

Анализ методической работы школьных методических объединений
учителей за 2025 -2026 учебный год.

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов	4
2. Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного и математического цикла	9
3. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.....	15
4. Анализ работы ШМО учителей технологии.....	29
5. Анализ работы ШМО классных руководителей.....	

Методическая работа МБОУ Савоськинской СОШ №5 в 2025-2026 учебном году была построена в соответствии с целью и задачами ОО.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Методическая тема работы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Задачи:

- ✓ создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- ✓ совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- ✓ совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
- ✓ постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- ✓ развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- ✓ обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- ✓ создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- ✓ осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- ✓ расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей

учащихся к научно - исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

✓ организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Структура методического совета

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, иностранный язык, обществознание,)	ШМО учителей начальных классов	ШМО классных руководителей	ШМО учителей естественно-научного и математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география)	ШМО учителей физической культуры и эстетического цикла(физическая культура, ИЗО, музыка, труд (технология)

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году работало над методической темой: « Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО» и ставило цель: «Совершенствование учителями начальных классов системы преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Повышение качества обучения:

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

-продолжать работу на создание условий по совершенствованию

педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

-продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;

-создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;

-оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;

-выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Повышение качества преподавания:

-повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;

-обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы;

-продолжать работу по внедрению обновлённых стандартов в учебный процесс;

-совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

-формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы;

-формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время.

В методическом объединении начальных классов – входят 4 педагога, двое из них имеют высшее образование и двое среднее профессиональное.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Прокопенко Людмила Викторовна	3	Средне профессиональное	-	«Школа России»
2.	Мешкова Светлана Юрьевна	2	высшее	–	«Школа России»
3.	Тицкая Анжела Витальевна	1	высшее	–	«Школа России»
4.	Васильева Арина Романовна	4	Средне профессиональное	-	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 год.

Заседание № 2	«Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников»
Заседание № 3	«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования».
Заседание № 4	«Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности» « Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников» (Тицкая А.В.)
- 2.«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования».(Прокопенко Л.В.)
- 3.«Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (Мешкова С.Ю.)
- 4.Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности (Васильева А.Р.)
5. Мониторинг техники чтения (учителя начальной школы).

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Прокопенко Л.В.	Развивающее обучение посредством дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.
2.	Тицкая А. В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.
3.	Васильева А. Р.	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
4.	Мешкова С.Ю.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед

МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков обучающихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний обучающихся.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Тицкая А. В.	Окружающий мир :« Московский кремль»
2	Мешкова С.Ю.	Русский язык: «Как изменяются имена прилагательные»
3	Прокопенко Л.В.	Математика: «Письменное сложение многозначных чисел»
4.	Васильева А.Р.	Русский язык: «Отработка правила переноса слов ,когда нужен перенос слов»

По итогам методической работы за 2025 – 2026 учебный год можно сделать следующий вывод:

- поставленная цель достигнута, намеченные задачи решены, ожидаемые результаты достигнуты.
- признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного и - математического цикла за 2025-2026 учебный год.

Деятельность ШМО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного

образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, биологии, химии, географии общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025– 2026 учебный год.

Цель методического объединения учителей естественно-математических наук: «Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности обучающихся, саморазвитие и самообразование педагогов».

Основные задачи:

- Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.
- Освоение и внедрение в практику работы новых современных образовательных технологий в преподавании предметов.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
- Применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность обучающихся на уроках и внеурочное время.
- Совершенствовать образовательный процесс с учётом межпредметного содержания.
- Повышать профессиональную компетентность учителя через обобщение передового опыта, самообразование, использование современных информационных технологий и взаимное посещение уроков.
- Совершенствовать систему работы и поддержку талантливых обучающихся с целью развития их способностей, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную и творческую работу в разных возрастных группах.
- Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА.

Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно - математического цикла.

В 2025-2026 учебном году в состав МО входило 5 учителей, все имеют высшее образование и соответствие занимаемой должности:

Гречко Татьяна Николаевна - учитель химии и биологии, руководитель МО;
Король Юлия Александровна – учитель информатики;
Задорожная Евгения Александровна - учитель математики;
Петрова Анастасия Михайловна - учитель географии;
Шередекин Виталий Сергеевич - учитель математики и физики.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы в 5 – 11 классах и в соответствии требованиями обновлённых ФГОС (на основании конструктора рабочих программ). Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

В 2025-2026 учебном году ШМО работало по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ); анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжить знакомство обновлённых ФГОС; пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Работа МО велась по утвержденному в начале учебного года плану. Учителя МО использовали современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения такие как СФЕРУМ, РЭШ, Учи.ру, Библиотека ЦОК.

В течении года учителя проходили курсы повышения квалификации. Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению обучающихся; созданию условий для самореализации личности каждого школьника с учетом его индивидуальных, психологических особенностей.

С целью повышения профессиональной компетентности, расширения педагогических знаний, углубления знаний по методике формирования , коррекции, развития учителя ведут работу по темам самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Методическая тема
1	Гречко Татьяна Николаевна	«Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии и химии»
2	Задорожная Евгения Александровна	« Методика формирования вычислительных навыков»
3	Король Юлия Александровна	«Организация проектной деятельности на уроках информатики»
4	Петрова Анастасия Михайловна	«Развитие познавательной мыслительной деятельности на уроках географии.»
5	Шередекин Виталий Сергеевич	«Изучение и использование финансовой грамотности у обучающихся»

На базе школы в течение года были даны открытые уроки:

№ п/п	Тема урока, класс	Предмет	Дата	Ответственные
1	«Текстовые документы и технологии их создания» 7 класс	Информатика	23.01.2026	Король Ю.А.
2	«Уравнение и его корни» 7 класс	Математика	20.05.2026	Шередекин В.С.
3	«Строение и жизнедеятельность бактерий»	Биология	8.04.2026	Гречко Т.Н.

	5 класс			
4	«Гидросфера -водная оболочка Земли» 6 класс	География	21.11.2026	Петрова А.М.
5	«Координатная плоскость» 5 класс	Математика	20.05.2026	Задорожная Е.А.

Учителя участвовали в подготовке и проведению олимпиад по предметам школьного уровня. В октябре - декабре 2025 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – математического цикла. Победители и призёры этих олимпиад были отправлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С целью повышения профессиональной компетенции в рамках планирования научно-методической работы, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования по всем предметам были проведены внеклассные мероприятия по различным направлениям:

№ п/п	Название мероприятия форма	Предмет	Дата	Ответственные
1	КВН «Начала информатики» 7-8 классы	Информатика	Декабрь 2025	Король Ю.А.
2	Игра- конкурс «Турнир знатоков математики» 6 класс	Математика	Декабрь 2025	Задорожная Е.А.
3	Игра «Физический калейдоскоп»	Физика	Ноябрь 2025	Шередекин В.С.
4	Викторина: «Удивительный мир животных» 5-8 классы	Биология	Апрель 2026	Гречко Т.Н.
5	Викторина «Путешествие в географию» 5 класс	География	Апрель 2026	Петрова А.М.

Курсовая подготовка преподавателей за 2025-2026 учебный год:

№ п/п	ФИО	Название курса	Организатор	Дата
1	Гречко Татьяна Николаевна	«Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.»	Цифровая система ДПО	Сентябрь 2025

Итоги работы МО:

изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

осваивать и применять на практике современные образовательные технологии. Апробировать и шире применять такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;

внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности обучающихся;

больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

организовать углубленную подготовку обучающихся, принимающих участие в олимпиадах;

более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения; продолжать работу над повышением качества знаний;

работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Выводы:

Признать работу МО удовлетворительной.

Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
- наметить план работы МО на новый учебный год.

В учебном году работа МО строилась в соответствии с утвержденным планом, общешкольной методической темой и отражает работу по реализации поставленных задач. Методическая тема, над которой работало МО в течение учебного года: «Развитие функциональной грамотности — приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин».

План работы МО был составлен в соответствии со следующей целью и задачами.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития читательской грамотности через изучение и применение эффективных методик работы с текстом с учётом внедрения обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучить современные подходы и методики развития читательской грамотности.
2. Обобщить и применять на практике опыт педагогов по развитию навыков работы с текстом в контексте ФГОС.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах по данному направлению.
4. Совершенствовать формы внеклассной работы по предметам гуманитарных дисциплин.

В 2025-2026 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, составленному с учётом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года. Организация работы была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в ее реализации. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма педагогов. Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных с изучением нормативной базы, планированием индивидуальной работы учителя-предметника в течение учебного года, проведением ГИА, проведением ВПР, подготовкой и проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведением предметной недели.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В состав МО входит 7 педагогов. Петрова Наталья Васильевна – учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория, Мелашенко Галина Васильевна – учитель русского языка и литературы – первая квалификационная категория, Сакмарова Оксана Ивановна – учитель иностранного языка – первая квалификационная категория, Климович Юлия Андреевна - учитель русского языка и литературы – соответствие занимаемой должности, Ткаченко Елена Анатольевна - учитель истории и обществознания - соответствие занимаемой должности, Петрова Анастасия Михайловна - учитель истории - соответствие

занимаемой должности, Кузнецова Елена Дмитриевна - учитель иностранного языка - соответствие занимаемой должности. Все члены МО имеют высшее педагогическое образование. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В течение учебного года проведено 4 заседания МО в различных формах:

инструктивно-методическое совещание (август);

методический диалог (ноябрь);

педагогическая мастерская (февраль);

круглый стол (май).

Работа МО учителей гуманитарного цикла строилась по определенным направлениям. В каждом из направлений учителями решались определённые задачи, поставленные в начале учебного года.

Основные направления деятельности:

1. Планирование и организация методической работы:

утверждён план работы МО на 2025–2026 учебный год;

проанализированы результаты ГИА-2025 и разработан план подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2026;

утверждены рабочие программы по предметам гуманитарного цикла;

спланирована система открытых уроков.

2. Развитие читательской грамотности.

Изучены нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 №219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке по оценке функциональной грамотности».

Изучены методические рекомендации по формированию читательской грамотности.

Требования к уровню читательской грамотности представлены в планируемых результатах ФГОС «Чтение: работа с информацией» и в результатах освоения основных учебных программ по всем предметам.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя МО повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также мастер-классы, вебинары.

	Тема		Ф.И.О.
1	«Преподавание истории в образовательных организациях»	Профессиональная переподготовка	Петрова А.М.
2	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	Курсовая подготовка	Ткаченко Е.А., Петрова А.М.
3	«Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах»	Курсовая подготовка	Ткаченко Е.А., Петрова А.М.
4	«Современные методы эффективного обучения»	19.03.2026 г. Международный центр образования и педагогики Вебинар Сертификат №976177СРТ	Петрова А.М.
5	«Проектная деятельность на уроках истории: от идеи до презентации результата»	21.04.2026 г. Международный центр образования и педагогики Всероссийская конференция «Педагогика и образование» Сертификат №976166СК	Петрова А.М.
6	«Технология развития критического мышления»	13.05.2026 г. Педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар Сертификат: СМ7593369	Петрова А.М.
7	«Устные ответы обучающихся как форма	Вебинар Издательства	Ткаченко Е.А.

	учебной деятельности по истории и обществознанию»	«Легион»	
8	«Формирование традиционных ценностей русского народа на уроках обществознания с помощью познавательных задач»	Вебинар Издательства «Легион»	Ткаченко Е.А.
9	Семинар экспертов ОПК по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по истории.	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Ткаченко Е.А.
10	Семинар экспертов ОПК по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по обществознанию.	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Ткаченко Е.А.
11	« Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	Вебинар fgosonline.ru	Кузнецова Е.Д.
12	« Эффективные методы обучения чтению на английском языке»	Вебинар инфоурок	Кузнецова Е.Д.
13	«ИИ в классе- навык XXI века: как сделать сложное простым»	Вебинар gorkip.	Кузнецова Е.Д.
14	«Русский язык: от правила к грамотности».	Вебинар Цифровые инструменты с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента от онлайн-школы «Фоксфорд»	Климович ЮА.
15	«Функциональная грамотность как ключевой аспект обучения русскому языку»	вебинар Международный центр образования и педагогики Всероссийская конференция «Педагогика и образование» Сертификат №976165СК	Петрова Н.В.
16	«Развитие универсальных учебных действий посредством использования электронных образовательных ресурсов»	вебинар Всероссийское издание «Сайт педагога»	Петрова Н.В.
17	«Ассертивное воспитание как элемент формирования функциональной грамотности школьников»	Вебинар на педагогическом портале «МЦОиП онлайн» №975395СРТ	Мелашенко Г.В.
18	«Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся»	Мастер-класс на педагогическом портале «МЦОиП» №975412СПМ	Мелашенко Г.В.

Изученные современные подходы к развитию читательской грамотности (в т. ч. методики «От текста к смыслу», технология продуктивного чтения), приёмы технологии критического мышления и игровые

технологии, креативного мышления способствовали повышению профессионального мастерства учителей.

Полученные знания нашли применение на практике в системе открытых уроков, проведенных согласно графику в рамках работы творческой группы, ШМО.

	Тема урока	Предмет, класс, дата	учитель
1	«История любви Владимира Дубровского и Маши Троекуровой»	Литература, 6 класс, 19.11.2025	Мелащенко Г.В
2	«Цвета»	Английский язык, 2 класс, 21.01.2026	Сакмарова О.И.
3	«Употребление наклонений»	Русский язык, 6 класс, 27.04.2026	Петрова Н.В.
4	«Отечественная война 1812 года - важнейшее событие российской и мировой истории в XIX вв. »	История, 9 класс, 11.12.2025	Ткаченко Е.А.
5	«Is it worth visiting Great Britain?»	Английский язык, 6 класс, 22.04.2026	Кузнецова Е.Д.
6	«Древний Китай»	История, 5 класс, 3.11.2025	Петрова А.М.
7	«Омонимы»	Русский язык, 5 класс, 11.12.2025	Климович Ю.А.

В современных условиях необходимо использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, освоения и использования новых информационных технологий. Коллеги оценили эффективность педагогических подходов и методов, используемых учителем для формирования и развития читательской грамотности, креативного мышления обучающихся, а также выявили лучшие практики для их дальнейшего распространения в рамках методического объединения. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: «перевернутый класс», веб-квест, кейс-технология, проектная деятельность.

Вызвали интерес у учителей приемы «Мозаика. Реконструкция текста», денотатный граф, «Ромашка Блума», реставрация текста «Письмо с дырками», концептуальная таблица, буктрейлер, создание литературной

странички героя в социальных сетях.

Активно используются обучающие системы интерактивного обучения: ЦОК, ЦОР, учи.ru.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Решая задачу развития профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в системе велась работа по методическим темам:

	Тема	Учитель
1	«Работа с текстом и развитие читательской грамотности»	Петрова Н.В.
2	«Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Мелащенко Г.В.
3	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Климович Ю.А.
4	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Ткаченко Е.А.
5	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления».	Петрова А.М.
6	«Развитие навыков критического мышления учащихся через чтение, говорение, письмо».	Сакмарова О.И.
7	«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода на уроках английского языка»	Кузнецова Е.Д.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В

формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Опыт работы педагоги размещают на сайтах, публикуют в интернет-сообществах.

<i>Организатор</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО</i>	<i>Результат</i>
Электронный журнал «ФГОС-Практикум»	«Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования читательской грамотности»	Петрова Н.В.	Опубликована статья
Международный центр образования и педагогики	«От хронологии к анализу: развитие критического мышления на уроках истории»	Петрова А.М.	Опубликована статья
Педагогический портал «Солнечный свет»	«История любви Владимира Дубровского и Маши Троекуровой»	Мелашенко Г.В.	публикована технологическая карта урока

Однако не все педагоги распространяют свой опыт работы в сети Интернет.

3. Учебно-методическая деятельность.

Она направлена на формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая), организацию и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Педагогами по данному направлению были изучены следующие документы:

- письмо минпросвещения России от 31.01.2023г №03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования");
- система оценки предметных результатов по учебным предметам (методические рекомендации для учителя), на сайте Министерства просвещения РФ.

В ходе анализа образовательного процесса подтверждено полное освоение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Установлено, что образовательные программы по всем учебным предметам реализованы в полном объеме с соблюдением установленной последовательности изучения материала.

В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг обязательных результатов обучения, включающий оценку качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам. Данный мониторинг позволил отследить динамику уровня обученности обучающихся, спрогнозировать результативность дальнейшего обучения.

Успеваемость по предметам гуманитарного цикла высокая, но качество знаний значительно варьируется.

В старших классах (8- 10) качество знаний снижается по сравнению с младшими и средними классами.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является анализ результатов ГИА по русскому языку, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классов были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Каждым учителем изучены методические рекомендации, сделанные на основе анализа результатов ГИА-2025 и размещенные на сайте управления образования Зимовниковского района, а также www.fipi.ru. Данные рекомендации учтены педагогами при планировании работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ-2026.

3. Внеклассная работа.

Главным в работе учителя считают умение заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

Олимпиады. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса детей с особыми образовательными потребностями в школе были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном

этапе. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению этих детей.

Реализованы формы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности.

Проведена неделя Читательской грамотности с комплексом мероприятий, соответствующих современным образовательным требованиям и целям развития читательской грамотности, учитывающих возрастные особенности учащихся и предлагающих разнообразные форматы работы;

способствующих формированию устойчивого интереса к чтению и развитию творческих навыков;

предусматривающих

вовлечение не только школьников, но и их семей, педагогов;

имеющих чёткие критерии оценки и механизмы подведения итогов.

Такие мероприятия имеют значительный положительный эффект :

повышают мотивацию к чтению,

развивают аналитические и творческие способности учащихся, укрепляют школьные традиции и партнёрство с семьями. Такой комплекс мероприятий позволяет не только достичь краткосрочных результатов (активное участие в неделе),

но и закладывает основу для долгосрочных изменений —

формирования читательской среды в школе и привычки к осмысленному чтению у обучающихся.

Конкурсы.

Обучающиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, предлагаемых на различных образовательных сайтах. Многие ученики приняли активное участие в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру, принимали участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Обучающимся были просмотрены и обсуждены онлайн-уроки по финансовой грамотности от Банка России.

№п /п	Название мероприятия	Учитель	Участники	Уровень	Результат(серия, номер диплома, сертификата)
1	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Петрова Н.В.	Гречаная Софья	муниципальный	Призёр. Грамота (Приказ от 02.04.2026 №86-ОД)
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Петрова Н.В.	Емелькина Анна	муниципальный	Призёр Грамота (Приказ от 24.09.2025 №259-ОД)
3	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный году Защитников Отечества Номинация «Экспозиция музея, посвящённая специальной военной операции»	Ткаченко Е.А	Ракитина Виолетта Викторовна Андрющенко Лариса Дмитриевна	региональный этап	Сертификат участника
4	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Направление Великая Отечественная война- война на уничтожение советского народа»	Ткаченко Елена Анатольевна Петрова Анастасия Михайловна	Ткаченко Елена Анатольевна Петрова Анастасия Михайловна	региональный этап	сертификат участника
5	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Праздник Покрова Пресвятой	Мелашенко Галина Васильевна	Емелькина Анна Сергеевна	муниципальный	Победитель 3 место

	Богородицы на Дону»				
6	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	Мелашенко Галина Васильевна	Задорожная Алиса Ивановна	муниципальный	Победитель 1 место
7	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мелашенко Галина Васильевна	Казиева Джамиля Махмудовна	муниципальный	сертификат участника
8	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мелашенко Галина Васильевна	Мааева Джаган Тимуровна	муниципальный	сертификат участника
9	Конкурс в рамках Недели детской книги «Память народа культура хранит». Эссе	Климович Юлия Андреевна	Ракитина Вероника Викторовна	муниципальный	сертификат участника
10	Конкурс «Без срока давности». Эссе «Трагедия моей семьи в годы ВОВ»	Климович Юлия Андреевна	Андрющенко Лариса Дмитриевна, Ракитина Вероника Викторовна	муниципальный	сертификат участника
11.	История 5 класс: Древний Китай. Архитектура и искусство Древнего Китая.	Петрова Анастасия Михайловна	Магомедова Марьям Магомедовна	1 место	ДО7593416
12.	История 5 класс: Жизнь людей в древности. Жизнь первобытных людей	Петрова Анастасия Михайловна	Емелькина Анна Сергеевна	1 место	ДО7593446

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся функциональной грамотности, интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

4. Достигнутые результаты

По работе с обучающимися:

- повысился уровень читательской грамотности обучающихся (по результатам диагностических работ);
- улучшились результаты итогового сочинения в 11-м классе;
- возросло количество участников школьного этапа ВсОШ;
- обучающиеся активнее вовлечены во внеурочную деятельность по гуманитарным дисциплинам.

По работе с педагогами:

- все учителя освоили современные методики работы с текстом (продуктивное чтение, критическое мышление и др.);
- педагоги обменялись опытом применения инновационных технологий на уроках;
- повысилась ИКТ-компетентность учителей (использование цифровых ресурсов для развития грамотности);
- сформирована база методических материалов по развитию функциональной грамотности.

Организационные результаты:

- выполнены все пункты плана работы МО;
- успешно проведена неделя Читательской грамотности;
- налажено взаимодействие с другими МО и администрацией школы.

4. Выявленные проблемы и недостатки

- не все учителя в полной мере используют современные технологии (на пример, проектную деятельность) для развития читательской грамотности;
- недостаточно проработаны индивидуальные маршруты для слабоуспевающих и учащихся с особыми образовательными потребностями в рамках данной темы;

- ограниченная вовлечённость родителей в процесс формирования читательской грамотности у детей;
- нехватка специализированных цифровых ресурсов и платформ для отработки навыков работы с текстом.

5. Рекомендации и планы на 2026–2027 учебный год

Рекомендации:

- усилить работу по внедрению проектных и исследовательских методов для развития функциональной грамотности;
- организовать просветительскую работу с родителями (семинары, консультации) по вопросам читательской грамотности;
- пополнить банк цифровых ресурсов (онлайн-платформы, интерактивные задания) для работы с текстами.

Планируемые задачи на следующий год:

1. Продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности.
2. Расширить использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и в о внеурочной деятельности.
3. Усилить работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями (подготовка к олимпиадам, конкурсам)
4. Активизировать взаимодействие с родителями для поддержки читательской активности учащихся.
5. Разработать систему мониторинга функциональной грамотности с использованием новых диагностических инструментов.

Вывод:

Работа МО в 2025-2026 учебном году была целенаправленной и продуктивной. Поставленные цели и задачи выполнены, но для дальнейшего

развития необходимо устранить выявленные недостатки и продолжить работу по формированию функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС.

Анализ методической работы учителей труда (технологии), физической культуры, ОБЗР, предметов эстетического цикла за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году методическая работа учителей труда (технологии), физической культуры, ОБЗР, предметов эстетического цикла ШМО (далее - МО) была организована, согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой образовательной организации.

Методическая тема работы школы.

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

На начало 2025-2026 учебного года была спланирована работа методического объединения, поставлена цель, определены задачи.

Цель: создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности через активное внедрение современных подходов в практику обучения.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.
2. Изучать и внедрять в практику эффективные образовательные педагогические технологии и современные методические подходы.
3. Создать условия для формирования и развития профессиональной ИКТ-компетентности, как ключевого фактора повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС.

2. Способствовать обобщению педагогического опыта учителей ШМО. Продолжить пополнение банка (электронной методической копилки), методическими материалами эффективных педагогических практик.

В настоящее время в МО входят учителя физической культуры, ОБЗР, труда (технологии), изобразительного искусства, музыки.

Формы методической работы

- Участие в деятельности методических сообществ в районе;
- открытые просмотры уроков;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;

С целью обеспечения профессионального роста педагогов, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, а так же выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов, в течение учебного года были запланированы, организованы и проведены 4 заседания МО учителей физической культуры, ОБЗР, предметов эстетического цикла, учителей труда (технологии).

Педагоги в течение учебного года работали над темами самообразования, определёнными в начале учебного года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях методического объединения:

№ п/п	ФИО	Темы самообразования
1	Ракитина Галина Алексеевна	Развитие творческих способностей обучающихся, как фактор социализации личности
2	Редкоус Анатолий Фёдорович	Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью посредством регулярных занятий физической культурой
3	Редкоус Ирина Александровна	Повышение эффективности и качества образовательного процесса через активизацию познавательной деятельности.

С целью совершенствования методики организации и проведения современного урока согласно требованиям обновлённых ФГОС, в течение учебного года согласно плану работы МО педагогами были даны открытые

уроки:

Класс	ФИО учителя-предметника	Предмет	Тема урока	Дата
1.	Ракитиной Г.А.	ИЗО 5 класс	« Городецкая роспись» Цель - создать условия освоения основных приёмов и этапов выполнения Городецкой росписи.	19.11.2025 г.
2.	Редкоус Анатолий Фёдорович	ОБЗР 10 класс	«Источники опасности в природной среде» Цель- создать условия для формирования у обучающихся системы знаний о природных источниках опасности и аналитическое умение прогнозировать, распознавать, и минимизировать риски воздействия на человека.	30..09.2025 г.

Поставленные перед педагогами задачи повышения качества проведения уроков, решались через совершенствование методики проведения уроков.

При посещении уроков педагоги оценивали методические находки, их влияние на интеллектуальное и творческое развитие личности обучающихся.

В ходе анализа проведённых уроков отмечалось владение педагогами технологией системно-деятельностного подхода, использования кейс-методов, что способствовало развитию критического мышления обучающихся. Ученики демонстрировали навыки целеполагания, самооценки деятельности через листы самоконтроля.

Педагоги МО совершенствовали навыки проведения самоанализа урока.

С целью обобщения передового педагогического опыта и внедрение его в практику на заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

Выступления на заседаниях МО в 2025-2026 году.

№ п/п	ФИО участника, тема выступления	Ответственный
1.	«Практико-ориентированный подход: методика проведения интерактивных занятий по основам медицинской помощи». Цель: создать условия для повышения эффективности обучения, оптимизации образовательного процесса, развития цифровой грамотности, посредством использования ЦОК	Редкоус А.Ф.
2.	Специфика проектирования уроков в соответствии с единым образовательным пространством ФООП и с использованием цифрового образовательного контента (ЦОК) <u>Цель:</u> совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов по проблеме проектирования современного урока	Редкоус И.А.

В течение учебного года педагогами проводилась подготовка и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах. Обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, принимали участие в онлайн - олимпиадах.

Проанализировав результаты участия, был сделан вывод, что особое внимание в ходе организации образовательной деятельности обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам, необходимо уделить изучению материала, как на теоретическом, так и на практическом уровнях.

Следует отметить, что обучающиеся дают низкие показатели по результатам участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников. Педагогам необходимо разработать комплекс мер по их подготовке.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

На основании выше изложенного и с учетом выявленных недочетов определены задачи на 2026-2027 учебный год.

Задачи на 2026-2027 учебный год

1. Изучение современных педагогических технологий и подходов к оцениванию результатов.

2. Выявление профессиональных затруднений для оказания методической помощи.

3. Практическое освоение цифровых инструментов, интерактивных и проектных методов обучения.

4.Обобщение и трансляция педагогического опыта.

**Анализ работы
школьного методического объединения
классных руководителей**

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения классных руководителей, общешкольной методической темой, методической темой методического объединения.

Тема методического объединения классных руководителей в 2025- 2026 учебном году: развитие профессиональной компетентности классного руководителя как один из факторов повышения качества воспитательного процесса.

Цель работы: создать условия для совершенствования форм и методов воспитания обучающихся через повышение педагогического мастерства классного руководителя с учётом современных требований к организации воспитательного процесса.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. продолжить работу методического объединения классных руководителей по реализации программы воспитания;
2. создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
3. способствовать формированию классными руководителями

теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классном коллективе;

4. содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Основные направления деятельности методического объединения классных руководителей:

1. аналитическая деятельность:

- анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

- изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования)

- анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновлённых ФГОС, подготовки к аттестации;

-методическая помощь молодым специалистам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы методической работы: творческие группы, круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентации опыта, индивидуальные консультации, целевые, взаимные посещения классных

часов с последующим анализом, обсуждением их результатов.

В 2025-2026 учебном году в состав методического объединения классных руководителей вошло 10 педагогов.

Класс	ФИО классного руководителя	Педагогический стаж	Стаж работы в ОО
1	Васильева Арина Романовна	1	1
2	Тицкая Ангела Витальевна	5	5
3	Мешкова Светлана Юрьевна	9	6
4	Прокопенко Людмила Викторовна	23	23
5	Петрова Анастасия Михайловна	4	4
6	Задорожня Евгения Александровна	6	6
7	Сакмарова Оксана Ивановна	25	25
8	Петрова Наталья Васильевна	35	24
9	Королева Галина Алексеевна	30	30
10,11	Климович Юлия Андреевна	7	7

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

В текущем учебном году проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассмотрены вопросы, определённые следующим планом работы.

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственные
-------	------	------------------------	------------------	---------------

Заседание №1 август	«Организация воспитательной работы в МБОУ Савоськинская СОШ №5 в 2025-2026 учебном году»	1. Анализ работы МО за 2024-2025 год. Утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год. Рекомендации по составлению планов.	Инструктивно – методическое совещание	Руководитель ШМО Сакмарова О.И.
		2. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы в 2025- 2026 учебном году. Функциональные обязанности классного руководителя.		Заместитель директора Король Ю.А.
		3. Планирование воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС.		Заместитель директора Король Ю.А.
		4. Составление графика открытых классных мероприятий.		Руководитель ШМО классных руководителей Сакмарова О.И.
		5. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ). Составление социального паспорта класса.		Социальный педагог Сакмарова О.И.
Межсессионная работа Сентябрь – октябрь 2025 год		Выбор тем самообразования классными руководителями - Подготовка документации классными руководителями - Проведение месячника безопасности детей - Организация детского самоуправления - Проведение открытых уроков - классных часов, мероприятий (согласно индивидуальному графику) - профилактика правонарушений обучающихся. Профилактические мероприятия. Профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми	Классные руководители 1-11 классов	

Заседание № 2 Ноябрь	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе».	1. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным?	Круглый стол (из опыта работы классных руководителей)	Классный руководитель 6 класса Задорожная Е.А.
		2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.		Классные руководители
		3. Влияние семьи на становление личности обучающегося.		Классный руководитель 10, 11 классов Климович Ю.А.
		4. Применение инновационных технологий как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса.		Классный руководитель 5 класса Петрова А.М.
Межсессионная работа: Ноябрь - декабрь 2025 год		<p>Подготовка документации классными руководителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи по технике безопасного поведения обучающихся; - Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид обучающихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении); - Подготовка и участие в месячнике «Правовых знаний»; - Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей; - Проведение открытых уроков - классных часов, мероприятий (согласно индивидуальному графику) - Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни; - Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения 	Классные руководители	

		мероприятий); - Инструктажи по технике безопасного поведения обучающихся во время зимних каникул.		
Заседание №3 Январь	«Современные формы работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»	1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся.	Семинар	Заместитель директора Король Ю.А.
				Классный руководитель 9 класса Королева Г.А.
		2.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.		Педагог – психолог Кузнецова Е.Д.
		3.Повышение учебной мотивации обучающихся. Советы и рекомендации психолога.		
		4.Формирование гражданской идентичности и патриотизма у обучающихся младших классов.		Классный руководитель 4 класса Прокопенко Л.В.
Межсессионная работа: Январь – февраль – март 2026 год		- Индивидуальные собеседования по теме самообразования. - Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодю. - Инструктажи по технике безопасного поведения обучающихся.		Классные руководители

Заседание №4 Март	«Воспитательная работа - как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»	1. Современные подходы к системе образовательного и воспитательного процесса.	Ярмарка педагогических идей	Руководитель ШМО Сакмарова О.И.
		2. Педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй		Классный руководитель 11 класса Климович Ю.А.
		3. Методика регулирования межличностных отношений учащихся		Педагог – психолог Кузнецова Е.Д.
		4. Профессиональная компетентность классного руководителя в работе с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)		Классный руководитель 8 класса Ткаченко Е.А.
Межсессионная работа: апрель-май 2026 год		<p>Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации. Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения обучающихся. - проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику); - Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности 	Классные руководители	

		- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.		
Заседание №5 Май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.	1. Предварительный анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2025- 2026 учебный год.	Круглый стол	Руководитель ШМО Сакмарова О.И.
		2. Организация летнего отдыха обучающихся.		Заместитель директора Король Ю.А.
		3. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи в период летних каникул.		Социальный педагог Сакмарова О.И.
		4. Анализ, обобщение педагогического опыта по темам самообразования.		Классные руководители
Межсессионная работа: май – июнь 2026 г		<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка интересных педагогических идей - Участие в массовых мероприятиях ОО. - Организация летнего отдыха обучающихся - Составление плана работы МО классных руководителей на 2026-2027 учебный год. 		Заместитель директора Король Ю.А. Социальный педагог Сакмарова О.И. Педагог-психолог Кузнецова Е.Д.
В течение года				
Подготовка документации классного руководителя.				

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
 Проведение мероприятий. Безопасность детей.
 Организация экскурсий.
 Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
 Организация ученического самоуправления.
 Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.
 Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
 Участие в массовых мероприятиях школы.
 Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.
 Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.

На протяжении учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной темой самообразования и направлениями воспитательной работы образовательной организации, на основе которых разработаны воспитательные планы работы классных коллективов.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Тема самообразования
1	Тицкая Анжела Витальевна	Нравственное воспитание школьников.
2	Мешкова Светлана Юрьевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
3	Прокопенко Людмила Викторовна	Роль школьных традиций в становлении личности обучающегося.
4	Васильева Арина Романовна	Нравственное образование младших школьников.
5	Задорожная Евгения Александровна	Единство семьи и школы в воспитании детей.
6	Сакмарова Оксана Ивановна	Самоопределение, социализация как важнейшие условия личностного развития обучающихся в современном образовательном пространстве.
7	Петрова Наталья Васильевна	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
8	Королева Галина Алексеевна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование

		дружеских отношений в коллективе.
9	Климович Юлия Андреевна	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе.
10	Петрова Анастасия Михайловна	Формирование активной гражданской позиции обучающихся средствами патриотического воспитания.

Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы.

При планировании воспитательной работы классными руководителями за основу взяты основные модули воспитательной работы школы, каждый из которых раскрывал особенности развития личности гражданина России, основывались на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с **Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника**. Свою работу все классные руководители строили на основе планов воспитательной работы, составленных в соответствии с Программой воспитания МБОУ Савоськинской СОШ №5 на основе следующих модулей:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Курсы внеурочной деятельности.
3. Самоуправление.
4. Профориентация.
5. Школьные медиа.
6. Детские общественные объединения.
7. Организация предметно-эстетической среды.
8. Работа с родителями.
9. Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни.
- 10.Классное руководство.
- 11.Урочная деятельность.

Классные руководители в своей деятельности используют различные формы работы с детьми и родителями. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, ПБ, безопасному использованию сети Интернет, беседы по профилактике и предупреждению наркомании, суицида.

Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: просветительские, профилактические, воспитательные, развлекательные. Они помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Учителя совершенствовали методику подготовки и проведения классного часа, использовали разнообразные формы, методы и приемы их организации. Все классные часы, мероприятия проводились с учетом возможностей, способностей, интересов, запросов детей, их возрастных, особенностей, с использованием современных технологий.

График открытых внеурочных занятий в 2025-2026 учебном году

№п/п	Дата	Класс	Тема	Цель	Ответственный
1	24.10.2025	7	«Преступления и подросток»	Создать условия для воспитания правового сознания обучающихся, формирования навыков самостоятельного принятия ответственного решения, критического	Сакмарова О.И.

				анализа сложных ситуаций.	
2	16.11.2025	8	«Толерантность и мы»	Способствовать становлению, развитию, воспитанию нравственных качеств человека; помогать обучающимся учиться жить среди людей; способствовать формированию у обучающихся новых жизненных ценностей.	Петрова Н.В.
3	21.11.2025	2	«Нужно уметь дружить!»	Формировать умение ценить дружбу, друзей; на основе примеров и жизненного опыта показать важность и ценность настоящей дружбы	Тицкая А.В.
4	19.11.25	1	Все профессии нужны, все профессии важны!»	Дать общее представление о различных сферах труда, мире профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека.	Васильева А.Р.

5	13.03.2026	3	«Открываем волшебные двери добра»	Учить детей ценить дружбу, друзей.	Мешкова С.Ю.
6	13.03.2026	10, 11	«Ценность человеческой жизни»	Формирование ценностного отношения обучающихся к жизни.	Климович Ю.А.
7	13.03.2026	4	«Моя будущая профессия»	Обобщить знания о разнообразии профессий, о важности каждой профессии.	Прокопенко Л.В.
8	30.03.2026	6	«Путь к доброте»	Расширить представления учащихся о понятии «доброта», акцентируя внимание на проявлениях ее как качества человека в повседневной жизни; формировать навыки толерантного поведения.	Задорожная Е.А.
9	17.04.2026	5	«Год единства народов России»	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных	Петрова А.М.

				качеств личности	
10	20.04.2026	9	«Экологическая безопасность: судьба планеты в наших руках»	Привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранения.	Шищенко Т.П.

Следует отметить, что у всех классных руководителей сформированы умения и навыки работы с современными техническими средствами обучения.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Савоськинской СОШ №5 реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года в образовательной организации реализуется профориентационный проект «Россия – мои горизонты», основной целью которого является формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В течение учебного года классные руководители совершенствовали педагогическое мастерство через повышение квалификации посредством дистанционных обучающих курсов, виртуального консультирования, вебинаров, онлайн-семинаров на образовательных площадках сети Интернет, посещение заседаний районного методического объединения классных руководителей Зимовниковского района, открытых внеклассных и внеурочных мероприятий.

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие
-------	--------------	-------------

1	Климович Юлия Андреевна	Курсы повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
2	Петрова Анастасия Михайловна	Курсы повышения квалификации «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одарёнными детьми» ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону, 2025г.
3	Петрова Наталья Васильевна	Курсы повышения квалификации «Организация уроков профессиональной ориентации (курса «Россия-мои горизонты» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» Федеральная инновационная площадка «Единыйурок.рф», 2025г
4	Задорожная Евгения Александровна	Курсы повышения квалификации «Компетенции классных руководителей и педагогов школы в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» г.Брянск,2025г
5	Сакмарова Оксана Ивановна	Вебинары «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ» Образовательная платформа «Урок.рф»,2026г

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней, недостаточная организация классных коллективов в проектной деятельности. Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Исходя из анализа работы методического объединения классных руководителей, выявленных проблем, на 2026-2027 учебный год определена следующая цель: методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к работе классных руководителей;
- повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество).

Вывод по работе ШМО ОО:

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что методическая работа ОО была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности обучающихся.

На основании выше изложенного, работу школьных методических объединений учителей следует признать удовлетворительной.

ШМО учителей в 2026 – 2027 учебном году:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания,

систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

Заместитель директора:



Шищенко Т.П.