступлению на празднике детей и родителей.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Праздник «Золотая осень, к нам пришла» 2. «День дошкольного работника» 	Привлечение родителей к оформлению праздников .
Октябрь		
Папка передвижка, информационный стенд	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика ОРЗ и ОРВИ в осенний период» 2. Выставка семейных творческих работ конкурса 3. «Что такое сюжетно-ролевая игра «Семья?»» 4. «Берегите зубки» 	<p>Информирование родителей о прививках и способах профилактики ОРЗ и ОРВИ.</p> <p>Познакомить родителей с важностью обогащать представления детей о членах их семьи и о культурно-гигиенических навыках.</p>
Консультация	<p>«Одежда детей в осенний период»</p> <p>«Учим ребенка общаться»</p> <p>«Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»</p>	<p>Напомнить родителям о том, как должен быть одет ребенок во время прогулки на площадке.</p> <p>Информирование родителей о важности развития мелкой моторики и речи с помощью игр и общения.</p> <p>Познакомить родителей с навыками этикета, которые дети должны знать и уметь.</p>
Родительское	1. «Возрастные особенности	Привлечение родителей к

собрание	развития детей 4-7 лет»	активному участию в родительских собраниях, познакомить с возрастными особенностями детей 4-7 лет, дать советы и рекомендации.
Мероприятие	Конкурс – выставка «Дары золотой осени» «Осенняя ярмарка» Выставка детских рисунков «Краски осени»	Создать праздничную, теплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы и ребенка, участвуя в конкурсах, выставках и мероприятиях.
Ноябрь		
Папка передвижка, информационный стенд	«Здравствуй Зимушка – зима!» «Зимние забавы» «Алгоритм одевания зимней одежды»	Учим наблюдать за изменениями в природе поздней осенью и с наступлением зимы. Учимся отличать времена года по признакам. Приучить детей правильно и самостоятельно одевать зимнюю одежду в соответствии с алгоритмом. Информировать родителей о приучении детей к самостоятельному одеванию.
Консультация	1 «Необходимость вакцинации против гриппа» 2. «Соблюдение правил режима дня в детском саду» 3. «Привитие уважения к труду других людей и бережному отношению к здоровью окружающих и своих детей» 4.«Формирование ЗОЖ у детей» 5. «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка» 6. «Правила пожарной безопасности и необходимость карточек по пожарной безопасности для детей» 8. «Подготовка к конкурсам»	Информировать родителей о важности данных вопросов. Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества. Расширить представление родителей о важности развития речи и ее связи с умственным развитием ребенка, через общение и сюжетные игры. Информировать родителей о правильном составлении и скором предоставлении карточки по пожарной безопасности для своих детей. Информировать родителей о правилах участия в конкурсах и развивать желание в них участвовать.
Мероприятие	Выставка детского творчества (рисунков, поделки) «Моя мама лучше всех» Конкурс «Юный чтец» ко дню матери.	Демонстрация творческих способностей детей, мам, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного

	Конкурс «Зажги звезду» Творческая выставка «Золотые руки моей мамы» Конкурсы	взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечению мам к распространению своего опыта в декоративно-прикладном искусстве.
Декабрь		
Папка передвижка, информационный стенд	«Зимние забавы» Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Демонстрация развития творческих способностей, навыков родителей и детей и объединение семьи в процессе творения.
Консультация	1.«Всестороннее развитие детей через активную жизнь в детском саду» 2. «Безопасный Новый год» 3. «Подготовка к конкурсам» 4. «Чем занять ребенка в зимние каникулы»	Информировать родителей о важности данных проблем. Информировать родителей о правилах участия в конкурсах и развивать желание в них участвовать. Рассказать о способах организации досуга детям во время зимних каникул.
Родительское собрание	1.«Подготовка к Новому году»	Привлечение родителей в помощи род. комитету. Обсуждение вопросов по организации новогоднего утренника.
Мероприятие	Конкурс оформление группы «Новый год к нам мчится» Новогодний утренник «Мастерская Деда Мороза» Конкурсы	Развивать желание у родителей принимать активное участие в совместных праздниках, мероприятиях по оформлению праздников, участка, группы, подготовке атрибутов для утренника и участвовать в конкурсах, воспитывать сплочённость.
Январь		
Папка передвижка, информационный стенд	1.«Правила поведения дома и на улице» 2. «Вежливые слова и хорошее обращение к окружающим» 3. «МЧС России рекомендует» 4. Пополнение информацией по пожарной безопасности и безопасности на улице.	Привлечь родителей к полезной и нужной информации, важности приучения и обучения детей вежливости и культуре общения.
Консультация	1.«Как сохранить здоровье детей зимой» 2. Профилактика ОРЗ и ОРВИ в зимний период» 3. «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет»	Расширить представления родителей по данным вопросам. Дать рекомендации родителям о важности исправления неправильного произношения детьми.
Мероприятие	1.Конкурсы	Включение родителей в совместную деятельность по

		подготовке к конкурсам. Демонстрация творческих способностей.
Февраль		
Папка передвижка, информационный стенд	1.«Роль отца в воспитании ребёнка» 2. «23февраля» 3. Творческая выставка «Лучше папы друга нет - медаль» 4. Фотовыставка «Мой любимый папа» 5. Фотовыставка «Как мы живем в детском саду»	Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребёнка. Сообща с родителями укрепляем иммунитет детей. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.
Консультация	1. «Здоровье детей в наших руках». 2. «Сказкотерапия в семье» 3. «Использование нетрадиционного оборудования для оздоровления детей». 4. Привлечь родителей к подготовке дидактического материала для занятий «Лепбук» на темы: - «Зимние забавы» - «Время года зима» - «Зимние праздники» - «Зимние виды спорта» - «Зимующие птицы»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации, к участию в подготовке необходимого дидактического материала и атрибутов для занятий.
Мероприятие	1.Развлечение совместно с папами «В здоровом теле, здоровый дух» 2. Утренник «23февраля» 3. Конкурс-выставка «Мы за ЗОЖ» закаливающие дорожки и спорт.инвентарь 4. Конкурсы 2. Творческая выставка коллаж «Мой папа и я большие друзья»	Включение родителей в совместную деятельность. Информировать родителей о правилах участия в конкурсах и развивать желание в них участвовать. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу в праздновании 23 февраля и поздравлении пап, дедушек и т.д. Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.
Март		
Консультация	«Трудовое воспитание в семье» «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» «Необходимость соблюдать правила режима дня в детском саду» «Привитие уважения к труду других людей и бережному отношению к здоровью»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации. Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества.

	окружающих и своих детей	
Родительское собрание	1.«Моя семья»	Сообща с родителями организовать подготовку к праздникам, оформление места, костюмов. Обсудить о важности семьи в жизни ребенка в детском саду. Привлечь к выступлению на празднике детей и родителей.
Мероприятие	Утренник 8 марта Конкурсы Фотовыставка «Весенний колейдоскоп»	Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.
Апрель		
Папка передвижка, информационный стенд	Фотовыставка «Наши будни «Ребенок и телефон. Хорошо или плохо?» «День Космонавтики» «В здоровом теле, здоровый дух»	Информировать родителей о приучении детей к играм вне телефона. Рассказать интересные факты о космосе, ЗОЖ детей в детском саду.
Консультация	«Правила ПДД» «Пальчиковые и дидактические игры» «Моя безопасность»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации. Рассказать родителям о способах, обучать детей правилам ПДД по пути в сад или домой, а также о чем стоит побеседовать с ребенком на счет его безопасности.
Мероприятие	1. Конкурсы 2. «Добрые дела важны, добрые дела нужны» 3. Творческая выставка рисунков полка «Космос – глазами детей» Смотр – конкурс проектов «Огород на подоконнике»	Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей и родителей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечение родителей к подготовке участка для прогулок детей в теплый период.
Май		
Папка передвижка, информационный стенд	1.«Игры с песком» 2. «Опасности, подстерегающие вас летом» 3. Творческая выставка «Помним тех, кто нам подарил будущее!» 4. «День победы»	Демонстрация творческих способностей детей. Учим наблюдать за изменениями в природе с приходом лета. Учим отличать времена года по признакам.
Консультация	1.«Познавательное лето» 2. Подготовка участка совместно	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

	с родителями «Наш участок» 3. «Патриотическое воспитание в семье»	
Родительское собрание	1.Итоговое родительское собрание «Как ребята подросли»	Рассказать родителям об успехах детей, родителей и об общей работе группы на конец учебного года, и дать рекомендации по организации летнего периода и отдыха.
Мероприятие	1. Праздник «День Победы» 2. «Спортивные соревнования посвященные 9 мая» 2. Конкурсы 3. Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы»	Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей, и патриотическое воспитание. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечение родителей и детей к поздравлению ветеранов ВОВ.

**План работы с родителями в компенсирующей группе №1
на 2026-2027 учебный год**

Задачи:

1. Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы.
2. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи, познакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах организации общения с детьми, для формирования практических навыков воспитания и развития детей, а также охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребёнком, проблемами его воспитания, развития и адаптации к ДОУ.

Месяц	Мероприятие	Цель	Участники
Сентябрь	Родительское собрание № 1 «Давайте познакомимся». Успехи и затруднения, выявленные в ходе педагогического наблюдения». Приглашенные: 1) учитель-логопед – тема выступления «Особенности развития речи детей 5-6 лет»	Ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет, результатами педагогического наблюдения, выявленными «проблемными полями». Совместное обозначение задач для совместного решения в учебном году, в том числе по речевому развитию. Моделирование форм и перспектив взаимодействия педагогов и родителей на новый учебный год Повышение	Родители, воспитатели, учитель-логопед,

		педагогической культуры родителей.	
	Анкетирование родителей «Что я знаю о речевом развитии детей?»	Определения уровня знаний родителей по вопросам речевого развития детей, выявление запроса на оказание консультативной помощи	Воспитатели, учитель-логопед, администрация
	Педагогическая гостиная «Роль семьи в преодолении недостатков речи у детей. Технологии коррекции речевых нарушений»	Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, познакомить с современными технологиями, методами и приёмами коррекции речевых нарушений и успешного речевого развития детей	Учитель-логопед
Октябрь	Педагогическая гостиная на тему: «Игры по развитию речи своими руками». Проводит воспитатель	Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.	Родители, воспитатели, музыкальный руководитель
	Памятки «Упражнения для развития речи детей 5-6 лет в домашних условиях».	Расширять знания родителей о способах речевого развития ребёнка в домашних условиях	Воспитатели группы
Ноябрь	Педагогическая гостиная на тему: «Речь и весёлый мяч». Проводит учитель-логопед.	Обучение родителей приёмам и методам развития речи в игровой форме в домашних условиях	Родители, воспитатели, учитель-логопед
	Информационный лист: «Давайте задумаемся, всегда ли правильно звучит наша речь»	Дать понять родителям, что их речь является примером для подражания детьми.	Воспитатели группы
Январь	Игровой тренинг «Развиваем мелкую моторику в творчестве».	Расширять и углублять представления родителей о важности развития и укрепления моторики у детей дошкольного возраста	Родители, воспитатели
Февраль	Педагогическая гостиная на тему: «Лепбук-как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей».	Создать серию лепбук для повышения уровня развития лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.	Родители, учитель-логопед,
	Конференция для родителей детей старших и подготовительных групп «Готов ли ваш	Ознакомление родителей с информацией об оценке готовности детей к поступлению в школу	Учителя начальных классов школы, администрация ДОУ, учитель-

	ребенок к школе?»		логопед, инструктор по физической культуре
	Памятка «Пять простых советов логопеда родителям»	Расширять знания родителей по проблемам общего психического и речевого развития ребёнка.	Воспитатели группы
Март	Педагогическая гостиная на тему: «Вот какие мы большие!» Проводит воспитатель	Формировать систему знаний у родителей о важнейшем периоде формирования личности	Родители, воспитатели
	Семейная гостиная «А мы делаем так!» Такие полезные игры дома (игры на развитие речи).	Обмен опытом между родителями по речевому развитию детей в домашних условиях. Повышение педагогической культуры родителей в процессе организации развивающих игр в старшем дошкольном возрасте.	Воспитатели группы, учитель-логопед
Апрель	Мастер-класс «Развитие речи и памяти детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники». Проводят воспитатели группы	Дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами в домашних условиях.	Родители, воспитатели группы
	Педагогическая гостиная на тему: «В школу - после старшей группы. Плюсы и минусы»	Познакомить родителей с методами и приемами работы начальной школы.	Учитель начальных классов школы, воспитатели группы
Май	Итоговое родительское собрание «Мы подросли. Наши успехи и достижения»	Подведение итогов совместной работы родителей и ДОУ за год по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели группы
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством и эффективностью совместной работы с педагогами ДОУ».	Выявить уровень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ.	Воспитатели группы

План работы с родителями в компенсирующей группе №2

на 2026-2027 учебный год

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Форма работы с родителями	Цель	Ответственные
Сентябрь			
1	Сбор информации, составление паспорта группы	Составление документации	Воспитатели
2	Тематическое мероприятие «День знаний»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
3	Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Решение организационных вопросов, выбор родительского комитета.	Знакомство родителей с особенностями развития ребенка. Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, учитель-логопед
4	<i>Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</i>	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.	Воспитатели
Октябрь			
1	Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» ко Дню пожилого человека	Укрепление детско-родительских отношений, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, развивать творчество у детей и родителей	Воспитатели
2	День здоровья	Приобщение родителей к жизни детского сада	Инструктор по физической культуре
3	Акция семейных поделок «Золотая осень» Выставка поделок, изготовленных родителями и воспитанниками	Укрепление детско-родительских отношений, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми	Воспитатели
4	Праздничный утренник «Осенины»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
5	<i>Буклет для родителей «права детей»</i>	Формирование у родителей основ социально - правового сознания. Психолога	Воспитатели Психолог

		педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	
Ноябрь			
1	Праздничный утренник «День народного единства»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
2	Фото акция «Мама любимая моя!»	Воспитание любви к маме, укрепление детско-родительских отношений, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, развивать творчество у детей и родителей	Воспитатели
3	Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
Декабрь			
1	Выставка семейных новогодних сувениров «Символ Нового года»	Укрепление детско-родительских отношений, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, развивать творчество у детей и родителей	Воспитатели
2	Праздничный утренник «Новый год»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
3	Родительское собрание	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, Учитель-логопед
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Информационное просвещение родителей	
Январь			
1	«Рождество. Пришла коляда»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
2	День здоровья	Приобщение родителей к жизни детского сада	Инструктор по физической культуре
3	Оформление информационных материалов «О детском травматизме. Опасности в зимний период»	Информационное просвещение родителей	Воспитатели
Февраль			
1	Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец»	Укрепление детско-родительских отношений, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, развивать творчество у детей и родителей	Воспитатели
2	Физкультурный досуг «День	Приобщение родителей к	Инструктор по

	защитника Отечества»	жизни детского сада	физической культуре
3	Анкетирование <i>«Детский сад глазами родителей»</i>	Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в ДОУ.	Воспитатели
Март			
1	Праздничный утренник «8 Марта»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
2	Масленица	Приобщение родителей к жизни детского сада	Инструктор по физической культуре
3	Родительское собрание	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, учитель-логопед
4	День здоровья	Приобщение родителей к жизни детского сада	Инструктор по физической культуре
5	<i>Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</i>	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.	Воспитатели
Апрель			
1	Физкультурный досуг «День космонавтики»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Инструктор по физ.культуре
2	Выставка рисунков «Безопасность дорожного движения»	Укрепление детско-родительских отношений, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, развивать творчество у детей и родителей	Воспитатели
3	Праздничный утренник «Пасха»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
4	<i>Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».</i>	Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.	Воспитатели
Май			
1	Праздничный утренник «День Победы»	Приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели
2	Итоговое родительское собрание	Обсуждение итогов года. Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, специалисты

		Ознакомление родителей с уровнем готовности ребенка к школе.	
3	День здоровья	Приобщение родителей к жизни детского сада	Инструктор по физической культуре
4	Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»	Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Воспитатели

**План работы с родителями
учителя-логопеда Сидоровой А.В. в компенсирующей группе №1
на 2026-2027 учебный год**

Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Месяц	Форма проведения	Тема мероприятия	Задачи
Сентябрь	Родительское собрание	«ОНР - причины, основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с ходом коррекционной работы на учебный год.
	Индивидуальные беседы	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами обследования детей и индивидуальным планом работы.
	Оформление информационного стенда	«Работаем вместе и достигаем успеха»	Отразить содержание основных моментов коррекционно-развивающего обучения.
Октябрь	Консультация-практикум	«Артикуляционные упражнения»	Познакомить родителей с разновидностями артикуляционных упражнений.
	Папка передвижка	«Этот непослушный грамматический строй»	Познакомить родителей с основными грамматическими ошибками речи детей и способами их преодоления.
	Индивидуальные беседы	«Как заниматься с ребенком дома»	Раскрыть формы и правила проведения домашних заданий.

Ноябрь	Открытые индивидуальные занятия	«Учимся произносить звуки»	Познакомить родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
	Оформление информационного стенда	«Пальчиковая гимнастика»	Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка.
	Семинар – практикум с участием детей	«Как наши пальцы помогают нам говорить»	Познакомить родителей с видами, способами выполнения пальчиковой гимнастики.
Декабрь	Открытое занятие	«Это мы знаем и умеем»	Дать представления о том, какими знаниями дети овладели после первого периода обучения
	Консультация	«Развитие связной речи и речевого общения детей»	Познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог.
	Родительское собрание	«Итоги работы за первое полугодие»	Познакомить с уровнем речевого развития детей и с ходом дальнейшей коррекционной работы
Январь	Консультация практикум	«Учим детей читать»	Познакомить родителей с технологией обучения детей чтению в логопедической группе
	Стендовая консультация	«Как и что читать детям»	Познакомить родителей с книгами, которые нужно читать детям и в какой форме это делать
	Открытые индивидуальные занятия	«Учимся произносить звуки»	Познакомить родителей с практическими приемами автоматизации звуков
Февраль	Консультация – практикум	«Фонематический слух – основа речи»	Познакомить родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха.
	Семинар – практикум с участием детей	«Звуки – это то, что мы слышим и говорим»	Познакомить родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.
	Оформление информационного стенда	«Игротека»	Знакомство с играми, на развитие фонематического восприятия.
Март	Консультация-практикум	«Расширяем словарный запас ребенка»	Познакомить родителей с приемами работы, направленными на обогащение словаря.
	Оформление информационного стенда	«Игротека»	Знакомство с играми, на развитие словарного запаса.

	Индивидуальные беседы	«Как автоматизировать поставленные звуки дома?»	Познакомить родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
Апрель	Консультация – практикум	«Учим детей общаться»	Дать родителям рекомендации по обучению детей способам общения. Раскрыть возрастные нормы общения детей в коллективе.
	Семинар-практикум	«Речевое дыхание»	Объяснить необходимость формирования правильного речевого дыхания.
	Индивидуальные беседы	«Чтобы труды не пропали даром...»	Контроль звуков в самостоятельной речи у дошкольников.
Май	Открытое занятие	«Я умею красиво и правильно говорить»	Познакомить родителей с тем, чему научились дети в процессе нашей совместной работы.
	Родительское собрание	«Итоги работы за год».	Познакомить родителей с итогами коррекционной работы за учебный год.
	Буклеты-консультации	«Что делать в летний период?»	Дать советы родителям на летний период по выполнению домашнего задания.

**План работы с родителями
учителя-логопеда Баклановой Т.И. в компенсирующей группе №2
на 2026-2027 учебный год**

Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Месяц	Форма проведения	Задачи
Сентябрь	Родительское собрание «ОНР - причины, основные направления работы на учебный год».	Цели и задачи коррекционной логопедической работы в подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте.
	Индивидуальные беседы «Результаты диагностики»	Ознакомление родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Речевое развитие ребенка»	Ознакомление родителей с особенностями становления речевого развития дошкольника.
	Оформление информационного стенда «Ступеньки к школе»	Информирование родителей о содержании основных моментов коррекционно-развивающего обучения.
Октябрь	Семинар-практикум «Подготовка органов артикуляции»	Повышение интереса родителей к коррекционной работе с детьми.

	к постановке звуков»	
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Артикуляционные упражнения»	Ознакомление родителей с разновидностями артикуляционных упражнений.
	Консультация «Домашние занятия с ребёнком»	Разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи. Ознакомление родителей с формами проведения домашних заданий.
	Занятие-практикум «Учимся произносить звуки»	Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
Ноябрь	Консультация «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях»	Знакомство родителей со способами пополнения словарного запаса.
	Семинар– практикум с участием детей «Как наши пальцы помогают нам говорить»	Формирование знаний родителей о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Играем пальцами – развиваем речь»	Пополнение знаний родителей практическим материалом.
Декабрь	Консультация «Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников».	Формирование у родителей представлений о способах становлений грамматически правильной речи.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Грамотейка!»	Ознакомление родителей с играми и игровыми упражнениями по формированию и развитию грамотности речи.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Родительское собрание «Наши достижения!»	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики и с ходом дальнейшей коррекционной работы. Ориентирование родителей на обеспечение благополучных условий жизни своих детей.
Январь	Выставка «Как умелые ручки язычку помогали»	Включение родителей в изготовление пособий для развития мелкой моторики.
	Семинар – практикум с участием детей «Звуки – это то, что мы слышим и говорим»	Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.
	Консультация «Подготовка к письму и профилактика дисграфии»	Выстраивание комплексного подхода в системе коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи»	Ознакомление родителей с приемами работы над развитием фонематического

	«Фонематический слух - основа речи»	слуха.
Февраль	Консультация-всеобуч «Как учить дошкольников читать»	Предупреждение нарушений письма и чтения у детей с ОНР.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Учим детей читать»	Ознакомление родителей с технологией обучения детей чтению в логопедической группе.
	Открытое занятие для родителей «Путешествие в страну красивой и правильной речи»	Ознакомление с методами и приемами коррекционной работы. Создание позитивной мотивации к обучению.
	Создание домашней игротеки «Играем дома»	Расширение осведомленности родителей о способах повышения уровня речевого развития детей.
Март	Консультация «Работа с книгой»	Ознакомление с методами и приемами приобщения детей к художественной литературе.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Развитие связной речи»	Ознакомление родителей со способами развития связной речи.
	Круглый стол «Скоро в школу»	Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
Апрель	Консультация «Как учить звуковому анализу»	Ознакомление родителей с дальнейшими приемами работы над развитием фонематического слуха.
	Семинар-практикум «Я готов к школе?»	Уточнение представлений о процессе подготовки к обучению грамоте.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Готов ли ребенок к школе»	Ознакомление родителей с требованиями начальной школы к развитию детей.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
Май	Открытое занятие «Я умею красиво и правильно говорить»	Ознакомление родителей с тем, чему научились дети в процессе совместной работы.
	Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Подведение итогов коррекционного обучения, оценка речевой готовности детей к школе.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Что делать в летний период?»	Практические советы родителям о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.

**План работы с родителями
педагога-психолога Астафьевой Л.А. на 2026-2027 учебный год**

Форма проведения	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
Проведение индивидуальных консультаций в течение учебного года (проводится по запросам)			

Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Анкетирование	«Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад» -Анкета «Готов ли ваш ребенок к садику?» Цель: Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
Анкетирование	Анкетирование по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка	Родители старших компенсирующих групп	Сентябрь
Анкетирование	Анкетирование родителей детей будущих первоклассников	Родители подготовительной компенсирующей группы	Сентябрь
Согласие	Получить согласие родителей детей нового набора на психологическую работу с детьми	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
Родительские собрания	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования	Родители всех возрастных групп	Октябрь
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам адаптации детей	Родители вновь поступивших детей	Октябрь
Семинар-практикум	«Семейные традиции»	Родители старших компенсирующих групп	Ноябрь
Консультация-практикум	«Что стоит за плохим поведением ребенка»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Декабрь
Семинар-тренинг	«Капризульки и упрямцы»	Родители старших компенсирующих групп	Февраль
Акция	«Подари свою улыбку»	Родители старших компенсирующих и подготовительной компенсирующей группы	Апрель
Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах. Цель: Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности родителей			1 раз в месяц в течение года
Стендовая информация в группах			В течение года
Стендовая информация в группах	«Как подготовить ребенка к детскому саду»	Родители ясельной, младшей группы	Сентябрь
Стендовая	«Тревожный ребенок»	Родители старшей	Октябрь

информация в группах		компенсирующей группы №1	
Стендовая информация в группах	«Если ребенок кусается, грызет ногти»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь
Стендовая информация в группах	«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родители разновозрастной дошкольной группы	Декабрь
Стендовая информация в группах	«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»	Родители всех возрастных групп	Январь
Стендовая информация в группах	«Десять заповедей для родителей бдующих первоклассников»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Февраль
Стендовая информация в группах	«Воспитание бережного отношения к вещам»	Родители всех возрастных групп	Март
Стендовая информация в группах	«Пальчиковые игры – зачем они нужны?»	Родители всех возрастных групп	Апрель
Стендовая информация в группах	«Воспитываем усидчивость»	Родители всех возрастных групп	Май
Памятки для родителей			
Памятка для родителей	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Родители всех возрастных групп	Октябрь
Памятка для родителей	«Понимаете ли вы своего ребенка?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь
Памятка для родителей	«Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком»	Родители всех возрастных групп	Декабрь
Памятка для родителей	«Влияние родительских установок на развитие»	Родители всех возрастных групп	Февраль
Памятка для родителей	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Апрель
Рекомендации	Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ОВЗ	Родители ДОУ	В течение года
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.	Родители детей всех возрастных групп	В течение года
Дополнительные консультации, рекомендации, задания для детей в домашних условиях, игры и т.д. предоставляются в течение всего учебного года, в группе (в контакте) педагога-психолога, для родителей воспитанников с ОВЗ			

План работы с родителями

инструктора по физической культуре Астафьевой Л.А. на 2026-2027 учебный год

Тема	Форма	Месяц
1.«Роль семьи в формировании двигательной активности детей» 2. «Физическое воспитание в семье»	Беседа Анкетирование	Сентябрь
1. «Чистые руки - залог здоровья!» 2. «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»	Информационный стенд. Памятки для родителей	Октябрь
1.«Профилактика плоскостопия у детей» 2.Консультации для родителей по профилактике плоскостопия у детей по итогам диагностирования (плантограмма стопы)	Информационный стенд Индивидуальные беседы	Ноябрь
1.«Зарядка – это весело!» 2. «Закаливание детей в зимний период»	Информационный стенд Беседа	Декабрь
1. «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» 2. «Игры зимой на свежем воздухе»	Анкетирование Информационный стенд	Январь
1.«Здоровый образ жизни – это важно!» 2. «Мой папа самый сильный и спортивный!»	Информационный стенд Фотовыставка	Февраль
1.«Папа, мама, я – спортивная семья!» 2. «Спортивный уголок дома»	Спортивный праздник Информационный стенд	Март
1.«Активный отдых всей семьей» 2. «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	Информационный стенд Беседа	Апрель
1.«Закаливание детей в летний период» 2. «Подвижные игры летом на улице»	Информационный стенд Памятки для родителей	Май

**План работы с родителями
учителя-дефектолога Баклановой Т.И. в компенсирующей группе №2
на 2026-2027 учебный год**

Дата	Форма работы	Цель
В течение года	Ведение группы в мессенджерах Отчет о работе в группе	Информировать родителей о жизни группы
	Введение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями Коррекция познавательного развития	Совместная работа с родителями по коррекции познавательного развития у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям, правильно развивать и выполнять коррекционные занятия.
	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Информировать по вопросам, интересующим родителей.
Сентябрь	Собрание «Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с содержанием коррекционной работы на учебный год.

	Оформление информационного стенда в группе. «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 5-6, 6-7 лет.
	Индивидуальное консультирование родителей По вопросам адаптации детей в детском саду, особенности группы компенсирующей направленности	Информировать по вопросам, интересующим родителей.
Октябрь	Индивидуальное консультирование родителей	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования познавательной деятельности и психических процессов на начало учебного года.
	Оформление буклетов «Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника с ЗПР, важность и правильного выполнение домашнего задания»	Познакомить родителей, для чего нужны домашние задания.
Ноябрь	Консультация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук.
Декабрь	Консультация «Особенности формирования математических способностей у детей с ЗПР»	Формировать представление у родителей о развитии элементарных математических способностей у детей с ЗПР
Февраль	Выпуск брошюр «Шпаргалка для родителей» «Список литературы для чтения»	Познакомить родителей со списком литературы для чтения дома, рассказать о значении правильного подбора литературы.
Март	Индивидуальное консультирование родителей «Динамика познавательного развития»	Ознакомление родителей о познавательном развитии ребенка.
Апрель	Оформление в родительском уголке консультации «Развитие воображения и творческих способностей ребенка»	Познакомить родителей с развитием воображения и творческих способностей ребенка.
Май	Буклеты-консультации «Советы дефектолога для родителей будущих первоклассников»	Дать советы родителям.

3.4.16. Взаимодействие специалистов ДОУ с педагогами

План работы учителя-логопеда Сидоровой А.В. с педагогами компенсирующей группы №1 на 2026-2027 учебный год

Цель: информационно-консультативное сопровождение педагогов ДОУ в решении задач предупреждения и преодоления у детей трудностей речевого развития.

Задачи:

- Определение единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей;
- Обеспечение устойчивости результатов логопедической коррекции;
- Оптимизация деятельности педагогов ДОУ по профилактике речевых нарушений.

Сроки выполнения	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики (первоначальной) детей старшей группы компенсирующей направленности (ОНР) воспитателями и специалистами. 2. Проведение круглого стола: «Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей на начало учебного года. Знакомство с лексическими темами, перспективным планированием работы на I период обучения» (с воспитателями групп).
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка и обсуждение индивидуальных программ развития детей на учебный год. 2. Консультация для воспитателей и специалистов «Характеристика детей 7 года жизни с ОНР». 3. Совместная подготовка с воспитателями к празднику осени (разучивание песен, стихотворений).
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей на тему: «Игры и упражнения для развития фонематического слуха». 2. Консультация для воспитателей на тему: «Единый логопедический режим». 3. Проведение круглого стола: «Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период обучения» (с воспитателями групп).
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением». 2. Совместная подготовка с воспитателями к новогоднему празднику (разучивание песен, стихотворений).
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглого стола: «Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года» (с воспитателями и специалистами). 2. Обсуждение и внесение дополнений в индивидуальные программы развития детей с незначительной динамикой. 3. Консультация для воспитателей на тему: «Роль связной речи в познавательном развитии дошкольников».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Формирование тонких движений рук». 2. Консультация для воспитателей на тему: «Логоритмические игры и упражнения в работе с детьми с ОНР».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная подготовка с воспитателями к утреннику, посвященному празднованию 8 марта (разучивание песен, стихотворений, подвижных игр). 2. Консультация для воспитателей на тему: «Игры и упражнения, развивающие внимание и память дошкольников с ОНР». 3. Проведение круглого стола: «Знакомство с лексическими темами,

	обсуждение перспективного плана работы на III период обучения» (с воспитателями групп).
Апрель	1. Консультация для воспитателей на тему: «Речевой этикет». 2. Консультация для воспитателей на тему: «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха».
Май	1. Проведение круглого стола: «Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года». 2. Обсуждение динамики коррекции в развитии детей. 3. Рекомендации воспитателям на летний период.
Еженедельно	1. Консультирование воспитателей групп, инструктора по физической культуре по вопросам специфики работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности с учетом индивидуальных особенностей детей. 2. Знакомство с заданиями по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по лексическим темам недель.
Ежемесячно	1. Совместное с воспитателями обсуждение индивидуальных достижений детей. 2. Оформление статей, консультаций для педагогов на информационных стендах.

**План работы учителя-логопеда Баклановой Т.И. с педагогами
компенсирующей группы №2 на 2026-2027 учебный год**

Цель: стимулирование речевого, познавательного и личностного развития ребенка.

Задачи: - формирование связи «учитель-логопед – педагог»;
- логопедическое просвещение педагогов.

Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение документации. Знакомство с коррекционными программами дошкольного обучения, с содержанием и направлениями работы совместно с воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. - Беседа с медицинским работником, изучение медицинских заключений для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей с ОВЗ на консультации к профильным специалистам (неврологу, психиатру, оториноларингологу и т. д.). - Участие в заседании №1 ППк. Совместная с воспитателями и специалистами подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании. - Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.
Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультации на тему: «Задачи развития речи у детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении» для всех специалистов. Ознакомление педагогов с задачами, стоящими перед участниками образовательного процесса по развитию речи детей. - Обсуждение организационных моментов работы. - Консультация: «Организация единого речевого режима в группе». - Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.
Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум: «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи». <p>Цель: Дать рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, предложить упражнения общего характера, включенные в различные виды деятельности, на формирование звукопроизношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.
Декабрь

<p>-Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи.</p> <p>- Консультация для воспитателей «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей».</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с влиянием развития мелкой моторики руки на развитие речи детей. Познакомить педагогов с новыми играми, используемыми на занятиях по речевому развитию.</p> <p>- Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.</p>
<p>Январь</p>
<p>- Проведение круглого стола с участием учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребенка. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.</p> <p>- Подготовка и проведение родительского собрания. Совместное с воспитателями и специалистами выступление перед родителями о достигнутых за полугодие результатах, о дальнейшем планировании образовательной среды.</p> <p>- Участие в заседании №2 ППк. Совместная с воспитателями и специалистами подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании.</p> <p>- Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.</p>
<p>Февраль</p>
<p>- Презентация опыта работы по теме: «Игры с прищепками: творим и говорим».</p> <p>Цель: ознакомить воспитателей с опытом работы по теме.</p> <p>- Речевая гимнастика для коррекционной группы (папка передвижка).</p> <p>- Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.</p>
<p>Март</p>
<p>- Беседа с воспитателями о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов.</p> <p>- Выступление на педсовете «Предупреждение дисграфии и дислексии у старших дошкольников».</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с приемами предупреждения дисграфии и дислексии у дошкольников.</p> <p>Задачи: Дать определение дисграфия и дислексия.</p> <p>Познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях по речевому развитию.</p> <p>Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.</p> <p>- Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.</p>
<p>Апрель</p>
<p>- Консультация для воспитателя « Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста как основы звукового анализа».</p> <p>Цель: Ознакомить педагогов с играми на развитие слухового внимания и памяти, различение силы, темпа и тембра звучания сигнала, на различие слов близких по звуковому составу, фонем родного языка.</p> <p>- Тетрадь взаимодействия с воспитателями компенсирующей группы.</p>
<p>Май</p>
<p>- Участие в заседании №3 ППк. Совместная с воспитателями и специалистами подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании.</p> <p>- Подготовка и проведение родительского собрания. Совместное с воспитателями и специалистами выступление перед родителями о достигнутых за год результатах.</p> <p>- Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.</p> <p>- Отчет о результатах коррекционной работы.</p>

**План работы педагога-психолога Астафьевой Л.А. с педагогами
на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1-я неделя	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» Анкета: «Подходит ли вам место работы?»
	3-я неделя	Психопрофилактический тренинг для педагогов ДОУ. Релаксация и сплочение коллектива
Октябрь	1-я неделя	Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений»
	3-я неделя	Памятка педагогам «Как разрядить негативные эмоции»
Ноябрь	1-я неделя	Консультация: «Жестокое обращение с детьми»
	3-я неделя	Тренинг «Вместе мы – сила!»
Декабрь	1-я неделя	Анкета «Уровень психологического климата коллектива»
	3-я неделя	Консультация: «Портрет гиперактивного ребенка в деталях» Анкета: «Анкета оценки нервно-психической устойчивости педагога»
Январь	3-я неделя	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха!»
Февраль	1-я неделя	Тренинг на сплочение коллектива «Дружба коллектива-здоровье педагога»
	3-я неделя	Тренинг: «Мы и наши дети в общении»
Март	1-я неделя	Семинар-практикум для педагогов «Сплочение педагогического коллектива»
	3-я неделя	Анкета: «Ваш творческий потенциал»
Апрель	1-я неделя	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость!»
	3-я неделя	Консультация: «Похвала и наказание»
Май	1-я неделя	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Все в твоих руках!» Анкета: «Приятно ли с вами общаться?»

**План работы инструктора по физической культуре Астафьевой Л.А. с педагогами
на 2026-2027 учебный год**

Время проведения	Форма работы
Сентябрь	Консультация «Задачи физического воспитания детей на текущий учебный год»
	Беседа «Оформление спортивных уголков в группах»
Октябрь	Информационная корзина «Изготовление атрибутов к подвижным играм»
	Консультация «Планирование основных движений на прогулке в течение недели»
	Деловая игра «Подвижная игра как средство развития личности ребенка»
Ноябрь	Мастер - класс «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»
	Беседа «Игры на свежем воздухе»
Декабрь	Консультация «Дыхательная и суставная гимнастика»

	Практикум «Физкультурно-оздоровительная работа»
Январь	Беседа «Игры, которые лечат»
	Мастер – класс «Мы здоровью скажем: «Да!»
Февраль	Буклет «Солнце, воздух и вода»
	Консультация «Двигательный режим детей»
Март	Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».
	Деловая игра «Физическое развитие и воспитание культуры здоровья»
Апрель	Мастер - класс для педагогов "Фитбол как средство физического развития детей"
	Консультация для педагогов на тему «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Что нужно знать?»
Май	Презентация «Игры с мячом»
	Буклет «Воспитание смелости у старших дошкольников на занятиях»
	Консультация «Закаливание и физическое развитие детей летом»

**План работы учителя-дефектолога Баклановой Т.И. с педагогами
компенсирующей группы №2 на 2026-2027 учебный год**

№	Цель	Содержание
Сентябрь		
1.	Анализ рекомендаций ТПМПК (по каждому воспитаннику). Проведение ППк в детском саду. Выстраивание системы работы (задачи и содержание коррекционной работы на новый учебный год).	Обсуждение результатов обследования детей с ЗПР с педагогами. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми. Составление аналитического отчета по первичному обследованию. Составление индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов. Составление коррекционно-развивающей рабочей программы.
Октябрь		
2.	Консультирование по запросам специалистов.	Консультация «Содержание коррекционного уголка в возрастных группах», «Оснащение коррекционно-развивающей среды в группах»
Ноябрь		
3.	Изучение, как дети усваивают программный материал, какие трудности испытывают, как овладевают приемами предметно-практической деятельности, что наиболее интересно и доступно каждому ребенку, насколько эффективны применяемые методы коррекционного воздействия.	Посещение образовательной деятельности специалистов. Подготовка и отбор речевого материала. Рекомендации по использованию специальных методов и средств обучения.
Декабрь		
4.	Ознакомление воспитателей с	Индивидуальное консультирование воспитателей

	конкретными методами и приемами коррекционной работы. Подготовка к новому году празднику.	по конкретным вопросам воспитания и обучения детей, методов коррекционной работы. Подготовка и отбор речевого материала к новому году празднику ёлки.
Январь		
5.	Результаты диагностики в середине учебного года. Повышение познавательной активности детей с ЗПР в разных видах деятельности. Практическое использование игровой мотивации у детей с ЗПР.	Обсуждение результатов обследования детей с ЗПР с педагогами. Обсуждение «Эффективность работы воспитателей по выполнению заданий учителя-дефектолога».
Февраль		
6.	Формирование сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками и овладение способами усвоения общественного опыта. Подготовка к празднику мам и бабушек.	Использование развивающих и подвижных игр, как средство профилактики и коррекции детей с ЗПР в процессе физического воспитания. Подготовка и отбор речевого материала к празднику мам и бабушек.
Март		
7.	Особенности содержания и методики проведения коррекционной работы с детьми ЗПР. Коррекционная библиотека.	Обмен опытом работы педагогов. Приобретение и изучение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с детьми ЗПР.
Апрель		
8.	Консультирование по запросам специалистов.	Особенности и специфика работы с конкретным ребенком или с подгруппой воспитанников.
Май		
9.	Итоги работы за год. Готовность детей с ЗПР к обучению в школе (подготовительный возраст). Формировать интерес, желание учиться в школе. Проведение ППк в детском саду.	Проведение мониторинга. Обсуждение результатов итогового диагностирования. Экскурсия в школу. Составление аналитического отчета по итоговому обследованию.

3.4.17. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Социальное партнерство

1. ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов.
2. СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, Организация культурно-массовых

	мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
3. МАУ "Детская школа искусств села Исаклы"	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного дополнительного образования. Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
4. МАУ Дом молодежных организаций»	Организация культурно-массовых мероприятий
5. МАУ «Исаклинский МЦК»	Организация культурно-массовых мероприятий
6. «Детская библиотека МБУ "Исаклинская МЦРБ"	Организация культурно-массовых мероприятий. Привлечение дошкольников к чтению.
7. ОГИБДД О МВД России по Исаклинскому району.	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах. Пропаганда соблюдения ПДД
8. Пожарно-спасательная часть №118	Профилактика пожарной безопасности . Пропаганда соблюдения ППБ.
9. МБУ Исаклинский Историко-краеведческий музей	Организация культурно-массовых мероприятий. Знакомство с историей родного края.

3.4.18. Взаимодействие ДОУ со школой

Цель по реализации блока: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2026-2027 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы и школы и ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, уч. нач.кл.
2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
3	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4	Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель, уч.нач.кл.
5	Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели, учителя
6	Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель, учителя

3.4.19. Контрольная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Фронтальный контроль «Мониторинг	Октябрь-май	Старший

	освоения детьми ООП ДО и АОП для детей с ТНР и ЗПР СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы		воспитатель
2	Тематический контроль «Организация и проведение образовательной деятельности во всех возрастных группах»	В течение года	Старший воспитатель
3	Тематический контроль «Создание условий в группах по предметно-развивающей среде»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Оперативный контроль - соблюдение правил внутреннего распорядка; - документация педагогов; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - двигательная активность детей в течение дня; - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей; - выполнение режима прогулки; - организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; - подготовка и проведение воспитателем организованной образовательной деятельности; - организация питания в группах; - наличие сертификатов качества продуктов; - выполнение натуральных норм; - маркировка мебели; - работа сайта; - заболеваемость и посещаемость	В течение года	Старший воспитатель

4. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы): составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	В течение лета	Руководитель СП, Заместитель заведующего по АХЧ
2	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2026-2027 учебном году	В течение лета	Руководитель СП
3	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ;
5	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков,	Июль-август	Заместитель заведующего по

	уборка территории, завоз песка)		АХЧ, завхоз
6	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май-август	Руководитель СП
7	Обеспечение безопасности образовательного процесса: -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Руководитель СП
8	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
9	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ
10	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ;
11	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методикодидактическими пособиями.	В течение лета	Руководитель СП
12	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
13	Работа на территории: - замена песка в песочнице и обработка его	Летний период, в течение лета	Заместитель заведующего по

	кипятком; - уборка территории; - приобретение семян; - посадка цветов; - полив грядок, цветов		АХЧ
14	Подготовка к зиме: Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	Сентябрь-ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

**Тематическое планирование педагогического процесса
в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Тема недели	Тема дня
Сентябрь	«Школа» 01.09.2026-04.09.2026	1. «Школа, учитель» 2. «Мы будущие школьники». 3. «Школьные принадлежности» 4. «Незнайкин портфель» 5. «Школа будущего»
	«Ранняя осень» 07.09.2026-11.09.2026	1. «Первые краски осени» 2. «Осенний лес» 3. «Листопад- клен, береза, тополь, ель...» 4. «Дары осени» 5. «Погода осенью»
	«Детский сад» 14.09.2026-18.09.2026	1. «Детский сад, профессии детского сада» 2. «Мишуткина школа или как вести себя в детском саду» 3. «Наша группа-урок вежливости» 4. « Жизнь в детском саду» 5. «Как Незнайка узнал что детский сад-второй наш дом»
	«Хлеб и все о нем» 21.09.2026-25.09.2026	1. « Откуда хлеб пришел?» 2. «Комбайн, что это за машина» 3. «Почему хлеб бывает разного цвета?» 4. «Каша-это тоже хлеб?» 5. «Родная земля-кормилица»
	«Овощи» 28.09.2026-02.10.2026	1. «Что на грядке выросло» 2. «Чеснок и лук – овощи от семи недугов» 3. «Варим щи» 4. «Баклажан, тыква, кабачок » 5. «Наши друзья огурцы и помидоры »
Октябрь	«Фрукты» 05.10.2026-09.10.2026	1. «Фруктовый сад» 2. «Такие разные яблоки и груши » 3. «Варим вкусное варенье» 4. «Слива, абрикос, персик» 5. «Экзотические фрукты- апельсины, бананы, мандарины и многие другие»
	«Ягоды» 12.10.2026 -16.10.2026	1. «Царица ягод - земляника» 2. «У меня в садочке вишенка, растет» 3. «Ядовитые ягоды в лесу » 4. «Смородина, крыжовник, малина» 5. «Ягода - клубничка»
	«Грибы» 19.10.2026-23.10.2026	1. «Съедобные грибы» 2. « Несъедобные грибы» 3. «Лесная кладовая - орехи» 4. «Опята - дружные ребята» 5. «Мухомор – красивый гриб»

	«Осенний лес» 26.10.2026-30.10.2026	1. «Осенний лес» 2. «Листопад» 3. «Животные в осеннем лесу» 4. « Перелетные птицы» 5. «Рябина -рябинушка»
Ноябрь	«Познай себя» 02.11.2026-06.11.2026	1.«Кто я? Человек» 2.«Тело человека» 3.«Такие разные эмоции (смех, слезы, злость)» 4.«Я и моя семья» 5. « Здоровье-это важно!»
	«Одежда» 09.11.2026-13.11.2026	1. «Что такое одежда? (виды сезонной одежды)» 2. «Кто нам шьет одежду?» 3. «Шерсть, шелк, хлопок » 4. Национальная одежда разных народов (русские, мордва)» 5. «Национальная одежда разных народов (чуваши, татары)»
	«Головные уборы, обувь» 16.11.2026 -20.11.2026	1.«Путешествие в страну головных уборов» 2. «Такая разная обувь» 3. «Шапка и все о ней» 4. «Тапочки для бабушки» 5. «Обувь для сороконожки»
	«Мебель» 23.11.2026-27.11.2026	1»Что такое мебель» 2. «Деревянная, железная, пластиковая мебель» 3. «Мебель для гостиной» 4. «Кухонная мебель » 5. Мебель для спальни»
Декабрь	«Зима пришла» 30.11.2026-04.12.2026	1.«Зима, зимние приметы» 2. «Снежиночка-пушиночка» 3. «Путешествие в зимний лес» 4. «Звери зимнего леса» 5. «Птицы зимнего леса»
	«Посуда и все о ней» 07.12.2026-11.12.2026	1. «Столовая посуда» 2. Чайная посуда» 3. « Гжель, хохлома и т.д.» 4. «Дымковская роспись» 5. «Хохломская роспись»
	«Электробытовые приборы» 14.12.2026-18.12.2026	1. «Электрические приборы» 2. «Техника-помощница дома» 3. «Знаки символы электроприборов» 4. «Кто живет в розетке» 5. Электрические приборы для кухни»
	«Новый год у ворот» 21.12.2026- 25.12.2026	1.«Снег кружится, летает и тает» 2. «Зимние забавы» 3. «Елка, письмо деду морозу» 4. « Елочные шары, игрушки» 5. «Новогодняя сказка»

	«В гостях у деда мороза» 28.12.2026-30.12.2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дед Мороз и Снегурочка» 2. «Как звери готовятся к новому году» 3. «Волшебный зимний лес» 4. «Нарядная елочка» 5. «Новый год, новый год, елка в гости идет»
Январь	Зимующие птицы 11.01.2027-15.01.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимующие птицы во дворе» 2.. «Зимующие птицы в лесу» 3. «Кто как голос подает?» 4. «Снегири» 5. «Покормите птиц зимой!» 6. «Птичка-невеличка в произведениях» 7. «Наши друзья-воробышки».
	Зимующие звери 18.01.2027-22.01.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Животные леса» 2. «Чем питаются звери зимой». 3. «Все про медведя, волка и лису». 4. «Следы на снегу». 5. «Есть ли дом у лесных жителей?»
	Северный полюс 25.01.2027-29.01.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Царство белого медведя». 2. « Зима и лето на северном полюсе». 3. «Пингвин на льдине». 4. «Жители севера». 5. «Растения северного полюса».
Февраль	Жаркие страны 01.02.2027-05.02.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот так Африка». 2. «Джунгли». 3. «Животные жарких стран». 4. «Как слон помогает человеку». 5. «Зоопарк».
	Домашние животные 08.02.2027-12.02.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Домашние животные». 2. «Корова дает молоко». 3. «Лошади и все о них». 4. «Кошка и собака друзья человека». 5. Домашние животные: поросенок, овца, коза, баран и другие
	Птичий двор 15.02.2027-19.02.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Домашние птицы». 2. «Цыплята и утята». 3. «Петушок-золотой гребешок». 4. «Гуси – лебеди». 5. «Утка и индюк ».
	Славный праздник февраля 22.02.2027-26.02.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша армия родная». 2. «Боевая техника». 3 «Праздник нужный –день мужской» 4. «Сказка про 23-февраля» 5. «Слава армии родной в день ее рожденья»
Март	Моя семья 01.03.2027-05.03.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое семья?» 2. «Мамочка любимая». 3. «Путешествие в страну умелых ручек». 4. « Семейные традиции». 5. «Мамин день-8-е марта отмечает вся страна»

	Пришла весна 09.03.2027-12.03.2027	1 «Признаки весны» 2. «Ледоход» 3. «Капель, капель » 4. «Грачи прилетели» 5. «Весенние цветы-первоцветы»
	Транспорт 15.03.2027-19.03.2027	1.Какие бывают машины? 2.Городской транспорт. 3.Веселый грузовик. 4.Автомастерская 5.Нам на улице не страшно.
	Кем быть? 22.03.2027-26.03.2027	1.Все работы хороши. 2.Кем я буду когда вырасту? 3.Профессии мох родителей. 4.Важные профессии (01, 02, 03) 5.Чудесный мир сказок о труде.
	Комнатные растения 29.03.2027-02.04.2027	1.Кто живет на подоконнике? 2. Цветущие цветы. 3. Зеленые друзья. 4. Труд в уголке природы. 5. Зеленые обитатели дома.
Апрель	Вестники весны 05.04.2027-09.04.2027	1.Вестники весны- перелетные птицы 2.Животный мир весной 3. Пернатые друзья 4.Весна в городе и в деревне 5.Лес весной.
	Насекомые 12.04.2027-16.04.2027	1.Полет шмеля, пчелы, осы. 2.В траве сидел кузнечик. 3. Бабочка-красавица. 4. Комары и мухи. 5. Зачем природе муравей?
	Водный мир. Все о воде. 19.04.2027-23.04.2027	1.Без чего человек не может прожить? 2.Морские обитатели. 3. Обитатели рек и озер. 4. Сказки подводного царства. 5. Золотая рыбка. (аквариум)
	Сад и огород весной 26.04.2027-30.04.2027	1. «Природа просыпается.....» 2. «Полевые работы» 3. «Наш любимый огород» 4. «Труд людей весной в саду и огороде»
Май	Моя страна-Россия 03.05.2027-07.05.2027	1. «День победы.....» 2. «Широка страна моя родная». 3. «Родной свой край люби и знай...» 4. «Мы путешествуем по России» 5. «Мое родное село»
	«Миром правит доброта» 10.05.2027-14.05.2027	1. «Что такое доброта?» 2. «О братьях наших меньших» 3. «Наши добрые поступки» 4. «Мы за мир и дружбу» 5. «Если добрый ты....»

	Волшебный мир цветов 17.05.2027-21.05.2027	1. «Цветы на лугу- василек, незабудка, колокольчик» 2. «Садовые цветы» 3. «Яблоня в цвету» 4. «Белоснежная ромашка» 5. « Одуванчик золотой».
	Здравствуй лето! 24.05.2027-28.05.2027	1.»Время года - лето» 2. Летние забавы. 3. «Летняя одежда» 4. «До свидания детский сад!» 5. «Здравствуй школа!»

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
на 2026-2027 учебный год**

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1.	Провести инструктаж с воспитателями предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Консультация «ПДД родителям»	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.5.	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.6.	Подготовка и проведение развлечений ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
1.7.	Предоставление планов проведения в группах «Недели безопасности»	1,2 неделя сентября	Воспитатели

2.Работа с детьми			
2.1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам села • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели
2.8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На перекрестке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели
3.Работа с родителями			
3.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
3.2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь май	Ст.воспитатель
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	Октябрь	Воспитатели
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Октябрь	Воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Ст.воспитатель
7.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	Ноябрь	Воспитатели
8.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
9.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Ст. воспитатель
12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма»	Апрель	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	
15.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	По мере необходимости	Воспитатели
16.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели

**План мероприятий
по формированию основ пожарной безопасности
в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
на 2026-2027 учебный год**

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

**План работы на летний оздоровительный период
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
на 2026-2027 учебный год**

Место реализации плана – СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.

Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Участники реализации плана на ЛОП – коллектив СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения,	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей	Воспитатели

упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		инсоляции.	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического воспитания	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Воспитатели, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация	Наличие физкультурного	Воспитатели

	двигательного режима	оборудования.	
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по Ф/К
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Старший воспитатель
	Организация прогулок		Воспитатели
Условия экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций». 	Июнь - август	Воспитатели групп, старший воспитатель
<p>Информация для родителей вновь прибывших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ». 	В течение лета	Воспитатели групп

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период Праздники, развлечения, досуги, конкурсы

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2026- 05.06.2026	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<p>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»;</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций о лете;</p> <p>Хороводные игры;</p> <p>Рисование «Теплый солнечный денек»;</p> <p>Чтение произведений А.С.Пушкина;</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора;</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;</p> <p>С/р игра: «Библиотека»;</p> <p>Праздник «Здравствуй, лето!»</p>	Воспитатели

08.06.2026- 11.06.2026	Россия– Родина моя!	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия–Родина моя», «Мой дом–моя страна»; Чтение стихов о мире, о родном крае; Русские народные игры; С/р игра «Турбюро»; Беседа с детьми на тему: «Наша Родина—Россия», «Многообразие чудес природы Родины»; Рисование «Мы живем в России»; Чтение стихов о России; Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; Тематический праздник «Мы живем в России».	Воспитатели
15.06.2026- 19.06.2026	Цветочная	Наблюдения за цветами на участке; Беседы о цветущих растениях; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Отгадывание загадок о цветах; Рисование «Цветочная поляна»; Викторины; Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; Разучивание стихов; Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».	Воспитатели
22.06.2026 - 26.06.2026	Неделя Здоровья	Подвижные игры; Физкультурные досуги: «Веселые туристы», «Сказка про лень»; Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде»; Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; Консультации для родителей; Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Воспитатели
29.06.2026- 03.07.2026	Лесная	Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Беседы о лесе и его обитателях; Заучивание стихов; Дидактические и подвижные игры; Инсценирование сказок о животных; Просмотр видеофильмов о животных; Драматизация сказки «Три медведя».	Воспитатели

06.07.2026- 10.07.2026	Край, в котором мы живем	Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»; Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем»; Рисование «Наша улица»; Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»; Беседа «Моя малая Родина»; Составление рассказов о своем селе; Д/и: «Где я живу»; С/р игра «Строительство»; Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём селе».	Воспитатели
13.07.2026- 17.07.2026	Неделя Семьи	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; Чтение художественной литературы; Беседа «Моя мама»; Консультации для родителей; Спортивный досуг «Мама, папа, я – Спортивная семья».	Воспитатели
20.07.2026- 24.07.2026	Неделя безопасности	Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно – электроприборы»; Инструкции для родителей; Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; Дидактические и подвижные игры; Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист»; Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории».	Воспитатели

27.07.2026- 31.07.2026	Неделя профессий	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание иллюстраций; Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий».	Воспитатели
03.08.2026 - 07.08.2026	Водная	Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»; «Свойства воды»-экспериментирование; Опыты и наблюдения; Игры с песком и водой; Дидактические игры; Чтение художественной литературы; Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели
10.08.2026 - 14.08.2026	Неделя игры и игрушки	Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры; Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; Выставка любимых игрушек (младший возраст); Беседа «Театр кукол на Руси»; Конкурс на лучшую постановку кукольного театра; Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели
17.08.2026- 21.08.2026	Сказочная	Чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; -Театрализация; Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; Праздник–игра «Сказочный лес» (для старшего возраста).	Воспитатели

24.08. 2026- 28.08.2026	Неделя добрых дел	Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»; Чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	Воспитатели
----------------------------	-------------------	--	-------------

**Режим дня
СП «Детский сад Теремок ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы**

Наименование режимного момента Характер деятельности	Разновозрастная группа №1	Разновозрастная группа №2	Компенсирующая группа №1	Компенсирующая группа №2
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50	6.30-8.50	6.30-8.50	6.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.30	9.30-11.00	9.30-11.10	9.30-11.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.30-11.00	11.00-11.30	11.10-11.35	11.10-11.20
Подготовка к прогулке Прогулка	11.00-11.50	11.30-12.20	11.35-12.20	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.25	12.30-12.40
Обед	12.00-12.20	12.20-12.50	12.25-12.50	12.40-13.00
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	13.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика-побудка	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	16.40-16.55	16.40-16.55	16.40-16.55
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30