

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. Was stimmt? Elke ...**

- 1) war gestern zu Hause.
- 2) hat gestern einen Test geschrieben.
- 3) hatte gestern Klavierunterricht.

**B. Was ist Elkes Lieblingsfach?**

- 1) Musik.
- 2) Mathe.
- 3) Deutsch.

**C. Am Sonntag ...**

- 1) besucht Elke ihre Oma.
- 2) kommt Elke zu Bastian.
- 3) hat Elke Klavierunterricht.

**D. Wann wollen die Freunde ins Kino gehen?**

- 1) Am Samstag.
- 2) Am Sonntag.
- 3) Am Montag.

**E. Was findet Elke gut?**

- 1) Krimis.
- 2) Horrorfilme.
- 3) Komödien.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Unser Familienalltag

Ich heiße Max. Ich wohne mit meiner Familie in einem Haus bei Kaluga. Meine Eltern, meine Schwester Lisa und ich haben jeden Tag viel zu tun. Morgens macht Papa das Frühstück. Ich bringe den Müll raus. Mama deckt den Tisch und Lisa füttert unsere Katze Minka. Nach dem Frühstück gehen wir in die Schule oder zur Arbeit. Am Nachmittag sind wir wieder zu Hause. Ich mache Hausaufgaben und Lisa räumt ihr Zimmer auf. Mama kocht das Abendessen. Papa hilft manchmal. Nach dem Essen sehen wir fern oder spielen Karten. Manchmal telefonieren wir mit Oma. Am Sonntag machen wir sauber, kaufen ein oder besuchen Oma und Opa. Ich finde unser Familienleben schön – jeder macht etwas, und wir sind gern zusammen.

#### A. Was macht Max am Morgen? Am Morgen ...

- 1) kocht er für alle.
- 2) füttert er sein Haustier.
- 3) bringt er den Müll raus.

#### B. Was macht Lisa morgens? Lisa ...

- 1) räumt ihr Zimmer auf.
- 2) deckt den Tisch.
- 3) gibt der Katze Futter.

#### C. Was macht die Mutter am Nachmittag? Am Nachmittag ...

- 1) macht sie die Hausaufgaben.
- 2) bereitet sie das Essen zu.
- 3) spielt sie Karten.

#### D. Was macht der Vater am Abend? Am Abend ...

- 1) hilft er der Mutter.
- 2) sieht er fern.
- 3) macht er sauber.

#### E. Wie findet Max seine Familie? Max findet, seine Familie ist ...

- 1) nett.
- 2) faul.
- 3) laut.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Fasching in der Schule

Heute ist Fasching. Anna feiert in der Schule. Alle Kinder tragen lustige Kostüme. Anna findet ihr Kostüm **A** \_\_\_\_\_ als das vom letzten Jahr. **B** \_\_\_\_\_ Kleid ist bunt, lang und hat gelbe Sterne. Anna ist heute eine Fee. Sie lacht viel und hat gute Laune. In der Klasse hängen Luftballons. Es gibt Musik, Saft und Kuchen. Anna **C** \_\_\_\_\_ tanzen, aber zuerst singt sie mit ihren Freunden ein Lied. Dann **D** \_\_\_\_\_ sie und ihre Freunde viele lustige Spiele. Zum Schluss gibt ihr Lehrer **E** \_\_\_\_\_ einen kleinen Preis. Der Tag ist einfach super!

<b>A</b>	1) schön	2) schöner	3) am schönsten
<b>B</b>	1) Dieses	2) Diesem	3) Diesen
<b>C</b>	1) will	2) willst	3) wollt
<b>D</b>	1) spiele	2) spielst	3) spielen
<b>E</b>	1) ihm	2) ihr	3) ihn

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

### Ben Schröder

Ben wohnt in Dresden, in Deutschland. Er ist 11 Jahre alt. Im Mai hat er Geburtstag. Er hat zwei Schwestern und einen kleinen Bruder. Seine Familie ist groß. Ben hat ein Haustier – einen Wellensittich. Er geht gern zur Schule. Englisch gefällt ihm am besten. In der Pause isst er einen Apfel und trinkt gern Saft. Nach der Schule spielt er Tennis oder liest ein Buch. Am Abend hört er Musik oder malt ein Bild für seine Schwestern.

<b>Vorname</b>	1.
<b>Alter</b>	2.
<b>Land</b>	3.
<b>Zahl der Geschwister</b>	4.
<b>Haustiere</b>	5.
<b>Lieblingsfach</b>	6.
<b>Lieblingsgetränk</b>	7.
<b>Lieblingssport</b>	8.

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12233
2	33221
3	21132

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Ben 2. elf/Elf 3. Deutschland 4. drei/Drei 5. Wellensittich 6. Englisch 7. Saft 8. Tennis	
<b>Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)</b>	
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<b><i>К2. Языковое оформление текста</i></b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>10</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25