

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
<b>A.</b> Die Großeltern wohnen in einem Dorf.		
<b>B.</b> Die Oma hat die Suppe gekocht.		
<b>C.</b> Am Nachmittag war Moritz immer allein.		
<b>D.</b> Moritz hat am See Karten gespielt.		
<b>E.</b> Die Ferien waren für Moritz langweilig.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Mein gesunder Tag

Hallo, ich bin Anna. Meine Mutter macht das Frühstück für mich. Ich frühstücke immer zu Hause, weil das wichtig ist. Ich esse meistens Müsli mit Obst oder ein Brot mit Käse. Dazu trinke ich einen Saft. Kaffee trinke ich nicht, das ist nicht so gesund.

In der Schule muss ich mich gut konzentrieren. In den Pausen gehe ich mit meinen Freunden auf den Schulhof. Leider haben wir nicht so viel Platz für Fußball- oder Volleyballspielen. Wir spielen gewöhnlich Tischtennis. Nach der Schule gehe ich nach Hause zu Fuß. Ich kann mit dem Bus fahren oder Rad fahren, aber ich will aktiv sein.

Zu Hause mache ich nicht sofort meine Hausaufgaben. Ich brauche eine Pause und höre Musik. Mein älterer Bruder kommt auch nach der Schule und spielt am Computer.

Am Abend esse ich mit meiner Familie. Die Mutter kocht immer frisch. Es gibt täglich viel Gemüse und Salate. Fleisch essen wir nicht so oft. Süßigkeiten esse ich nur selten.

Vor dem Schlafengehen lese ich noch ein Buch oder höre Musik. Ich gehe um 22 Uhr ins Bett, weil ich genug Schlaf brauche.

#### A. Wo frühstückt Anna?

- 1) Sie frühstückt nicht.
- 2) Sie frühstückt jeden Tag zu Hause.
- 3) Sie frühstückt in der Schule.

#### B. Was spielen die Kinder in der Pause in der Schule?

- 1) Fußball.
- 2) Volleyball.
- 3) Tischtennis.

**C. Wie kommt Anna nach Hause?**

- 1) Zu Fuß.
- 2) Mit dem Bus.
- 3) Mit dem Fahrrad.

**D. Was macht Anna nach der Schule?**

- 1) Sie spielt am Computer.
- 2) Sie hört Musik.
- 3) Sie macht sofort ihre Hausaufgaben.

**E. Was isst die Familie jeden Tag?**

- 1) Fleisch.
- 2) Süßigkeiten.
- 3) Gemüse.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**Ein Stadtspaziergang**

Nico wohnt in Wladimir. Heute macht seine Klasse einen Spaziergang durch die Stadt. Sie besuchen das Goldene Tor. Die Lehrerin erklärt viele Dinge. Vor dem Dom steht eine Statue. Nico schaut lange auf **A** \_\_\_\_\_ Denkmal. Er findet es sehr interessant. Danach gehen sie weiter zur Bibliothek. Dort **B** \_\_\_\_\_ er ein Foto machen. Das Licht ist gut, und alle lachen. Später sehen sie ein Theater. Es ist ruhig, aber Nico schaut **C** \_\_\_\_\_ auf die alten Fenster. Am Abend ist er müde, aber er **D** \_\_\_\_\_ noch fernsehen. Morgen **E** \_\_\_\_\_ er noch ein Bild malen.

<b>A</b>	1) jener	2) jenes	3) jenem
<b>B</b>	1) willst	2) wollt	3) will
<b>C</b>	1) gern	2) lieber	3) am liebsten
<b>D</b>	1) darf	2) darfst	3) dürft
<b>E</b>	1) wird	2) werdet	3) wirst

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	11222
2	23123
3	23211

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25