

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) битва при Молодях
Б) введение урочных лет
В) создание Ордена иезуитов

УЧАСТНИКИ

- 1) Игнатий Лойола
2) М.И. Воротынский
3) В.В. Голицын
4) Френсис Дрейк
5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«В это время расположение царя к Алексею Адашеву достигло высшей степени, он пожаловал Адашева в окольные и при этом сказал ему: „Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи душе моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных“. И с тех пор начал сам царь судить многие суды и разыскивать праведно. Так кончилось правление боярское».

2

Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название неофициального правительства, в состав которого входил государственный деятель, имя которого названо в отрывке.

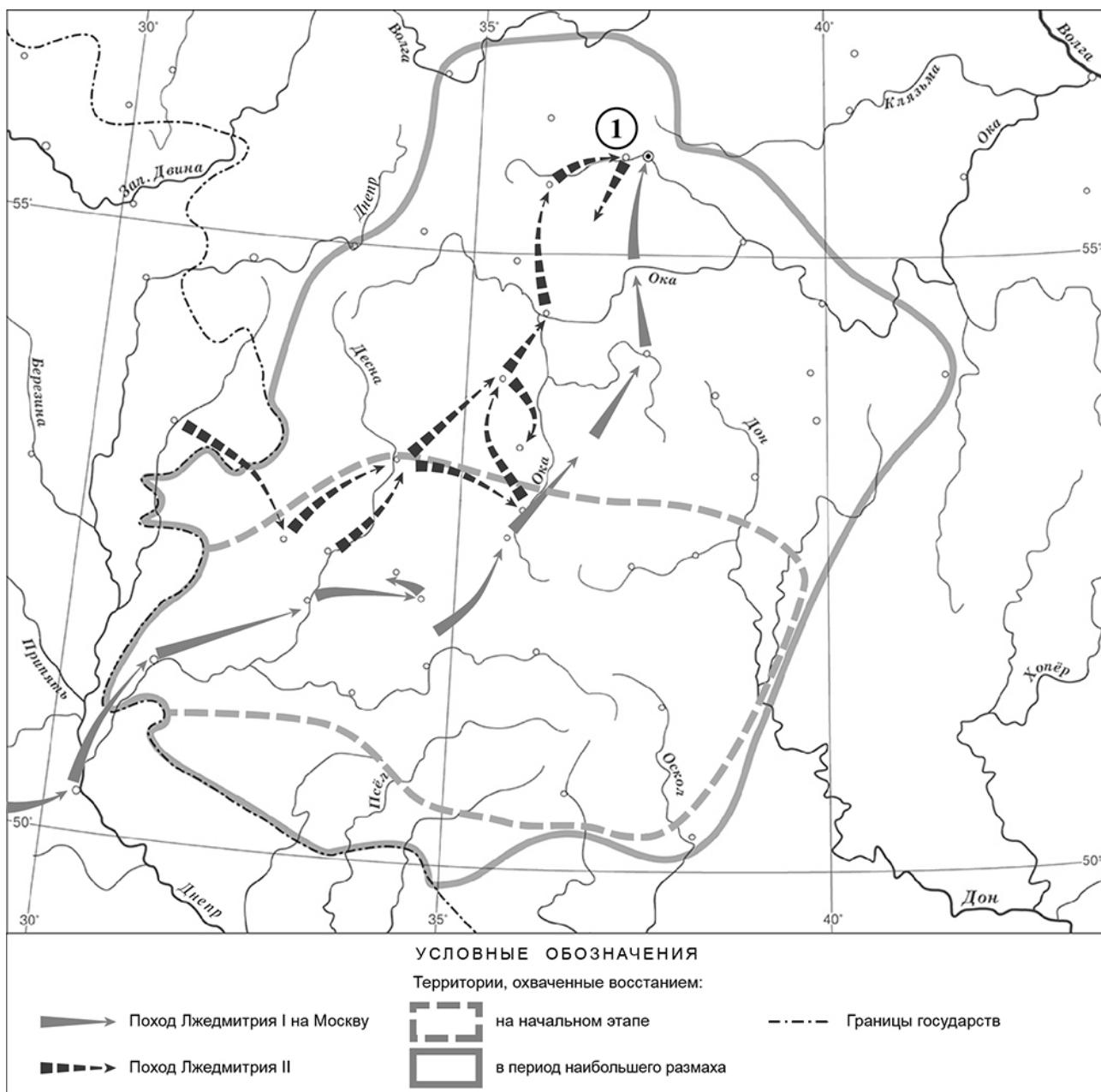
Ответ: _____

3

Из каких людей, согласно данному фрагменту, «взял» царь Алексея Адашева? Что, согласно данному фрагменту, поручил царь Алексею Адашеву?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



4

Укажите название населённого пункта, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____

5

Подпишите на карте территорию Речи Посполитой и город Смоленск.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В ходе опричнины Иван IV пытался устранить угрозы для своей власти»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отмена кормлений
- 2) гибель князя Владимира Старицкого
- 3) созыв первого Земского собора

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России была проведена денежная реформа Елены Глинской. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.

- 1) «Домострой»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда окончилась война, участников которой награждали данным орденом. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	251
4	Тушино
8	13;31
9	3

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Иван IV; Иван Грозный; 2) <u>неофициальное правительство</u> – Избранная рада	
	Правильно названы царь и неофициальное правительство	2
	Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно названо только неофициальное правительство	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «из нищих и самых незначительных»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>Территории, охваченные восстанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Поход Лжедмитрия I на Москву ▬▬▬ Поход Лжедмитрия II ▬▬▬ на начальном этапе ▬▬▬ в период наибольшего размаха - - - - - Границы государств 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны территория Речи Посполитой и город Смоленск</p>	2
<p>Правильно подписана только территория Речи Посполитой.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписан только Смоленск</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: Иван IV считал, что Владимир Старицкий может предпринять попытки для захвата власти и приказал его казнить. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : первая половина XVI в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVI в.</u> , например: начало Реформации в Англии. (Может быть указано другое событие (процесс).) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1945; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: советские солдаты в годы Великой Отечественной войны освободили от нацистов не только свою страну, но и другие страны и народы, и тем самым спасли человечество от угрозы фашизма. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан только год, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Год указан неправильно, правильно дан ответ на вопрос	1
Год указан неправильно / не указан, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20