

1. Укажите варианты ответов, в которых **нет фразеологизма** как средства выразительности речи.

- 1) Они всегда смотрели так, если били кого-то, до кого другим не было никакого дела.
- 2) Но волосы она обстригла и перекрасила в первую же неделю, а со второй она уже записалась в какие-то секции, и теперь язык не поворачивался назвать её «хрупкой».
- 3) Школьники смотрели на избиение совершенно спокойно.
- 4) Больше не ожидалось ничего интересного, и все стали расходиться кто куда.
- 5) И старшекласники, переглянувшись, отступили от девушки.

2. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.
- 2) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации.
- 3) – Хочешь пробиться в любимчики за счёт остальных?
- 4) Стало тихо, и в этой напряжённой тишине отчётливо прозвучал голос Васильева:
– Я никуда не пойду!
- 5) Он сел на своё место, рядом с Петрухой, и стал доставать из портфеля учебники.

3. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) А что ты понимаешь под дружбой? – любопытствовала Светлана Леонидовна.
- 2) Сомнений нет, он: старый, потрёпанный, обложка местами покорёжена, а позолота вся облезла, но листы все на месте, книга ещё крепкая, а цена так просто приятная – всего-то три рубля.
- 3) Как-то раз я попросила друзей купить мне этот том, если он им попадётся в букинистическом магазине.
- 4) Хватит ли у вас привязанности друг к другу, чтобы хотя бы в самую тяжёлую минуту прийти на помощь, или вы будете успокаивать себя рассуждениями о собственной занятости?
- 5) Проходит какое-то время, и меня навещает мой второй друг.

4. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **олицетворение**.

- 1) Не любил за то, что опадали листья и «реже солнышко блистало», а больше всего за то, что осенью часто дожди не пускали его на улицу.
- 2) А она, заметив, что Толя обернулся, спряталась за углом старого двухэтажного дома.
- 3) Но вот наступило такое утро, когда все окна были в извилистых водяных дорожках, а дождь заколачивал и заколачивал что-то в крышу...
- 4) Она стояла, держа в руках сложенный зонтик, не обращая внимания на дождь, который стекал с плаща, и медленно водила глазами по окнам школы: мама, наверно, хотела угадать, в каком классе сидит её Толя.
- 5) Он приподнялся и вдруг замер на цыпочках: за окном он неожиданно увидел маму.

5. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Рядом за столиком шумно разговаривали молодые люди с тугими, красными затылками.
- 2) Но молодые люди спорили о футбольном матче и не обращали на это внимания.
- 3) Старик сел на скамейку, дал один бутерброд Пети, а другой завернул в серый носовой платок и спрятал в карман.
- 4) Над заливом свистящими полосами проносились зимние шквалы.
- 5) – Не смей брать у них ни крошки! – сказал старик.

6. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Война застала на Эзеле нескольких советских актёров – мужчин и женщин.
- 2) Егоров всегда играл в темноте, и единственной точкой света, которую он часто видел перед собой, была большая звезда.

- 3) Играть было легко, будто сухие, лёгкие пальцы Паганини водили смычком по изуродованной скрипке.
- 4) Она зажужжала, как шмель, и затихла.
- 5) Скрипка замолчала надолго.

7. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) Прежде чем увидеть Наилю, я услышал её голос.
- 2) У всех людей в голосе звучит одна струна, а в её голосе слышались две: одна звучала низко, густо, а другая – высоко, тонко.
- 3) Глаза её блестели, как от слёз, хотя она не плакала.
- 4) Я хотел закричать от радости, совершить что-то невысказанное.
- 5) Голос обновлял слова, наполнял их теплом.

8. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Пока совсем не стемнело, Сергей видел знакомые очертания гор и не боялся сбиться с пути.
- 2) Ветер, который летел с северо-запада, не смог победить эту плотную темноту, ослабел и лег спать в сухой траве.
- 3) Сергей шёл и думал, что заблудиться ночью в степи в сто раз хуже, чем в лесу.
- 4) Он горел неподвижно, словно где-то далеко светилось окошко.
- 5) Слышно лишь, как головки каких-то цветов щёлкают по голенищам сапог.

9. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности является **фразеологизм**.

- 1) Не будет его милой шепелявости, не будет и его разбойничьего свиста в четыре пальца.
- 2) Уйти без Ваньки я, разумеется, не мог.
- 3) И был ошеломлён, когда Ванька с ходу ударил меня в подбородок, да так сильно, что из глаз моих посыпались искры.
- 4) Не было теперь у меня врага более лютого, чем Ванька.
- 5) Я с кличем «ура» во весь дух рванулся ему навстречу.

10. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) И он до конца своей жизни командовал римскими войсками и водил их в походы.
- 2) Дети сначала побаивались немножко, но потом постепенно они привыкли и даже полюбили эти таинственные утренние прогулки.
- 3) И вот однажды учитель вывел детей за городскую стену и повёл их к римскому лагерю.
- 4) Учитель выступил вперёд, поклонился и сказал:
– Это я, почтенный Камилл, я, скромный и ничтожный фалесский учитель, привёл к тебе пленников.
- 5) Чтобы выручить своих детей, наши фалески теперь уж обязательно сдадут тебе город.

11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Её спокойный взгляд смутил фашиста.
- 2) – Садитесь, ребята, – негромким голосом сказала Ксения Андреевна, как будто начинался очередной урок.
- 3) И вдруг Костя обеими руками изо всех сил ударил чёрную гладь доски.
- 4) Он отлетел в сторону, а Костя, прыгнув через раму, мигом скрылся за доской, как за щитом.
- 5) Фашист, схватившись за разбитое лицо, без толку палил в доску.

12. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- 1) Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.
- 2) Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу.
- 3) Книга исчезла между двойными окнами вагона.
- 4) Я был на седьмом небе от счастья и засыпал с книгой в руках.
- 5) А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция.

13. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) В воскресные дни в людных местах Белозерска появляется старик с выцветшими глазами.
- 2) – Прошёл до Берлина... Пешком. И фамилия моя потому Пешеходов.
- 3) А к тому времени уже готовы новые вопросы, и старик отвечает на них сдержанно и достойно.
- 4) Старик распрямляется, и вечный дым, стоящий в его глазах, развеивается.
- 5) Так и не вернулись. Спят в могиле.

14. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **олицетворение**.

- 1) Мальчик искал скрипку.
- 2) Скрипка плакала и смеялась, она летала по небу и устало брела по земле.
- 3) Он поставил большой чёрный футляр на мокрый асфальт и прислонил его к стене дома.
- 4) Она вводила его от нудного дождя, от недоступной скрипки, от холодной Дианы.
- 5) И этот другой не имеет никакого отношения к неприступному зданию музыкального училища, к его таинственной жизни, к ярким окнам, у которых свои разные голоса.

15. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Но от полного сходства с фарфоровой куклой её спасали живые глаза и живой, неподдельный, играющий на щеках румянец.
- 2) Я жил на первом этаже, и по вечерам у меня стали собираться дети с родителями.
- 3) Больно было смотреть, как просияла она, с каким жадным хрустом впились её зубки в каменную твердь этого лошадиного лакомства.
- 4) И это были ещё не дети, а детские тени.
- 5) Мы поговорили с ней, поделились последними новостями.

16. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Прославится сразу на весь лагерь!
- 2) Она, наверное, думает, что она такая неотразимая, – хихикали девчонки, – выйдет на сцену и всех покорит своей красотой, словно королева!
- 3) Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.
- 4) Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся – они будут всячески ей вредить.
- 5) Справлюсь и без них!

17. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- 1) Частенько отец просит меня напомнить ему содержание кинокартины или книги, которую мы оба читали.
- 2) – Какая диковинная память, а! – радостно говорит он.
- 3) Как-то я услышал по радио, что, если в семье несколько детей, нехорошо одного из них выделять.
- 4) Позднего ребёнка ждут не дождутся и, когда наконец дожидаются, начинают проявлять к нему такую любовь, такое внимание, что ему хочется сбежать на край света.
- 5) Без царя в голове я, что ли?

18. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) То, что он тюфяк, было написано у него на лице, угадывалось в его медленных, вялых движениях, звучало в глуховатом голосе.
- 2) Его же звали просто Вася, и это имя не подходило для рыцаря.
- 3) Этот лёд, зеркальный и тонкий, манит к себе.
- 4) Он кричал для того, чтобы заглушить свой страх.
- 5) На другой день в актовом зале состоялась общая линейка.

19. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Сама по себе природа вечна и почти неизменна.
- 2) Река сначала была узкой, берега унылы, с лозняком и ольхой, с корягами на белом песке.
- 3) Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили масло, и в это чёрное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие берёзки, тронутые желтизной.
- 4) И целый час все вместе пели они эту песню, по нескольку раз повторяя одни и те же строчки, а баржа катила себе вниз по Ветлуге, по лесной дикой реке.
- 5) И так же, как сейчас, природа будет будить в человеке порывы творчества.

20. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) Да, скорее всего, он проснулся именно от этой нестерпимой, несправедливой обиды.
- 2) Он уже забыл про свою гордость. Ему хотелось закричать.
- 3) У мальчика по всему телу разлилась приятная теплота.
- 4) – Придётся извиниться, – грустно сказал отец.
- 5) Ему необходимо было разорвать своё одиночество, такое длинное и бесконечное одиночество, которым так гордился вчера.

Ответы.

1. 35

2. 24

3. 24

4. 13

5. 14

6. 34

7. 25

8. 34

9. 34

10. 24

11. 24

12. 14

13. 45

14. 25

15. 13

16. 23

17. 45

18. 13

19. 35

20. 35