

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| <p>А) борьба Руси с половцами</p> <p>В) политика московских князей в первой половине XIV в.</p> | <p>Б) формирование государства Русь</p> <p>Г) объединение Франции в XII–XV вв.</p> |
|---|--|

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

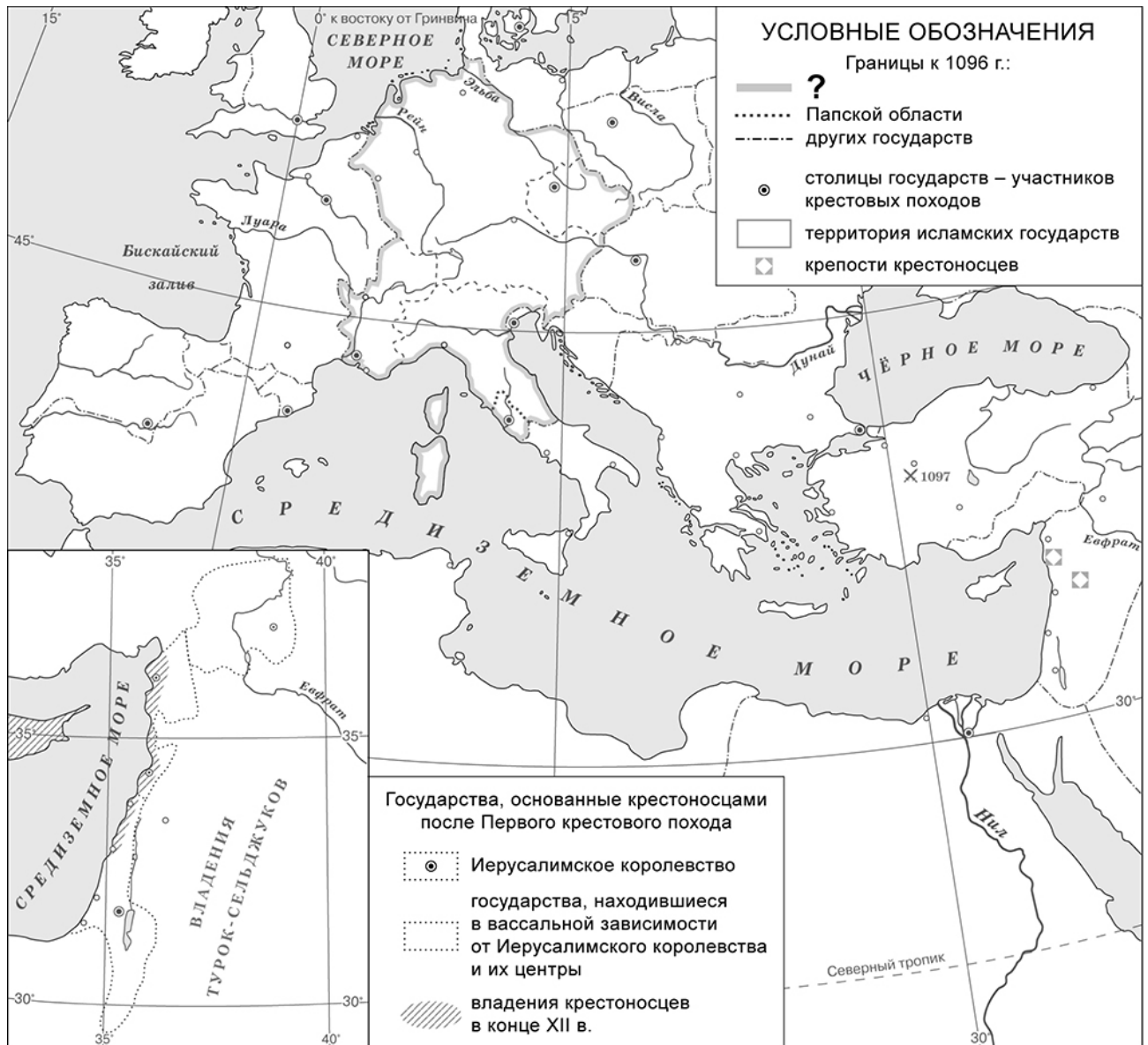


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2 и 3.



2

Укажите название государства (объединения государств), границы которого обозначены в легенде карты знаком вопроса (?).

Ответ: _____

3

Подпишите на карте города Рим и Константинополь.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**Перечень событий (процессов)**

- | | |
|--|-------------------------------------|
| А) борьба Руси с половцами | Б) формирование государства Русь |
| В) политика московских князей в первой половине XIV в. | Г) объединение Франции в XII–XV вв. |

«И... узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де „мы купцы, идём в греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим“. Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: „Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода“, и показал Игоря: „А это сын Рюрика“. И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь Святого Николы; а Дирова могила – за церковью Святой Ирины».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится этот отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Какая из упоминаемых в тексте церквей, согласно данному отрывку, была поставлена на месте погребения Аскольда? За кого, согласно данному отрывку, выдавал себя и своих спутников Олег, чтобы обмануть Аскольда и Дира?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) борьба Руси с половцами | Б) формирование государства Русь |
| В) политика московских князей в первой половине XIV в. | Г) объединение Франции в XII–XV вв. |

6

С каким из данных событий (процессов) связано название «Генеральные штаты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл названия «Генеральные штаты».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс):

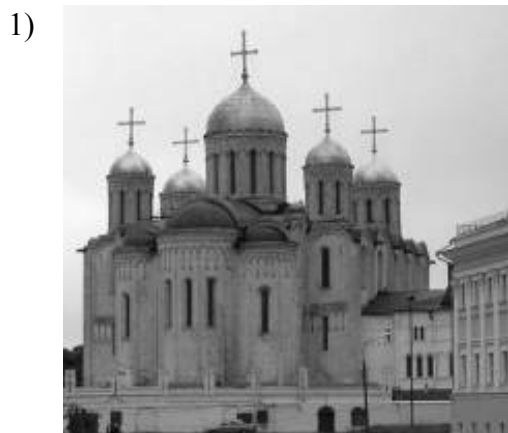
(укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ:

Рассмотрите изображения.



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

--

Ответ:

	Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, событиям которой посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	4123
2	Священная Римская империя
4	Б
8	1234

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>Границы к 1096 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ? — Папской области - - - - - других государств ● столицы государств – участников крестовых походов □ территория исламских государств ⊠ крепости крестоносцев <p>Государства, основанные крестоносцами после Первого крестового похода</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Иерусалимское королевство □ государства, находившиеся в вассальной зависимости от Иерусалимского королевства и их центры ▨ владения крестоносцев в конце XII в. 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны города Рим и Константинополь</p>	2
<p>Правильно подписан только город Рим.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписан только город Константинополь</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p>	
<p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: церковь Святого Николы;</p>	
<p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: за купцов</p>	
<p>Правильно даны ответы на два вопроса</p>	2
<p>Правильно дан ответ на один вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс), – Г;</u> 2) <u>объяснение смысла названия «Генеральные штаты», например: орган сословно-представительной монархии во Франции, впервые созванный в 1302 году.</u> (Объяснение смысла названия может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указана буква и объяснён смысл названия «Генеральные штаты»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла названия «Генеральные штаты». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл названия «Генеральные штаты»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла названия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Указания по оцениванию	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> – Великая Отечественная война; 2) <u>объяснение</u> , например: Великая Отечественная война явилась величайшим событием, в ходе которого наши предки сумели выстоять и победить в борьбе с врагом, угрожавшим существованию нашей Родины. Победа добыта огромной ценой, и мы никогда не должны забывать о событиях этой войны. (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указано название войны и дано объяснение	3
Правильно указано название войны, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано название войны, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указано только название войны	1
Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17