

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Lisa mag einkaufen.		
B. Die Familie kauft kein Fleisch.		
C. Die Familie kauft Obst nicht auf dem Markt.		
D. Nach dem Einkaufen gehen alle manchmal ins Café.		
E. Lisas Familie geht zu Fuß einkaufen.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Mit dem Zug ans Meer

Heute ist ein besonderer Tag: Tim fährt mit seiner Familie ans Meer. Sie stehen früh auf. Zum Frühstück gibt es Brötchen mit Wurst, Käse, Marmelade, Tee und Wasser. Tim nimmt ein Brötchen mit Marmelade. Dann packt er seinen Rucksack: ein T-Shirt, eine Badehose, einen Apfel, ein Buch und eine Sonnencreme.

Am Bahnhof ist viel los. Tim sieht viele Leute mit Koffern. Ein Mann hat einen grünen Hut, ein Kind hält einen Teddybären. Tim findet das lustig. Im Zug sitzen sie am Fenster. Er zeichnet eine Sonne auf seinen Block.

Nach zwei Stunden sehen sie das Meer. Tim freut sich sehr. Es ist warm und windig. Am Strand ist viel Sand. Tim baut eine Burg und sucht Muscheln. Eine Möwe fliegt über seinen Kopf – Tim beugt sich. Die Möwe macht zum Glück nichts.

Am Nachmittag essen sie Eis. Tim nimmt Erdbeere, sein Vater Vanille. Die Mutter trinkt Tee aus der Thermoskanne. Am Abend fahren sie zurück. Tim ist müde, aber glücklich. Im Zug schläft er fast ein.

#### A. Was nimmt Tim zum Frühstück?

- 1) Marmelade.
- 2) Käse.
- 3) Wurst.

#### B. Was packt Tim in den Rucksack?

- 1) Ein Buch.
- 2) Einen Teddybären.
- 3) Einen Hut.

**C. Was macht Tim im Zug?**

- 1) Er zählt Tiere.
- 2) Er liest ein Buch.
- 3) Er malt die Sonne.

**D. Warum beugt sich Tim?**

- 1) Es regnet.
- 2) Der Sand ist heiß.
- 3) Ein Vogel fliegt über ihn.

**E. Was isst Tim am Nachmittag?**

- 1) Apfeleis.
- 2) Erdbeereis.
- 3) Vanilleeis.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**Einkäufe machen**

Marie ist 12 Jahre alt. Sie wohnt in Jekaterinburg. Das ist eine große Stadt. Hier gibt es viele Geschäfte. Marie geht oft mit ihrer Familie einkaufen. Sie kaufen meistens in **A**\_\_\_\_\_ Supermarkt ein. Dort gibt es alles! Sie mag Obst und Gemüse. Aber viel **B**\_\_\_\_\_ isst sie Äpfel und Bananen. Aber sie isst auch gern Nudeln mit Käse. Das ist schnell und einfach. Manchmal kauft die Familie auch eine Pizza oder Pommes. Das **C**\_\_\_\_\_ nicht so gesund, aber lecker! Maries Mutter sagt, sie **D**\_\_\_\_\_ mehr gesund essen. Einmal pro Monat gehen sie Kleidung kaufen. Marie **E**\_\_\_\_\_ T-Shirts. Und die Mutter kauft Hemden und Hosen. Nach dem Einkaufen geht die Familie ins Café und verbringt die Zeit zusammen.

<b>A</b>	1) der	2) den	3) dem
<b>B</b>	1) gern	2) lieber	3) am liebsten
<b>C</b>	1) bin	2) ist	3) seid
<b>D</b>	1) sollt	2) soll	3) sollen
<b>E</b>	1) trägt	2) tragt	3) trage

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22112
2	11332
3	32221

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25