

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Die Großeltern wohnen in einem Dorf.		
B. Die Oma hat die Suppe gekocht.		
C. Am Nachmittag war Moritz immer allein.		
D. Moritz hat am See Karten gespielt.		
E. Die Ferien waren für Moritz langweilig.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Lena und der Herbsttag

Heute ist Sonntag. Lena hat heute keine Schule. Es ist Herbst. Lena steht früh auf, denn sie möchte raus. Draußen ist es kühl, aber trocken. Die Bäume haben rote, gelbe und braune Blätter. Lena findet das schön. Sie frühstückt mit ihren Eltern. Auf dem Tisch stehen Brötchen, Käse, Marmelade, Tee und Saft. Lena nimmt ein Brötchen mit Marmelade und trinkt Tee.

Nach dem Frühstück geht sie mit ihrem Bruder in den Park. Sie sammeln bunte Blätter und finden einen großen Pilz. Der Bruder möchte ihn mitnehmen, aber sie lassen ihn im Park. Ein Eichhörnchen sitzt auf einem Ast und schaut neugierig.

Im Park ist auch ein kleiner Markt. Es gibt dort Obst, Gemüse, Honig und warme Socken. Lena probiert ein Stück Apfel, aber sie mag lieber Bananen. Ein Mädchen springt mit einem grünen Ball über die Wiese. Lena sieht das und muss lachen.

Am Nachmittag bastelt Lena zu Hause mit Blättern. Sie klebt die schönsten auf ein Blatt Papier. Am Abend zeigt sie die Bilder den Eltern. Alle trinken Tee, und Lena ist zufrieden.

A. Warum steht Lena früh auf?

- 1) Sie will an die frische Luft.
- 2) Sie muss zur Schule.
- 3) Sie frühstückt mit den Eltern.

B. Was nimmt Lena zum Frühstück?

- 1) Tee.
- 2) Käse.
- 3) Saft.

C. Was machen Lena und ihr Bruder im Park?

- 1) Sie spielen mit einem Ball.
- 2) Sie sammeln Blätter.
- 3) Sie füttern Eichhörnchen.

D. Was probiert Lena auf dem Markt?

- 1) Eine Banane.
- 2) Ein Stück Apfel.
- 3) Einen Pilz.

E. Was macht Lena am Nachmittag?

- 1) Sie zeigt die Fotos.
- 2) Sie trinkt Saft.
- 3) Sie bastelt mit Blättern.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Meine Stadt

Mira wohnt in Sankt Petersburg. Sankt Petersburg ist eine große Stadt mit vielen Menschen. Mira **A**_____ ihre Stadt sehr! Es gibt hier viele Busse und Bahnen. Sie **B**_____ oft mit dem Bus zur Schule. Das ist einfach und schnell. Manchmal kommt sie zu **C**_____ Schule mit dem Fahrrad. Das ist gesund und macht Spaß. Ihre Freunde wohnen in anderen Stadtteilen. Sie treffen sich oft im Zentrum. Dort gibt es viele Geschäfte und Cafés. Sie besuchen Geschäfte nicht besonders gern. Sie gehen lieber ins Café und kaufen dort Eis. Aber **D**_____ spazieren sie im Park. Er ist groß und schön. Bald **E**_____ man dort einen Spielplatz bauen.

A	1) mögt	2) mag	3) magst
B	1) fährt	2) fahrt	3) fahren
C	1) die	2) der	3) dem
D	1) gern	2) lieber	3) am liebsten
E	1) wird	2) werdet	3) wirst

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	11222
2	11223
3	21231

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25