

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1                    | 2                    | 3                    | 4К1                  | 4К2                  | 4К3                  | 4К4                  | Сумма баллов за работу | Отметка за работу    |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>   | <input type="text"/> |

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

|  | Richtig | Falsch |
|--|---------|--------|
|  | 1       | 2      |
| A. Lena steht in der Woche um 7:30 Uhr auf.      |         |        |
| B. Sie isst zum Frühstück Brot mit Schokolade.   |         |        |
| C. Lena spielt in den Pausen auf dem Schulhof.   |         |        |
| D. Lena verbringt oft die Zeit mit den Freunden. |         |        |
| E. Lena isst jeden Tag Chips und Süßigkeiten.    |         |        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Ein Montag mit Max

Heute ist Montag. Max steht um sieben Uhr auf. Er ist noch müde und möchte im Bett bleiben. Aber er geht ins Bad, wäscht sich und zieht sich an. Zum Frühstück gibt es ein Ei, Käse, Brot mit Butter und Apfelsaft. Max isst nicht gern Eier, aber seine Mutter kauft oft frisches Obst: Äpfel, Erdbeeren und Trauben. Erdbeeren findet Max am leckersten.

Um acht Uhr fährt Max mit dem Fahrrad zur Schule. Der Weg ist kurz, aber er will nicht zu Fuß gehen. Es regnet. Max kommt ganz nass in die Klasse. Und er sieht aus wie ein Igel. Alle lachen, auch der Lehrer.

In der Schule hat Max fünf Stunden: Deutsch, Mathematik, Geschichte und Sport. Deutsch findet er langweilig, aber Sport ist super. Max spielt gern Fußball. Heute schießt er ein Tor – genau zwischen die Beine des Lehrers.

Nach der Schule macht Max seine Hausaufgaben. Dann darf er ein bisschen am Computer spielen. Am Abend geht er mit seinem Vater spazieren. Sie sehen Eichhörnchen im Park. Und am Wochenende wird Max mit seiner Familie endlich ein Picknick im Park machen – mit Obst, Brot, Käse und natürlich Erdbeeren.

#### A. Was macht Max am Morgen?

- 1) Er bleibt im Bett.
- 2) Er geht ins Bad.
- 3) Er kocht ein Ei.

#### B. Was isst Max am liebsten?

- 1) Marmelade.
- 2) Erdbeeren.
- 3) Äpfel.

**C. Wie kommt Max zur Schule?**

- 1) Mit dem Bus.
- 2) Mit dem Fahrrad.
- 3) Zu Fuß.

**D. Warum lachen die Kinder?**

- 1) Max sieht lustig aus.
- 2) Max spricht laut.
- 3) Ein Clown kommt.

**E. Was macht Max nach der Schule?**

- 1) Er geht spazieren.
- 2) Er spielt Fußball.
- 3) Er macht die Hausaufgaben.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**Ein Ausflug nach Weimar**

Lena wohnt in Erfurt. Sie macht einen Ausflug mit ihrer Klasse. Die Kinder fahren mit dem Bus nach Weimar. Weimar liegt in Thüringen. Lena **A**\_\_\_\_\_ dort viel sehen. Zuerst besuchen sie das Goethehaus. Goethe ist ein berühmter Dichter. Danach gehen sie durch die Stadt. Sie sehen auch das Theater. Das Museum steht neben **B**\_\_\_\_\_ Gebäude. Lena macht viele Fotos. Sie geht **C**\_\_\_\_\_ als ihre Freunde. Am Nachmittag essen die Kinder zusammen. Lena möchte ein Eis kaufen. Sie fragt die Lehrerin. **D**\_\_\_\_\_ sie das? Am Abend **E**\_\_\_\_\_ Lena über den Tag schreiben.

|          |            |              |                   |
|----------|------------|--------------|-------------------|
| <b>A</b> | 1) wird    | 2) wirst     | 3) werdet         |
| <b>B</b> | 1) jener   | 2) jenen     | 3) jenem          |
| <b>C</b> | 1) schnell | 2) schneller | 3) am schnellsten |
| <b>D</b> | 1) Darf    | 2) Darfst    | 3) Dürft          |
| <b>E</b> | 1) wollt   | 2) will      | 3) willst         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 22112            |
| 2             | 22213            |
| 3             | 13212            |

4

| Критерии оценивания задания 4<br>(«Электронное письмо»)  | Баллы    |
|--|----------|
| <b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>  | <b>3</b> |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:<br>– даны полные и точные ответы на два вопроса;<br>– стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);<br>– соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты) | 3        |
| Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно  | 2        |
| Задание выполнено частично:<br>все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов  | 1        |
| Задание не выполнено:<br>два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно  | 0        |
| <b><i>К2. Организация текста</i></b>   | <b>2</b> |
| Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста  | 2        |
| Допущены две-три ошибки в организации текста   | 1        |
| Допущено четыре и более ошибки в организации текста  | 0        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>   | <b>3</b>  |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка              | 3         |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки | 2         |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки  | 1         |
| Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок    | 0         |
| <b>К4. Орфография и пунктуация</b>  | <b>2</b>  |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)                        | 2         |
| Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки   | 1         |
| Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)   | 0         |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>10</i> |

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |